**

*Образовательный стандарт*:Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ№ 373 от 06.10.2009 (с изменениями от 31.12.2015г. № 1576)

Рабочая программа по русскому родному языку для 1 класса составлена на основе авторской программы**: Русский родной язык** : 1 класс : методическое пособие / [О. М. Александрова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко и др. ; под ред. О. М. Александровой]. – М. :

Учебная литература, 2018. – 32 с.

**Планируемые результаты освоения**

**учебного предмета «Русский родной язык» в 1-м классе**

**Предметные результаты** изучения учебного предмета «Русский родной язык» на уровне начального общего образования ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях.

В конце первого года изучения курса русского родного языка в начальной школе обучающийся

при реализации **содержательной линии** «**Русский язык: прошлое и настоящее»**

**научится:**

• распознавать слова, обозначающие предметы традиционного русского быта (дом, одежда), понимать значение устаревших слов по указанной тематике;

• использовать словарные статьи учебника для определения лексического значения слова;

• понимать значение русских пословиц и поговорок, связанных с изученными темами;

при реализации **содержательной линии** «**Язык в действии»**

**научится:**

• произносить слова с правильным ударением (в рамках изученного);

• осознавать смыслоразличительную роль ударения;

при реализации **содержательной линии** «**Секреты речи и текста»**

**научится:**

• различать этикетные формы обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации;

• владеть правилами корректного речевого поведения в ходе диалога;

• использовать в речи языковые средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации общения;

• владеть различными приемами слушания научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и культуре русского народа;

• анализировать информацию прочитанного и прослушанного текста: выделять в нем наиболее существенные факты.

**Содержание учебного предмета**

**«Русский родной язык» в 1-м классе**

**Раздел 1. Секреты речи и текста (10 ч)**

Секреты диалога: учимся разговаривать друг с другом и со взрослыми. Диалоговая форма устной речи. Стандартные обороты речи для участия в диалоге (Как вежливо попросить? Как похвалить товарища? Как правильно поблагодарить?). Цели и виды вопросов (вопрос-уточнение, вопрос как запрос на новое содержание).

**Раздел 2. Язык в действии (10 ч)**

Как нельзя произносить слова (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов).

Смыслоразличительная роль ударения.

Звукопись в стихотворном художественном тексте.

Наблюдение за сочетаемостью слов (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в сочетаемости слов).

**Раздел 3. Русский язык: прошлое и настоящее (13 ч)**

Сведения об истории русской письменности: как появились буквы современного русского алфавита.

Особенности оформления книг в Древней Руси: оформление красной строки и заставок.

**Практическая работа**. Оформление буквиц и заставок.

Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта:

1) Дом в старину: что как называлось (*изба, терем, хоромы, горница, светлица, светец, лучина* и т. д.). 2) Как называлось то, во что одевались в старину (*кафтан, кушак, рубаха, сарафан, лапти* и т. д.).

Имена в малых жанрах фольклора (в пословицах, поговорках, загадках, прибаутках).

**Проектное задание**. Словарь в картинках.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ раздела** | **название раздела** | **кол-во часов** |
| **1** | Секреты речи и текста. | 10 ч |
| **2** | Язык в действии. | 10 ч |
| **3** | Русский язык: прошлое и настоящее. | 13 ч |
|  | **Итого** | **33 ч** |