

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Тема урока** |
| **План** | **факт** | **план** | **Факт** |
| 1. **Добукварный период (10 ч.)**
 |
| 1 |  | 01.09  |  | Работа с серией сюжетных картинок. Пропись. Ориентировка на странице прописей. |
| 2 |  | 02.09  |  | Составление рассказов (устно) по собственным наблюдениям, по сюжетным картинкам на разные темы. Отработка алгоритма действий на странице прописей.  |
| 3 |  | 05.09  |  | Составление рассказов (устно) по собственным наблюдениям, по сюжетным картинкам на разные темы. Проведение параллельных линий.  |
| 4 |  | 06.09  |  | Горизонтальные и вертикальные линии.  |
| 5 |  | 07.09  |  | Наклонные и прямые линии. |
| 6 |  | 08.09  |  | Наклонные и волнистые линии.  |
| 7 |  | 09.09  |  | Письмо полуовалов.  |
| 8 |  | 12.09  |  | Письмо овалов . |
| 9 |  | 13.09  |  | Выполнение графического задания при работе с рисунками.  |
| 10 |  | 14.09  |  | Различение слова и предложения. Линии сложной конфигурации.  |
| **2.Букварный период (85 ч.)** |
| 11 |  | 15.09  |  | Письмо строчной и заглавной букв А, а. |
| 12 |  | 16.09  |  | Написание изученных букв. |
| 13 |  | 19.09  |  | Закрепление зрительного образа строчной и заглавной букв А, а. |
| 14 |  | 20.09  |  | Письмо строчной и заглавной букв О, о.  |
| 15 |  | 21.09  |  | Закрепление зрительного образа строчной и заглавной букв О, о.  |
| 16 |  | 22.09  |  | Письмо строчной и заглавной букв И, и.  |
| 17 |  | 23.09  |  | Написание изученных букв А, а, О, о, И, и. |
| 18 |  | 26.09  |  | Закрепление зрительного образа строчной и заглавной букв И, и. |
| 19 |  | 27.09 |  | Письмо строчной буквы ы.  |
| 20 |  | 28.09  |  | Дифференциация зрительного образа букв ы-и. |
| 21 |  | 29.09 |  | Письмо строчной и заглавной букв У, у.  |
| 22 |  | 30.09 |  | Написание изученных букв И, и, ы, У, у. |
| 23 |  | 03.10  |  | Закрепление зрительного образа строчной и заглавной букв У, у.  |
| 24 |  | 04.10  |  | Письмо строчной и заглавной букв Н, н.  |
| 25 |  | 05.10  |  | Письмо слов и предложений с буквами Н, н.  |
| 26 |  | 06.10  |  | Письмо строчной и заглавной букв С, с.  |
| 27 |  |  07.10 |  | Написание изученных букв Н, н, С, с. |
| 28 |  | 10.10  |  | Письмо слов и предложений с буквами С, с.  |
| 29 |  | 11.10  |  | Письмо строчной и заглавной букв К, к.  |
| 30 |  | 12.10  |  | Письмо слов и предложений с буквами К, к.  |
| 31 |  | 13.10  |  | Письмо строчной и заглавной букв Т, т.  |
| 32 |  | 14.10  |  | Написание изученных букв К, к, Т, т. |
| 33 |  | 17.10 |  | Письмо слов и предложений с буквами Т, т. |
| 34 |  | 18.10  |  | Письмо строчной и заглавной букв Л, л.  |
| 35 |  | 19.10  |  | Письмо слов и предложений с буквами Л, л.  |
| 36 |  | 20.10  |  | Письмо строчной и заглавной букв Р, р.  |
| 37 |  | 21.10  |  | Написание изученных букв Л, л, Р, р. |
| 38 |  | 24.10  |  | Письмо слов и предложений с буквами Р, р.  |
| 39 |  | 25.10  |  | Письмо строчной и заглавной букв В, в.  |
| 40 |  | 26.10  |  | Письмо слов и предложений с буквами В, в.  |
| 41 |  | 27.10  |  | Письмо строчной и заглавной букв Е, е.  |
| 42 |  | 28.10 |  | Написание изученных букв В, в, Е, е. |
| 43 |  | 07.11  |  | Письмо слов и предложений с буквами Е, е.  |
| 44 |  | 08.11  |  | Письмо строчной и заглавной букв П, п.  |
| 45 |  | 09.11  |  | Письмо слов и предложений с буквами П, п.  |
| 46 |  | 10.11  |  | Письмо строчной и заглавной букв М, м.  |
| 47 |  | 11.11  |  | Написание изученных букв П, п, М, м. |
| 48 |  | 14.11  |  | Письмо слов и предложений с буквами М, м.  |
| 49 |  | 15.11  |  | Письмо строчной и заглавной букв З, з.  |
| 50 |  | 16.11  |  | Письмо слов и предложений с буквами З, з, С, с - З, з. |
| 51 |  | 17.11 |  | Письмо строчной и заглавной букв Б, б. |
| 52 |  | 18.11 |  | Письмо слов и предложений с буквами П, п - Б, б. |
| 53 |  | 21.11  |  | Письмо слов и предложений с буквами Б, б. |
| 54 |  | 22.11  |  | Списывание слов, предложений с изученными буквами.  |
| 55 |  | 23.11  |  | Письмо строчной и заглавной букв Д, д.  |
| 56 |  | 24.11  |  | Письмо слов и предложений с буквами Д, д.  |
| 57 |  | 25.11  |  | Письмо слов и предложений с буквами Т, т - Д, д.  |
| 58 |  | 28.11  |  | Письмо строчной буквы я.  |
| 59 |  | 29.11  |  | Письмо заглавной буквы Я.  |
| 60 |  | 30.11  |  | Письмо строчной и заглавной букв Г, г.  |
| 61 |  | 01.12  |  | Письмо слов и предложений с буквами Г, г.  |
| 62 |  | 02.12 |  | Письмо слов и предложений с буквами К, к - Г, г. |
| 63 |  | 05.12  |  | Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч.  |
| 64 |  | 06.12  |  | Письмо слов и предложений с буквами Ч, ч Правописание cочетаний ча-чу. |
| 65 |  | 07.12 |  | Письмо буквы ь.  |
| 66 |  | 08.12 |  | Письмо слов и предложений с буквой ь.  |
| 67 |  | 09.12 |  | Использование буквы ь при письме.  |
| 68 |  | 12.12  |  | Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш.  |
| 69 |  | 13.12  |  | Письмо слов и предложений с буквами Ш, ш.  |
| 70 |  | 14.12 |  | Правописание сочетания ши.  |
| 71 |  | 15.12 |  | Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж.  |
| 72 |  | 16.12 |  | Письмо слов и предложений с буквами Ж, ж Правописание сочетаний жи-ши. |
| 73 |  | 19.12  |  | Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё.  |
| 74 |  | 20.12  |  | Письмо слов и предложений с буквами Ё, ё.  |
| 75 |  | 21.12 |  | Письмо букв Й, й.  |
| 76 |  | 22.12 |  | Письмо слов и предложений с буквами Й, й.  |
| 77 |  | 23.12 |  | Правописание слов и предложений с сочетаниями ча-чу, жи-ши. |
| 78 |  | 26.12  |  | Письмо строчной и заглавной букв Х, х.  |
| 79 |  | 27.12  |  | Письмо слов и предложений с буквами Х,х. |
| 80 |  | 28.12  |  | Письмо строчной буквы ю.  |
| 81 |  | 29.12  |  | Письмо заглавной буквы Ю Дифференциация букв у - ю на письме. |
| 82 |  | 30.12  |  | Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц.  |
| 83 |  | 09.01  |  | Письмо слов и предложений с буквами Ц, ц.  |
| 84 |  | 10.01  |  | Письмо строчной и заглавной букв Э, э. |
| 85 |  | 11.01  |  | Письмо слов и предложений с буквами Э, э. |
| 86 |  | 12.01  |  | Написание изученных букв. (тренажёр). |
| 87 |  | 13.01  |  | Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ. |
| 88 |  | 16.01  |  | Письмо слов и предложений с буквами Щ, щ. |
| 89 |  | 17.01  |  | Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф.  |
| 90 |  | 18.01  |  | Письмо слов и предложений с буквами Ф, ф.  |
| 91 |  | 19.01  |  | Дифференциация букв ц - ч - щ на письме.  |
| 92 |  | 20.01  |  | Письмо буквы ъ Дифференциация букв ь - ъ на письме.  |
| 93 |  | 23.01  |  | Написание слов с буквами ь, ъ. |
| 94 |  | 24.01  |  | Написание предложений с буквами ь, ъ. |
| 95 |  | 25.01  |  | Написания всех букв русского алфавита. |
| **3.Послебукварный период (70 ч.)** |
| 96 |  | 26.01  |  | Письмо слов, предложений с буквами ц - ч – щ. |
| 97 |  | 27.01  |  | Правописание сочетаний ча - ща, чу-щу. |
| 98 |  | 30.01  |  | Правописание сочетаний жи - ши, ча – ща. |
| 99 |  | 31.01  |  | Правописание сочетаний жи – ши, чу – щу. |
| 100 |  | 01.02  |  | Дифференциация букв в - ф на письме. |
| 101 |  | 02.02  |  | Закрепление написания всех букв русского алфавита.  |
| 102 |  | 03.02  |  | Преобразование печатного шрифта в письменный. Списывание.  |
| 103 |  | 06.02  |  | Упражнения по выработке каллиграфически правильного письма.  |
| 104 |  | 07.02  |  | Письмо слов с сочетаниями чк, чн, чт.  |
| 105 |  | 08.02  |  | Правописание слов с буквами е, ё, ю, я.  |
| 106 |  | 09.02  |  | Дифференциация букв о - ё, у - ю, а - я, э - е на письме.  |
| 107 |  | 10.02  |  | Правописание заглавной буквы в словах и предложениях.  |
| 108 |  | 13.02  |  | Работа с деформированным предложением.  |
| 109 |  | 14.02  |  | Работа с текстом.  |
| 110 |  | 15.02  |  | Закрепление написания слов, предложений с изученными буквами.  |
| 111 |  | 16.02  |  | Наша речь. Её значение в жизни людей. Язык и речь.  |
| 112 |  | 17.02  |  | Текст и предложение. |
| 113 |  | 27.02  |  | Знаки препинания в конце предложения: точка, вопосительный и восклицательный знаки.  |
| 114 |  | 28.02  |  | Диалог. Осознание ситуации общения: с какой целью, с кем и где происходит общение.  |
| 115 |  | 01.03  |  | Речевой этикет: слова приветствия, прощания, извинения.  |
| 116 |  | 02.03  |  | Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием). Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.  |
| 117 |  | 03.03  |  | Слово как единиц языка и речи (ознакомление).  |
| 118 |  | 06.03  |  | Слово и слог. Деление слова на слоги.  |
| 119 |  | 07.03  |  | Перенос слов (простые случаи, без стечения согласных, без учёта морфемного членения слова).  |
| 120 |  | 09.03  |  | Слово как название предмета (ознакомление).  |
| 121 |  | 10.03  |  | Слова, отвечающие на вопросы "кто?", "что?" (ознакомление).  |
| 122 |  | 13.03  |  | Слово как название признака предмета (ознакомление).  |
| 123 |  | 14.03  |  | Слова, отвечающие на вопросы "какой?", "какая?", "какое?", "какие?" (ознакомление).  |
| 124 |  | 15.03  |  | Речевая ситуация: обсуждение интересов и преодоление конфликтов.  |
| 125 |  | 16.03  |  | Слово как название действия предмета (ознакомление).  |
| 126 |  | 17.03  |  | Слова, отвечающие на вопросы "что делать?", "что сделать?" (ознакомление).  |
| 127 |  | 27.03  |  | Речевой этикет: ситуация знакомства. Вежливые слова.  |
| 128 |  | 28.03  |  | Слово, его значение.  |
| 129 |  | 29.03  |  | Роль слова в речи. Определение значения слова.  |
| 130 |  | 30.03  |  | Выявление слов, значение которых требует уточнения.  |
| 131 |  | 31.03  |  | Работа со словарём. Уточнение значения слова с помощью толкового словаря.  |
| 132 |  | 03.04  |  | Речевая ситуация: использование интонации при общении.  |
| 133 |  | 04.04  |  | Восстановление деформированных предложений.  |
| 134 |  | 05.04  |  | Списывание текста.  |
| 135 |  | 06.04  |  | Звуки речи.Гласные и согласные звуки,их различение.Ударение в слове.  |
| 136 |  | 07.04  |  | Гласные ударные и безударные.  |
| 137 |  | 10.04  |  | Наблюдение над единообразным написанием буквы безударного гласного звука в одинаковой части (корне) однокоренных слова.  |
| 138 |  | 11.04  |  | Написание непроверяемой буквы безударного гласного звука в словах. Работа с орфографическим словарём.  |
| 139 |  | 12.04  |  | Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы их обозначающие . |
| 140 |  | 13.04  |  | Буквы е, ё, ю, я в слове. Их функция.  |
| 141 |  | 14.04  |  | Буква Ь как показатель мягкости согласного звука.  |
| 142 |  | 18.04  |  | Согласные звуки и буквы, обозначающие согласные звуки.  |
| 143 |  | 19.04  |  | Звонкие и глухие согласные звуки, их различение. Согласный звук [й`] и гласный звук [и].  |
| 144 |  | 20.04  |  | Парные и непарные по глухости-звонкости согласные звуки на конце слов.  |
| 145 |  | 24.04  |  | Правописание слов с буквой парного по глухости-звонкости на конце слова.  |
| 146 |  | 25.04  |  | Речевая ситуация: поздравление и вручение подарка. |
| 147 |  | 26.04  |  | **Контрольное списывание.** |
| 148 |  | 27.04  |  | Шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч`], [щ`]. |
| 149 |  | 28.04  |  | Правило правописания сочетания чк-чн, чт, щн |
| 150 |  | 02.04  |  | Орфоэпические нормы произношения слов с сочетаниями чк,чн, чт, щн. |
| 151 |  | 03.05  |  | Речевая ситуация: уточнение значения незнакомых слов. |
| 152 |  | 04.05  |  | Отработка правил правописания сочетаний ча-ща, чу-щу, жи-ши. |
| 153 |  | 05.05  |  | Закрепление правил правописания сочетаний ча-ща, чу-щу, жи-ши. |
| 154 |  | 10.05  |  | Русский алфавит: правильное название букв, знание их. последовательности. Использование алфавита для работы со словарём. |
| 155 |  | 11.05  |  | Заглавная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, в географических названиях. Правило правописания заглавной буквы в именах, отчествах, фамилиях людей, в географических названиях. |
| 156 |  | 12.05  |  | Знакомство со словами, близкими по значению.  |
| 157 |  | 15.05  |  | Повторение слов, отвечающих на вопросы "кто?", "что?"  |
| 158 |  | 16.05  |  | Повторение слов, отвечающих на вопросы "какой?", "какая?", "какое?", "какие?"  |
| 159 |  | 17.05  |  | Повторение слов, отвечающих на вопросы "что делать?", "что сделать?"  |
| 160 |  | 18.05  |  | Составление предложения из набора форм слов. Работа с деформированными предложениями.  |
| 161 |  | 19.05  |  | **Годовая контрольная работа. Диктант с грамматическим заданием «Роща».** |
| 162 |  | 22.05  |  | Составление краткого рассказа по сюжетным картинкам и наблюдениям.  |
| 163 |  | 23.05  |  | ***Итоговая комплексная контрольная работа.***  |
| 164 |  | 24.05 25.05 |  | Повторение правописания орфограмм, изученных в 1 классе.  |
| 165 |  | 26.0529.05 |  | Закрепление правописания орфограмм, изученных в 1 классе. |