**Анализ работы школы за 2021-2022 учебный год**

**и перспективы на 20212-2023 учебный год.**

1. **Сведения о школе**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №16 имени Героя Советского Союза Степана Иванова города Евпатории Республики Крым» - это учебное учреждение, призванное обеспечить условия для получения обучающимися, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Деятельность образовательного учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и уставом, утвержденным постановлением администрации города Евпатории Республики Крым № 665-п от 22 июля 2015 года.

Школа получила лицензию на осуществление образовательной деятельности № 0891 от 21 декабря 2016г.

Школа прошла аккредитацию и получила свидетельство №0372 от 18.12.2017 г.

Тип образовательного учреждения – бюджетное общеобразовательное.

Вид образовательного учреждения - средняя общеобразовательная школа

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №16 имени Героя Советского Союза Степана Иванова города Евпатории Республики Крым» расположено в г. Евпатории, ул. 60 лет ВЛКСМ, дом 30 и размещается в 3-хэтажном здании, построенном в 1995 году.

Дошкольное образовательное подразделение «Лучик» введено в эксплуатацию 15 декабря 2020 года.

Филиалов и дополнительных отделений – нет.

Телефоны школы: (36569) 4 04 54; (36569) 4 05 34; (36569) 4 47 67

Адрес электронной почты: [school\_evpatoriy16@crimeaedu.ru](mailto:school_evpatoriy16@crimeaedu.ru)

**Школьный сайт в Интернете:http://16ev.krymschool.ru/**

В школе функционируют разные типы классов: общеобразовательные, специальные (коррекционные) классы VII вида обучения.

Формы получения образования: классно-урочная, надомная.

**Целями деятельности, для которых создано ОУ, являются:**

- создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней, если образование данного уровня гражданин получает впервые;

-развитие интеллектуально-творческого потенциала как условие успешной самореализации личности в современном обществе путем совершенствования педагогических технологий.

Вышестоящий орган школы – Управление образования администрации города Евпатории Республики Крым (учредитель), расположенное по адресу: 297400, г. Евпатория, ул. Некрасова, 45.

1. **Сведения об администрации**

Единоличным исполнительным органом управления школы является Директор. Объём полномочий директора, а также формы их осуществления регулируются Уставом школы.

Директором МБОУ «СШ № 16» является учитель математики, отличник образования, депутат городского совета первого созыва - Донцова О.А.

Коллегиальным органом управления МБОУ «СШ № 16 им. С. Иванова» является Педагогический совет. Председателем Педагогического совета является директор–Донцова О.А., секретарь Педагогического совета – Швец З.В.

Защиту прав работников школы, а также общественный контроль за реализацией положений коллективного трудового договора осуществляет профсоюзная организация. Председатель первичной профсоюзной организации МБОУ «СШ № 16 им. С. Иванова» – Литвиненко Л.А.

**Учебно-воспитательный процесс (**заместители директора по учебно-воспитательной работе – Чан С.В., Полищук Т.В., Чернобиль Ю.Г., зам. директора по ДОУ Краснощек С.А.), который формирует условия для реализации учебного процесса, осуществляет контроль исполнения учебного плана.

**Воспитательную службу (з**аместитель директора по воспитательной работе – Кондрацкая Ж.М.), которая объединяет деятельность воспитательной, духовно-нравственной и патриотической направленности, социальную работу и организацию внеклассных мероприятий.

**Службу психолого-педагогического сопровождения** (педагог-психолог – Кислая Т.А.),которая **о**существляет психологическое сопровождение учебного и воспитательного процессов, ведёт профилактику профессионального выгорания педагогов, создаёт условия для гармоничного развития образовательных отношений.

**Службу социально – педагогического сопровождения** (социальный педагог Красуцкая С.О.), которая осуществляет профилактику правонарушений среди подростков, социальную адаптацию личности ребёнка в обществе и коллективе, проводит профилактику возникновения проблемных ситуаций в жизни ребёнка, а также способствует развитию у обучающихся адекватному представлению о здоровом образе жизни.

**Службу логопедического сопровождения** (учитель-логопед Корнилевич М.П.)

**Библиотека школы (педагог-библиотекарь** – Бойко Е.Н.)

**Старший специалист по закупкам** Яковлева А.Б**.**, ответственная за осуществление закупок согласно норм ФЗ-44

Заместитель директора по АХР – Шевченко Л. Г., ответственная за организацию хозяйственной деятельности.

Заместитель директора по безопасности – Верещагин И.Н., ответственный за безопасные условия жизнедеятельности школы.

1. **Сведения об обучающихся**

В 2021-2022 учебном году образовательное учреждение насчитывало 47 классов со средней наполняемостью:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 уровень** | | | **2 уровень** | | | **3 уровень** | | |
| **классы** | **Кол-во классов-комплектов** | **Средняя наполняемость** | **классы** | **Кол-во классов-комплектов** | **Средняя наполняемость** | **классы** | **Кол-во классов-комплектов** | **Средняя наполняемость** |
| **1** | 4 | 31,5 | **5** | 4 | 26,5 | **10** | 3 | 23,3 |
| **2** | 4 | 26,5 | **6** | 4 | 32,5 | **11** | 2 | 26,5 |
| **3** | 5 | 30,2 | **7** | 4 | 25 | **итого** | 5 | 24,6 |
| **4** | 5 | 27,2 | **8** | 4 | 30 |  |  |  |
| **итого** | 18 | 28,8 | **9** | 4 | 30 |  |  |  |
| **Классы коррекции** | | | **итого** | 20 | 28,8 |  |  |  |
| **1** | 2 | 10 |  |  |  |  |  |  |
| **3** | 1 | 13 |  |  |  |  |  |  |
| **4** | 1 | 12 |  |  |  |  |  |  |
| **итого** | 4 | 8,75 |  |  |  |  |  |  |

Школа работает в 1 смену.

Количество часов учебного плана в каждом классе соответствует максимально допустимой нагрузке учащихся при 5-дневной учебной неделе. Учебная нагрузка учащихся в неделю не превышает норматив.

|  |  |
| --- | --- |
| **КЛАСС** | **5-дневная рабочая неделя** |
| 1 | 21ч +10ч |
| 2 | 23ч +10ч |
| 3 | 23ч +10ч |
| 4 | 23ч +10ч |
| 5 | 29ч +10ч |
| 6 | 30ч +10ч |
| 7 | 32ч + 10ч |
| 8 | 33ч+ 10ч |
| 9 | 33ч+ 10ч |
| 10 | 34ч+ 10ч |
| 11 | 34ч |

**Социальный паспорт школы:**

Количество детей сирот: **7**

Количество детей, оставшихся без попечения родителей: **13**

Количество детей-инвалидов: **20**

Количество многодетных семей: **106**  из их детей: **176**

Количество семей, пострадавших при аварии ЧАЭС: **1**

Количество семей, воинов - интернационалистов: **0**

Количество малообеспеченных семей: **0**

Количество неполных семей: **131**

Только мать **121**

Только отец **10**

Количество неблагополучных семей: **1**

Количество детей, проживающих в интернате **0**

в приюте **0**

Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете **3**

Количество учащихся, состоящих на учете в ОПДН **3**

Количество учащихся «группы риска» **3**

1. **Динамика численности обучающихся за 3 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** |
| **1 -4** | 539 | 482 | 524 |
| **1-4 (коррекция)** | 50 | 35 | 45 |
| **5-9** | 524 | 534 | 579 |
| **10-11** | 155 | 118 | 121 |
| **Всего по школе** | **1268** | **1134** | **1269** |

1. **Успеваемость и качество знаний, обучающихся в текущем учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 уровень** | | | **2 уровень** | | | **3 уровень** | | |
| **классы** | **успеваемость**  **(%)** | **качество**  **(%)** | **Классы** | **успеваемость**  **(%)** | **качество**  **(%)** | **классы** | **успеваемость**  **(%)** | **качество**  **(%)** |
| **1-А** | - | - | **5-А** | 100 | 85 | **10-А** | 100 | 60 |
| **1-Б** | - | - | **5-Б** | 100 | 52 | **10-Б** | 94 | 44 |
| **1-В** | - | - | **5-В** | 100 | 35 | **10-И** | 100 | 52 |
| **1-Г** | - | - | **5-К** | 100 | 75 | **11-И** | 100 | 62 |
| **2-А** | 100 | 74 | **6-А** | 100 | 88 | **11-Б** | 92 | 76 |
| **2-Б** | 100 | 85 | **6-Б** | 100 | 50 |  |  |  |
| **2-В** | 100 | 93 | **6-Г** | 97 | 47 |  |  |  |
| **2-Г** | 100 | 88 | **6-К** | 100 | 76 |  |  |  |
| **3-А** | 100 | 77 | **7-А** | 100 | 67 |  |  |  |
| **3-Б** | 100 | 85 | **7-Б** | 100 | 52 |  |  |  |
| **3-В** | 100 | 100 | **7-В** | 96 | 50 |  |  |  |
| **3-Д** | 100 | 84 | **7-К** | 100 | 52 |  |  |  |
| **3-Е** | 100 | 78 | **8-А** | 100 | 32 |  |  |  |
| **4-А** | 100 | 89 | **8-Б** | 100 | 44 |  |  |  |
| **4-Б** | 100 | 81 | **8-В** | 100 | 31 |  |  |  |
| **4-В** | 100 | 88 | **8-К** | 100 | 45 |  |  |  |
| **4-Г** | 100 | 59 | **9-А** | 100 | 54 |  |  |  |
| **4-Е** | 100 | 70 | **9-Б** | 97 | 40 |  |  |  |
|  |  |  | **9-В** | 100 | 66 |  |  |  |
|  |  |  | **9-Г** | 97 | 40 |  |  |  |
| **Классы ЗПР** | | |  |  |  |  |  |  |
| **1-К** | - | - |  |  |  |  |  |  |
| **1-Д** | - | - |  |  |  |  |  |  |
| **3-К** | 100 | 46 |  |  |  |  |  |  |
| **4-К** | 100 | 50 |  |  |  |  |  |  |

1. **Результативность обучения учащихся 2-4 классов**

**за 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Учебный предмет** | **Кол-во**  **учащихся** | **Не аттестовано по предмету** | **Уровни учебных достижений** | | | | | | | | **Успеваемость %** | **Качество**  **%** |
| **2** | | **3** | | **4** | | **5** | |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 1 | Русский язык | 397 | - | - | - | 55 | 14 | 194 | 49 | 148 | 37 | 100 | 86 |
| 2 | Литературное чтение | 397 | - | - | - | 20 | 5 | 121 | 30 | 256 | 65 | 100 | 95 |
| 3 | Родной язык (русский) | 397 | - | - | - | 31 | 8 | 172 | 43 | 194 | 49 | 100 | 92 |
| 4 | Литературное чтение на родном языке (русском) | 397 | - | - | - | 19 | 5 | 129 | 32 | 249 | 63 | 100 | 95 |
| 5 | Математика | 397 | - | - | - | 44 | 11 | 166 | 42 | 187 | 47 | 100 | 89 |
| 6 | Английский язык | 397 | - | - | - | 27 | 6 | 128 | 32 | 246 | 62 | 100 | 94 |
| 7 | Окружающий мир | 397 | - | - | - | 23 | 6 | 176 | 44 | 198 | 50 | 100 | 94 |
| 8 | Технология | 397 | - | - | - | 1 | 1 | 38 | 10 | 358 | 89 | 100 | 99 |
| 9 | Музыка | 397 | - | - | - | - | - | 33 | 8 | 364 | 92 | 100 | 100 |
| 10 | ИЗО | 397 | - | - | - | 1 | 1 | 45 | 11 | 351 | 88 | 100 | 99 |
| 11 | Физкультура | 397 | - | - | - | 8 | 2 | 77 | 20 | 295 | 78 | 100 | 98 |
|  | **Итого** | **397** | **-** | **-** | **-** | **69** | **18** | **203** | **51** | **125** | **31** | **100** | **82** |
| **2-4 классы коррекции** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Русский язык | 25 | - | **-** | **-** | 8 | 32 | 17 | 68 | - | - | 100 | 68 |
| 2 | Литературное чтение | 25 | - | - | - | 3 | 12 | 20 | 80 | 2 | 8 | 100 | 88 |
| 3 | Родной язык (русский) | 25 | - | - | - | 6 | 24 | 19 | 76 | - | - | 100 | 76 |
| 4 | Литературное чтение на родном языке (русском) | 25 | - | **-** | **-** | 2 | 8 | 20 | 80 | 3 | 12 | 100 | 92 |
| 5 | Математика | 25 | - | - | - | 10 | 40 | 12 | 48 | 3 | 12 | 100 | 60 |
| 6 | Английский язык | 25 | - | - | - | 7 | 28 | 15 | 60 | 3 | 20 | 100 | 80 |
| 7 | Окружающий мир | 25 | - | **-** | **-** | 7 | 28 | 18 | 72 | - | - | 100 | 72 |
| 8 | Технология | 25 | - | **-** | **-** | 1 | 4 | 9 | 36 | 15 | 60 | 100 | 96 |
| 9 | Музыка | 25 | - | **-** | **-** | **-** | **-** | 17 | 66 | 8 | 32 | 100 | 100 |
| 10 | ИЗО | 25 | - | **-** | - | 1 | 4 | 14 | 56 | 10 | 40 | 100 | 96 |
| 11 | Физкультура | 25 | - | - | - | 1 | 4 | 19 | 76 | 5 | 20 | 100 | 96 |
|  | **Итого** | **25** | **-** | **-** | **-** | **13** | **52** | **12** | **48** | **-** | **-** | **100** | **48** |

1. **Результативность обучения учащихся 5-11 классов**

**за 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Учебный предмет** | **Кол-во**  **учащихся** | **Не аттестовано по предмету** | **Уровни учебных достижений** | | | | | | | | **Успеваемость %** | **Качество**  **%** |
| **2** | | **3** | | **4** | | **5** | |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 1 | Русский язык | 700 | - | 4 | 1 | 181 | 26 | 376 | 53 | 139 | 20 | 99 | 73 |
| 2 | Литература | 700 | - | 5 | 1 | 122 | 17 | 329 | 47 | 244 | 35 | 99 | 82 |
| 3 | Родной язык (русский) | 579 | - | 1 | 0,1 | 70 | 12 | 283 | 49 | 225 | 39 | 100 | 88 |
| 4 | Литература (русская) | 698 | - | - | - | 82 | 12 | 320 | 46 | 296 | 42 | 100 | 88 |
| 5 | Английский язык | 700 | - | 2 | 0,3 | 110 | 16 | 304 | 43 | 287 | 41 | 99.7 | 84 |
| 6 | Французский язык | 108 | - | - | - | 4 | 4 | 47 | 41 | 57 | 55 | 100 | 96 |
| 7 | Математика | 238 | - | 1 | 1 | 45 | 18 | 109 | 46 | 83 | 35 | 99 | 81 |
| 8 | Алгебра | 341 | - | 1 | 1 | 125 | 36 | 140 | 41 | 75 | 22 | 99 | 63 |
| 9 | Геометрия | 341 | - | 1 | 1 | 119 | 35 | 141 | 41 | 80 | 23 | 99 | 64 |
|  | Математика  (включая алгебру и начала математического анализа, и геометрию) | 121 | - | - | - | 35 | 29 | 49 | 40 | 37 | 31 | 100 | 71 |
| 10 | Информатика и ИКТ | 382 | - | - | - | 61 | 15 | 192 | 51 | 129 | 34 | 100 | 85 |
| 11 | Астрономия | 53 | - | - | - | 2 | 4 | 23 | 43 | 28 | 53 | 100 | 96 |
| 12 | История | 700 | - | 4 | 1 | 160 | 22 | 307 | 44 | 229 | 33 | 99 | 77 |
| 13 | Обществознание | 592 | - | 3 | 1 | 117 | 20 | 244 | 40 | 228 | 39 | 99 | 79 |
| 14 | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 108 | - | - | - | 5 | 6 | 57 | 53 | 43 | 40 | 100 | 95 |
| 15 | География | 676 | - | - | - | 91 | 13 | 309 | 46 | 276 | 41 | 100 | 87 |
| 16 | Физика | 462 | - | - | - | 144 | 31 | 214 | 46 | 104 | 23 | 100 | 69 |
| 17 | Химия | 462 | - | 2 | 1 | 139 | 31 | 206 | 45 | 115 | 23 | 99 | 68 |
| 18 | Биология | 700 | - | - | - | 61 | 9 | 350 | 50 | 289 | 41 | 100 | 91 |
| 19 | Музыка | 459 | - | - | - | 1 | 1 | 44 | 9 | 414 | 90 | 100 | 99 |
| 20 | ИЗО | 339 | - | - | - | 14 | 4 | 107 | 32 | 218 | 64 | 100 | 96 |
| 21 | Технология | 459 | - | - | - | 31 | 7 | 187 | 41 | 241 | 52 | 100 | 93 |
| 22 | Основы безопасности жизнедеятельности | 362 | - | - | - | 2 | 1 | 113 | 31 | 247 | 68 | 100 | 99 |
| 23 | Физическая культура | 700 | - | - | - | 41 | 6 | 248 | 35 | 411 | 59 | 100 | 94 |
| 24 | Крымоведение | 130 | - | - | - | 16 | 12 | 57 | 44 | 57 | 44 | 100 | 88 |
|  | **Итого по школе**  **5-11 классы** | **700** | **-** | **6** | **1** | **306** | **44** | **305** | **43** | **83** | **12** | **99** | **55** |

**Результативность обучения учащихся, обучающихся на дому:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Зачислено в течение учебного года | | Уровни учебных достижений (кол-во) | | | | |
| класс | к-во | «н/а» | «2» | «3» | «4» | «5» |
| 1 | 3 |  |  | | | |
| **2** |  |  |  |  |  |  |
| **3** | 1 |  |  | 1 |  |  |
| **4** | 1 |  |  |  |  | 1 |
| **Всего** | **5** |  |  | **1** |  | **1** |
| **5** | 1 |  |  | 1 |  |  |
| **6** | 1 |  |  |  |  | 1 |
| **7** |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |
| **9** | 1 |  |  |  | 1 |  |
| **Всего** | **3** |  |  | **1** | **1** | **1** |
| **10** |  |  |  |  |  |  |
| **11** | **2** |  |  |  | 1 | 1 |
| **Всего** | **2** |  |  |  | **1** | **1** |
| **Итого** | **10** |  |  | **2** | **2** | **3** |

На основании вышеизложенного, можно сделать **вывод**:

***Рабочие учебные программы, региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения в 1-11 классах, выполнены, в том числе, за счет объединения тем и уплотнение часов учебного материала, корректировки рабочих программ.***

***Рекомендуется в 2022-2023 учебном году*** учителям-предметникам, выполнившим рабочие учебные программы за счет корректировки часов учебного материала, при планировании учитывать материал, на котором было уменьшено количество часов.

1. **Государственная итоговая аттестация**

**2019-2020 учебный год**

**11 класс**

**Результаты ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **ФИО учителя** | **Кол-во учащихся** | **Средний балл** | **Не преодолевшие минимальный порог** |
| **Русский язык** | Борзыкина Е.Б.  Осетрова Т.М.  Кравченко В.П. | 73 | 62 | 3 |
| **Литература** | Борзыкина Е.Б.  Осетрова Т.М.  Кравченко В.П. | 9 | 46 | 2 |
| **Математика (П)** | Туренко О.А. | 29 | 45 | 7 |
| **Информатика и ИКТ** | Громенко Т.П. | 6 | 60 | 1 |
| **История** | Долецкий Э.В. | 20 | 52 | 2 |
| **Обществознание** | Долецкий Э.В. | 38 | 66 | 9 |
| **География** | Пименовская Я.В. | 1 | 65 | - |
| **Физика** | Самединов И.А. | 12 | 42 | 4 |
| **Химия** | Чан С.В.  Голдобова Н.Н. | 6 | 45 | 3 |
| **Биология** | Маслова Н.А.  Лисовая Л.Н. | 11 | 41 | 5 |
| **Английский язык** | Песенко О.Н. | 6 | 63 | - |

**2020-2021 учебный год**

**9 класс (ОГЭ)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **ФИО учителя** | **Кол-во человек** | **Результаты** | | | |  |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **Средний балл** |
| **Русский язык** | Борзыкина Е.Б.  Литвиненко Л.А.  Кравченко В.П. | 92 | - | 47 | 34 | 11 | 4 |
| **Математика** | Хорошева Е.Я.  Красноперова Е.Н. | 92 | - | 60 | 28 | 4 | 3,39 |

**9 класс (ГВЭ)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **ФИО учителя** | **Кол-во человек** | **Результаты** | | | |  |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **Средний балл** |
| **Русский язык** | Шалацкая К.В. | 1 |  | 1 |  |  | 3 |

**11 класс**

**Результаты ГВЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **ФИО учителя** | **Кол-во человек** | **Результаты** | | | |  |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **Средний балл** |
| **Русский язык** | Борзыкина Е.Б. | 7 | 3 | 3 | 1 | - | 3 |
| **Математика** | Черепенчук З.Н. | 6 | 3 | 1 | 2 | - | 3 |

**Результаты ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **ФИО учителя** | **Кол-во учащихся** | **Средний балл** | **Не преодолевшие минимальный порог** |
| **Русский язык** | Борзыкина Е.Б. | 51 | 62 | - |
| **Литература** | Борзыкина Е.Б. | 7 | 66 | - |
| **Математика (П)** | Черепенчук З.Н. | 16 | 39 | 2 |
| **Информатика и ИКТ** | Громенко Т.П. | 3 | 49 | - |
| **История** | Долецкий Э.В. | 9 | 46 | 2 |
| **Обществознание** | Долецкий Э.В. | 27 | 47 | 8 |
| **Физика** | Степанищева Е.Г. | 7 | 42 | - |
| **Химия** | Голдобова Н.Н. | 5 | 55 | - |
| **Биология** | Лисовая Л.Н. | 9 | 48 | 1 |
| **Английский язык** | Бухлаева Ю.А.  Матясова Ю.В. | 5 | 61 | - |

**2021-2022 учебный год**

**9 класс (ОГЭ)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **ФИО учителя** | **Кол-во человек** | **Результаты** | | | |  |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **Средний балл** |
| **Русский язык** | Литвиненко Л.А.  Калинина Е.П.  Шалацкая К.В. | 119 | 1 | 25 | 48 | 45 | 4 |
| **Математика** | Хорошева Е.Я.  Туренко О.А. | 119 | 3 | 51 | 65 | - | 3 |
| **История** | Долецкий Э.В.  Коваленко В.В. | 10 | 1 | 6 | 3 | - | 3 |
| **Обществознание** | Долецкий Э.В.  Коваленко В.В. | 65 | 2 | 33 | 21 | 9 | 4 |
| **Физика** | Попова И.С. | 8 |  | 7 | - | 1 | 3 |
| **Химия** | Чан С.В.  Трюков В.А. | 11 | - | 5 | 3 | 3 | 4 |
| **Биология** | Лисовая Л.Н. | 45 | 2 | 18 | 20 | 5 | 4 |
| **Английский язык** | Песенко О.Н.  Троценко О.В.  Матясова Ю.В. | 20 | 3 | 10 | 7 | - | 3 |
| **Литература** | Калинина Е.П.  Шалацкая К.В. | 2 |  | 1 | 1 |  | 4 |
| **География** | Евтошук К.В. | 60 | - | 13 | 30 | 17 | 4 |
| **Информатика** | Громенко Т.П. | 18 | - | 7 | 11 | - | 4 |

**11 класс**

**Результаты ГВЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **ФИО учителя** | **Кол-во человек** | **Результаты** | | | |  |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **Средний балл** |
| **Русский язык** | Осетрова Т.М. | 1 |  |  | 1 |  | 4 |
| **Математика** | Хорошева Е.Я. | 1 |  | 1 |  |  | 3 |

**Результаты ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **ФИО учителя** | **Кол-во учащихся** | **Средний балл** | **Не преодолевшие минимальный порог** |
| **Русский язык** | Кравченко В.П.  Калинина Е.П. | 51 | 58 | 1 |
| **Литература** | Калинина Е.П. | 2 | 66 | - |
| **Математика (П)** | Черепенчук З.Н. | 11 | 46 | - |
| **Математика (Б)** | Черепенчук З.Н. | 40 | 4 | 1 |
| **Информатика и ИКТ** | Громенко Т.П. | 1 | 34 | 1 |
| **История** | Долецкий Э.В. | 12 | 48 | 1 |
| **Обществознание** | Долецкий Э.В. | 26 | 48 | 11 |
| **Физика** | Степанищева Е.Г. | 2 | 37 | - |
| **Химия** | Чан С.В. | 8 | 50 | 1 |
| **Биология** | Лисовая Л.Н. | 10 | 47 | 3 |
| **Английский язык** | Ищенко Я.О. | 4 | 76 | - |

**Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников**

**в 2021-2022 учебном году:**

Школьный этап олимпиад прошёл по 20 учебному предметам, в котором приняли участие 476 учащихся, из них по решению жюри признаны победителями и призёрами 205 учащихся.

В муниципальном этапе приняли участие 101 учащийся, из них по решению жюри признаны победителями и призёрами 31 учащийся.

**Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общеобразовательные предметы | **Школьный этап** | | | | **Муниципальный этап** | | | |
| Фактическое кол-во участников (чел.) | Общее кол-во победителей и призеров (чел.) | Кол-во победителей (чел.) | Кол-во  призеров (чел.) | Фактическое кол-во участников (чел.) | Общее кол-во победителей и призеров (чел.) | Кол-во победителей (чел.) | Кол-во  призеров (чел.) |
| Английский язык | 36 | 10 | 3 | 7 | 3 | 3 | 0 | 3 |
| Астрономия | 14 | 4 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Биология | 26 | 17 | 2 | 15 | 6 | 1 | 1 | 0 |
| География | 15 | 5 | 4 | 1 | 5 | 2 | 0 | 2 |
| Информатика ИКТ | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Искусство (Мировая художественная культура) | 5 | 3 | 1 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| История | 26 | 10 | 4 | 6 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Литература | 52 | 24 | 6 | 18 | 11 | 3 | 0 | 3 |
| Математика | 36 | 18 | 5 | 13 | 16 | 4 | 0 | 4 |
| Обществознание | 28 | 12 | 4 | 8 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Основы безопасности и жизнедеятельности | 13 | 6 | 3 | 3 | 6 | 4 | 0 | 4 |
| Право | 4 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 0 | 1 |
| Русский язык | 67 | 23 | 2 | 21 | 10 | 1 | 0 | 1 |
| Технология | 47 | 32 | 12 | 20 | 13 | 9 | 3 | 6 |
| Физика | 20 | 2 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Физическая культура | 30 | 10 | 4 | 6 | 7 | 2 | 0 | 2 |
| Химия | 13 | 4 | 0 | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Экология | 35 | 21 | 5 | 16 | 5 | 1 | 0 | 1 |
| **ВСЕГО** | **472** | **204** | **59** | **145** | **101** | **31** | **4** | **27** |
| Украинский язык и литература | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Крымскотатарский язык и литература | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **ИТОГО** | **476** | **205** | **59** | **146** | **101** | **31** | **4** | **27** |

**Результаты муниципального этапа** **всероссийской олимпиады школьников:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Предмет | *Победители* | *Призёры* | *Ф.И.О. учителя* |
| 1 | Физическая культура | - | Квасняк Александра – 10-И | Болдырева Лина Михайловна |
| - | Осьминина Патрисия – 10-А | Мусатюк Юлия Викторовна |
| 2 | Право | - | Ковальчук Елизавета – 11-И | Долецкий Эдуард Владимирович |
| 3 | География | - | Корень Владислав – 11-И  Зеляк Максим – 7-К | Евтошук Кристина Валерьевна |
| 4 | Русский язык | - | Самединова Милана – 7-А | Калинина Елена Петровна |
| 5 | Английский язык | - | Осьминина Патрисия – 10-А | Беленькая Леся Владимировна |
| - | Брекун Андрей – 11-И  Городецкая Полина – 11-И | Ищенко Яна Олеговна |
| 6 | Экология | - | Июньских Илья – 11-Б | Маслова Наталья Анатольевна |
| 7 | Технология | - | Петренко Таисия – 8-Б  Бориева Эльвина – 8-В  Муслимова Гульназ – 8-А  Самединова Милана – 7-А | Самединова Динара Сирановна |
| Руденко Александр – 8-Б (электротехника)  Панасенко Алексей –  9-А (электротехника)  Дмитриев Алексей –  9-В (3-Dмоделирование) | Зинкин Алексей – 8-К  Билоног Артём – 7-Б | Минаев  Риза Мустафаевич |
| 8 | Литература | - | Увяткин Александр – 5-А | Ибраимова Анифе Сейт-Меметовна |
| - | Андреевских Анастасия –  6-Г | Севостьянова Анна Сергеевна |
| - | Рисиль Диана – 10-Б | Кравченко Валентина Петровна |
| 9 | Биология | Новикова Маргарита –  9-А | - | Маслова Наталья Анатольевна |
| 10 | Математика | - | Мороз Анастасия – 5-А  Увяткин Александр – 5-А  Фетисова Анфиса – 5-Г  Моцарь Даниил – 7-К | Краснопёрова Екатерина Николаевна |
| 11 | Основы безопасности жизнедеятельности | - | Матвеев Артём – 9-А  Путинцева Дарья – 9-А  Урсул Алина – 8-К  Коромыслова Валерия – 8-К | Зубков Николай Алексеевич |
| **Итого** | | **4** | **27** |  |

Приняли участие в муниципальном этапе – **101 раз** (некоторые учащиеся участвовали в

нескольких олимпиадах), из них **31** раз учащиеся стали победителями и призёрами (31%).

**В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников**

**результативно выступили команды методических объединений:**

- технология – 3 победителя и 6 призёров

- физическая культура и ОБЖ - 6 призёров

- русский язык и литература – 4 призёра

- математика - 4 призёра

- английский язык – 3 призёра

- биология, география, химия - 3 призёра

Список призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

по нескольким дисциплинам:

1. ***Осьминина Патрисия (10-А) – призёр по английскому языку и физической культуре***
2. ***Самединова Милана (7-А) - призёр по русскому языку и технологии***
3. *Увяткин Александр (5-А) - призёр по литературе и математике*

Список учителей, подготовивших по несколько победителей и призёров

муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников:

**- Минаев Р. М. - 3 победителя и 2 призёра,**

**- Маслова Н.А. – 1 победитель и 1 призёр,**

**- Самединова Д.С. - 4 призёра,**

**- Краснопёрова Е.Н. - 4 призёра,**

**- Зубков Н.А. - 4 призёра,**

**- Евтошук К.В. – 2 призёра,**

**- Ищенко Я.О. – 2 призёра.**

Результативность участия школьных команд за несколько лет в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** |
| Русский язык | 3 | 0 | 1 |
| Литература | 1 | 1 | 3 |
| Английский язык | 2 | 0 | 3 |
| Математика | 2 | 1 | 4 |
| Физика | 0 | 0 | 0 |
| Информатика и ИКТ | 2 | Не участвовали | Не участвовали |
| География | 3 | 0 | 2 |
| Биология | 3 | 0 | 1 |
| Экология | 2 | 3 | 1 |
| Химия | 2 | 0 | 0 |
| История | 3 | 0 | 0 |
| Обществознание | 5 | 0 | 0 |
| Право | 1 | 2 | 1 |
| Технология («Культура дома и декоративно-прикладное творчество» | 4 | 3 | 4 |
| Технология («Техника и техническое творчество») | 10 | 4 | 5 |
| Искусство (мировая художественная культура) | 0 | 1 | 0 |
| Физическая культура | 4 | 8 | 2 |
| ОБЖ | 3 | 1 | 4 |
| Украинский язык и литература | Не участвовали | 1 | Не участвовали |
| Астрономия | 1 | Не участвовали | 0 |
| Крымскотатарский язык и литература | Не участвовали | Не участвовали | Не участвовали |
| **Итого** | **51** | **25** | **31** |

Анализ результатов участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в этом году показывает значительное ухудшение показателей практически по всем предметам, кроме технологии, где ежегодно учащиеся демонстрируют стабильно высокие результаты. Улучшили учащиеся свои достижения по русскому языку и литературе, математике, английскому языку, географии.

Огорчают результаты участия учащихся в олимпиадах по биологии, истории, обществознанию, в которых школа имела стабильно высокие показатели.

Причинами такой ситуации являются многие объективные и субъективные факторы:

- отсутствие учащихся, имеющих способности и возможности решать задания олимпиадного уровня,

- нахождение учителей на больничном листе и ослабление подготовки учащихся к олимпиадам,

- слабая мотивация и у учащихся, и у педагогов.

1. **Кадровое обеспечение**

Педагогический коллектив МБОУ «СШ № 16» является определяющим фактором формирования стабильного результата учащихся в учебной и внеклассной деятельности.

Педагогический коллектив представлен:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во учителей** | **Образование** | | **Категория** | | | **Аттестация 2021-2022** | **Курсовая переподготовка 2021-2022** |
| **высшее** | **средне-специальное** | **СЗД** | **первая** | **высшая** |
| **Административно-управленческий персонал:** | | | | | | | | |
| Директор | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Зам.директора по УВР | 3 | 3 |  | 1 |  | 2 |  | 3 |
| Зам директора по ВР | 1 | 1 |  |  |  | 1 |  | 1 |
| Зам. директора по ДОУ | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Зам директора по АХР | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |
| Зам. директора по безопасности | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| ***всего*** | ***8*** | ***7*** | ***1*** | ***1*** |  | ***3*** |  | ***4*** |
| **Педагогические работники** | | | | | | | | |
| Начальные классы | 22 | 21 | 1 | 4 | 7 | 6 | 6 | 5 |
| Русский язык и литература | 8 | 8 |  | 3 | 2 | 3 |  | 1 |
| Английский язык | 9 | 9 |  | 4 | 3 |  | 1 | 1 |
| История, обществознание | 3 | 3 |  | 2 |  | 1 |  | 2 |
| География | 1 | 1 |  |  | 1 |  |  |  |
| Химия | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Биология | 1 | 1 |  |  |  | 1 |  |  |
| Математика | 6 | 6 |  | 3 | 1 | 2 | 3 |  |
| Информатика | 1 | 1 |  |  | 1 |  |  |  |
| Физика | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  |  |
| Физическая культура | 6 | 6 |  | 2 | 1 | 2 | 1 |  |
| Технология | 2 | 2 |  |  | 2 |  |  |  |
| ИЗО | 1 |  | 1 |  |  | 1 | 1 |  |
| Музыка | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  |  |
| ОБЖ | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  |  |
| Учитель-логопед | 1 | 1 |  |  |  | 1 |  |  |
| Педагог-организатор | 1 | 1 |  |  |  | 1 | 1 |  |
| Педагог-психолог | 1 | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |
| Социальный педагог | 1 | 1 |  |  | 1 |  |  |  |
| Педагог-библиотекарь | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |
| Воспитатель ГПД | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| ***всего*** | ***70*** | ***67*** | ***3*** | ***21*** | ***20*** | ***18*** | ***13*** | ***10*** |

Административно-управленческий персонал, наряду с высшим профессиональным образованием, имеет курсовую переподготовку по квалификации "Управление образованием", прошли профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент в образовательной организации». Члены коллектива систематически повышают и в установленные сроки подтверждают свою квалификацию: в настоящее время весь состав педагогических, административно-управленческих, административно-хозяйственных работников прошёл повышение квалификации (КРИППО) и имеют свидетельства установленного государственного образца.

Участие педагогического коллектива школы в городских, республиканских и всероссийских мероприятиях

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятие | Кто проводил | Участники | Дата, уровень |
| 1 | *Организация работы пункта ЕГЭ на базе школы* | ГКУ «Центр оценки и мониторинга качества образования» | Донцова О.А. | Июнь - июль, 2022г.,  *всероссийский* |
| 2 | *Организация работы пункта ЕГЭ на дому* | ГКУ «Центр оценки и мониторинга качества образования» | Чернобиль Ю.Г.  Козинец Н.В. | Июнь - июль, 2022г.,  *всероссийский* |
| 3 | Участие в составе  групп специалистов для осуществления всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности аттестуемых  педагогических работников | Аттестационная комиссия | Кириакиди И.Н.  Кибальникова В.С.  Борзыкина Е.Б. | В течение года,  *муниципальный* |
| 4 | Участие в жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников | МО учителей русского языка и литературы | Литвиненко Л.А.  Осетрова Т.М.  Калинина Е.П.  Шалацкая К.В.  Севостьянова А.С.  Кравченко В.П  Ибраимова А.С.-М. | В соответствии с графиком олимпиад,  *муниципальный* |
| МО учителей физической культуры и ОБЖ | Болдырева Л.М.  Зубков Н.А. |
| Мо учителей английского языка | Песенко О.Н.  Беленькая Л.В.  Литвиненко А.В. |
| МО учителей истории, обществознания | Мошковская Т.М.  Долецкий Э.В. |
| МО учителей биологии, химии, географии | Лисовая Л.И  Трюков В.А. Евтошук К.В. |
| МО учителей математики, физики и информатики | Туренко О.А.  Красноперова Е.Н.  Хорошева Е.Я.  Попова И.С.  Степанищева Е.Г. |
| МО учителей технологии, ИЗО и музыки | Минаев Р.М. |
| 5 | Участие в составе экспертных групп по проверке работ ЕГЭ | МО учителей русского языка и литературы | Борзыкина Е.Б.  Кравченко В.П. | В соответствии с графиком проведения,  *региональный* |
| Участие в составе экспертных групп по проверке работ ОГЭ | МО учителей русского языка и литературы | Калинина Е.П. | В соответствии с графиком проведения,  *региональный* |
| 6 | Участие в судействе спортивных соревнований, конкурсов | МО учителей физической культуры и ОБЖ | Аббакумов Р.Ю.  Степанищева Т.С.  Мусатюк Ю.В.  Болдырева Л.С.  Зубков Н.А. | В соответствии с графиком проведения, *муниципальный* |
| 7 | Участие в составе экспертных групп по проверке конкурсных работ. | МО учителей русского языка и литературы | Осетрова Т.М.  Борзыкина Е.Б.  Литвиненко Л.А. | В соответствии с графиком проведения, *муниципальный* |
| 8 | Участие в составе жюри конкурсов. | МО учителей русского языка и литературы | Ибраимова А. С.-М.  Борзыкина Е.Б. | В соответствии с графиком проведения, *муниципальный* |
| 9 | Участие в жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников | МО учителей биологии, химии, географии | Лисовая Л.И | В соответствии с графиком олимпиад,  *региональный* |
| МО учителей технологии, ИЗО и музыки, МХК | Минаев Р.М. |
| 10 | Участие в жюри 1 этапа конкурса-защиты НИР МАН |  | Черепенчук З.Н.  Громенко Т.П.  Степанищева Е.Г.  Крпавченко В.П.  Литвиненко Л.А.  Минаев Р.М.  Долецкий Э.В.  Кислая Т.А.  Лисовая Л.Н. | В соответствии с графиком защиты,  *муниципальный* |

1. **Методическая работа**

**Школа педагогического мастерства: проводились предметные недели, открытые уроки, внеклассные мероприятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Методическое объединение | Руководитель МО | Время проведения |
| - учителей математики, физики и информатики | Хорошева Е.Я. | 25.10 – 29.10.2021 |
| - учителей английского языка | Беленькая Л.В. | 20.12 – 24.12.2021 |
| - учителей русского языка и литературы | Борзыкина Е.Б. | 22.11-26.11.2021 |
| - учителей начальных классов | Кибало Н.Г. | 24.01 – 04.02.2022 |
| - учителей физической культуры и ОБЖ | Мусатюк Ю.В. | 21.02 – 25.02.2022 |
| - учителей технологии, ИЗО и музыки, МХК | Велиулаева А.Д. | 28.03 – 08.04.2022 |
| - учителей биологии, химии и географии | Маслова Н.А. | Мероприятия в течении года |
| - учителей истории, обществознания | Ковалкенко В.В. | Мероприятия в течении года к памятным датам |

**Анализ работы ШМО**

**Анализ работы ШМО**

**учителей русского языка и литературы МБОУ «СШ №16 им.С.Иванова»**

**за 2021– 2022 учебный год.**

В 2021-2022 учебном году работа ШМО русского языка строилась в соответствии с темой и задачами, поставленными на учебный год.

**ШМО работает по теме:** «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС общего образования».

**Цель работы: «**Методическое обеспечение модернизации образовательного процесса в школе в связи с инновационными направлениями в образовании, переходом на ФГОС общего образования нового поколения».

В соответствии с темой работы ШМО были поставлены следующие **цели и** **задачи**:

**Цели:**

* непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области русского языка и литературы и методики и преподавания через систему семинаров, курсы повышения квалификации, обмен опытом;
* повышение качества образования, качества обучения  русскому языку и литературе;
* совершенствование форм и методов обучения русскому языку и литературе на основе компетентного, деятельностного, личностно-ориентированного подходов.

**Задачи ШМО:**

* продолжить изучение нормативной и методической документации;
* совершенствовать педагогическую подготовку учителя: научно-техническую, методическую, исследовательскую;
* выявлять, обобщать и распространять положительный педагогический опыт творчески работающих учителей;
* продолжить поиск новых форм и методов урочной и внеклассной деятельности, способствующей формированию всесторонне развитой личности;
* способствовать созданию благоприятных условий для проявления педагогической инициативы учителя;
* продолжить работу по преемственности между начальным и средним звеном;
* организовать взаимопосещение уроков с последующим анализом и обобщением опыта работы педагогов в рамках проведения недели русского языка и литературы;
* работать над созданием методической копилки материалов по предмету;
* соблюдать нормы и правила техники безопасности в процессе обучения;
* формировать у обучающихся высокие духовные и нравственные качества на уроках русского языка и литературы;
* совершенствовать работу с одарёнными учащимися через олимпиады, творческие конкурсы.

**Состав ШМО русского языка и литературы:**

**Руководитель ШМО** – Кравченко Валентина Петровна, учитель высшей категории.

**Члены ШМО:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ФИО полностью** | **Дата рождения** | **Стаж работы** | **Специальность по диплому** |
| 1. | Борзыкина Елена Борисовна | 29.04.1962 | 39 | Филолог  (русский язык и литература) |
| 2. | Калинина Елена  Петровна | 06.08.1965 | 32 | Учитель русского языка и литературы |
| 3. | Осетрова Татьяна Михайловна | 08.07.1959 | 45 | Филолог, преподаватель русского языка и литературы |
| 4. | Литвиненко Любовь Александровна | 17.03.1978 | 24 | Филолог  (русский язык и литература) |
| 5. | Кравченко Валентина Петровна | 09.01.1976 | 20 | Филолог  (русский язык и литература) |
| 6. | Шалацкая Кристина Викторовна | 08.06.1993 | 4 | Филолог  (русский язык и литература) |
| 7. | Севостьянова Анна Сергеевна | 16.03.1986 | 10 | Филолог, преподаватель русского языка и литературы |
| 8. | Ибраимова Анифе Сейтмеметовна | 07.05. 1983 | 14 | Филолог  (русский язык и литература, крымскотатарский язык и литература) |

В соответствии с методической темой учителя ШМО работали над следующими

**темами по самообразованию:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. учителей м/о** | **Темы самообразования** |
|
| 1. | Борзыкина Е.Б. | «Использование ИКТ на уроках русского языка и литературы». |
| 2. | Калинина Е.П. | «Использование инновационных технологий и методов обучения на уроках русского языка». |
| 3. | Осетрова Т.М. | «Формирование эмоционально-ценностного отношения к родному краю средствами уроков развития речи». |
| 4. | Кравченко В.П. | «Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках русского языка посредством ИК». |
| 5. | Литвиненко Л.А. | «Организация проектной деятельности на уроках русского языка и литературы и во внеурочное время». |
| 6. | Шалацкая К.В. | «Развитие речи учащихся на уроках русского языка и литературы с применением краеведческого материала». |
| 7. | Севостьянова А.С. | «Проблемный подход в обучении как средство формирования ключевых компетенций на уроках русского языка» |
| 8. | Ибраимова А.С. | «Нестандартные приёмы развития устной и письменной речи обучающихся на уроках русского языка и литературы» |

Учителя ШМО в этом учебном году продолжают работу над совершенствованием модели литературного и гуманитарного образования в практике преподавания русского языка и литературы, украинского языка и литературы, крымско-татарского языка и литературы. Согласно плану работы ШМО учителями были осуществлены следующие **мероприятия:**

**Заседание ШМО №1**

1. Рассмотрение рабочих учебных программ по:

1) - русскому языку (5-11 классы);

- литературе (5-11 классы);

- родному языку (русскому) (5-9 кл.);

-родной литературе (русской) (5-11 кл.)

2) курсам внеурочной деятельности:

- «Мастерская речи» (8-9 классы);

- «Украинский язык и литература» (5-8 классы);

-«Крымскотатарский язык и литература»

3) индивидуально-групповых занятий по русскому языку по подготовке к ЕГЭ (11 классы);

4) обучения на дому учащихся:

- по русскому языку: Данилова М., Шишканов А., Герасименюк ., Фомичев Н., Щербина У.

- по литературе: Данилова М., Шишканов А., Герасименюк ., Фомичев Н., Щербина У.

5) Изучение методических рекомендаций об особенностях преподавании русского языка и литературы в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2021-2022 учебном году

6) Повторное изучение локальных актов школы:

- Положение о едином орфографическом режиме ведения тетрадей учащимися 1-11 классов в МБОУ «СШ №16».

**Заседание ШМО №2**

1. Рассмотрение плана работы ШМО учителей русского языка и литературы на 2021-2022 учебный год.

2. Изучение инструкции по ведению электронного журнала.

3. Повторное изучение локальных актов школы:

- Положение об едином орфографическом режиме ведения тетрадей учащимися 1-11 классов в МБОУ «СШ №16 им. С.Иванова»;

4. Анализ результатов ГИА за 2020-2021 учебный год.

**Заседание ШМО №3.**

1. Итоги школьного этапа Всероссийских олимпиад по русскому языку и литературе, украинскому языку и литературе, крымскотатарскому языку и литературе.

2. Организация работы с учащимися по подготовке и участию в городской сессии МАН.

3. Подготовка к итоговому сочинению, устному собеседованию.

4. «Мотивация учеников к обучению на уроках русского языка и литературы». (Доклад Осетрова Т.М.).

5. «Совершенствование педагогического мастерства учителей школы через самообразовательную деятельность» (Доклад Калинина Е.П.).

**Внеплановое заседание ШМО № 3-А**

1.Об организации работы по функциональной грамотности по читательской грамотности.

**Внеплановое заседание ШМО № 3-А**

1. Обсуждение кандидатур на школьную Доску Почета по итогам работы ШМО учителей русского языка и литературы, участия в творческих конкурсах и олимпиадах.

**Заседание ШМО №4**

1. Выполнение рабочих программ за 1 полугодие.

2. Результативность обучения за 1 полугодие по русскому языку и литературе.

3. Итоги административных контрольных работ по русскому языку.

4. Итог предметной недели.

5. Семинар-практикум «ЕГЭ по русскому языку, изменения в КИМах- 2022»

6. Устное собеседование -2022, ОГЭ – 2022, особенности подготовки

(Доклад Борзыкина Е.Б.)

7. Изучение Положения о ведении электронного журнала успеваемости в МБОУ «Средняя школа № 16 им.С.Иванова», утвержденного приказом директора школы от 01.09.2021г. №810/01-16 (повторно).

**Заседание ШМО №5**

1. Итоги работы с одаренными учащимися:

- олимпиад муниципального этапа;

- олимпиад республиканского этапа;

- МАН.

2. Подготовка учащихся к ГИА-2022.

3. Анализ работы с учащимися, обучающихся на дому.

4. «Использование интерактивного метода обучения кроссенса на уроках русского языка и литературы». (Доклад Литвиненко Л.А.)

**Заседание ШМО №6**

1. Выполнение рабочих программ за год.

2. Анализ работы ШМО за год.

3. Планирование работы ШМО на 2022 – 2023 учебный год.

## Учителя ШМО приняли активное участие в подготовке к выступлению на педагогическом совете школы «Применение здоровьесберегающих технологий – одно из основных условий повышения качества образования в современной школе». Тема выступления «Создание оптимальных условий для укрепления здоровья учителей». (Докладчик - учитель русского языка и литературы Литвиненко Л.А..)

Согласно намеченному плану учителями и учащимися была проведена Предметная неделя русского языка и литературы. При подготовке мероприятий учителями русского языка и литературы учитывались интересы обучающихся, их индивидуальные особенности, креативные способности. Были использованы компьютерные презентации, схемы, таблицы, применены интегрированный и системно-деятельностный методы обучения.

Каждому педагогу удалось достичь поставленной цели в формировании познавательной мотивации обучения, расширения кругозора детей, воспитании ответственности, чувства взаимопомощи, товарищества.

Неделя русского языка и литературы прошла организованно, в атмосфере творчества, на высоком методическом уровне, что способствовало развитию у учеников интереса к указанным предметам, их творческих способностей.

Учителя ШМО систематически занимаются повышением квалификации через систему самообразования по выбранным темам, участвуют в работе ГМО, семинарах, вебинарах по современным проблемам образования, постоянно знакомятся с новинками книжных издательств, своевременно проходят курсы повышения квалификации (по графику, приказам УО города).

В 2021-2022 учебном году МО учителей русского языка и литературы принимало активное участие во всех школьных, городских и региональных мероприятиях. На школьном уровне было проведено много различных мероприятий, таких как «Искусство и традиции – свет и жизнь», конкурс чтецов «Живая классика», конкурс творческих работ «Крым в сердце моём», «Язык – душа народа», «Родной язык бесценен и неисчерпаемы духовные богатства народа», «ВместеЯрче», «Молодёжь против коррупции», «Суворовские чтения», «Мир встречает День Победы», филологическая олимпиада им.Достоевского «Юный словесник», конкурс Сдедственного комитет и др.

По результатам школьного этапа олимпиады по русскому языку и литературе победители и призеры были направлены на муниципальный этап.

Призерами муниципального этапа ВсОШ по русскому языку стали: Самединова Милана (7-Б, учитель Калинина Е.П.); по литературе: Увяткин Александр (5 – А, учитель Ибраимова А.С.), Андреевских Анастасия (7 – В, учитель Севостьянова А.С.), Рисиль Диана (10 - Б, учитель Кравченко В.П.); по украинскому языку и литературе: Кравченко Анна (учитель Литвиненко Л.А.).

Учащиеся школы были активными участниками различных конкурсов в 2020-2021 учебном году.

В муниципальном этапе республиканского конкурса «Молодёжь против коррупции» победителем стала Ковальчук Елизавета (11-И, учитель Калинина Е.П.)

В муниципальном этапе всероссийского конкурса «ВместеЯрче» учащаяся 8-А класса Муслимова Гульназ заняла 3 место (учитель Осетрова Т.М.), участником конкурса стал учащийся 5-А класса Кибальников Степан (учитель Ибраимова А.С.).

В муниципальном этапе конкурса «Язык – душа народа» призером стала Азизова Тамила, учащаяся 6-А, (учитель Ибраимова А.С.).

В городском конкурсе чтецов ««Искусство и традиции – свет и жизнь» победителями 1 тура стали Умарова Риана (5-К, учитель Борзыкина Е.Б.), Симонян Георгий (6-А, учитель Кравченко В.П.), Анисимова Таисия (11-Б, учитель Кравченко В.П.

В конкурсе «Суворовские чтения» учащаяся 9-А класса Мошегова Юлия стала призером (учитель Литвиненко Л.А.).

Участники конкурса Следственного комитета учащиеся 5 – К класса Мищенко Иванна, Борзыкин Никита, Умарова Риана (учитель Борзыкина Е.Б.)

В конкурсе чтецов «Живая классика» в муниципальном этапе приняли участие Шкурко Майя, уч-ся 6-А класса, Григорьева Елизавета, уч-ся 9-В класса (руководители: Кравченко В.П., Шалацкая К.В.).

В конкурсе «Мир встречает День Победы» приняли участие Шкурко Майя, уч-ся 6-А класса (учитель Кравченко В.П.), Алексеева Виолетта, уч-ся 5-А класса (учитель Ибраимова А.С.)

На конец учебного года **программа выполнена** всеми учителями методического объединения. Итоги учебных достижений учащихся по русскому языку и литературе за 2021-2022 учебный год таковы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО  учителя | предмет | Кол-во  учащихся | Успев.  % | КЗ  % |
| Борзыкина Е.Б. | Яз. | 109 | 100 | 77 |
|  | Лит. | 109 | 100 | 86 |
| Калинина Е.П. | Яз. | 86 | 99 | 72 |
|  | Лит. | 86 | 99 | 81 |
| Осетрова Т.М. | Яз. | 93 | 100 | 70 |
|  | Лит. | 93 | 100 | 79 |
| Севостьянова А.С. | Яз. | 78 | 99 | 61 |
|  | Лит. | 78 | 99 | 72 |
| Кравченко В.П. | Яз. | 73 | 99 | 80 |
|  | Лит. | 73 | 99 | 89 |
| Литвиненко Л.А. | Яз. | 60 | 100 | 75 |
|  | Лит. | 60 | 100 | 78 |
| Шалацкая К.В. | Яз. | 93 | 99 | 76 |
|  | Лит | 93 | 99 | 81 |
| Ибраимова А.С. | Яз. | 27 | 100 | 93 |
|  | Лит. | 27 | 100 | 100 |

**Отчет**

**о выполнении программы по родной литературе (русской)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Класс | Кол-во уч-ся | Уровень достижений учащихся | | | | | | | | | | | |
|
| н/а | 2 | % | 3 | % | 4 | % | 5 | % | Успеваемость % | Качество % |
| Ибраимова А.С., Литвиненко Л.А. | 5-е | 108 | - | - | - | 6 | 5 | 59 | 55 | 43 | 40 | 100 | 95 |
| Осетрова Т.М., Кравченко В.П., Севостьянова А.С. | 6-е | 130 | - | - | - | 12 | 10 | 59 | 45 | 59 | 45 | 100 | 90 |
| Калинина Е.П., Севостьянова А.С., вакансия | 7-е | 101 | - | - | - | 8 | 8 | 46 | 45 | 47 | 47 | 100 | 92 |
| Литвиненко Л.А., Шалацкая К.В., Осетрова Т.М., вакансия | 8-е | 119 | - | - | - | 25 | 21 | 57 | 48 | 37 | 31 | 100 | 79 |
| Калинина Е.П., Литвиненко Л.А., Шалацкая К.В. | 9-е | 119 | - | - | - | 18 | 15 | 45 | 38 | 56 | 47 | 100 | 85 |
| Борзыкина Е.Б., Кравченко В.П. | 10-е | 68 | - | - | - | 5 | 7 | 34 | 50 | 29 | 43 | 100 | 93 |
| Калинина Е.П., Кравченко В.П. | 11-е | 53 | - | - | - | 8 | 15 | 20 | 37 | 25 | 48 | 100 | 85 |
| Итого: |  | 698 | - | - | - | 82 | 12 | 320 | 46 | 296 | 42 | 100 | 88 |

**Отчет**

**о выполнении программы по родному языку (русскому)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Класс | Кол-во уч-ся | Уровень достижений учащихся | | | | | | | | | | |
|
| н/а | 2 | % | 3 | % | 4 | % | 5 | % | Успеваемость % | Качество % |
| Ибраимова А.С., Литвиненко Л.А. | 5-е | 108 | - | - | - | 7 | 6 | 61 | 57 | 40 | 37 | 100 | 94 |
| Осетрова Т.М., Кравченко В.П., Севостьянова А.С. | 6-е | 130 | - | - | - | 15 | 11 | 66 | 51 | 49 | 38 | 100 | 89 |
| Калинина Е.П., Севостьянова А.С., вакансия | 7-е | 101 | - | - | - | 12 | 12 | 48 | 48 | 41 | 40 | 100 | 88 |
| Литвиненко Л.А., Шалацкая К.В., Осетрова Т.М., вакансия | 8-е | 120 | - | - | - | 17 | 14 | 62 | 52 | 41 | 34 | 100 | 86 |
| Калинина Е.П., Литвиненко Л.А., Шалацкая К.В. | 9-е | 120 | - | 1 | 1 | 19 | 16 | 46 | 38 | 54 | 45 | 99 | 83 |
| **Итого:** |  | **579** | **-** | **1** | **0,1** | **70** | **12** | **283** | **49** | **225** | **39** | **100** | **88** |

**Отчет о проведении административных контрольных работ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата написания** | **ФОИ учителя** | **Класс** | **Кол-во в классе** | **Писало** | **Критерии** | **Уровень успешности** | | | | | | | | | |
| **2** | **%** | **3** | **%** | **4** | **%** | **5** | **%** | **Успевае-мость** | **Качество знаний** |
| 1. | 22.12 | Литвиненко Л.А. | 9-А | **28** | **24** | Содерж. | **3** | **13** | **11** | **46** | **7** | **28** | **3** | **13** | **87** | **41** |
| Грамотн. | **4** | **17** | **9** | **37** | **11** | **46** | **0** | **0** | **57** | **46** |
| 2. | 22.12 | Калинина Е.П. | 9-Б | **29** | **26** | Содерж. | **1** | **4** | **11** | **42** | **9** | **35** | **5** | **19** | **96** | **54** |
| Грамотн. | **8** | **30** | **7** | **27** | **9** | **35** | **2** | **8** | **70** | **43** |
| 3 | 22.12 | Шалацкая К.В. | 9-В | **32** | **31** | Содерж. | **3** | **10** | **9** | **29** | **16** | **52** | **3** | **9** | **90** | **61** |
| Грамотн. | **2** | **6** | **12** | **39** | **12** | **39** | **5** | **16** | **94** | **55** |
| 4. | 22.12 | Шалацкая К.В. | 9-Г | **30** | **28** | Содерж. | **4** | **14** | **12** | **43** | **10** | **36** | **2** | **7** | **86** | **43** |
| Грамотн. | **10** | **36** | **8** | **28** | **9** | **30** | **1** | **6** | **64** | **36** |
|  |  |  | **Всего:** | **119** | **109** | **Содерж.** | **11** | **10** | **43** | **39** | **42** | **38** | **13** | **12** | **90** | **55** |
| **Грамотн** | **24** | **22** | **36** | **33** | **41** | **38** | **8** | **7** | **78** | **42** |

**Отчет**

**о проведении административных контрольных работ**

**по русскому языку в 10 - х классах в 2021-2022 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Кол-во уч-ся** | **Писали** | **Успеваемость** | | | | | | | | **Качество** | **Успешность** |
| **2** | **%** | **3** | **3%** | **4** | **%** | **5** | **%** |
| 10- А | Борзыкина Е.Б. | 25 | 21 | 2 | 10 | 2 | 10 | 7 | 33 | 10 | 47 | 80 | 90 |
| 10-Б | Кравченко В.П | 16 | 16 | - | - | 6 | 37 | 7 | 44 | 3 | 19 | 63 | 100 |
| 10-И | Борзыкина Е.Б. | 27 | 22 | 1 | 5 | 5 | 22 | 7 | 32 | 9 | 41 | 73 | 95 |
| **Итого** |  | **68** | **59** | **3** | **5** | **13** | **22** | **21** | **36** | **22** | **37** | **73** | **95** |

**Отчет**

**о проведении административных контрольных работ**

**по русскому языку в 11 - х классах в 2021-2022 учебном году**

**от 04.04.2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Кол-во**  **уч-ся** | **Писали** | **Успеваемость** | | | | | | | | **Качество** | **Успешность** |
| **2** | **%** | **3** | **3%** | **4** | **%** | **5** | **%** |
| 11- Б | Кравченко В.П. | 23 | 16 | 4 | 25 | 5 | 31 | 6 | 38 | 1 | 6 | 44 | 75 |
| 11-И | Калинина Е.П. | 28 | 24 | 2 | 8 | 10 | 42 | 11 | 46 | 1 | 4 | 50 | 92 |
| **Итого** |  | **51** | **40** | **6** | **15** | **15** | **37** | **17** | **43** | **2** | **5** | **48** | **85** |

**Отчет**

**о выполнении программы курса внеурочной деятельности «Мастерская речи»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Класс | Кол-во уч-ся | Кол-во часов | | | |
| По программе | по КТП | фактически | корректировка |
|
| Борзыкина Е.Б. | 8-В | 29 | 34 | 30 | 30 | 4 |
|  | 10-А | 25 | 34 | 35 | 35 | - |
|  | 10-И | 27 | 34 | 33 | 33 | 1 |
| Кравченко В.П. | 10-Б | 16 | 34 | 34 | 34 | - |
|  | 11-Б | 24 | 34 | 32 | 32 | 2 |
| Осетрова Т.М. | 8-А | 28 | 34 | 33 | 33 | 1 |
| Литвиненкко Л.А. | 8-Б | 32 | 34 | 34 | 34 | - |
|  | 9-А | 28 | 34 | 28 | 28 | 6 |
| Калинина Е.П. | 9-Б | 30 | 34 | 32 | 32 | 2 |
|  | 11-И | 29 | 34 | 32 | 32 | 2 |
| Шалацкая К.В. | 9-В | 32 | 34 | 32 | 32 | 2 |
|  | 9-Г | 29 | 34 | 32 | 32 | 2 |
| **Итого:** |  | **329** |  |  |  |  |

**Отчет**

**о выполнении программы курса внеурочной деятельности «Проектная деятельность общекультурного направления»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Класс | Кол-во уч-ся | Кол-во часов | | | |
| По программе | по КТП | фактически | корректировка |
|
| Литвиненко Л.А. | 9-А | 11 | 34 | 32 | 32 | 2 |
| Калинина Е.П. | 9-Б | 3 | 34 | 30 | 30 | 4 |
| Шалацкая К.В. | 9-В,Г | 16 | 34 | 35 | 35 | - |
| Борзыкина Е.П. | 10-А | 5 | 34 | 35 | 35 | - |
| Кравченко В.П. | 11-Б | 3 | 34 | 33 | 33 | 1 |
| Калинина Е.П | 11-И | 2 | 34 | 30 | 30 | 4 |
| **Итого** |  | **40** |  |  |  |  |

**Отчет**

**о выполнении программы курса внеурочной деятельности**

**«Украинский язык и литература»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Класс | Кол-во уч-ся | Кол-во часов | | | |
| По программе | по КТП | фактически | Корректировка  (объединение тем) |
| Литвиненко Л.А.. | 5-8 | 12 | 102 | 94 | 94 | 8 |
|  |  |  |  |  |  |  |

Все учителя ШМО активно работают **в роли экспертов** на школьных и муниципальных этапах олимпиад по русскому языку и литературе, пробных экзаменах (сочинениях), работ ГВЭ и ОГЭ, заседаниях МАН, конкурсов чтецов, декламаторов литературных произведений «Живая классика», детского и юношеского литературно-художественного конкурсов, юных поэтов и т.п.

Уже не первый год ШМО строит свою работу в соответствии с личностно-ориентированной направленностью развития школьников. В настоящее время коллектив вышел на новую для себя проблему: повышение качества образования на основе современных образовательных технологий, роста профессиональной компетентности педагогических кадров.

Подводя итоги работы ШМО в учебной деятельности, можно сделать вывод о том, что все предметы усваиваются на должном уровне. Знания, умения и навыки, сформированные учителями по своим предметам, соответствуют достаточному уровню. Задачи, поставленные ШМО в начале года, решены практически полностью, работа педагогов была результативной и продуктивной.

**Цели и задачи**

**ШМО учителей русского языка и литературы**

**на 2022-2023 учебный год**

**Цели:**

- способствовать личностно-профессиональному росту педагога;

- развивать профессиональную компетентность;

- способствовать повышению качества учебно-воспитательного процесса.

**Задачи:**  
1. Повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникационных технологий;

2. Повышение качества знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла путем применения системно-деятельностного, индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов в современных педагогических технологиях;

3.  Развитие личности ученика и его индивидуальное самоопределение в мире;

4.Организация творческой познавательной деятельности, основанной на усвоении специальных способов получения знаний из различных источников информации;

5.  Формирование представления об учебно-познавательной деятельности как личностно значимой;

6.  Создание условий для творческой реализации учащимися своих интеллектуальных,  нравственных и других значимых возможностей, а также формирование речевой коммуникативной культуры;

7.  Подчинение образования на каждом уровне развития личности ее интересам и способностям.

8. Повышение мотивации к изучению предметов гуманитарного цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий.

9. Совершенствовать системы выявления и поддержки способных и одаренных  детей как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы куров внеурочной деятельности, предметных кружков и индивидуальную работу;

10. Вести работу по апробации и внедрению  современных электронных дистанционных образовательных технологий;

11.Выявление и развитие творческого потенциала педагогов.

**Анализ работы ШМО** **учителей иностранного языка**

**за 2021-2022 учебный год МБОУ « СШ№16 им. С. Иванова»**

**Проблема, над которой работали члены школьного методического** **объединения: «Педагогическое мастерство и творчество учителя как средство развития и** воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности учащегося».

**В течение года проведены ШМО со следующей повесткой:**

***Заседание ШМО №1. 20 августа 2021г.***

1.Рассмотрение рабочих учебных программ:

- по английскому языку (2-11 классы);

-по курсам внеурочной деятельности «Веселый английский язык» (1,3 классы), «Язык помогает общению» (6,7,8 классы);

-обучения на дому учащихся: Фомичёва Андрея (11-И класс), Герасименюк Елизаветы (11-Б класс), Щербины Устина (9-Г класс), Даниловой Марии (6-Акласс), Потурухиной Екатерины (4-Е класс), Шишканова Артемия (5-В класс), Кралиновой Ксении (3-Ккласс),Чернавскова Клима (6-А класс)

***Заседание ШМО №2. 31 августа 2021г.***

1.Рассмотрение плана работы ШМО учителей на 2021-2022 учебный год.

2.Изучение инструктивных писем КРИППО: «Методические рекомендации об особенностях преподавания иностранных языков в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2021– 2022 учебном году»

3.Повторное изучение локальных актов школы:

-Положение об едином орфографическом режиме ведения тетрадей учащимися 1-11 классов в МБОУ «СШ № 16 им. С.Иванова».

-Положение о ведении классного журнала в МБОУ «СШ№ 16 им. С. Иванова».

4. Результаты ГИА 2021 г.

***Заседание ШМО №3. 11 ноября 2021 г.***

1.Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.

2.Организация работы с учащимися по подготовке и участию в 59 городской сессии МАН.

3. Внедрение инновационных методов и технологий обучения в школьную практику (Выступление)

4. Использование дополнительных средств, повышающих мотивацию учащихся на уроке английского языка. (Выступление)

***Заседание ШМО №4. 24 декабря 2021 г***

1.Обсуждение кандидатур на школьную Доску Почёта по итогам работы ШМО учителей иностранного языка, участия в творческих конкурсах и олимпиадах.

***Заседание ШМО №5. 12 января 2022 г.***

1.Выполнение рабочих программ за первое полугодие.

2.Результативность обучения по английскому языку за первое полугодие.

3. Использование тестовых технологий, материалов ЕГЭ в проведении текущего и итогового контроля. (Выступление)

4. Использование Европейского языкового портфолио для разных возрастных групп. (Выступление)

***Заседание ШМО №6 23 марта 2022 г.***

1.Итоги работы с одаренными учащимися:

- муниципальный этап Всероссийских олимпиад школьников по английском языку;

- дистанционные олимпиады по английскому языку.

2.Подготовка учащихся к ГИА.

3.Анализ работы с учащимися, обучающимися на дому.

4. Применение интерактивных методов обучения в процессе изучения английского языка. (Выступление)

***Заседание ШМО №7.01 июня 2022г.***

1.Выполнение рабочих программ за год.

2. Анализ работы ШМО за год.

3. Анализ административных контрольных работ и подготовка к ВПР.

4. Результаты аттестации учителей ШМО

5. Преемственность и непрерывность в обучении иностранным языкам между разными уровнями обучения

**Внутри ШМО работали творческие микрогруппы по методической проблеме:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Тема** | **Выход** |
| **1** | Песенко Оксана Николаевна | Использование Европейского языкового портфолио для разных возрастных групп. | Выступление на заседании ШМО |
| **2** | Беленькая Леся Владимировна | Реализация системно-деятельностного подхода в организации учебной деятельности учащихся. | Открытые уроки |
| **3** | Литвиненко Анна Васильевна | Внедрение инновационных методов и технологий обучения в школьную практику. | Выступление на заседании ШМО |
| **4** | Ищенко Яна Олеговна | Использование дополнительных средств, повышающих мотивацию учащихся на уроке английского языка. | Выступление но заседании ШМО |
| **5** | Лазариди Анна Евгеньевна | Организация проектной деятельности учащихся. | Открытые уроки |
| **6** | Падун Татьяна Владимировна | Применение интерактивных методов обучения в процессе изучения английского языка | Выступление на заседании ШМО |
| **7** | Матясова Юлия Владимировна | Средства и способы формирования УУД на уроках иностранного языка. | Открытые уроки |
| **8** | Троценко Ольга Владимировна | Использование тестовых технологий, материалов ЕГЭ в проведении текущего и итогового контроля. | Выступление на заседании ШМО |
| **9** | Якубенко Оксана Юрьевна | Преемственность и непрерывность в обучении иностранным языкам между разными уровнями обучения; | Выступление на заседании ШМО |

1. В течение года изучался или обобщался опыт работы учителей ШМО (на уровне школы, города, республики); делились опытом (внутри ШМО)
2. В рамках недели английского языка, которая проходила

С 20 декабря по 24 декабря 2021 года прошли открытые мероприятия по плану:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятие | Время (урок) проведения | Ответственный |
| 20.12.2021 | 1.Открытый урок в 2-Б классе по теме: «Новогодние подарки»  2. Конкурс на лучшую новогоднюю открытку.2-10 классы  3. Конкурс стенгазет «New Year is coming» 10-11 классы | 2 урок  В течение недели | Литвиненко А.В.  Учителя английского языка |
| 21.12.2021 | 1. Открытый урок в 3-Д классе по теме: «В моей комнате»  2. Открытый урок в 8-Б классе по теме:  «Национальные костюмы Британских островов» | 3 урок  5 урок | Троценко О.В.  Беленькая Л.В. |
| 22.12.2021 | 1. Открытый урок в 2-В классе по теме: «Моя любимая еда» | 5 урок | Ищенко Я.О. |
| 23.12.2021 | 1.Открытый урок в 3-В классе по теме: «Игрушечный солдатик»  2.Открытый урок в 3-В классе по теме «Письмо Санта Клаусу.»  3.Открытый урок в 6-Б классе по теме:  « Праздники» | 4 урок  4 урок  6-Б класс | Лазариди А.Е.  Песенко О.Н.  Матясова Ю.В.  Якубенко О.Н. |
| 24.12.2021 | 1.Подведение итогов недели английского языка.  2. Подведение итогов конкурса новогодних открыток и газет. | После 6 урока | Учителя ШМО |

**В 2021-2022 учебном году в школьной олимпиаде по английскому языку приняли участие следующие учащиеся:**

**5-6 классы:**

Положенцев Даниил, Позднякова-Якименко Мария, Косенко Карина, Панченко Савелий, Увяткин Александр, Бондарь Никита, Рускевич Екатерина, Егудкин Роман,Григорьев Михаил, Умарова Риана, Агеенко Екатерина, Усатый Дмитрий,Гонтарь Кирилл, Турчанович Александр.

**7-8 классы:**

Самединова Милана, Петренко Таисия, Баширова Амина, Росликова Ксения, Ткачук Геннадий, Аблятипов Ренат, Василец Иван, Зинкин Алексей, Годына Матвей, Марчишин Богдан,Черкасов Дмитрий.

**9 -11 классы:**

Ухличева Мария, Ухличева Елизавета, Насадюк Даниил, Новикова Маргарита, Гоглева Валерия, Корниенко Глеб, Брекун Валерия, Брекун Андрей, Городецкая Полина, Осьминина Патрисия.

**Победителями и призерами школьной олимпиады стали:**

**5-6 классы**

Положенцев Даниил

**7-8 классы**

Самединова Милана

**9-11 классы**

Брекун Андрей, Осьминина Патрисия.

**Призеры муниципальной олимпиады:**

Брекун Андрей, Осьминина Патрисия, Городецкая Полина.

**Учащиеся школы участвуют в дистанционных интернет олимпиадах и конкурсах, таких образовательных сайтов как Какаду, Инфоурок, Знанио, Мультиурок, Умный Мамонтенок, Мета школа.**

**Постоянные призеры, победители и просто участники таких проектов:**

Петренко Антонина 8-К, Писарева Варвара 6-В, Печер Вадим 6-В, Палагута Егор 5 –В, Литвиненко Даниил, Сысоенко Яна 6-А, Болгар Елизавета 5-К, Осьминина Патрисия 10-А, Беленькая Александра 7-Б, Лопаченко Дарья 7-Б, Брекун Андрей,Брекун Валерия 11-И.

**Достижения в работе ШМО, положительный опыт**

На протяжении 2021-2022 учебного года ШМО учителей иностранного языка проводило работу по решению задачи обучения учащихся практическому владению иностранным языком как средством межкультурного общения, позволяющему вступать в равноправный диалог с представителями других культур и традиций, участвовать в различных сферах и ситуациях межкультурной коммуникации, приобщаться к современным мировым процессам развития цивилизации**.**

С целью подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА учителями ШМО велась работа по развитию у учащихся важнейших умений, являющихся опорными для дальнейшего успешного изучения английского языка. Это прежде всего:

- начинать и продолжать вести беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя.

- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием, отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико- грамматический материал.

-делать краткие сообщения, описывать события, явления

-понимать основное содержание кратких несложных аутентичных прагматических текстов и выделять необходимую информации

-читать текст с выборочным пониманием нужной информации

-писать личные письма: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

Учителя ШМО используют в своей работе современные педагогические методики и технологии: личностно ориентированного подхода к обучению, системно-деятельностный подход, технологию разно-уровневого обучения путем дифференцированного подхода к учащимся с разным уровнем коммуникативной компетенции и дифференциации заданий, применяют индивидуальный подход к учащимся. Учителя ШМО уделяют большое внимание воспитанию учащихся на уроках посредством иностранного языка, прививают навыки культуры поведения. На уроках иностранного языка применяются информационно-коммуникационные технологии. Для того чтобы разнообразить работу на уроках, использовались не только индивидуальные методы работы, но и групповые.

Разнообразили формы и методы проведения внеклассных мероприятий. Внеклассные мероприятия были организованы и проведены на хорошем уровне, педагоги и учащиеся активно участвовали в мероприятиях, что повысило мотивацию к обучению учащихся, а также поспособствовало профессиональному росту учителей.

**Выявленные проблемы, требующие дополнительного внимания:**

Недостаточно внимания уделяется работе с одаренными детьми, не активно участвуем в конкурсах, научно-исследовательской работе МАН. Недостаточно используются ИКТ на уроках английского языка, с помощью которых повышается интерес учащихся к предмету, развивается самостоятельность и критичность мышления.

**Выводы. Предложения:**

Тем не менее, остаются проблемы, над которыми учителям предстоит работать в следующем учебном году:

-осуществлять более качественную подготовку учащихся к олимпиадам разного уровня;

- активизировать работу с одаренными детьми по вовлечению в участие в конкурсах и работе МАН;

-совершенствовать формы и методы работы с использованием информационно-коммуникативных технологий, в том числе и с применением дистанционного обучения;

-использовать здоровьесберегающие технологии;

- привлекать большее количество учащихся во внеклассную работу;

-на уроках формировать у подрастающего поколения готовность к взаимопониманию, воспитывать в духе толерантности; развивать способности к пониманию культуры, образа жизни и мыслей других народов; развивать умения передавать в процессе коммуникации собственные мысли и чувства;

- развивать самообразовательный потенциал учащихся, обеспечивать их готовность к самостоятельной работе над языком путём овладения необходимыми техниками учебно-познавательного труда, стратегиями самоанализа.

**Анализ работы**

**школьного методического объединения**

**учителей истории и обществознания**

**за 2021/2022 учебный год.**

В 2021-2022 учебном году методическое объединение учителей истории и обществознания (история, обществознание) работало над проблемой «Повышение эффективности преподавания истории и обществознания как условие для развития интеллектуально-творческого потенциала обучающихся»

Работа методического объединения проведена в соответствии с планом работы на текущий учебный год.

В 2021-2022 учебном году работа учителей ШМО была направлена на совершенствование педагогического мастерства в соответствии с методической темой. В течение учебного года велась активная работа над практической направленностью деятельности учащихся по формированию ключевых компетенций, применялись различные формы учебной и внеклассной деятельности с использованием современных педагогических технологий. Учителя МО работали над развитием навыков самостоятельной работы, при этом, осуществляя индивидуальный, личностно - ориентированный подход в обучении, продолжена работа с одаренными детьми, комплексно решались задачи воспитания и развития познавательного интереса у учащихся, развития творческого потенциала на уроках истории и обществознания. Своей работой учителя МО стремились усилить роль истории и обществознания в формировании духовного богатства, гармонично развитой личности с высокими нравственными идеалами. В соответствии с поставленными перед учителями задачами, повышается мастерство учителей с учетом требований ФГОС. Изучаются и внедряются в практику работы нормативные документы, регламентирующие условия реализации образовательных программы по истории, обществознанию с учетом достижений целей, устанавливаемых Федеральным государственным образовательным стандартом. Внедряются и совершенствуются новые педагогические технологии, активные формы, методы и средства обучения.

Изучается и распространяется положительный опыт подготовки к ГИА и ЕГЭ по истории, обществознанию. Активизирована деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах и исследовательской деятельности.

Учителями МО велась методическая работа, которая позволила им проводить уроки разных типов: уроки изучения нового материала, контроля знаний и умений, обобщения материала, уроки исследования, лабораторные и практические занятия, комбинированные уроки, уроки с использованием компьютерных технологий. Активно внедрялись в практику нетрадиционные уроки, которые позволяли выдвигать на первый план личность ученика, использовать импровизации, игровые виды деятельности, разные формы общения учителя с учеником, ученика с группой учащихся, с классом, что и стимулировало познавательную деятельность учащихся.

В рамках индивидуально-коллективной деятельности учителей МО осуществлялось повышение качества образовательных услуг через использование информационных технологий и создание условий для развития способностей самореализации личности на основе сохранения потенциала физического и психического здоровья участников образовательного процесса.

Процессы взаимодействия и сотрудничества осуществлялись через сотворчество учителя, учащихся, родителей и организацию системной работы по обмену опытом.

Педагоги выступали на заседаниях методических объединений школы и города.

Педагоги работали в жюри:

- школьных этапов олимпиад (Долецкий Э.В., Коваленко В.В., Мошковская Т.М.)

- муниципальных этапов олимпиад (Долецкий Э.В.)

- школьного и городского отделений МАН (Долецкий Э.В.)

В своей педагогической практике учителя использовали следующие формы работы:

«круглый стол», дискуссия, открытые уроки, индивидуальные консультации, дополнительные занятия, семинары-практикумы.

В процессе работы изучалась новая литература по педагогике, психологии, методике преподавания учебных дисциплин, материалы передового педагогического опыта, педагогические и методические журналы, сборники, нормативно - правовые документы. Педагоги анализировали свой опыт, изучали опыт других коллег.

Анализ результативности участия школ города в олимпиадах и конкурсах свидетельствует о положительных результатах работы учителей МО.

Долецкий Э.В. принимал участие в Муниципальном и Региональном этапах «Учитель года» и стал победителем. 08.04.2022 учащиеся под руководством Коваленко В.В. заняли 2 место в конкурсе посвящённому дню Освобождения Евпатории «Без срока давности».

**Итоги школьного этапа** **всероссийской олимпиады школьников:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Школьный этап** | |
| **Участники** | **Победители и призеры** |
| История | 60 | 5/10 |
| Обществознание | 62 | 10/16 |
| Право | 11 | 2/15 |

**Результаты муниципального этапа** **всероссийской олимпиады школьников**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Дата | Предмет/ количество участников | *Победители* | *Призёры* | *Ф.И.О. учителя* |
| 1 | 19.11. | Право/  5 | 1.Ковальчук И. – 11-И | 1. Мошегова Ю. – 9 –А | Долецкий Эдуард Владимирович |

Учителями МО даны открытые мероприятия:

1. Мошковская Т.М., Коваленко В.В. Час истории «Закон на страже жизни» ко дню Конституции Республики Крым.
2. Мошковская Т.М., Коваленко В.В. Урок мужества «Чтобы помнили» ко дню освобождения Евпатории от немецко - фашистских захватчиков.
3. Долецкий Э.В. Круглый стол «Разговор с министром».
4. Мошковская Т.М. Урок-диспут «Охранять природу – охранять жизнь».
5. Коваленко В.В. Игра-Конституция РФ.
6. Мошковская Т.М. Брейн-ринг «Эпоха Петра Великого».
7. Коваленко В.В. – «Без срока давности»,муниципальный конкурс,2 место
8. Коваленко В.В. Беседа «Кто они, воины интернационалисты»?
9. Коваленко В.В. Игра «По страницам Великой Отечественной войны»
10. Коваленко В.В., Бойко Е.Н. Выставка в библиотеке «Книга – часть истории».
11. Коваленко В.В. Урок Мужества «900 дней, которые потрясли мир», посвящённый блокаде Ленинграда.
12. Долецкий Э.В. Открытое мероприятие «Памяти Холокоста».
13. Исходя из анализа методической работы за 2021 - 2022 учебный год, учитывая положительный опыт и имеющиеся недостатки, необходимо в новом учебном году работу МО направить на решение следующих задач:

1. Продолжить мониторинг качества и управления профессиональной деятельностью педагогов.

2. Продолжить повышение квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации)

3. Изучать инновационные процессы в методике преподавания в условиях реализации ФГОС и вырабатывать рекомендации для членов МО.

4. Анализировать результаты образовательной деятельности на заседаниях МО.

5. Накапливать и обобщать опыт по использованию проектных технологий обучения на уроках.

6. Интенсифицировать процесс обучения на основе внедрения информационных технологий (ИКТ)

7. Продолжать работу по обобщению опыта по подготовке учащихся к ГИА.

8. Активизировать внеклассную деятельность по предмету как средство развития познавательной деятельности.

9. Повышать качественный уровень работы с одаренными детьми, способствовать повышению креативности школьников.

11. Повышать воспитательную роль предметов гуманитарного цикла.

12.  Подчинение образования на каждом уровне развития личности ее интересам и способностям.

13. Повышение мотивации к изучению предметов гуманитарного цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий.

14. Вести работу по апробации и внедрению современных электронных дистанционных образовательных технологий.

15.Выявление и развитие творческого потенциала педагогов.

**Анализ работы ШМО** **учителей математики, физики, астрономии и информатики**

**МБОУ «СШ № 16 им. С.Иванова» за 2021-2022 учебный год**

**1.Проблема школы**: «Развитие интеллектуально-творческого потенциала как условие успешной самореализации личности в современном обществе путем совершенствования педагогических технологий».  
 **2.Проблема, над которой работали члены школьного методического объединения учителей математики, физики, астрономии и информатики**: «Ориентация потенциала учителя на реализацию организации учебного материала по математике, физике и информатике, нацеленной на изучение субъективного опыта учащихся и использование этого опыта в творческом развитии личности».  
 **3.В течение года проведены заседания ШМО со следующей повесткой:** 1. 20.08.2021г.: Рассмотрение рабочих учебных программ на 2021-2022 уч. год.  
 2. 24.08.2021г.: Рассмотрение плана работы ШМО учителей математики, физики, астрономии и информатики на 2021-2022 учебный год; изучение инструктивных писем на 2021-2022; результаты ГИА за 2020-2021 учебный год в 9-х и 11-х классах.

3. 19.10.21г.: О подготовке и проведению школьного этапа Всероссийских олимпиад школьников по математике, физике, астрономии и информатике; рассмотрение плана Недели математики.

4. 09.11.21г.: Об организации работы по функциональной грамотности по математическому направлению, естественно-научному направлению.  
 5. 19.11.2021: Об итогах школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике, физике, астрономии, информатике; анализ диагностических контрольных работ в сравнении с итогами I четверти; организация работы с учащимися по подготовке и участию в городской сессии МАН, итоги проведения Недели математики.  
 6. 29.12.2021: Об утверждении списка учителей ШМО учителей математики, физики и информатики, рекомендуемых ШМО для выдвижения на Доску почета школы.  
 7. 11.01.2022: Выполнение рабочих программ за I полугодие. Результативность обучения за I полугодие. Формирование и развитие математической грамотности на уроках математики.

8. 29.03.2022.: Итоги работы с одаренными учащимися. Подготовка учащихся к ГИА, итоги пробных ГИА. Анализ работы с учащимися, обучающимися на дому.   
 9. 07.06.22: Выполнение рабочих программ за 2021-2022 учебный год. Анализ работы ШМО за 2021-2022 учебный год. Итоги административных контрольных работ.

**4.** **Внутри ШМО учителя работали над темами самообразования:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Ф.И.О. учителя** |
| 1 | Использование информационно- компьютерных технологий в учебно-воспитательном процессе. | Громенко Т.П. |
| 2. | Информационно – компьютерные технологии в учебно-воспитательном процессе. | Самединов И.А.-А. |
| 3. | Применение активных методов работы учащихся на уроках физики | Степанищева Е.Г. |
| 4. | Проблемы и перспективы реализации компетентностного подхода в обучении математике. | Туренко О.А. |
| 5. | Использование технологий проблемного обучения с целью активизации мыслительной деятельности. | Черепенчук З.Н. |
| 6. | Активизация мыслительной деятельности учащихся. | Хорошева Е.Я. |
| 7. | Инновационные подходы к преподаванию информатики и математики в условиях реализации ФГОС | Красноперова Е.Н. |
| 8. | Методика преподавания математики в 5-6 классах в условиях введения ФГОС | Попова И.С. |

**5.** **В течение года изучался или обобщался опыт работы учителей ШМО, делились опытом (внутри ШМО):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид мероприятия** | **Тема** | **Ф.И.О. учителя** | **Уровень** |
| обобщение опыта | О межпредметных связях на уроках ШМО математики, физики, астрономии и информатики. | Громенко Т.П. Степанищева Е.Г. Самединов И.А.-А. | школьный |
| обобщение опыта | Адаптация учащихся 5-х классов к системе обучения и требованиям в основной школе. | Туренко О.А.  Красноперова Е.Н. | школьный |
| обобщение опыта | Обобщение опыта работы по внедрению ФГОС | Хорошева Е.Я. | школьный |
| обобщение опыта | О внедрении инновационных технологий на уроках математики | Попова И.С. | школьный |
| обобщение опыта | Об особенностях подготовки учащихся 9-х и 11-х классов к ГИА | Хорошева Е.Я.  Черепенчук З.Н. | школьный |
| обобщение опыта | Развитие образного мышления, геометрической речи и пространственных представлений | Черепенчук З.Н. | школьный |

**6.** **Учителя ШМО принимали участие в следующих мероприятиях:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид мероприятия** | **Тема** | **Ф.И.О. учителя** | **Место проведения мероприятия** | **Уровень** |
| Открытое занятие | Физика в гостях у математики | Самединов И.А.-А.  Степанищева Е.Г. Попова И.С. | 7-е классы  9-е классы 8-е классы | школьный |
| Открытое занятие | Физические кроссорды | Степанищева Е.Г. Попова И.С. | 9-е классы 10-е классы | школьный |
| Открытое занятие | «Занимательная математика» | Самединов И.А.-А. | 8-е классы | школьный |
| Открытое занятие | Нескучная математика | Хорошева Е.Я.  Туренко О.А.  Красноперова Е.Н. | 9-е классы  6-е классы | школьный |
| Открытое занятие | «МИФ» интерактивный урок | Черепенчук З.Н. | 11-е классы | школьный |
| Открытое занятие | «Самый умный» | Черепенчук З.Н. | 5-К класс | школьный |
| Открытое занятие | Математический турнир «Сильное звено» | Красноперова Е.Н.  Черепенчук З.Н. | 5-е классы | школьный |
| Открытое мероприятие | Квест «Математическое путешествие» | Учителя ШМО | 5-8 классы | школьный |
| Всероссийский урок | «Безопасный интернет» | Громенко Т.П. | 8-11 классы | Всероссийский |
| Пробный ЕГЭ,  ОГЭ по графику | Техническая поддержка пробного ЕГЭ, ОГЭ по графику | Громенко Т.П. | 9, 11 классы | городской |
| Муниципальные предметные олимпиады | Члены жюри | Туренко О.А. Красноперова Е.Н. Хорошева Е.Я. | 5-11 классы | городской |
| Заседание сессии МАН | Члены жюри | Черепенчук З.Н. | 5-11 классы | городской |

**7.** Итоги участия учащихся в Муниципальном этапе Всероссийских ученических олимпиад по предмету, конкурсах, турнирах, соревнованиях, международных интернет-олмпиадах по предмету:

- **Муниципальный этап Всероссийской ученической олимпиады по математике**: призеры – пять учащихся , 5 класс (учитель Красноперова Е.Н.).  
 Кроме этого, учащиеся принимали участие в различных интернет-олимпиадах и конкурсах:  
 - «Физика в нашей жизни» - диплом 2 степени – Ухличева Е., Новикова М., Конева В.,  
 - Муниципальный конкурс по астрономии от СЮТ – команда-призер (Войнович А., Черкасов Д., Панченко С.) (3 место),  
 - «Мирный космос» - призер – Спивак С., 3 место;  
 - Всероссийска олимпиада Учи.ру по физике – диплом победителя – Лопаченко Д.

8. В этом учебном году два учителя ШМО проходили очередную аттестацию. По итогам аттестации Поповой И.С. и Хорошевой Е.Я. присвоена **высшая квалификационная категория.**

Организация работы ШМО была связана с методической работой школы. Учителя принимали активное участие в реализации этой темы. Вся работа учителей ШМО имела практическую направленность и была ориентирована на повышение профессионализма. В результате этого сохранилась стабильность достижений учащихся по дисциплинам ШМО на протяжении учебного года. В этом учебном году учителя ШМО чаще использовали на своих уроках компьютерные презентации и видеоматериалы. Учителя математики 9-х классов Туренко О.А., Хорошева Е.Я. и 11-х – Черепенчук З.Н, на протяжении всего периода обучения вели активную подготовку к ГИА в 9-х и 11-х классах, проводили пробные ГИА. Были организованы взаимные посещения уроков всеми учителями ШМО с целью обмена опытом и оказания взаимной методической помощи.  
 Однако, следует отметить некоторые проблемы, требующие дополнительного внимания: не в полном объеме ведется работа по преемственности между начальной школой и средним звеном, работа с одаренными учащимися. Мало времени на уроках и в домашних заданиях уделяется повторению пройденного.  
 В связи с вышеизложенным при планировании работы ШМО на 2022-2023 учебный год следует учесть слабые стороны в работе всего объединения и его членов, усилить долю уроков повторения в начале учебного года при планировании на 2022-2023 учебный год, больше внимания уделять работе с одаренными учащимися, активно применять современные педагогические технологии на уроках математики, физики и информатики. С целью повышения уровня знаний учащихся и успешного прохождения ими ГИА, необходимо добиваться от них не формального усвоения программного материала, а его глубокого осознанного понимания, учителям математики проанализировать результаты ГИА-2022, учесть их при планировании работы на 2022-2023 учебный год.

**Анализ работы МО учителей физической культуры и ОБЖ**

**МБОУ «СШ №16 им. С. Иванова» за 2021-2022 учебный год**

**1. Кадровое обеспечение**.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.** | **Образование** | **Педстаж** | **Курсы** | **Аттестация** | **Категория** | **Учебная**  **нагрузка** |
| Мусатюк Ю.В. | высшее, Черкасский  Гос. Пединститут, 1999г. | 22 | 2020г.  КРИППО | 2019-2020г. | высшая | 27 ч+1 ч ПД |
| Аббакумов Р.Ю. | высшее, Белгородский Национально-исследовательский гос.университет | 6 | 2020г  КРИППО | 2020-2021г | СЗД | 27 ч |
| Степанищева Т.С. | высшее, Николаевский  гос. Педуниверситет, 2000г. | 16 | 2021г. КРИППО | 2019-2020г. | первая | 27ч. +1  УН |
| Болдырева Л.М. | высшее, Таврический  Национальный университет, 2000г | 8 | 2020г. КРИППО | 2019-2020 г. | высшая | 27ч. +1ч. ПД+ 1ч УН |
| Шевченко А.А. | Высшее. ТНУ им. Вернадского ФФК и спорта, 2010г. | 2 | 2020 КРИППО | 2021-2022 | СЗД | 24 ч.+ 4 ВД |
| Зубков Н.А. | Высшее, Челябинское танковое училище,1977г. | 25 | 2020г  КРИППО | 2019-2020 | СДЗ | 13ч.+12ч ВД+ 2ч. ПД  +4ч кружок |
| Ткачёв А.А. | ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования», 2021г | - | - | - | - | 18 ч+8ВД |

**2. Нормативно-правовое, научно- методическое обеспечение преподавания предмета.**

В 2021-2022 учебном году изучение предмета «Физическая культура» в 1-11классах осуществляется:

* Федеральный закон от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015)

Федеральный закон «О физической культуре и спорте в РФ» от 04. 12. 2007 г. № 329- ФЗ;

* Закон Республики Крым от 06 июля 2015 года № 131-ЗРК/2015 "Об образовании в Республике Крым". Дата публикации: 06.07.2015.
* Приказ Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
* Приказ Минобрнауки РФ от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 373 от 6 октября 2009 года».
* Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2010г. № 889 \об использовании 3 часа по физкультуре\;
* Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников» от28.12.2010г.№2106;
* Постановление Главного государственного врача РФ «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10» Санитарно эпидемологические требования к условиям организации и обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010г.№189(в ред. от 29.06.2011г.);
* МОН АРК Республиканский институт последипломного образования. Региональная экспериментальная комплексная программа физического воспитания 1-11кл.( Учен. Сов. КРИППО от 04.09.14г.пр.№5);

Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального Бюджетного Общеобразовательного Учреждения «Средняя школа №16 города Евпатории Республики Крым» согласовано на заседании Совета школы протокол №2 от 08.06.2015г., принята решением Педагогического совета протокол №8 от 08.06.2015г., утверждена Директором МБОУ «СШ №16» от 08.06.2015г. приказ № 232/01-03

**УМК:**

* Комплексная программа физического воспитания 1-11кл. (В.И.Лях, А.А.Зданевич - М,Просв.2012);
* Рабочие программы, Физическая культура.1-4кл.(В.И.Лях,-М.,Просв.,2014г.)\пособие для учителей\;
* Программа «Физическая культура» для 5- 9кл. (авт. А.П. Матвеев 2012 г.);
* Рабочиепрограммы. Физическая культура.5-9кл.( А.П.Матвеев,М.Просв.,2012г.,пособие Рабочая программа «Основы Безопасности Жизнедеятельности» 10-11кл.
* ( А.Т.Смирнов, 2012г. М. Просв )

Учебник, Физическая Культура 1-4кл. ( В.И. Лях, Школа России, М. Просв.2014г.

Учебник, Физическая Культура 5кл. ( А.П. Матвеев, М. Просв.2014г.)

Учебник, Физическая Культура 6-7кл. ( А.П. Матвеев, ФГОС М. Просв.2014г.)

Учебник, Физическая Культура 8-9кл. ( А.П. Матвеев, ФГОС М. Просв.2014г.)

Учебник, Физическая Культура 10 -11кл. ( В.И. Лях, ФГОС , М. Просв.2014г

Учебник, Основы Безопасности Жизнедеятельности 11кл. (А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников М.Просв.2014г.)

**3.Профессиональная методическая подготовленность учителей**

МО учителей физкультуры работает в соответствии с планом методсовета МБОУ «СШ №16 им. С. Иванова» в 2021-2022 уч. году над проблемой: «Педагогическое мастерство и творчество учителя как средство развития и воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности учащегося.»

**Главная задача:** Анализ результатов деятельности методобъединения и определение целей, задач, приоритетных направлений, режима работы на ближайший период в плане нормативного законодательства РФ.

**Приоритетные направления:**

**-** изучение нормативно правого законодательства РФ по предметам: «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»;

- внедрение интерактивных, здоровьесберегающих технологий, ИКТ;

-формирование у обучающихся установок на здоровый образ жизни;

-расширение творческого потенциала учителя;

- улучшение внеклассных форм работы со школьниками;

-индивидуальные формы обучения, работа с одаренными детьми;

-расширение внеклассных форм работы и др.

**Формы работы МО:**

-заседания;

-взаимопосещение уроков;

-обмен опытом;

-методические недели (открытые уроки, мероприятия, внеурочная деятельность);

-участие в работе семинаров, педсоветов, методических советов, конференциях и др.

Проведено 6 заседаний МО, где заслушаны вопросы:

-о приоритетных направлениях по предметам «Физическая культура» и «ОБЖ» ;

-изучение нормативно-правовых документов, новых учебных программ, инструкций в рамках законодательства РФ; -об организации учебного процесса и внеклассных форм занятий с учащимися;

-о профилактике травматизма учащихся;

-отчеты учителей из опыта работы; С целью обмена опытом проведена методическая неделя (февраль 2022г.), где каждый учитель продемонстрировал свои лучшие достижения, новаторские идеи в учебной деятельности, во внеклассной работе. Систематически пополняется методическая папка развития творческого потенциала педагогов. Проводится подготовка учащихся к олимпиадам по физической культуре и ОБЖ.

**4.Качество организации учебного процесса.**

Уроки физкультуры и ОБЖ проводились в соответствии с календарно-тематическим планированием согласно разработанных ШМО рабочих программ.

**Учитель Мусатюк Ю.В.** внедряет инновационные методы, владеет современными образовательными технологиями, использует методы оптимизации в учебном процессе, формирует навыки самоконтроля, самостоятельных занятий физкультурой. Работает над темой «Ритмическая гимнастика на уроках физической культуры в старших классах». Активный участник городских и республиканских конкурсов по обмену передового педагогического опыта.

Дала открытый урок по теме «Имитация подачи мяча и подача в стенку с 6-7 м» раздел: Спортивные игры «Волейбол» 10А кл. (девушки). Привлекалась к работе в составе городских комиссий по изучение опыта работы педагогов, республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре, а также по изучению преподавания физкультуры в школах, в составе судейских коллегий для проведения городских мероприятий. Владеет методикой преподавания во всех возрастных группах. Проводит мониторинг данных развития физических качеств учащихся в начале и в конце учебного года. Внедряет новые педагогические методы, инновационные подходы. Используется различные формы занятий: творческие конкурсы, ролевые игры, анализ ситуаций, распределение класса на малые группы с определением разноуровневых заданий, взаимоконтроль уч-ся, использует знания по психологии для развития памяти, внимания, быстроты реакции, метод круговой тренировки. Умело систематизирует учебно-воспитательный процесс, осуществляет дифференцированный подход в определении физической нагрузки каждому уч-ся. Тесно работает с классными руководителями и родителями учащихся. Пропагандирует знания и умения о здоровом образе жизни, формирует навыки в оказании первой медпомощи при травме. Проводит большую внеклассную работу, готовит уч-ся к соревнованиям по легкой атлетике, туризму, волейболу, футболу, баскетболу. Работает над созданием методической базы школы по предмету, является руководителем школьного методобъединения учителей, членом методсовета школы, выполняет функции наставника, консультанта, оказывает методическую помощь молодым учителям. Осуществляет внеурочную деятельность. Готовит учащихся к городским мероприятиям:

1 место- республиканский этап Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч»;

3 место -муниципальный этап соревнований «Веселые старты» 3 кл.

1 место- муниципальный этап Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч»;

Подготовила призёра ученической олимпиады по физкультуре (муниципальный этап)- Осминина П.-10А кл.

**Учитель Абакумов Р.Ю.** работает над темой «Развитие физических качеств методом круговой тренировки». Внедряет уроки общей физической направленности, использует элементы атлетизма, атлетической гимнастики для юношей 10-11 кл. (упражнения с гантелями, гирей. малой штангой, набивными мячами, упражнения для развития силы, гибкости, выносливости). Вовлекает учащихся школы в регулярные занятия легкой атлетикой, проводит дополнительные занятия, ведет работу по пропаганде здорового образа жизни. Провел открытый урок по теме: «Групповые упражнения с подач мяча». Раздел: спортивные игры «Волейбол» 10И кл.

Готовит учащихся к городским мероприятиям:

1 место- муниципальный этап соревнований по баскетболу «Стритбол».

**Учитель Степанищева Т.С.** работает над темой « Развитие двигательных, физических качеств у детей начальной школы». Особое внимание уделяет профилактике нарушения осанки, плоскостопия, развитию внимания, координации движений, физических качеств у учащихся коррекционных классов. Обучает основным способам физкультурной деятельности с элементами культуры движений, перемещений, упражнениям с предметами, использует подвижные игры. Способствует формированию у учащихся интереса к занятиям физическими упражнениями, умений к коллективным действиям, взаимопониманию. Планирует учебный процесс с учетом особенностей каждого класса и состояния здоровья уч-ся. Проводит работу по профилактике травматизма. Широко использует сюжетно-ролевые игры с целью повышения психомоторной функции организма детей, улучшения памяти, развития быстроты реакции. Активно участвует в подготовке учащихся к городским мероприятиям в начальной школе ( « Веселые старты»), а также в средней и старшей школе («Президентские игры», летний фестиваль ГТО, соревнований по футболу). Активный участник в проведении внутришкольных мероприятий («День здоровья», конкурс « Служить Отечеству готов!»). Дала открытый урок по теме «Подвижные игры и эстафеты с мячом», раздел: «Подвижные игры на основе спортивных игр. Волейбол». 2Г кл. Является секретарем ШМО учителей физкультуры и ОБЖ.

Готовит учащихся к городским мероприятиям:

3 место- муниципальный этап соревнований по л/а кроссу 5-6 кл

1 место- муниципальный этап соревнований по футболу «Футзал»

**Учитель Болдырева Л.М.** Работает над темой « Развитие быстроты и ловкости на уроках физкультуры». Дала открытый урок по теме «Приём мяча в парах на расстоянии 6,9 м, без сетки», раздел: «Спортивные игры. Волейбол» 5В кл. Применяет мультимедийные технологии (8-Акл. «Правила соревнований по волейболу», «Техника безопасности»). Активный участник в составе судейских бригад на городских и республиканских соревнованиях. Подготовила призёра ученической олимпиады по физкультуре ( муниципальный этап)- Квасняк А. 10И кл

Подготовила учащихся к муниципальному этапу Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч».

Активно готовит учащхся к сдачам норм ГТО.

**Учитель Шевченко А.А.**

Работа учителя в 2021-2022 учебном году была направлена на выполнение федерального государственного стандарта образования, на сохранение и укрепление физического и психического здоровья школьников, формирование здорового образа жизни средством физической культуры и спорта.

В течение года выступали на заседаниях МО с отчётом по темам самообразования. Учитель реализовывала новое направление «Применение фитнес технологий на уроках физической культуры». В течение года изучалась литература по данному направлению; знакомство с новыми примерными и авторскими программами по физической культуре, концепциями обучения, их оценками; самоанализ своей профессиональной деятельности.

Программой по физической культуре была взята комплексная программа физического воспитания для общеобразовательных учреждений учащихся 1-11 классов под редакцией В.И. Ляха. А также учебники и методические пособия для учеников 1-11 классов под редакцией В.И. Ляха и А.А. Зданевич.

Работает над темой « Подвижная игра- одно из важных средств физического развития учащихся начальной школы.» Дала открытый урок «Подвижные игры на основе волейбола» в 3А кл. В этом году прошла педагогическую аттестацию с присвоением соответствия занимаемой должности. Подготовила учащихся к муниципальному этапу соревнований «Весёлые старты»- 2 место (4 кл). Активно готовит учащихся к сдачам норм ГТО.

**Учитель Зубков Н.А.**  Осуществляет внеурочную деятельность- кружок по пулевой стрельбе, организовал первенство школы по стрельбе в 7-9 кл. Проводит работу по военно- патриотическому воспитанию и подготовке юношей к воинской службе ВС. Организовывал проведение военно-полевых сборов. Проводит занятия в кадетских классах 5К, 6К, 7К, 8К, 9А по программе «Я- кадет». .Готовил кадетские классы к участию в параде Победы г. Евпатория. Подготовил победителей Республиканского конкурса «Растим патриотов». Подготовил призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады по ОБЖ (Матвеев А.-9А кл, Путинцева Д.-9А кл., Урсул А.-8К кл., Коромыслова В.-8К кл.).

**5. Внеурочная деятельность по предмету.**

Согласно календарного – плана спортивно – массовых и физкультурно - оздоровительных мероприятий МБОУ « СШ №16 им. С. Иванова» на 2021-2022 уч. г. учителями МО проведены: «День здоровья» , внеурочные мероприятия: « А, ну-ка, парни!» 10-11кл, «Веселые старты» (1-4кл.), отборочные соревнования для участия в городских мероприятиях. Осуществляется подготовка команд по: л/атлетике, баскетболу, футболу, волейболу, туризму и др. Благодаря тесному сотрудничеству с ДЮСШ отдела по ФК и спорту администрации г. Евпатории на базе школы работают спортивные секции: по волейболу, стрельбе из лука, пулевой стрельбе.

**Результативность внеурочной деятельности:**

-городской слет по туризму участие

-городская л/атлетическая эстафета «Золотая осень» 5 место

-городские соревнования « Веселые старты»(3-4классы) 2, 3 место

-городской л/атлетический кросс (5-6 классы) 3-место

-городские соревнования Стритбол 1 место городские соревнования по стрельбе из пневматического оружия 3 место

- Всероссийские соревнования

по волейболу «Серебряный мяч» 1 место (город)

1 место (республика)

-городская олимпиада по физической культуре 2 призёра

**Вывод:** работу МО по темам самообразования можно считать удовлетворительной. Каждый учитель работает согласно этапам реализации своей темы самообразования.

Разнообразить формы проведения открытых мероприятий.

Отслеживать работу по накоплению и обобщению положительного педагогического опыта.

Продолжить внедрение в процесс обучения новые современные эффективные педагогические подходы для повышения профессионализма.

Определить качественный отбор содержания и составления рабочих программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости обучения.

Активизировать деятельность в привлечении большего количества учащихся к участию в спортивных мероприятиях школы и города.

Проводить работу по повышению мотивации учащихся к занятиям физической культурой.

Анализировать итоги Всероссийских олимпиад школьного и муниципального этапов, результаты выступления обучающихся в соревнованиях школьного и муниципального этапов.

Продолжить работу с одарёнными детьми и детьми с ослабленным здоровьем с целью развития спортивных способностей учащихся и гармоничного развития личности.

Программа МО выполнена.

**Анализ работы МО** **учителей технологии, музыки и ИЗО**

**МБОУ «СШ № 16 им. С. Иванова» за 2021-2022 учебный год**

**1. Проблема школы:**

**«Педагогическое мастерство и творчество учителя как средство развития и воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности учащегося»**

**2. Проблема, над которой работали члены школьного методического объединения:**

**«Создание условий для развития индивидуальных творческих, технических способностей у каждого ребенка путем эстетического воздействия на его духовный мир»**

**1 заседание 20.08.2021 г.**

Рассмотрение рабочих учебных программ

**- по предметам:**

Технологии (5-8 классы)

Музыке (5-8 классы)

ИЗО (5-7 классы)

**-по элективным курсам:**

МХК (10 И, 11 И классы)

**- по курсам внеурочной деятельности:**

«Рукоделие»

«Художественная мастерская» (5-6 классы)

«Домисолька»

**2 заседание 23.08.2021.г.**

1.Рассмотрение плана работы ШМО учителей технологии, музыки и ИЗО на 2021-2022 уч. год

2. Изучение инструктивно-методических писем «Методические рекомендации об особенностях преподавания технологии в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2021/2022 учебном году», «Особенности преподавания предметов «Изобразительное искусство», «Музыка», «Мировая художественная культура» в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2021/2022 учебном году»

3. Повторное изучения локальных актов школы;

- Положение о ведении электронных журналов в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 16 им. С. Иванова»;

-Домашнее задание по предметам ШМО.

4. «Применение новых педагогических технологий с целью развития творческих способностей личности учащихся»

**3 заседание 29.10.2021 г.**

1. Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии, МХК.

2. Музыкально-дидактические игры на уроках музыки (доклад).

3. «Методы решения творческих задач, как форма развития способностей учащихся на уроках технологии»

**4 заседание 12.01.2022 г.**

1. Выполнение рабочих программ за I полугодие.

2. Результативность обучения за I полугодие.

3. Организация работы по подготовке детских работ для участия в городской выставке декоративно-прикладного творчества в СЮТ и ДЮЦ.

4. «Воздействие музыки на духовный мир учащихся» (доклад)

**5 заседание 05.04.2022 г.**

1. Итоги работы с одаренными учащимися.

2. Итоги проведения предметной недели учителей технологии, музыки и ИЗО.

3.«Робототехника программирование на языке LED MINSTROUMS EV3» (доклад)

**6 заседание 27.05.2022 г.**

1. Выполнение рабочих программ за год.

2. Анализ работы ШМО за год.

3. Анализ проведения городских и республиканских выставок декоративно-прикладного и художественного творчества.

4. Итоги регионального этапа всероссийских олимпиад по технологии.

**В течение года проведены МО со следующей повесткой:**

**3. В течение года изучался или обобщался опыт работы учителей МО (на уровне школы, города, республики); делились опытом (внутри МО):**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид мероприятия**  **(открытое занятие, мастер-класс, практическое занятие, семинар и т.д )** | **Тема** | **Ф.И.О. учителя** | **Место работы**  **(если изучался опыт учителей других школ)** | **Уровень (школьный, городской, республиканский, Всеукраинский)** |
| **Заседания городских методобъединений** | **Общая и направленная тематика** | **Все учителя МО** | **Школы города** | **Городской** |

**4. Члены МО принимали участие в следующих мероприятиях:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид мероприятия**  **(открытое занятие, мастер-класс, практическое занятие, семинар и т.д** | **Тема** | **Ф.И.О. учителя** | **Место проведения мероприятия** | **Уровень (школьный, городской, республиканский, Всеукраинский)** |
| **Мастер-класс** | **«Нетрадиционные техники рисования на уроках ИЗО. Техника «Декапаж»»** | **Велиулаева А. Д.** | **МБОУ**  **«СШ № 14»** | **Городской** |

**5. Итоги участия обучающихся в муниципальном и региональном этапах ученической олимпиады по предмету, конкурсах, турнирах, соревнованиях по предмету**

В 2021-2022 уч. году победителями и призерами муниципального этапа всероссийской ученической олимпиады по технологии стали учащиеся:

7класс- Билоног В- победитель

8 класс: Руденко А.- победитель

Зинкин А – призер

Рыженков В. - призер

9 класс: Дмитриев А- победитель

Панасенко А. – победитель

10 класс- Сагин А.- победитель

(учитель Минаев Р. М.).

Учащиеся нашей школы принимали активное участие в:

-1 этапе Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества среди учащихся образовательных организаций Республики Крым (учитель Самединова Д. С.): Тюлина Вера Дмитриевна - 1 место, Коновал София Олеговна - 2 место, Маслова Анастасия Андреевна - 2 место;

*I этапе* Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым в 2022 году»:

-Год Лилиана Вячеславовна, 1 место в направлении «Художественная вышивка»

-Росликова Ксения Анатольевна, 1 место в направлении «Художественная вышивка»

-Кривонос Алина Олеговна, 2 место в направлении «Художественная обработка растительных материалов»

-Агарева Екатерина Олеговна, 2 место в направлении «Художественная работа с бисером»

-Росликова Ксения Анатольевна, 2 место в направлении «Художественная вышивка»

-Петренко Антонина Васильевна, 1 место в номинации «Художественное кружевоплетение и вязание», учитель технологии).

Учащиеся нашей школы принимали активное участие в городских и республиканских конкурсах рисунков и творческих работ – (учитель Велиулаева А.Д.):

-Конкурс декоративно-прикладного творчества «Быть первыми время нас учит!» в рамках научно-практической конференции «Суворовские чтения» номинация «Плакат»-Борзыкин Никита, 5-К (победитель);

**-**Муниципальный этап республиканского конкурса декоративно-прикладного творчества «Пасхальная ассамблея» -Глызина Мария, 7-К (диплом 3 степени)

-Республиканская выставка-конкурс изобразительного творчества «Ради жизни на Земле!»-призеры: Глызина Мария 7-К кл.(диплом 2 степени), Хвостова Елизавета 7-В класс (диплом 2 степени)

-1 этап Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества среди учащихся образовательных организаций Республики Крым-призеры: Глызина Мария7-К (диплом 2 степени), Морозов Руслан7-К (диплом 3 степени);

-I этап республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного искусства республиканского конкурса «Пасхальная Ассамблея» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым в 2022 году. Направление в номинации: «Декоративно-прикладное творчество»

-Зиядинова Севиля Диляверовна, 5 Г класс. Призёр конкурса «Новогодняя игрушка - 2022»

-Сиренко Мария Вячеславовна, 5 –Г класс. Диплом 3 степени муниципального этапа Республиканского конкурса «Космические фантазии». Номинация: изобразительное искусство

Учащиеся нашей школы принимали активное участие в конкурсах, посвященном Международному дню борьбы с коррупцией, «Охрана труда глазами детей– (учитель Велиулаева А.Д.).

Учащиеся нашей школы приняли активное участие в Республиканских соревнованиях по начальному техническому моделировании (учитель Минаев Р. М.):

1.Анохин Артем – 4 г – победитель Муниципального этапа

Он же призер Респуб. Этапа

2. Шулехевич Надежда – 4 г – призер Муниц.этапа

-Республиканские выставки работ по начальному техническому моделировании:

1. Гонтарь Кирилл – 6 к – победитель
2. Лучковский Илья – 6 к – призер

-Всероссийский конкурс научно-технического творчества «Юные техники 21века»

1. Гонтарь Кирил -6 к – 2 место
2. Лучковский Илья 6 к – 3 место

-Республиканский конкурс по судомоделированию (модели до 600мм):

1. Бабенко Михаил – 6 к – победитель

2. Гонтарь Кирил – 6 к – призер

Республиканский конкурс по авиамоделированию:

а) свободно летающие модели – Лучковский Илья – 6 к – победитель,

б) самолеты класса F- 1N на резиномоторе (модели до 460мм) –

Ткачев Олег – 6к – победитель

**6. Результативность организации научно-методической работы:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество учителей (фамилии, кол-во чел., итого, названия мероприятий), которые** | **2017/2018**  **Учебный**  **год** | **2018/2019**  **Учебный**  **год** | **2019/2020**  **Учебный**  **год** | **2020/2021**  **Учебный**  **год** | **2021/2022**  **Учебный**  **год** |
| повысили категорию | 1 |  |  |  | 1 |
| получили звания по итогам аттестации |  |  |  |  |  |
| прошли курсы повышения квалификации | 2 | 2 | 1 | 1 |  |
| имеют победителей муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 |
| имеют победителей республиканского и всероссийского этапов конкурса-зашиты МАН |  |  |  |  |  |
| имеют победителей республиканского и всероссийского этапов в конкурсах, соревнованиях, турнирах по предмету | 3 | 1 | 3 | 3 |  |
| принимали участие в конкурсе "Учитель года» |  |  |  |  |  |
| стали победителями конкурса "Учитель года»  (город /республика) |  |  |  |  |  |
| принимали участие в других профессиональных конкурсах (перечислить названия) |  |  |  |  |  |
| стали победителями профессиональных конкурсов (город/республика) |  |  |  |  |  |

**7. Достижения в работе МО, положительный опыт:**

Учителями МО активно ведется работа с одаренными учащимися во внеурочное время, совершенствование творческих личностей учащихся является главным направлением деятельности учителей МО эстетического цикла, поэтому учащиеся неоднократно являются победителями городских, республиканских конкурсов и олимпиад по предметам.

За подготовку победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии УО города Евпатории объявило благодарность учителям технологии Самединовой Д. С. и Минаеву Р.М.

Учителю ИЗО Велиулаевой А.Д. администрация школы объявила благодарность за подготовку призера муниципального этапа Республиканского конкурса «Ради жизни на земле»

**8. Выявленные проблемы, требующие дополнительного внимания**

- Осуществление личностно-ориентированного подхода в обучении учащихся;

- Использование разнообразных методик проведения урока;

**9. Выводы. Предложения**

В целом работу МО учителей технологии, музыки и ИЗО в 2021-2022 уч. году можно считать на хорошем уровне. Учителям ШМО необходимо продолжать работу по пополнению материально-технической базы кабинетов, повышать свой профессиональный уровень, использовать в своей работе передовые методики обучения учителей города, республики Крым и Российской Федерации, больше внимания на уроке обращать на практическую часть с целью воспитания интеллектуально-творческой личности.

**Анализ работы**

**ШМО учителей начальных классов за 2021-2022 учебный год**

**Проблема школы:** «Развитие интеллектуально–творческого потенциала как условие успешной самореализации личности в современном обществе путём совершенствования педагогических технологий».

**1.Проблема, над которой работали члены школьного методического объединения: «**Повышение результативности учебно-воспитательного процесса через развитие интеллектуально – творческого потенциала учащихся как условия успешной самореализации личности в современном обществе путём совершенствования педагогических технологий».

**2.В течение года проведены ШМО со следующей повесткой:**

***Заседание ШМО №1. 20 августа 2021г.***

1.Рассмотрение рабочих учебных программ

2.Рассмотрение адаптированных рабочих программ в классах коррекции.

***Заседание ШМО №2. 8 сентября 2021г.***

1.Рассмотрение плана работы ШМО учителей начальных классов на 2021-2022 учебный год.

2.Изучение инструктивных писем КРИППО: «Методические рекомендации об особенностях организации образовательного процесса в начальных классах общеобразовательных организаций Республики Крым в 2021-2022 учебном году.»

3.Повторное изучение локальных актов школы:

-Положение об едином орфографическом режиме ведения тетрадей учащимися 1-11 классов в МБОУ «СШ № 16 им.С.Иванова».

-Положение о ведении классного журнала в МБОУ «СШ № 16 им.С.Иванова».

4.Обмен опытом. Выступление учителей начальных классов для детей с ЗПР. «Развитие связной речи на уроках русского языка и литературного чтения»

5.Ознакомление с графиком питания и витаминизации учащихся начальной школы.

***Заседание ШМО №3. 11 ноября 2021г.***

1.Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиада школьников по математике и русскому языку в 4-х классах.

2.Результаты логопедического обследования учащихся 1-4 классов.

3.Обмен опытом. Выступление учителя начальных классов: «Развитие орфографической зоркости у младших школьников». (Козинец Н. В.)

4.Обмен опытом. Выступление учителя начальных классов: «Особенности связной монологической речи детей младшего школьного возраста». (Костыль Е. М.)

***Заседание ШМО №4. 12 января 2022г.***

1.Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике и русскому языку в 3-х и 4-х классах.

2.Выполнение рабочих программ за I полугодие.

3.Результативность обучения за I полугодие по учебным предметам.

4.Итоги проверки техники чтения.

5.Корректировка рабочих программ на II полугодие.

6.Организация работы с будущими первоклассниками.

7.Подготовка к Декаде начальной школы.

***Заседание ШМО №5. 30 марта 2022г.***

1.Анализ работы учащегося обучающегося на дому.

2.Подведение итогов Декады начальной школы

3.Согласование текстов административных контрольных работ.

4.Рассмотрение и утверждение критериев оценивания итоговых комплексных контрольных работ (ИККР)

***Заседание ШМО №6. 01 июля 2022г.***

1.Выполнение рабочих программ за год.

2.Анализ работы ШМО за год.

3.Анализ административных контрольных работ .

4.Анализ ВПР, ИККР, техники чтения.

**3.Внутри ШМО работали творческие микрогруппы по методической проблеме:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Руководитель**  **(Ф.И.О.)** |
| 1 | Развитие и коррекция связной литературной речи, письменное изложение. | **Гавронова Н.В.,** Аносова Л.В., Кудряшова И.И. |
| 2 | Использование дидактических игр и игровых моментов на уроках. | **Кожаева Л.И.,** Кибальникова В.С. |
| 3 | Развитие навыков беглого осознанного выразительного чтения. | **Дороненкова А.А.,** Краснова А.С. |
| 4 | Развитие и совершенствование орфографических навыков и орфографической зоркости у младших школьников. | **Костыль Е.М.,** Петрова Е.В. |
| 5 | Развитие познавательных процессов и вычислительных навыков у младших школьников на уроках математики | **Кибало Н. Г.,** Швец З.В. |

**4. В течение года изучался или обобщался опыт работы учителей МО.**

**5.** В соответствии с планом внутришкольного контроля в МБОУ «СШ №16» с 24.01.2022г. – 04.02.2022г. прошла **декада начальной школы.** Открытие декады началось с выставки стенгазет учащихся 1-4 классов на тему: «Наша жизнь в школе». В рамках декады в начальных классах запланированы и проведены 22 открытых уроков, 22 внеклассных мероприятий.  Она была посвящена современным подходам к организации деятельности учащихся на уроке и во внеурочной деятельности в формате требований ФГОС.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Открытые уроки | Время проведения | Ф. И. О.  учителя |
| Понедельник  ***24.01.***  ***2022г.*** | 1.Выставка стенгазет 1 – 4 классов на тему: «Наша жизнь в школе».  2. Окружающий мир. 1-Б класс. Тема: «Где живут белые медведи».  3.Математика. 4-К класс. Тема: «Что узнали, чему научились?».  4.ВД, «Умники и умницы». 1-А класс. Тема: «Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу».  5.ВД, «Вдумчивое чтение», 1-Б класс. Тема: «И.Токмакова, «Я ненавижу Тарасова»» | В течение недели  2 урок  3 урок  5 урок  6 урок | Учителя начальных классов  Кибальникова В.С  Можарова И.Н.  Костыль Е.М.  Кибальникова В.С. |
| Вторник  ***25.01.***  ***2022г.*** | 1.Русский язык. 3-В класс. Тема: «Именительный и родительный падежи»  2.Литературное чтение. 3-А класс. Тема: «Были-небылицы»  3.Окружающий мир. 1-В класс. Тема: «Где живут слоны?».  4. Окружающий мир. 2-Г класс. Тема: «Пожар»  5.ВД, «Занимательный русский язык». 4-А класс. Тема: «Ассорти для любителей русского языка». | 2 урок  3 урок  4 урок  5 урок  6 урок | Овчарук И.А.  Гавронова Н.В.  Шелепова К.О.  Щербакова Е.Ю.  Кожаева Л.И. |
| Среда  ***26.01.***  ***2022г.*** | 1.Литературное чтение. 3-Б класс. Тема: «С.Чёрный «Что ты тискаешь утёнка?», «Воробей», «Слон»».  2.Русский язык. 2-В класс. Тема: «Собственные и нарицательные, одушевлённые и неодушевлённые имена существительные»  3.Математика. 1-А класс. Тема: «Обобщение и закрепление знаний. Странички для любознательных».  4.Окружающий мир. 3-Е класс. Тема: «природа и наша безопасность».  5.ВД, «Я пешеход и пассажир». 1-В класс. Тема: «Правила перехода дороги при разных знаках пешеходного перехода». | 1 урок  2 урок  3 урок  5 урок  6 урок | Фёдорова О.А.  Повитницкая М.Л.  Костыль Е.М.  Шевчук Ю.А.  Шелепова К.О. |
| Четверг  ***27.01.***  ***2022г.*** | 1.Окружающий мир. 2-А класс. Тема: «На воде и в лесу».  2.Математика. 3-К класс. Тема: «Случаи деления вида: 87:29»  3.ВД, «Крымоведение», 4-Е класс. Тема: «Чёрное и Азовское моря. Природные особенности, подводный, растительный и животный мир».  4.ВД, «Развитие речи», 1-Д класс. Тема: «Домашние птицы». | 2 урок  3 урок  5 урок  5 урок | Дороненкова А.А.  Швец З.В.  Чучина Н.В.  Рожкова З.С. |
| Пятница  ***28.01.***  ***2022г.*** | 1.Литературное чтение. 4-Г класс. Тема: «М.Зощенко «Ёлка»».  2.Математика. 4-А класс. Тема: «Деление числа на произведение».  3.Окружающий мир. 1-Д класс. Тема: «Определение отличительных признаков птиц».  4.Русский язык. 2-Б класс. Тема: «Изменение имён существительных по числам. Имена существительные, употребляющиеся только в одном числе». | 2 урок  3 урок  4 урок  4 урок | Аносова Л.В.  Кожаева Л.И.  Рожкова З.С.  Кибало Н.Г. |
| Понедельник  ***31.01***  ***2022г.*** | 1.Окружающий мир. 3-Д класс. Тема: «Экологическая безопасность».  2.Литературное чтение. 1-К класс. Тема: «Согласные звуки [г], [г´]. Буквы Г,г».  3. «Умники и умницы». 2-А класс. Тема: «Совершенствование мыслительных операций».  4.ВД, «Вдумчивое чтение». 3-Е класс. Тема: «О.Прайслер «Маленькая Баба Яга»». | 2 урок  3 урок  5 урок  6 урок | Козинец Н.В.  Кудряшова И.И.  Дороненкова А.А.  Шевчук Ю.А. |
| Вторник  ***01.02.***  ***2022г.*** | 1.Математика. 1-Г класс. Тема: «Решение задач и выражений».  2.Окружающий мир. 4-Б класс. Тема: «Жизнь древних славян».  3.ВД, «Я пешеход и пассажир». 1-Г класс. Тема: «Правила перехода дороги при разных знаках пешеходного перехода»  4.ВД, «Развитие речи». 1-К класс. Тема: «Птицы зимующие. Помощь зимующим птицам».  5.ВД, «Коррекция развития». 3-К класс. Тема: «Развитие слуховой памяти».  6.ВД, «Занимательный русский язык». 4-В класс. Тема: «Русские пословицы и поговорки». | 2 урок  3 урок  5 урок  5 урок  6 урок  6 урок | Шаповалова Ю.В.  Краснова А.С.  Шаповалова Ю.В.  Кудряшова И.И.  Швец З.В.  Петрова Е. В. |
| Среда  ***02.02.***  ***2022г.*** | 1.Математика. 4-Е класс. Тема: «Деление с остатком на 10, 100, 1000»  2.ВД, «Умники и умницы». 2-Г класс. Тема: «Тренировка внимания».  3.ВД, «Город мастеров». 2-Б класс. Тема: «Объёмная аппликация «Берёза». Подготовка элементов аппликации». | 1 урок  5 урок  6 урок | Чучина Н.В.  Щербакова Е.Ю.  Кибало Н.Г. |
| Четверг  ***03.02.***  ***2022г.*** | 1.Окружающий мир. 4-В класс. Тема: «Во времена Древней Руси»  2.ВД, «Умницы-разумницы». 3-Б класс. Тема: «Тренировка слуховой памяти».  3. ВД, «Крымоведение», 4-К класс. Тема: «Чёрное море. Природные особенности, подводный и растительный мир»  4.ВД, «Крымоведение». 3-Д класс. «Подводный растительный мир Чёрного моря». | 3 урок  5 урок  5 урок  6 урок | Петрова Е.В.  Фёдорова О.А.  Можарова И.Н.  Козинец Н.В. |
| Пятница  ***04.02.***  ***2022г.*** | 1.ВД, «Уроки нравственности». 4-Б класс. Тема: «Досадно мне, что слово честь забыто».  2.ВД, «Занимательная математика». 4-Г класс. Тема: «Математика - наш друг!».  3.ВД, «Город мастеров». 3-А класс. Тема: «Украшение картонных рамок цветной бумагой».  4.ВД, «Город мастеров». 2-В класс. Тема: «Поделки из цветной бумаги – бабочки».  5.ВД, «Здоовячок». 3-В класс. Тема: «Секреты здоровья. Умей организовать свой досуг». | 1 урок  5 урок  6 урок  6 урок  7 урок | Краснова А.С.  Аносова Л.В.  Гавронова Н. В.  Повитницкая М.Л.  Овчарук И.А. |

**6.Участие учащихся начальных классов МБОУ «СШ № 16» в городских и Республиканских конкурсных программах за 2020-2021уч.год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Мероприятия | Участники | Результаты |
| **Сентябрь-октябрь** | | | |
| **15 .09.2021** | Муниципальный этап республиканского конкурса «Охрана труда глазами детей» | Керн Никита 2-А кл. | Победитель |
| **25.10.2021** | Городской конкурс «Мама, папа, я – велосипедная семья» | Семья Красноперов Александр 9-А  Красноперов Даниил 3-В кл. | 3 место |
| **21.10.2021** | Муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества «Дорога глазами детей»  **Республиканский этап** | Войнович Милана 4-Б  Адецков Ярослав 4-А  Луценко Андрей 2-В  Войнович Милана 4-Б | 1 место  3 место  3 место  3 место |
| **17.11.2021** | 1 этап республиканского конкурс детского творчества «Крым в сердце моем» | Хомюк Ева 2-Г  Кадченко София 3-В | 2 место  2 место |
| **Ноябрь-декабрь** | | | |
| **08.11.2021** | 1-ый муниципальный этап конкурса чтецов  «Искусство и традиции – свет и жизнь» | Кадченко София 3-В  Кривченко Анна 3-В  Шитухина Эвелина 3-В | Победители |
| **08.11.2021**  **Пр. №01-04/362** | Городской турнир знатоков Чёрного моря «Черноморский Эко-Знайка» среди учащихся 2-х классов. | Макаренко Елизавета 2-Б  Урядников Антон 2-А  Балабаенко Алиса 2-В | 2 место |
| **01.12.2021** | 2-ой муниципальный этап конкурса чтецов «Искусство и традиции – свет и жизнь» | Кадченко София 3-В | 3 место |
| **11.11.2021** | Муниципальный этап республиканского конкурса «Космические фантазии» | Войнович Милана 4-Б кл. | Диплом 3 ст |
| **24.11.2021**  **01.04.2021 пр№49-1д** | Городской конкурс работ юных фотохудожников «Крым полуостров мечты» | Кафанова Анита 1-В кл. | Диплом 3 ст. |
| **Республиканский этап** | Кафанова Анита 1-В кл. | Диплом 1 ст. |
|  | Муниципальный конкурс «Рождественская открытка, игрушка» | Михеев Денис 2-В кл.  Губан Ирина 2-Г кл.  Безуглая Валентина 2-Б кл.  Муждабаева Лилия 2-А кл. | Победитель  Победитель |
| **15.12.2021** | Муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка» | Бебик Илья, Матвей 3-А | Победитель  Призер |
| **16.12.2021** | Муниципальные соревнования « Веселые старты»(3-4классы) | Команда МБОУ «СШ № 16» 4 кл.  3 кл. | 2 место  3 место |
| **Март-Апрель-Май** | | | |
| **01.03.2022** | Муниципальный этап республиканского конкурса «Язык душа народа» | Танец МБОУ «СШ № 16»  Кислая София 2-А  Возненко Анастасия 4-Г | 1 место  2 место  3 место |
| **04.03.2022**  **Пр. №01-04/116** | Олимпиада по экологии для учащихся первых классов «Умный совёнок». | Орлянский Эрнест | 3 место |
| **10.03.2022**  **Пр.№01-10\79** | Муниципальный этап республиканского конкурса декоративно-прикладного творчества «Пасхальная ассамблея» | Войнович Милана 4-Б | 2 место |
| 29.03.2021 | Муниципальный этап республиканского конкурса «Парад солистов» | Возненко Анастасия 4-Г кл. | 3 место |
| 23.03.2021  Пр. от 23.03.2021  № 01-15\38 | Городской выставке-конкурсе детского технического и прикладного творчества «Золотой берег солнечных улыбок» СЮТ | Пенкова София 2-Б кл. | 3 место |
| **11.04.2022** | Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России» | Рябуха Тимофей 4-Г кл  Слабнина Алина 3-В кл  Лопатюк Матвей 3-Д кл | Диплом 1 ст.  Диплом 1 ст.  Диплом 2 ст. |

***Достижения в работе ШМО, положительный опыт:***

- проведение Декады начальной школы;

- проектная деятельность учащихся;

- внедрение ИКТ и ММП;

- проведение психолого-педагогического консилиума «Преемственность в обучении учащихся 4 – 5 классов»;

-организация мероприятий по преемственности МБДОУ «Чебурашка» и МБОУ «СШ № 16 им. С.Иванова г.Евпатории».

- творческие отчёты учителей;

- мастер-классы городского уровня;

-улучшение материально-технической оснащённости кабинетов начальной школы

***Анализ деятельности ШМО в 2021-2022 учебном году позволяет сделать следующий выводы:***

1.Педагоги старались оказывать методическую помощь друг другу.

2.Овладели навыками самоанализа учебной деятельности, изучению новых технологий обучения и контроля.

3 Повышали свою квалификацию.

4.Обменивались и распространяли опыт.

5.Велась работа по накоплению методической копилки.

6. На протяжении всего года проходило взаимопосещение и система открытых уроков.

7. Организованна была работа со слабоуспевающими и одарёнными детьми

Задачи, поставленные перед МО, реализованы. Методическая работа позволила выявить затруднения учителей, положительные и отрицательные моменты. Анализируя работу МО, необходимо отметить, что все учителя вели работу на профессиональном уровне.

В целом работа ШМО начальных классов за 2021-2022 учебный год считаю удовлетворительной.

**Основные задачи методической работы на 2022 – 2023 учебный год**

1.Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.

2.Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах.

3. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

4.Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребёнка, его роста.

1. **Анализ посещенных уроков и внеклассных мероприятий**

**Основные проблемы, выявленные в ходе посещённых уроков:**

- качественная подготовка к уроку, составление поурочного плана, соответствующего требованиям современного урока;

- соблюдение санитарно-гигиенических требований к уроку;

- рациональное и эффективное использование наглядности, ТСО, ММП;

- недостаточное включение в образовательный процесс активных технологий;

- осуществление дифференцированного подхода к организации деятельности учащихся на уроке;

**-** формирование умений самостоятельной работы учащихся;

**-** обучение учащихся приемам самоконтроля, способам взаимо- и самооценки;

- соотношение между объёмом работы на уроке и объёмом работы, заданной на дом.

1. **Внутришкольный контроль**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Содержание контроля | Период | Ответственный | | Итоговый документ |
| **1. Контроль за организованным началом учебного года** | | | | | |
| 1. | Комплектование классов. | *август* | Директор | | *Титульный список* |
| 2. | Согласование режима работы школы. | *август* | Директор | | *Приказ от*  31.08.2021  № 783/01-16 |
| 3. | Распределение учебной нагрузки. | *август* | Зам.директора по УВР | | *Тарификация* |
| **2. Контроль за школьной документацией** | | | | | |
| 1. | Анализ состояния документов, необходимых для зачисления в школу. | *август* | Зам.директора по УВР | *Оформленные личные дела уч-ся* | |
| 2. | Анализ проверки алфавитной книги и личных дел учащихся. | *август, июнь* | Зам.директора по УВР | *Статотчёт* | |
| 3. | Проверка рабочих программ. | *август* | Руководители МО | *Приказ от*  30.08.2021  № 781/01-16 | |
| 4. | Анализ состояния оформления электронного журнала. | *сентябрь* | Зам.директора по УВР | *Информация* | |
| 5. | Анализ состояния работы педагогов с ЭЖ | *ноябрь декабрь, март,*  *июнь* | Зам.директора по УВР | *Приказы от:*  12.11.2021  № 1165/01-16  24.01.2022  № 46/01-16  04.04.2022  № 326/01-16  10.06.2022  № 567/01-16 | |
| 6. | Анализ ведения школьной документации:  - ученические тетради | *октябрь-май* | Зам.директора  Руководители МО  Классные руководители | *Справки:*  *От 11.03.2022*  *От 31.03.2022*  *От 28.02.2022*  *От 26.04.2022*  *От 23.05.2022*  *Приказы от:*  *11.03.2022*  *№ 231/01-16*  *31.03.2022*  *№ 304/01-16*  *28.02.2022*  *№167-1/01-16*  *26.04.2022*  *№ 407/01-16*  *23.05.2022*  *№ 496/01-16* | |
| **3. Контроль за организацией условий обучения** | | | | | |
| 1. | Анализ укомплектованности школы учебниками. | *август, январь, июнь* | Зав.библиотекой  Руководители  МО | | *Анализ обеспеченности* |
| 2. | Анализ соответствия ежедневной учебной нагрузки (расписания уроков) санитарно-гигиеническим требованиям. | *сентябрь* | Зам.директора | | *Расписания*  *Приказ от*  *Приказ от*  30.08.2021  № 783/01-16 |
| 3. | Контроль выполнения требований по охране труда и ТБ | *Октябрь, март* | Зам. директора по безопасности | | *Справка* |
| 4. | Контроль организации дежурства в школе. | *Сентябрь январь* | Зам.директора по ВР | | *Приказ от 01.09.2021г. №871/01-16*  *Справка от 22.10.2021 г.* |
| 5. | Мониторинг:  - по выбору родного языка изучения на следующий учебный год;  - по выбору курсов внеурочной деятельности;  - по выбору изучения модуля ОРКСЭ в 4 классах  - по выбору профиля обучения в 10 классе | *апрель-май* | Зам.директора  Руководители МО  Классные руководители | | *Распоряжение от 06.04.2022*  *№ 314/01-16*  *Приказы от:*  *26.04.2022*  *№ 381/01-16*  *26.04.2022*  *№ 380/01-16*  *23.03.2022*  *№ 289/01-16*  *Справка от 04.05.2022* |
| 6. | Контроль проведения самообследования. | *апрель* | Зам.директора | | *Отчёт за 2021г* |
| **4. Контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования, за качеством знаний, умений, навыков учащихся** | | | | | |
| 1**.** | Анализ результативности ЗУНов учащихся и объективности отметок. | *ноябрь декабрь, март, май, июнь* | Зам.директора по УВР | | *Отчёт* |
| 2. | Анализ готовности первоклассников к обучению в школе. | *сентябрь* | Классные руководители 1 классов  Учитель-логопед  Педагог-психолог | | *Выводы и рекомендации консилиума от 30.09.2021г* |
| 3. | Анализ уровня адаптации учащихся 5 классов. | *октябрь* | Классные руководители 5 классов  Педагог-психолог | | *Выводы и рекомендации консилиума*  *от 25.11.2021г* |
| 4. | Анализ готовности учащихся 4 классов к обучению в основной школе. | *апрель* | Классные руководители 4 классов  Педагог-психолог | | *Выводы и рекомендации консилиума от 20.05.2022г* |
| 5. | Анализ выполнения рабочих учебных программ и уровня ЗУН учащихся. | *декабрь,*  *июнь* | Зам.директора по УВР | | *Справка от 30.12.2021г приказ от 11.01.2022г*  *№ 23/01-16*  *Справка от 08.06.2022г приказ от 08.06.2022г*  *№ 550/01-16* |
| 6. | Организация и проведение:  - контрольного сочинения учащихся 11 классов по русскому языку  -итогового собеседования по русскому языку учащихся 9 классов | Февраль-май | Зам.директора по УВР | | *Приказ от:*  *23.11.2021г*  *№ 1208/01-16*  *26.01.2022г*  *№ 52/01-16*  *27.04.2022*  *№382/01-16*  *Результаты*  *04.02.2022г*  *№ 91/01-16*  *04.03.2022г*  *№ 197/01-16*  *12.05.2022г*  *№ 413/01-16*  *Результаты* |
| 7. | Контроль проведения ГИА 9 и 11 классов. | *май, июнь* | Зам.директора по УВР | | *Отчёт, ведомости*  *протоколы* |
| 8. | Анализ уровня ЗУН по административным контрольным работам по предметам. | *декабрь, май* | Зам.директора по УВР | | *Справки от:*  *16.05.2022г*  *20.05.2022г*  *20.05.2022г*  *23.052022г*  *24.05.2022г*  *Приказ от:*  *29.12.2021г*  *№ 1416/01-16* |
| 9. | Анализ техники чтения младших школьников. | *декабрь, апрель* | Зам.директора по УВР | | *Справки от:*  *29.12.2021*  *20.05.2022г*  *Приказ от*  *20.05.2022г*  *№ 477/01-16* |
| 10. | Контроль организации работы с будущими первоклассниками. | *январь-май* | Зам.директора по УВР | | *Приказ от:*  *17.03.2022г № 249/01-16* |
| 11. | Контроль организации преемственности в обучении «детский сад - школа» | *октябрь-апрель* | Зам.директора по УВР | | *План* |
| 12. | Контроль организации работы психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк). | *сентябрь- июнь* | Зам.директора по УВР | | *Протоколы ПМПк*  *№ 1 от 20.09.2021г.*  *№ 2 от 08.10.2021г.*  *№ 3 от 26.10.2021г.*  *№ 4 от 24.12.2021г.*  *№5 от 21.02.2022г.*  *№6 от*  *16.03.2022г.*  *№7от 11.04.2022г.*  *№8 от 26.04.2022г.*  *№9 от 26.05.2022г.* |
| 13. | Контроль получения образования на дому. | *август-июнь* | Зам.директора по УВР | | *Справка от 22.03.2022г*  *Приказ от 23.03.2022г*  *№ 274/01-16* |
| 14. | Контроль получения образования в форме семейного или самообразования. | *сентябрь- июнь* | Зам. директора по УВР | | *Приказ*  *16.05.2022*  *№ 513/01-16*  *Приказ*  *24.05.2022*  *№ 499/01-16*  *Приказ*  *24.05.2021*  *№ 497/01-16* |
| 15. | Контроль организации инклюзивного образования. | *август-июнь* | Зам.директора по УВР | | - |
| 16. | Контроль организации проведения внеурочной деятельности учащихся:  1-4 классы | *сентябрь-май* | Зам.директора  по УВР, ВР | | *Приказы от:*  *01.09.2021*  *№ 802/01-16*  *Расписания*  *Справка 25.02.2022г* |
| Контроль организации проведения внеурочной деятельности учащихся:  5-9 классы | *сентябрь-май* | Зам.директора  по ВР | | *Справка от 22.10.2021г.* |
| 17. | Контроль организации проведения проектной деятельности учащихся. | *Сентябрь-май* | Зам. директора | | *Приказы от:*  *06.10.2021*  *№ 1019/01-16*  *25.03. 2022г*  *№ 285/01-16*  *14.04.2022г*  *№ 353/01-16* |
| 18. | Контроль организации дополнительного образования в школе | *сентябрь-май* | Зам. директора | | *Приказ от 01.09.2021г. №870/01-16*  *справка от 22.10.2021г*  *24.05.2022г.* |
| 19 | Всероссийские проверочные работы | *Март-апрель-май* | Зам. директора | | *Приказы от:*  *24.02.2022*  *№ 161/01-16* |
| 20 | Мониторинг достижений метапредметных результатов учащимися 4 классов | *май* | *зам. директора* | | *Справка от 20.05.2022г* |
| **5. Контроль за методической работой** | | | | | |
| 1. | Организация методической работы. | *Сентябрь* | Зам.директора по УВР | | *Приказ от 01.09.2021*  *№ 805/01-16* |
| 2. | Организация работы методических объединений. | *Сентябрь* | Зам.директора по УВР | |
| 3. | Проведение предметной недели методических объединений:  - учителей математики, физики, информатики;  - учителей английского языка;  - учителей русского языка и литературы;  - учителей начальных классов;  - учителей физкультуры, ОБЖ;  - учителей технологии, музыки, ИЗО;  - учителей биологии, химии, географии;  - учителей истории, обществознания, МХК. | *Октябрь*  *ноябрь*  *декабрь*  *январь*  *февраль*  *март*  *апрель*  *май* | Руководители МО | | *План недели* |
| 4. | Методическое сопровождение аттестации педработников. | *В течение года* | Зам.директора по УВР | | *План-график*  *Приказы (индивидуальные), протоколы* |
| 5. | Контроль повышения квалификации педработников. | *По графику, в течение года* | Зам.директора по УВР | | *План-график*  *Приказы (индивидуальные),*  *направления* |
| 6. | Организации работы по участию педработников в профессиональных конкурсах. | *В течение года* | Зам.директора по УВР | | *-* |
| 7 | Проведение недели классного руководителя: | *Март-апрель* | Зам. директора по ВР  Руководители МО | | *План недели* |
| 8 | Методическое сопровождение молодых специалистов | *Сентябрь- июнь* | Зам.директора по УВР  Наставники | | *Приказ от 01.09.2021г*  *№ 806/01-16*  *08.12.2021г*  *№ 1340/01-16*  *План работы* |
| **6. Контроль за организацией воспитательной работы и внеурочной деятельности** | | | | | |
| 1. | Контроль проведения классных часов по ПДД и охране жизни и здоровья обучающихся | *Ноябрь* | Зам.директора по ВР | | *Справка от 22.04.2022г* |
| **2.** | Контроль подготовки проведения мероприятий школьного ученического самоуправления | *в теченииегода* | Зам.директора по ВР | | *Справка от 28.12.2021г* |
| 3. | Анализ работы педагогического коллектива с учащимися группы риска | *Январь, май* | Зам.директора по ВР, психолог школы | | *Приказ от*  *01.09.2021г.*  *№ 874/01-16*  *Справка от*  *24.05.2022г* |
| **7. Контроль за организацией работы по подготовке к выпускным экзаменам** | | | | | |
| 1. | Контроль организации консультационных занятий по русскому языку, математике и предметам по выбору для обучающихся 9, 11 классов. | *ноябрь-май* | Зам.директора по УВР | | *Расписание* |
| 2. | Контроль информационной осведомленности всех участников образовательного процесса об особенностях организации ГИА для разных категорий выпускников. | *ноябрь-апрель* | Зам.директора по УВР,  классные руководители | | *Приказы от:*  *11.11.2021г*  *№ 1154/01-16*  *План ИРР* |
| 3. | Формирование базы данных на выпускников 9 и 11 классов для сдачи ГИА. | *Январь-март* | Зам.директора по УВР,  технический специалист | | *База данных*  *Приказы от -01.12.2021г*  *№ 1327/01-16*  *20.12.2021г*  *№1422/01-16* |
| 4. | Контроль за обеспечением подготовки к ГИА 9,11 классы | *Сентябрь-июнь* | Зам.директора по УВР | | *Приказ*  *от 30.08.2021г*  *№ 783/01-16*  *План мероприятий* |
| **8. Контроль за работой с одарёнными учащимися** | | | | | |
| 1. | Организация, проведение и участие в школьном, муниципальном и республиканском этапах всероссийских олимпиад школьников. | *сентябрь-май* | Зам.директора по УВР | | *Приказы от:*  *28.09.2021г*  *№ 979/01-16*  *12.10.2021г*  *№ 1030/01-16*  *08.11.2021г*  *№ 1142/01-16*  *15.12.2021г*  *№ 1361/01-16*  *12.01.2022г*  *№ 14/01-16* |
| 2. | Организация работы школьного отделения МАН. | *сентябрь-май* | Зам.директора по УВР | | *Приказы от:*  *08.11.2021г*  *№ 1143/01-16* |
| 3. | Организация участия в конкурсах различных уровней. | *в течение года* | Зам.директора по УВР | | *Отчёт руководителя МО* |
| **9. Контроль за работой с родительской общественностью** | | | | | |
| 1. | Организация родительского всеобуча | *Сентябрь ноябрь, январь, апрель, май* | Зам директора по ВР | | *План*  *01.09.2020г.*  *10.01.2021г.* |
| 2 | Посещение родительских собраний. Проверка протоколов родительских собраний | *Ноябрь, апрель* | Зам директора по ВР | | *Справка от*  *26.11.2021г*  *22.04.2022г* |
|  | **10.Контроль за организованным окончанием учебного года** | | | | |
| 1 | Контроль за организованным окончанием учебного года | *Апрель-июнь* | Зам.директора по УВР | | *Приказы от*  *11.05.2022г*  *№ 412/01-16*  *17.05.2022г*  *№441/01-16*  *25.05.2022г*  *№504/01-16*  *25.05.2022г*  *№503/01-16*  *25.05.2022г*  *№505/01-16*  *25.05.2022г*  *№506/01-16* |
| 2 | Контроль за выдачей документов об образовании | *июнь* | Зам.директора по УВР | | *Приказы от:*  *20.05.2021г*  *№ 497/01-16*  *01.06.2021г*  *№ 569/01-16* |

**11. Анализ воспитательной работы**

Воспитательная работа МБОУ «СШ № 16 им. С.Иванова» осуществляется на основе принципов, изложенных в федеральном законе 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и рассматривается как ведущее направление в образовательной деятельности наряду с обучением.

***Состав воспитательной службы***

заместитель директора по ВР Кондрацкая Ж.М.

педагог – организатор Кириакиди И.Н.

педагог – психолог Кислая Т.А.

социальный педагог Красуцкая С.О.

заведующая библиотекой Бойко Е.Н.

***руководители дополнительного образования учащихся:***

Ткачев А.А. Зубков Н.

Севостьянова А.С. Кириакиди И.Н.

Кондрацкая Ж.М Казанцева С.В.

Евтошук К.В. Осетрова Т.М.

|  |
| --- |
| ***Классные руководители 2021-2022 уч.года***  1-а Костыль Е.Г. 1-б Кибальникова В.С. 1-в Шелепова К.О.  1-г Шаповалова Ю.В. 1-к Кудряшова И.И. 1-д Рожкова З.С.  2-а Дороненкова А.А. 2-б Кибало Н.Г. 2-в Повитницкая М.Л. 2-г Щербакова Е.Ю. **3**-а Гавронова Н.В. 3-б Федорова О.А. 3-в Овчарук И.А. 3-д Козинец Н.В. 3-е Шевчук Ю.А. 3-к Швец З.В. 4-а Кожаева Л.И. 4-б Краснова А.С. 4-в Петрова Е.В. 4-г Аносова Л.В 4-е Чучина Н.В. 4-к Можарова И.Н    5-а Троценко О.В. 5-в Болдырева Л.М. 5-г Самединова Д.С.  5-к Черепенчук З.Н. 6-а Туренко О.А. 6-б Якубенко О.Ю. 6-к Красноперова Е.Н. 6-г Севостьянова А.С. 7-а Попова И.С. 7-б Падун Т.В. 7-в Лисовая Л.Н. 7-к Велиулаева А.Д. 8-а Степанищева Т.С. 8-б Самединов И.А. 8-в Мошковская Т.М. 8-к Кириакиди И.Н. 9-а Литвиненко Л.А. 9-б Калинина Е.П. 9-в Шалацкая К.В. 9-г Матясова Ю.В. 10-а Хорошева Е.Я. 10-и Евтошук К.В. 10-б Кравченко В.П. 11-и Ищенко Я.О. 11-б Беленькая Л.В |
|  |
|  |
|  |

Воспитательная работа школы в 2021-2022 уч. г. осуществлялась на основе внедрения республиканской программы воспитания «Крым в сердце моём».

по программе воспитания, основанной на основе примерной республиканской программы воспитания «Крым в сердце моем».

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин Республики Крым и России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Крыма и Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) была сформирована общая ***цель*** ***воспитания*** в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих основных *задач*:

1. реализация потенциала классного руководства в воспитании школьников, поддержка активного участия классных сообществ в жизни города и республиканском уровне;
2. использование в воспитании детей возможности школьного урока, поддержка использования на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
3. вовлечение школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализация их воспитательных возможностей, пропаганда регионального крымоведческого потенциала;
4. организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития детей. инициирование и поддержка ученического самоуправления – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
5. организация профориентационной работы со школьниками используя крымский опыт;
6. развитие творческих способностей одарённых детей, реализация их творческого и интеллектуального потенциал; стимулирование талантливой молодёжи, презентация их достижений в различных отраслях искусства, науки и других сферах деятельности, популяризация детского творчества; пропаганда крымского регионального культурного наследия;
7. организация работы школьных медиа, реализация их воспитательного потенциала;
8. организация для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализация их воспитательного потенциала с целью формирования любви к родному краю как основополагающего элемента воспитания патриота Крыма и всей страны, бережного отношения к природному наследию;
9. развитие предметно-эстетической среды школы и реализация ее воспитательных возможностей, создавая школьный дом, в котором уютно всем;
10. Реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержка традиций их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
11. организация в школе волонтерской деятельности и привлечение к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности.

Воспитательные задачи реализовывались в ходе деятельности педагогического, ученического и родительского коллективов школы. Для реализации этих задач в школе были проведены:

*- педсовет:* ***Инновационные формы работы с родителями в условиях модернизации образовательного процесса.***

- методический семинар для классных руководителей 1—11 классов:**Взаимодействие с родителями** **как путь к эффективной воспитательной работе в современной школе »**

Над основной проблемой школы успешно работали методические объединения кл. руководителей 1-4, 5-8 и 9-11 классов.

# **Анализ работы МО классных руководителей за 2021-2022 учебный год**

**МО классных руководителей 1-4 классов рук. Гавронова Н.В.)**

                Методическое объединение классных руководителей работало над темой: *«Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы в классе».*

***Цель:*** Совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства классных руководителей.

***Задачи:***

* Обеспечение учебно-методической поддержки реализации ФГОС в 2021–2022 учебном году, продолжая изучать нормативные документы.
* Оказание помощи в повышении компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя, совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
* Организация системы по использованию в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик.
* Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации учащихся.
* Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.
* Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.
* Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Повышение творческого потенциала педагогического коллектива.

Кадровый состав МО классных руководителей начальных классов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **ФИО классного руководителя** | **категория** |
| 1-А | Костыль Евгения Михайловна | соотв. зан. должн. |
| 1-Б | Кибальникова Вера Сергеевна | высшая |
| 1-В | Шелепова Кристина Олеговна | молодой специалист |
| 1-Г | Шаповалова Юлия Викторовна | молодой специалист |
| 1- К | Рожкова Зейнеп Серверовна | молодой специалист |
| 1-К | Кудряшова Ирина Ивановна | первая |
| 2-А | Дороненкова Анна Анатольевна | высшая |
| 2-Б | Кибало Надежда Георгиевна | первая |
| 2-В | Повитницкая Мария Леонидовна | соотв. зан. должн. |
| 2-Г | Щербакова Елена Юрьева | соотв. зан. должн. |
| 3-А | Гавронова Наталья Витальевна | первая |
| 3-Б | Федорова Ольга Анатольевна | соотв. зан. должн. |
| 3-В | Овчарук Ирина Александровна | первая |
| 3-Д | Козинец Наталия Владимировна | первая |
| 3-Е | Шевчук Юлия Александровна | молодой специалист |
| 3-К | Швец Зоя Васильевна | первая |
| 4-А | Кожаева Любовь Ильинична | первая |
| 4-Б | Краснова Анжелика Сергеевна | молодой специалист |
| 4-В | Петрова Елена Владимировна | первая |
| 4-Г | Аносова Лилия Владимировна | соотв. зан. должн. |
| 4-Д | Чучина Наталья Владимировна | соотв. зан. должн. |
| 4-К | Можарова Инна Николаевна | высшая |

В соответствии с планом работы Методического объединения классных руководителей 1-4 классов за 2020-2021 учебный год прошло 5 заседаний.

На заседаниях МО классоводов начальных классов рассматривались следующие вопросы:

- изучение нормативных документов по организации воспитательной работы;

- изучение рекомендаций Роспотребнадзора по организации УВП в школе при распространении covid-19.

- рассмотрение плана работы МО классных руководителей, воспитательных программ и планов воспитательной работы классных руководителей;

- применение дистанционных технологий в воспитательной работе;

- работа в системе «Электронный журнал»;

- воспитательный потенциал семьи;

- виды совместной деятельности родителей, педагогов, детей и социальных партнёров;

- влияние стилей взаимоотношения в семье на проявление агрессивности младших школьников;

- школа и семья: аспекты взаимодействия;

- меры профилактики и предупреждения аутоагрессивного поведения младших школьников;

- - методические рекомендации педагога-психолога Кислой Т. А. аутоагрессивного поведения младших школьников;

- взаимодействие классного руководителя с родителями по профилактике аутоагрессивного поведения;

- факторы риска, признаки и знаки суицидального поведения в детском возрасте;

- методические рекомендации педагога-психолога Кислой Т. А. и социального педагога Красуцкой С. О. по профилактике суицидального поведения учащихся начальных классов;

- часто встречающиеся мифы и заблуждения о суицидах;

- современные воспитательные технологии в формировании здорового образа жизни;

- использование возможностей детских общественных объединений в формировании здорового образа жизни;

- повышение учебной мотивации младших школьников;

- интернет риски у детей младшего школьного возраста;

- профилактика вирусных инфекций, соблюдение гигиены;

- организации и проведению классных и внеклассных мероприятий;

- организация досуговой деятельности в школе;

- общешкольные мероприятия;

- питание учащихся;

- мед. сопровождения учащихся;

- обзор методической литературы.

На заседаниях МО был представлен опыт работы:

- Повитницкой М. Л. Она поделилась опытом по организации совместной деятельности детей, родителей и педагогов. Рассказала о методике профессора И. П. Иванова, эффективных приемах при проведении КТД.

- Федоровой О. А. Она поделилась опытом работы с родителями по профилактике аутоагрессивного поведения у младших школьников.

- Гавроновой Н. В., она рассказала о технологиях формирования здорового и безопасного образа жизни

В течение 2021-2022 классные руководители начальных классов участвовали в профессиональных конкурсах. Гавронова Н. В. стала призером муниципального этапа республиканского конкурса педагогического мастерства "Урок нравственности" в Республике Крым в 2021 году; победителем III Всероссийского педагогического конкурса «Моя лучшая методическая разработка» (Классный час на тему : «Семья. Семейные ценности, традиции и реликвии».

Со 1 марта по 10 марта 202 года проходила декада школьного методического объединения классных руководителей начальных классов.

Цель проведения методической декады классного руководителя - повышение качества образовательного процесса, уровня профессионального мастерства педагогов, включение их в творческий педагогический поиск через подготовку, организацию и проведение открытых классных часов и внеклассных мероприятий, обобщение и изучение педагогического опыта воспитания школьников, его распространения в педагогической среде школы в виде методических рекомендаций.

Задачи:

- повышение престижности работы классного руководителя;

- повышение профессионального мастерства классных руководителей;

- выявление творческого потенциала классных руководителей;

- улучшение качества и обновление содержания воспитательной работы в школе;

- использование опыта работы лучших классных руководителей школы;

- поиск новых направлений и технологий воспитательной работы классных руководителей;

- мотивация и стимулирование инновационной деятельности и профессионального роста педагогов в области воспитания.

**План декады классных руководителей**

**начальных классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия | Сроки проведения |
| 1. | Проведение классных и информационных часов | 01.03.2022 г.- 10.03.2022 г. |
| 2. | Взаимопосещение классных и информационных часов | 01.03.2022 г.- 10.03.2022 г. |
| 3. | Выставка летописей класса | 01.03.2022 г.- 06.03.2022 г. |
| 4. | Конкурс классных уголков | 04.03.2022 г. |
| 5. | Конкурс рисунков, сочинений «Мой самый лучший класс», «Мой классный самый классный» | 07.03.2022 г.- 09.03.2022 г. |
| 6. | Подведение итогов | 10.03.2022 г. |

**Темы открытых классных часов**

|  |  |
| --- | --- |
| Открытые мероприятия | Ф. И. О.  учителя |
| Классный час. 4-Б класс. Тема: «Дружба – чудесное слово». | Краснова А. С. |
| Классный час. 1-В. Тема: «Добрые традиции моей семьи». | Шелепова К. О. |
| Классный час. 3-К класс. Тема: «Мы -едины». | Швец З. В. |
| Классный час. 3-Е класс. Тема: «Крым-Россия навсегда». | Шевчук Ю. А. |
| Классный час. 4-В класс. Тема: «Крым и Россия- вместе навсегда». | Петрова Е. В. |
| Классный час. 4 -К класс. Тема: «С чего начинается Родина». | Можарова И. Н. |
| Классный час. 4-Е класс. Тема: «Все работы хороши!». | Чучина Н. В. |
| Классный час. 4-Г класс. Тема: «Мои мечты, мои желания.». | Аносова Л. В. |
| Классный час. 3-Б класс. Тема: «Крым-Россия». | Фёдорова О. А |
| Классный час. 3-Д класс. Тема: «Полезные привычки». | Козинец Н. В. |
| Классный час. 3-В класс. Тема: «Азбука здоровья». | Овчарук И. А. |
| Классный час. 4-А класс. Тема: «Крымская весна». | Кожаева Л. И. |
| Классный час. 3-А класс. Тема: : «Семья. Семейные ценности, традиции и реликвии». | Гавронова Н. В. |
| Классный час. 2-Г класс. Тема: «Ответственность за нарушение ПДД.». | Щербакова Е. Ю. |
| Классный час. 1-К класс. Тема: «Поступки плохие и хорошие.». | Кудряшова И. И. |
| Классный час. 2-В класс. Тема: «Моя Родина – мой город». | Повитницкая М. Л. |
| Классный час 1-К класс. Тема: «8 Марта» | Рожкова З. С |
| Классный час. 2- А класс. Тема: «День единения». | Дороненкова А. А. |
| Классный час. 1-А класс. Тема: «Евпатория 1941-1944г.» | Костыль Е. М. |
| Классный час. 2-Б класс. Тема: «Помочь себе, помочь другому». | Кибало Н. Г. |

В завершении методической недели творчества классных руководителей было проведено совещание при заместителе директора по воспитательной работе Кондрацкой Ж.М., педагога-психолога Кислой Т.А. и социального педагога Красуцкой С.О., педагога-организатора Кириакиди И. Н., на котором каждый классный руководитель высказал свое мнение о посещенных и проведенных мероприятиях.

Заместитель директора по ВР и руководитель МО подвели итоги, проанализировав деятельность классных руководителей, проводивших открытые мероприятия в рамках методической недели классных руководителей.

Классные руководители показали высокий профессионализм и творчество, были использовали разные формы проведения современных классных часов в начальной школе, активно использовали ИКТ-технологии. Педагоги создали праздничную творческую атмосферу, проявили профессионализм и хорошие организаторские способности. Достоинством всех классных часов стало разнообразие форм и методов работы, что способствует активизации познавательной деятельности и сплочению классных коллективов. Было отмечено много интересных моментов, которые войдут в методическую копилку для классных руководителей.

Анализируя деятельность МО классных руководителей в текущем учебном году, хотелось бы отметить следующее:

1. План работы МО классных руководителей на 2021 – 2022 учебный год выполнен полностью.

2. Используются разнообразные формы работы в т. ч. дистанционные, направленные на решение поставленных задач.

3. Задачи, поставленные в начале учебного года, решались полностью.

4. Классные руководители принимают активное участие в работе МО.

5. Классные руководители принимают участие в конкурсах педагогического мастерства.

Надо отметить, что наряду с положительными моментами в работе методического объединения классных руководителей есть и недостатки:

- низкая активность участия классных руководителей в конкурсах педагогического мастерства по проблемам воспитания различных уровней («Самый классный классный» и т.д.).

Задачи на 2021-2022 учебный год:

* Организация системы по использованию в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для удовлетворения потребностей учащихся в культурном и нравственном воспитании;
* Использование в воспитательном процессе здоровье сберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном и региональном уровнях;
* Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
* Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
* Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;
* Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

**Анализ работы методического объединения**

**классных руководителей 5-9 классов**

**МБОУ « СШ №16 им.С.Иванова» за 2021-2022 учебный год**

**(рук. Черепенчук З.Н.).**

Воспитательный процесс обуславливает новые требования к профессиональной подготовке педагога. Повышение эффективности идеологической и воспитательной работы возможно только при совершенствовании системы профессиональной компетенции и информационной культуры педагога. Он должен овладеть искусством вести диалог и выводить ребенка на диалог, умением принимать ребенка как данность, проявляя к нему безусловное уважение как к Человеку, создать благоприятные условия для самореализации личности ученика и развития его креативного мышления.

Среди разнообразных направлений и форм повышения квалификации педагогов особое место занимает методическая работа, призванная оказать помощь классному руководителю и создать условия для развития его творческого потенциала, его педагогической индивидуальности.

Приоритетной задачей МБОУ «СШ №16 им.С.Иванова» в сфере воспитания детей, согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины, любящей свой родной край, свою малую Родину – Крым.

Исходя из основных направлений деятельности школы в 2021-2022, была определена главная цель воспитательной работы: Непрерывное совершенствование форм и методов работы классного руководителя в воспитательном процессе.

Классные руководители 5- 9 классов МБОУ « СШ №16 им.С.Иванова г.Евпатория» работали над единой методической темой:

Использование современных воспитательных педагогических технологий в условиях модернизации образования

Кадровый состав школьного методического объединения классных руководителей 5- 9 классов на 2021-2022 учебный год состоял из 20 классных руководителей.

В соответствии с планом работы Методического объединения классных руководителей 5-9 классов за 2021-2022 учебный год прошло 5 заседаний.

Тема 1 заседания: «Организационно-установочное заседание МО классных руководителей»

1. Изучение нормативных документов по организации воспитательной работы в 2021 – 2022учебном году.

2. Рекомендации по составлению плана воспитательной работы на 2021-2022 учебный год.

3.Анализ работы МО классных руководителей за 2020-2021 учебный год.

4. Планирование работы МО классных руководителей на 2021-2022 учебный год.

5.Рекомендации Роспотребнадзора по организации УВР в школе в условиях пандемии COVID-19

Тема 2 заседания:

«Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным?»

1. Инновационные методы работы с родителями»

2.Причины и мотивы девиантного, и суицидального поведения подростков

3. Работа классного руководителя по профилактике вредных привычек и формирование культуры ЗОЖ.

4. «Социально-адаптированная личность»

Тема 3 заседания:

«Воспитание гармонично-развитой личности через различные виды деятельности».

1. Личность учителя как фактор установления педагогически целесообразных отношений.

2. Учитель и ученик: система взаимоотношений. Модели общения педагога с учащимися.

3. Учитель и родители: система взаимоотношений. Психолого- педагогические правила и способы установления контактов с семьей.

4. «Как помочь подростку не попасть под влияние табакокурения, алкоголя и наркотиков».

4. «Повышение психолого-педагогической компетентности классного руководителя при организации работы с семьями учащихся»

Тема 4 заседания:

«. Системный подход в формировании здорового образа жизни.»

1. «Эффективность профилактической работы в вопросах пропаганды психолого – педагогических и правовых знаний. Профилактика суицидального поведения, правонарушений, преступлений»

2. «Воспитание нравственных норм поведения учащихся в коллективе и в обществе»

Тема 5 заседания:

«Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса.»

1. Итоги работы классных коллективов за истекший период.

2. Результаты диагностических исследований в классных коллективах. Диагностика воспитанности классного коллектива.

В 2021-2022 учебном году мы продолжили реализовывать цели и задачи воспитательной программы «Крым в сердце моём» :

- приобщение к истокам национальной культуры народов, населяющих Республику Крым и Евпатории, событиям общественной жизни города и района, памятникам архитектуры и культурным достопримечательностям родного края.

- формирование у детей основ добрососедства на образцах национальной культуры, народных традициях и обычаях;

- ознакомление детей с природой родного края, формирование экологической культуры;

- формирование патриотического воспитания.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации остаются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

С 9 марта по 19 прошла декада классных руководителей 5-9 классов. Классными руководителями проведены циклы мероприятий с применением различных инновационных технологий по теме «Деструктивное поведение подростка: причины , способы профилактики».

Цель проведения методической декады классного руководителя - повышение профессионального мастерства и престижа работы классных руководителей, выявление талантливых педагогов, совершенствование их профессионального мастерства, обобщение и изучение педагогического опыта воспитания школьников, его распространения среди педагогов школы в виде методических рекомендаций.

Поставлены и выполнены следующие задачи:

* создание условий для повышения творческого потенциала педагогов, являющихся классными руководителями, их самореализации и социализации;
* разрешение в совместной работе профессиональных проблем, трудностей в воспитании, помощь в овладении инновационными процессами в воспитании;
* выявление, обобщение и распространение положительного опыта работы педагогов школы, создание банка методических рекомендаций по организации воспитательной работы, определение оптимальных вариантов развития воспитательной системы;
* привлечение внимания педагогов школы к воспитательному процессу;
* поиск новых направлений и технологий воспитательной работы классных руководителей;
* мотивация и стимулирование инновационной деятельности и профессионального роста педагогов в области воспитания.

Классные руководители 5-9 классов были участниками семинара для классных руководителей «Выработка мер по профилактике деструктивного поведения учащихся». в марте месяце.

Социальным педагогогом Красуцкой С. О. проведены с классными руководителями следующие интерактивные тренинги:

- «Булинг в подростковой среде» (ноябрь);

-«Профилактика возникновения проблемных ситуаций в жизни ребенка» (январь);

- «Семья социально-опасного положения. Алгоритм работы классного руководителя» ( апрель ).

Родителям на родительских собраниях даны рекомендации социальным педагогом и представлена памятка для родителей «Причины правонарушений подростков во внеурочное время».

Педагог-психолог школы Кислая Т. А. особое внимание в работе с классными коллективами 5-9 классов уделяла темам:

-Гендерные особенности девиантного поведения детей подросткового возраста.

-Влияние интернет-технологий на психическое развитие подростка.

-Психологические особенности проявления агрессии у подростков с разным статусным положением в группе.

-Алгоритм выявление ранних суицидальных признаков у подростков-в работе с родителями.

Систематическое взаимодействие с классными руководителями и как с классом в целом, так и некоторыми учащимися в отдельности осуществлял сотрудник ОПДН Тагрул Т.М.. Темы бесед были следующие:

-«Права и обязанности родителей. (Кодекс об административных правонарушениях, №195-ФЗ (ст. 5.35 КоАП РФ) (сентябрь)

-«Причины употребления детьми наркотических средств. Первые признаки употребления» (ноябрь )

-«Профилактика правонарушений, бродяжничества, беспризорности. Ранняя профилактика семейного неблагополучия» (январь )

-«Необходимость соблюдения норм поведения в ОУ, общественных местах» ( апрель )

Выводы:

* Итоги работы по внедрению Программы «Крым в сердце моём» классные руководители 5-9 классов осуществляли совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей .
* Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.
* Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.
* обращали внимание не только на определенные сферы воспитательной деятельности, но и в целом на весь механизм воспитательной работы, на всю воспитательную систему, что нашло отражение в обсуждениях на заседаниях методического объединения;
* повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы;
* изучение и анализ воспитательной работы в классах, выявление и предупреждение недостатков, затруднений в работе классных руководителей;
* развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.
* задачи, поставленные перед педагогическим коллективом в 2021-2022 учебном году в основном выполнены.

В 2022– 2023 учебном году, в целях совершенствования педагогического мастерства учителей в осуществлении воспитательного процесса, необходимо продолжить работу по обобщению и распространению лучшего опыта воспитательной работы:

* регулярно осуществлять консультации для классных руководителей по вопросам планирования воспитательной работы;
* продолжить профилактическую работу ЗОЖ, конфликтных ситуаций в классном коллективе, разнообразить формы работы в этом направлении;
* продолжить работу по профилактике девиантного, и суицидального поведения подростков;
* организовать работу по формированию толерантной личности;
* активизировать работу классных руководителей в направлении – сотрудничество педагогического коллектива и родительской общественности.
* педагогам активно участвовать в конкурсах по повышению педагогического мастерства;
* активно использовать в воспитательной работе современные воспитательные технологии, интернет-ресурсы.

**Анализ работы методического объединения классных руководителей 10-11 классов**

**за 2021-2022 учебный год ( рук. Матясова Ю.В.).**

Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе программы воспитания всего ОУ , анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно-ориентированного подхода с учётом актуальных задач.

Целью МО классных руководителей в 2021-2022 учебном году было совершенствование методов и форм воспитания в школе через повышения мастерства классных руководителей.

Основными задачами МО являлись:

1. Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Изучение и анализ воспитательной работы в классах, выявление и предупреждение недостатков, затруднений в работе классных руководителей.
3. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.
4. Оказывать помощь в повышении компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя, совершенствование форм и методов организации воспитательной работы.
5. Координировать планирование, организацию и педагогический анализ воспитательных мероприятий классных коллективов.
6. Обеспечивать выполнение единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации учащихся.

**В ШМО 10-11 классов МБОУ «СШ №16 им. С. Иванова» входит 5 классных руководителей,** которые выполняют основную воспитательную функцию. Все имеют достаточный профессиональный и педагогический опыт. В 2021-2022 учебном году классные руководители продолжили работать по программе воспитания «Крым в сердце моем».

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин Республики Крым и России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Крыма и Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) была сформирована общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Общая цель воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, которым уделяется чуть большее внимание на разных уровнях общего образования.

**В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования)** таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

- опыт природоохранных дел;

- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;

- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни города и республиканском уровне;

2) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности, пропагандировать региональный крымоведческий потенциал;

4) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

5) организовывать профориентационную работу со школьниками используя крымский опыт;

6) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

7) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

8) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

9) организовывать в гимназии волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности.

10) организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал с целью формирования любви к родному краю как основополагающего элемента воспитания патриота Крыма и всей страны, бережного отношения к природному наследию;

11) организовывать работу по созданию безопасной среды, профилактике травматизма, экстремизма, терроризма и проявлений негативных явлений;

12) формировать у учащихся здоровый образ жизни, стремление к физическому развития и совершенствованию;

13) развивать творческие способности одарённых детей, реализовывать их творческий и интеллектуальный потенциал; стимулировать талантливую молодёжь, презентовать их достижения в различных отраслях искусства, науки и других сферах деятельности, популяризировать детское творчество; пропагандировать крымское региональное культурное наследие.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась классными руководителями в рамках следующих направлений воспитательной работы класса. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

«Классное руководство»;

«Школьный урок»;

Курсы внеурочной деятельности;

«Работа с родителями»;

«Самоуправление»;

«Профориентация «Крымский профгид».

«Конкурсные программы и проекты»;

«Ключевые общешкольные дела «Крымский калейдоскоп»;

«Школьный медиа-Крым»;

«Экскурсии, экспедиции, походы «Познаем Крым вместе»;

«Организация предметно-эстетической среды «Дом, в котором уютно всем».

«Волонтерство».

«Безопасность»

«Здоровье»

**Кадровый состав МО классных руководителей 10-11 классов:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | ФИО классного руководителя | Категория |
| 10-А | Хорошева Елена Ярославовна | Первая квалификационная категория |
| 10-Б | Кравченко Валентина Петровна | Высшая квалификационная категория |
| 10-И | Евтошук Кристина Валерьевна | Первая категория |
| 11-И | Ищенко Яна Олеговна | Соот. зан. должности |
| 11- Б | Беленькая Леся Владимировна | Первая категория |

В соответствии с планом работы МО классных руководителей 10-11 классов за 2021-2022 учебный год прошло **5 заседаний:**

1. Организационно-установочное заседание МО классных руководителей.
2. Современные формы работы с родителями. Роль семьи в формировании законопослушного поведения.
3. Эффективные формы работы по ЗОЖ и безопасности жизнедеятельности.
4. Формирование жизненных ценностей подростка на основе нравственного выбора. Воспитание гражданина с активной жизненной и лидерской позицией .
5. Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса воспитательной системы

**Основными вопросами на заседаниях МО классных руководителей 10-11 классов были:**

- нормативно-правовое обеспечение деятельности классного руководителя

- внеурочная деятельность в структуре работы классного руководителя;

- рекомендации Роспотребнадзора по организации УВП в школе при распространении covid-19.

- инновационные методы работы с родителями. Цифровые инструменты и сервисы классного руководителя в работе с родителями. Работа с родителями по программе « Крым в сердце моём» Взаимодействие семьи и школы в интересах личности подростка.

- методы работы классного руководителя в профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних.

-Влияние акцентуаций характера на учебную мотивацию старшеклассников.

-ЗОЖ как основное направление ВР в классе. Здоровьесберегающие технологии.

- Школьные стрелки- как разновидность массовых убийств.

-Гендерные особенности профессионального самоопределения старшеклассников.

-Формы, методы и приёмы работы при формировании нравственных качеств личности подростка.

-Система работы по профориентации учащихся. Диагностика профессиональных интересов учащихся.

-Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции учащихся.

-Профилактика девиаций в поведении несовершеннолетних –алкоголизма, табакокурения, преступности.

-Методы работы классного руководителя в профилактике суицидального поведения, правонарушений, преступлений.

-Повышение психолого-педагогических навыков, обучение приёмам выявления учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.

-Маркеры девиантного поведения подростка, склонного к совершению правонарушений. Алгоритм работы классного руководителя.

**На заседаниях МО классных руководителей был представлен опыт работы:**

**Кравченко В.П.** Она поделилась опытом работы по инновационным методам работы с родителями и рассказала о цифровых инструментах и сервисах классного руководителя в работе с родителями.

**Матясова Ю.В.** Она поделилась опытом по работе классного руководителя с родителями по программе « Крым в сердце моём.»

**Хорошева Е.Я.** Она поделилась опытом работы по взаимодействию семьи и школы в интересах личности подростка и рассказала о формах, методах и приёмах работы при формировании нравственных качеств личности подростка.

**Евтошук К.В.** Она рассказала о здоровьесберегающих технологиях и о ЗОЖ как основном направлении ВР в классе.

**Беленькая Л.В.** Она поделилась своим опытом работы по профориентации учащихся и диагностике профессиональных интересов учащихся.

**Ищенко Я. О.** Она представила тему системного подхода к решению проблемы формирования активной гражданской позиции учащихся.

**На заседаниях МО классных руководителей педагог-психолог Кислая Т.А. и социальный педагог Красуцкая С.О. освещали такие темы:**

- методы работы классного руководителя в профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних.

- влияние акцентуаций характера на учебную мотивацию старшеклассников.

- школьные стрелки- как разновидность массовых убийств.

- гендерные особенности профессионального самоопределения старшеклассников.

- профилактика девиаций в поведении несовершеннолетних –алкоголизма, табакокурения, преступности.

- методы работы классного руководителя в профилактике суицидального поведения, правонарушений, преступлений.

- повышение психолого-педагогических навыков, обучение приёмам выявления учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.

- маркеры девиантного поведения подростка, склонного к совершению правонарушений. Алгоритм работы классного руководителя.

На протяжении учебного года **сотрудники ОПДН Тагрул Т.М. и Медведь М.Ю.** систематически проводили профилактические беседы с обучающимися с целью профилактики преступности в молодежной среде, а также других правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними; с целью профилактики безнадзорности и беспризорности. Проводились также беседы о том, как вести себя в экстремальной ситуации, о правилах безопасности на улице, дома и на отдыхе, как не попасть на уловки мошенников. Обращали внимание на правила поведения в сети интернет, которые помогут избежать неприятностей и не стать жертвой преступников. Также сотрудники ОПДН вели разъяснительную работу, куда и к кому могут обращаться обучающиеся в случае трудных жизненных ситуаций.

С 14 по 18 марта 2022 года проходила декада школьного методического объединения классных руководителей 10-11 классов.

**Цель проведения методической декады классного руководителя** – повышение профессионального мастерства и престижа работы классных руководителей, выявление талантливых педагогов, повышение профессиональной компетентности классных руководителей совершенствование их профессионального мастерства через подготовку ,организацию и проведение открытых классных часов и внеклассных мероприятий, обобщение и изучение педагогического опыта воспитания школьников, его распространения в педагогической среде школы в виде методических рекомендаций.

**Задачи:**

- создание условий для повышения творческого потенциала педагогов, являющихся классными руководителями, их самореализации и социализации

- разрешение в совместной работе профессиональных проблем, трудностей в воспитании помощь в овладении инновационными процессами в воспитании

- выявление, обобщение и распространение положительного опыта работы педагогов школы, создание банка методических рекомендаций по организации воспитательной работы, определение оптимальных вариантов развития воспитательной системы

-поиск новых направлений и технологий воспитательной работы классных руководителей

- мотивация и стимулирование инновационной деятельности и профессионального роста педагогов в области воспитания

**Темы открытых классных часов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема классного часа** | **ФИО классного руководителя** |
| Классный час « Крым и Россия – общая судьба» | Хорошева Е.Я. |
| Классный час «Самаявдохновляющая книга, которую я прочитал» | Кравченко В.П. |
| Классный час «О патриотизме…О Родине!» | Евтошук К.В. |
| Классный час «Трудности профессионального самоопределения» | Беленькая Л.В. |
| Классный час «Толерантность-путь к миру». | Ищенко Я.О. |

В завершении методической недели творчества классных руководителей было проведено совещание при заместителе директора по воспитательной работе Кондрацкой Ж.М., педагога-психолога Кислой Т.А. и социального педагога Красуцкой С.О, на котором каждый классный руководитель высказал своё мнение о посещённых и проведённых мероприятиях.

Заместитель директора по ВР и руководитель МО подвели итоги, проанализировав деятельность классных руководителей, проводивших открытые мероприятия в рамках методической недели классных руководителей.

Все проведённые мероприятия были подготовлены на высоком уровне. При организации мероприятий классные руководители активно использовали не только современные воспитательные технологии, но и современные ИКТ.

Все классные руководители приняли активное участие в методической неделе, они ответственно и творчески подошли к разработке мероприятий, стараясь вложить в них всё своё мастерство и профессионализм.

Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом в 2021-2022 учебном году в основном выполнены.

В 2022-2023 учебном году, в целях совершенствования педагогического мастерства учителей в осуществлении воспитательного процесса, необходимо продолжить работу по обобщению и распространению лучшего опыта воспитательной работы:

- большое внимание обратить на работу классных руководителей по профилактике негативных явлений и формированию культуры ЗОЖ- усилить и активизировать эту работу, так как классный руководитель организует и направляет воспитательную работу в классе и важная роль в решении задач воспитания учащихся принадлежит классному руководителю;

- педагогам активно участвовать в конкурсах по повышению педагогического мастерства;

- регулярно осуществлять консультации для классных руководителей по вопросам планирования воспитательной работы;

-внедрение эффективных современных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС;

- продолжить работу в рамках целевых внутришкольных программ;

-организовать для учителей тренинги по обучению навыкам саморегуляции, предупреждение эмоционального выгорания;

- классным руководителям проводить работу по предотвращению конфликтов в классном коллективе и улучшению психологического климата;

- активизировать работу классных руководителей в направлении – сотрудничество педагогического коллектива и родительской общественности;

-организовать для учителей тренинги по обучению навыкам саморегуляции, предупреждение эмоционального выгорания;

- классным руководителям проводить работу по предотвращению конфликтов в классном коллективе и улучшению психологического климата;

- активизировать работу классных руководителей в направлении – сотрудничество педагогического коллектива и родительской общественности;

В 2022– 2023 учебном году, в целях совершенствования педагогического мастерства учителей в осуществлении воспитательного процесса, необходимо продолжить работу по обобщению и распространению лучшего опыта воспитательной работы:

* регулярно осуществлять консультации для классных руководителей по вопросам планирования воспитательной работы;
* продолжить профилактическую работу ЗОЖ, конфликтных ситуаций в классном коллективе, разнообразить формы работы в этом направлении;
* продолжить работу по профилактике девиантного, и суицидального поведения подростков;
* организовать работу по формированию толерантной личности;
* активизировать работу классных руководителей в направлении – сотрудничество педагогического коллектива и родительской общественности.
* педагогам активно участвовать в конкурсах по повышению педагогического мастерства;
* активно использовать в воспитательной работе современные воспитательные технологии, интернет-ресурсы.

**Воспитательная работа всегда является составной частью годового плана работы школы.**

реализация цели и задач воспитания осуществлялась классными руководителями в рамках следующих направлений воспитательной работы класса. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

«Классное руководство»;

«Школьный урок»;

«Курсы внеурочной деятельности»;

«Ученическое самоуправление»;

«Профориентация «Крымский профгид».

«Работа с родителями»;

«Конкурсные программы и проекты»;

«Ключевые общешкольные дела «Крымский калейдоскоп»;

«Школьный медиа-Крым»;

«Волонтерство».

«Экскурсии, экспедиции, походы «Познаем Крым вместе»;

«Безопасность»;

«Здоровье»;

«Конкурсные программы и проекты».

Педагоги школы значительное внимание уделяют совершенствованию и обновлению воспитательной деятельности. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в организации школьных праздников. Деятельность классного ученического самоуправления более эффективна

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе успешно действуют классные родительские комитеты. Родители являются помощниками классных руководителей в организации классных и школьных тематических мероприятий.

В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

Также традиционно приоритетными направлениями работы школы в 2021-2022 учебном годуявляетсяработа по профилактике правонарушений и разного рода зависимостей.

**Итоги коллективно-творческих дел**

**на 2021-2022 уч.год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Классы | Баллы | Место | Кл. руководители |
| 1-4 классы | 2-Г | 460 | 1 | Щербакова Е.Ю. |
|  | 4-А | 450 | 1 | Кожаева Л.И. |
|  | 4-Б | 450 | 1 | Краснова А.С. |
|  | 1-К | 390 | 1 | Кудряшева И.И. |
|  | 4-К | 330 | 1 | Можарова И.Н. |
|  | 1-Б | 410 | 2 | Кибальникова В.С. |
|  | 2-А | 405 | 2 | Дороненкова А.А. |
|  | 3-В | 420 | 2 | Овчарук И.А. |
|  | 3-К | 240 | 2 | Швец З.В. |
|  | 1-А | 380 | 3 | Костыль Е.М. |
|  | 1-В | 380 | 3 | Шелепова К.О. |
|  | 4-В | 330 | 3 | Петрова Е.В. |
| 5-8 классы | 8-К | 1180 | 1 | Кириакиди И.Н. |
|  | 5-К | 640 | 2 | Черепенчук З.Н. |
|  | 8-А | 505 | 3 | Степанищева Т.С. |
| 9-11 классы | 9-А | 1080 | 1 | Литвиненко Л.А. |
|  | 9-Б | 610 | 2 | Калинина Е.П. |
|  | 9-В | 610 | 2 | Шалацкая К.В. |
|  | 10-А | 515 | 3 | Хорошева Е.Я. |

Наилучших результатов добились кл. руководители: руководители: Кожаева Л.И., Краснова А.С., Швец З.В., Можарова И.Н., Дороненкова О.А., Кудряшова И.И., Петрова Е.В., Щербакова Е.Ю.,Кибальникова В.С., Овчарук И.А., Костыль Е.М., Шелепова К.О., Литвиненко Л.А, Кириакиди И.Н., Хорошева Е.Я.,Шалацкая К.В., Черепенчук З.Н.,Степанищева Т.С., Калинина Е.П.

По итогам участия в городских мероприятиях ЦДЮТ «Ровесник» в 2021-2022 уч. году педагогический коллектив МБОУ « СШ №16 им. С.Иванова» занял 3 место.

Уч-ся школы очень любят участвовать в городских конкурсах, соревнованиях и мероприятиях. В этом уч. году:

**Итоги участия МБОУ «СШ № 16»**

**по модулям программы «Крым в сердце моем» за 2021-2022 год.**

**Модуль «Конкурсные программы и проекты»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | Победитель | Призер | Участник |
| **Всероссийский этап** | | | |
| 1.«ЮИДовцы России - помощники и волонтеры безопасности дорожного движения!» |  |  | Команда «МБОУ СШ № 16» |
| 2.Всероссийская викторина «Современная молодежь глазами Петра I» |  |  | Команда «МБОУ СШ № 16» |
| **Республиканский этап** | | | |
|  |  |  |  |
| 1.Республиканская научно-практическая конференция «Суворовские чтения» | Борзыкин Никита  5-К |  | Мошегова Юлия 9-А |
| 2. Республиканский Кадетский бал «Крымский рассвет» | Коллектив МБОУ «СШ № 16» |  |  |
| 3.Республиканская выставка – конкурс декоративно – прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край» |  |  | Войнович Алина 9-А |
| 4. Республиканский этап соревнований по военно-спортивному кадетскому многоборью «Растим патриотов» | Команда МБОУ «СШ № 16» |  |  |
| 5. Конкурса юных фотохудожников «Крым полуостров мечты» | Кириакиди Екатерина 9-А  Кафанова Анита 1-В | Кириакиди Екатерина 9-А кл.(3,3)  Гавронов Роман 9-В кл. (2, 2)  Войнович Алина 9-А кл. (3) Гринчук Глеб 7-Б кл. (3) |  |
| 6. Республиканский конкурс «Космические фантазии» |  | Лопаченко Дарья 7-Б кл.(3) |  |
| 7. 2 этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» |  |  | Войнович Алина 8-А кл. |
| 8. Республиканский этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо» |  |  | Команда МБОУ «СШ № 16» |
| 9. Республиканский конкурс детского творчества «Дорога глазами детей» |  | Войнович Милана 4-Б(3) |  |
| 10. Республиканский финал кадетский бал «Крымский рассвет» |  |  | Коллектив кадетских классов |
| 11. Муниципальный этап Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч» | Команда МБОУ «СШ № 16» |  |  |
| 12. Республиканский этап Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества среди учащихся образовательных организаций Республики Крым |  | Возненко Анастасия 4-Г  Тюлина Вера 6-Б  Левчунец Вероника 4-В |  |
| 13. Республиканский этап конкурса творческих работ в Главном следственном управлении Следственного комитета Российской Федерации по Республике Крым и городу Севастополю | Глызина Мария  7-К |  |  |
| 14.Республиканский этап Всероссийского конкурса «Язык – душа народа» | Коллектив МБОУ «СШ № 16 им.С. Иванова» | Зилобян Армен 4-В (3) |  |
| **Региональный этап** | | | |
|  |  |  |  |
| 1. Региональный этап соревнований по военно-спортивному кадетскому многоборью «Растим патриотов» | Команда МБОУ «СШ № 16» |  |  |
| 2.Брейн-ринг «Умники и умницы» | Команда МБОУ «СШ № 16» 9-А | Команда МБОУ «СШ № 16» 8-К (3) |  |
| 3.Муниципальный этап Всероссийских соревнований по футболу «Фут зал» |  | Команда МБОУ «СШ № 16»(3) |  |
| **Муниципальный этап** | | | |
| 1. Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих проектных и исследовательских работ «Вместе Ярче» |  | Муслимова Гульназ 8 (3) |  |
| 2. Муниципальный конкурс социальной рекламы «Останови Насилие» |  |  | Федорова Мария 9-Б кл. |
| 3. Муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка» | Бебик Илья, Матвей 3-А | Зиядинова Севиля 5-Г(2) |  |
| 4.Республиканского конкурса «Крым в сердце моем» | Войнович Алина 9-А | Хомюк Ева 2-Г  Кадченко София 3-В |  |
| 5. Муниципальный этап соревнований «Веселые старты» |  | Команда МБОУ «СШ № 16» 4кл. (2)  Команда МБОУ «СШ № 16» 3 кл. (3) |  |
| 6. 1 этап республиканского конкурса видеороликов «Время первых» среди советов ученических самоуправлений образовательных организаций РК |  | Команда МБОУ «СШ № 16 им.С. Иванова»(2) |  |
| 7. Муниципальный этап республиканского конкурса декоративно-прикладного творчества «Пасхальная ассамблея» | Петренко Антонина 8-К | Лопаченко Дарья (2)  Войнович Милана 4-Б(2)  Войнович Алина 9-А(2)  Глызина Мария 7-К (3) |  |
| 8. Муниципальный этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» |  |  | Шкурко Майя 6-А |
| 9. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Язык – душа народа» | Коллектив МБОУ «СШ № 16 им.С. Иванова» | Кислая София 2-А (2)  Азизова Тамила 6 (3)  Возненко Анастасия 4-Г (3) |  |
| 10. Муниципальный этап республиканского конкурса «Мирный космос» |  | Спивак София 9 (3) |  |
| 11. Всероссийского конкурса «Базовые национальные ценности» |  | Кравченко Анна 8-К (2) |  |
| 12. Муниципальный этап республиканского конкурса «Мы наследники Победы» |  | Команда МБОУ «СШ № 16»(3)  старшие |  |
| 13. Муниципальный конкурс по астрономии |  | Команда МБОУ «СШ № 16»(3) |  |
| 14. Муниципальный этап по футболу на кубок главы РК |  | Команда МБОУ «СШ № 16»(2) |  |
| 15. Муниципальный этап Республиканского  патриотический конкурс литературного творчества  «Ради жизни на Земле!..» |  | Глызина Мария 7-К кл.(2)  Хвостова Елизавета (2) |  |
| 16. Конкурса юных фотохудожников «Крым полуостров мечты» | Гавронов Роман 9-В кл. | Кириакиди Екатерина 9-А кл.(2,3)  Войнович Алина 9-А кл. (3)  Гринчук Глеб 7-Б кл.(2, 3)  Кафанова Анита 1-В кл.(3) |  |
| 17. Муниципальный этап республиканского конкурса «Космические фантазии» | Лопаченко Дарья 7-Б кл. | Войнович Милана 4-Б кл.(3) |  |
| 18.Муниципальный конкурс чтецов «Искусство и традиции – свет и жизнь» |  | Жбанкова Дарина 6-К(2)  Кадченко София 3-В (3) |  |
| 19.Акция «Белая ромашка», посвященная Международному дню борьбы с туберкулезом |  |  | Коллектив МБОУ «СШ № 16» |
| 20. Благотворительная акция «Белый цветок» |  |  | Коллектив МБОУ «СШ № 16» |
| 21.Конкурс «Мама, папа, я – велосипедная семья» |  | Семья Красноперовы Александр 9-А  Красноперов Даниил 3-В кл.(3) |  |
| 22. Муниципальный л/атлетический кросс |  | Команда МБОУ «СШ № 16»(3) |  |
| 23.Туристический слет, посвященный Всемирному дню туризма |  |  | Команда МБОУ «СШ № 16» |
| 24.Легкоатлетическая эстафета «Золотая осень» |  |  | Команда МБОУ «СШ № 16» |
| 25. Муниципальный этап Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч» | Команда МБОУ «СШ № 16» |  |  |
| 26.Республиканского конкурса «Дорога глазами детей» | Войнович Милана 4-Б кл. | Адецков Ярослав 4-А кл. (2)  Луценко Андрей 2-В кл.(2) |  |
| 27.Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Безопасное колесо» | Команда МБОУ «СШ № 16» |  |  |
| 28.Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих проектных и исследовательских работ «Вместе Ярче» |  | Муслимова Гульназ 8 кл.(3) |  |
| 29.Муниципальная этап республиканского конкурса «Охрана труда глазами детей» | Керн Никита 2-А кл. |  |  |
| 30.Муниципального этапа  Всероссийского конкурса исследовательских проектов  «Без срока давности» среди обучающихся 8-11 классов  образовательных организаций, реализующих  образовательные программы основного общего,  среднего общего образования  в Республике Крым в 2022 году. |  | Новикова Маргарита 9-А кл.(2)  Красноперов Александр 9-А кл. (2) |  |
| 31.Муниципальный этап Всероссийских соревнований по футболу «Фут зал» |  | Команда МБОУ «СШ № 16»(2) |  |
| 32.1 этап Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества среди учащихся образовательных организаций Республики Крым | Возненко Анастасия 4-Г  Тюлина Вера 6-Б  Левчунец Вероника4-В | Зилабян Армен4-В (2)  Коновал София8-В(2)  Глызина Мария7-К(2)  Маслова Анастасия9-А(2)  Кияметдинова Полина8-К(2)  Мазур Виктория10-И(2)  Галищук Инна11-И(2)  Воробьева Милана 8-А(3)  Войнович Алина9-А(3)  Морозов Руслан7-К(3) |  |
| 33.Муниципальный этап соревнований по баскетболу «Стритбол» | Команда МБОУ «СШ № 16» |  |  |
| 34.Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Президентские игры» |  |  | Команда МБОУ «СШ № 16» |
| 35.Легкоатлетическая эстафета, посвященная освобождению города Евпатории от нем.зах. |  |  | Команда МБОУ «СШ № 16» |
| 36.Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России» | Рябуха Тимофей 4-Г  Слабнина Алина 3-В | Лопатюк Матвей 3-Д (2)  Комиссарова Ева 6-А (3) |  |

**Количество учащихся принявших участие в конкурсах и соревнованиях – 47+ 142 человек**

**Количество учащихся победителей – 81 человек**

**Количество учащихся муниципального уровня – 41 человека**

**Количество учащихся регионального уровня – 43 человек**

**Количество команд победителей и призеров - 18**

**Модуль «Школьный урок»**

Урок «Крымская война 1853-1856 годов»; урок «День Государственного Герба и Государственного флага Республики Крым»; урок по ПДД «Безопасный путь в школу», «Пешеходные ловушки»; урок, посвященный Дню гражданской обороны; урок «День солидарности в борьбе с терроризмом»; урок, посвященный, Международному дню учителя; Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче; Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет»; урок памяти (День памяти политических репрессий); урок, посвященный Дню народного единства; урок, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом; урок, посвященный Дню Неизвестного Солдата; урок, посвященный Дню Героев Отечества; урок, посвященный Дню Конституции Российской Федерации; урок, посвященный Дню Республики Крым; урок, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год); урок, посвященный Дню памяти жертв Холокоста; урок-презентация «Школа – правовое пространство»; урок, посвященный Дню защитника Отечества; урок памяти «России верные сыны »; урок, посвященный Всемирный день гражданской обороны; урок, посвященный Международному женскому дню; урок, посвященный Дню Общекрымского референдума 2014 года и Дню воссоединения с Россией; урок «Пусть торжествует на Земле добро и справедливость»; урок «Чтобы не случилось беды»; урок, посвященный Дню пожарной охраны; урок-встреча с работниками космического центра, посвященная Всемирному дню космонавтики «Запуск первого спутника»; урок «День Конституции Республики Крым»; урок «День освобождения г. Евпатории от немецко-фашистских захватчиков:»; урок Памяти жертвам Чернобыля «Берегите Землю»; урок, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов; урок, посвящённый – Дню освобождения Крыма; урок, посвященный Всемирному дню без табака, Всероссийский урок генетики в рамках реализации проекта «Организационно-методическое сопровождение по созданию и реализации дополнительных общеобразовательных программ в области генетики».

**Модуль «Школьное самоуправление»**

Выборы президента школьного самоуправления, актива школы, распределение поручений, собрание актива школы, проведение старостатов, встреча президентов города с главой администрации города Евпатории, [акция «Подари улыбку»](http://clubinteligr.ru/aktsiya-podari-ulybku) в честь Международного дня улыбки, игра-квест на выявление лидеров «Гонка за лидером», акция «Батарейка сдавайся», муниципальная акция «Белый цветок», озеленение школьной территории, акция «Мамочка моя», акция, посвящённая толерантному отношению к людям, больным ВИЧ, акция в поддержку жителям Донбасса, по сбору гуманитарной помощи, акция «Книги - Донбассу», акция «Письмо солдату», акция «#Письмо другу в Донбасс», акция, помощь пожилым людям «От сердца к сердцу», ребята заняли 2 место в 1эт. Республиканского конкурса видеороликов «Время первых» среди советов ученических самоуправлений образовательных организаций, участие в городском Форуме ученического парламента. Провели «День самоуправления» в школе. Итоговое заседание актива школы.

**Модуль** **«Профориентация «Крымский профгид»**

Профориентационная агитация ВУЗов, дни открытых дверей профессиональных учебных заведений, родительские собрания для учащихся 9-11 классов с приглашением представителя проф. ориентационной работы по городу Евпатория, классный час с приглашением представителя ЕЦЗН «Рабочие профессии – профессии будущего», экскурсии на предприятия города, открытые онлайн профориентационные уроки «Большая перемена», факультативные уроки с приглашением представителей пенсионного фонда г.Евпатории для 9-11 классов, дни открытых дверей профессиональных учебных заведений, проф. ориентационная диагностика с целью изучения склонностей учащихся 9, 11 классов, развивающие проф. ориентационные тренинги, круглые столы для учащихся 9-11 кл., Всемирный день охраны труда, летняя трудовая занятость подростков.

**Модуль «Ключевые общешкольные дела «Крымский калейдоскоп»**

Линейка «День Знаний», школьная акция-выставка «Белый цветок», День Здоровья, прием в «Евпаторята», прием в пятиклассники, сбор макулатуры, первенство школы по стрельбе из пневматического оружия , посвященное Дню призывника, легкоатлетический кросс, эстафета «Золотая осень» (5-6, 9-11 кл.), первенство школы по футболу, посвящение в кадеты, утренник, посвященный Дню св.Николая (1 кл.), выставка поделок «Новогодней и рождественской игрушки», военно-патриотический конкурс «Служить Отечеству готов!», конкурс чтецов «Эхо войны», первенство школы по стрельбе из пневматического оружия , посвященное Дню Защитника Отечества, концерт, посвященный международному женскому дню 8 Марта «Для Вас, милые женщины», чемпионат школы по волейболу. (9-11 кл.), письма солдатам «Солдатский треугольник», еженедельные итоговые линейки, праздник «Последний звонок».

**Модуль «Школьный медиа-Крым»**

Стен-газеты «Безопасность детей на дороге», «День учителя», «День народного единства», «Человек и ЧС», «День матери», «Толерантное отношение к ВИЧ-инфицированным», «Конституция РФ», «Новый год», «День Республики Крым», «Евпаторийскому десанту посвящается…», Стен-газеты «23 февраля», «Боль моя Афганистан», «Крым и Россия общая судьба», Стен – газеты «8 Марта», «День Космонавтики», «День освобождения г. Евпатории от немецко-фашистских захватчиков», «День Конституции Республики Крым», «Великому подвигу – слава!», Стенгазеты «Антиникотин».

**Модуль «Волонтерство»**

Всероссийская акция «Добровольцы – детям», акция совместно с ГИБДД «Береги себя и других», акция для многодетных семей «Крылья ангела», библиотека-книжный дом. Пополнение фонда библиотеки, акция милосердия, посвященная международному дню пожилого человека,

акция с органами ГИБДД «Евпатория засветись!», работа группы «Поиск»: Ордена и медали в моей семье, облагораживание пришкольной территории, День инвалида. Акция милосердия, международный день помощи малообеспеченным, благотворительная акция по сбору вещей для малообеспеченных, акция с ГИБДД «Пешеходы и водители, будьте осмотрительны!», акция «Покормите птиц!», посещение ветерана на дому «Ветераны живут рядом», всемирный день борьбы с туберкулезом, акция «Белая ромашка», в рамках проекта «Память сильнее времени»: подготовка «Бессмертный полк», возложение цветов к мемориалу на Красной горке, акция «Книги жителям Донбасса», сбор гуманитарной помощи для людей находившихся в зоне боевых действий, акция «Письмо солдатам».

Эффективностью воспитательной деятельности школы является работа педагогического коллектива по активному вовлечению обучающихся во внеурочную деятельность школы, посещению школьных кружков, спортивных секций, внешкольных учебных заведений.

**Занятость учащихся в кружках МБОУ «СШ № 16 им. С.Иванова»**

**на 2021 – 2022 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Поручене**  **по классу** | **ЦДЮТ «Ровесник** | **СЮН** | **СЮТ** | **Художествшкола** | **Школа искусств** | **Дворец спорта** | **Спорт.**  **Секции** | **«Арена Крым» футбол** | **«Золотой ключик»** | **Секции,**  **студии** | **Школьн.**  **Кружки** | **Всего** |
| **1 – А** | **32** | **7** |  | **5** |  |  |  | **6** | **2** |  | **3** |  | **23** |
| **1 – Б** | **31** | **2** |  |  |  | **4** |  | **5** |  |  | **4** |  | **15** |
| **1 – В** | **32** | **4** |  |  |  |  | **1** | **7** |  |  | **4** | **7** | **23** |
| **1 - Г** | **29** | **6** |  |  |  | **2** | **2** | **3** |  |  | **6** | **7** | **26** |
| **1 - Д** | **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** | **2** |
| **1 - К** | **11** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** | **1** |
| **2 – А** | **25** | **7** | **2** |  |  | **1** | **2** | **3** |  | **2** | **3** | **5** | **25** |
| **2 – Б** | **28** | **3** |  |  |  | **1** |  | **6** | **4** | **1** | **10** |  | **25** |
| **2 – В** | **26** | **4** | **1** |  |  |  | **1** | **7** | **1** | **1** | **10** | **7** | **32** |
| **2 – Г** | **26** | **4** |  |  |  | **1** |  | **4** | **1** |  | **9** |  | **19** |
| **3 – А** | **30** | **7** |  |  |  | **2** |  | **7** |  |  | **3** | **5** | **24** |
| **3 – Б** | **26** | **2** |  |  |  |  | **1** | **5** |  | **1** | **7** |  | **16** |
| **3 – В** | **30** | **4** | **10** |  | **3** | **1** | **2** | **7** |  |  | **11** |  | **38** |
| **3 – Д** | **29** | **5** |  | **1** |  |  | **1** | **6** | **1** |  | **2** |  | **16** |
| **3 - Е** | **32** | **3** |  |  |  | **2** | **1** | **6** |  |  | **6** |  | **18** |
| **3 – К** | **12** | **1** |  | **5** |  |  |  | **1** |  |  | **1** |  | **8** |
| **4 – А** | **27** | **4** | **3** |  |  | **1** | **1** | **4** |  | **1** | **7** |  | **21** |
| **4 – Б** | **27** | **2** |  |  |  |  | **2** | **6** |  | **1** | **4** |  | **15** |
| **4 – В** | **33** | **3** | **2** |  |  |  | **2** | **5** | **3** |  | **7** |  | **22** |
| **4 – Г** | **22** | **2** |  | **1** | **1** | **2** | **1** | **6** | **1** |  |  |  | **14** |
| **4 - Е** | **27** | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** | **8** | **12** |
| **4 - К** | **13** |  |  |  | **1** |  | **1** | **1** |  |  |  |  | **3** |
| **5 – А** | **25** | **2** |  |  | **1** |  | **3** | **6** | **2** |  | **5** | **9** | **20** |
| **5 - К** | **29** | **2** |  | **6** | **1** | **2** |  | **1** |  |  |  | **9** | **21** |
| **5 - В** | **26** |  |  |  |  |  | **3** | **7** | **1** |  | **5** |  | **16** |
| **5 - Г** | **25** |  |  |  | **3** | **1** | **2** | **5** |  |  | **6** | **3** | **20** |
| **6 – А** | **34** | **8** | **1** |  | **6** | **1** | **1** | **4** | **3** | **2** | **11** | **2** | **26** |
| **6 - Б** | **31** | **1** |  |  |  | **2** | **2** | **4** |  | **1** | **7** | **4** | **21** |
| **6 – Г** | **32** | **2** |  |  | **1** | **1** |  | **6** | **1** |  | **4** | **6** | **21** |
| **6 - К** | **31** | **5** |  |  | **1** | **1** | **2** | **3** | **1** |  |  | **5** | **18** |
| **7 – А** | **26** | **1** |  |  |  | **1** | **2** | **1** |  |  | **2** | **17** | **24** |
| **7 – Б** | **21** | **4** |  | **1** | **2** | **2** |  | **4** |  | **1** | **6** | **12** | **32** |
| **7 – В** | **26** | **4** |  |  |  | **1** |  | **4** |  |  | **4** |  | **13** |
| **7 - К** | **25** | **1** |  |  | **1** | **2** |  | **4** |  |  | **7** | **8** | **23** |
| **8 – А** | **29** | **1** |  |  |  |  |  | **2** | **1** | **1** | **9** | **6** | **20** |
| **8 – Б** | **30** |  |  |  |  | **2** |  | **2** |  |  | **6** | **5** | **15** |
| **8 – В** | **29** | **7** |  |  |  | **1** |  | **1** |  |  | **10** | **4** | **23** |
| **8 - К** | **32** | **4** |  |  |  | **2** |  | **6** |  |  | **2** |  | **14** |
| **9 – А** | **29** | **1** |  |  |  | **1** |  | **5** | **3** |  | **8** | **2** | **20** |
| **9 - Б** | **30** | **4** |  |  | **3** |  | **2** | **1** | **1** | **1** | **6** |  | **18** |
| **9 – В** | **32** | **4** |  | **8** | **2** | **2** |  |  |  |  | **2** | **19** | **37** |
| **9 - Г** | **29** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **4** | **4** |
| **10 - А** | **25** | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **6** | **7** |
| **10- Б** | **17** |  |  |  |  | **1** |  | **6** |  |  | **2** |  | **9** |
| **10– И** | **28** | **1** |  |  | **1** |  |  | **2** |  | **1** | **1** |  | **6** |
| **11 – Б** | **25** |  |  | **1** | **3** | **1** |  |  |  | **1** | **3** | **2** | **11** |
| **11 - И** | **30** | **1** |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  | **6** | **8** |
| **Всего** | **1254** | **128** | **19** | **28** | **31** | **45** | **35** | **157** | **26** | **15** | **205** | **167** | **824** |

**Занятость кружковой деятельностью обучающихся**

**МБОУ «СШ № 16 им. С.Иванова» в 2020-2021 уч. году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Художест**  **венно**  **эстети ческое** | физкультурно оздорови тельное | **Научно -техническое** | **Эколого-биологическое** | **Туристско краеведческое** | **Военнно**  **патриотическое** |
| **1-4** | 186 | 136 | 12 | 18 | 0 | 0 |
| **5-8** | 161 | 142 | 7 | 1 | 18 | 26 |
| **9-11** | 74 | 35 | 1 | 0 | 0 | 7 |
| **Всего**  **824** | **421** | **313** | **20** | **19** | **18** | **33** |

Педагоги школы значительное внимание уделяют совершенствованию и обновлению воспитательной деятельности. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в организации школьных праздников. Деятельность классного ученического самоуправления более эффективна

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе успешно действуют классные родительские комитеты. Родители являются помощниками классных руководителей в организации классных и школьных тематических мероприятий.

В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

Также традиционно приоритетными направлениями работы школы в 2021-2022 учебном годуявляетсяработа по профилактике правонарушений и разного рода зависимостей.

В 2021--2022 уч. году большое внимание уделялось работе с детьми, состоящими на учете в ОПДН, КДН и ЗП, на внутришкольном учете, с неблагополучными семьями, профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

С целью реализации данных форм работы были проведены следующие мероприятия:

***На педагогическом Совете школы рассмотрены вопросы:***

- «Состояние преступности и правонарушений в летний период»

***Инновационные формы работы с родителями в условиях модернизации образовательного процесса.***

Немаловажное значение имеет работа, проводимая в рамках заседания М/О кл. руководителей:

1-4 кл.

для классных руководителей 1-4 классов:

1. Виды совместной деятельности родителей, педагогов, детей и социальных партнёров.

2.Влияние стилей взаимоотношения в семье на проявление агрессивности младших школьников.

3. Школа и семья: аспекты взаимодействия.

4.Меры профилактики и предупреждения аутоагрессивного поведения младших школьников.

5. Методические рекомендации педагога-психолога Кислой Т. А. аутоагрессивного поведения младших школьников.

6.Взаимодействие классного руководителя с родителями по профилактике аутоагрессивного поведения.

7.Факторы риска, признаки и знаки суицидального поведения в детском возрасте.

8.Методические рекомендации педагога-психолога Кислой Т. А. и социального педагога Красуцкой С. О. по профилактике суицидального поведения учащихся начальных классов.

9.Часто встречающиеся мифы и заблуждения о суицидах.

10. Современные воспитательные технологии в формировании здорового образа жизни.

11.Использование возможностей детских общественных объединений в формировании здорового образа жизни.

12. Повышение учебной мотивации младших школьников.

13.Интернет риски у детей младшего школьного возраста.

5-9 кл.:

1. Инновационные методы работы с родителями»

2.Причины и мотивы девиантного, и суицидального поведения подростков

3. Работа классного руководителя по профилактике вредных привычек и формирование культуры ЗОЖ.

4. «Социально-адаптированная личность»

5. «Воспитание гармонично-развитой личности через различные виды деятельности».

6. Учитель и родители: система взаимоотношений. Психолого- педагогические правила и способы установления контактов с семьей.

7. «Как помочь подростку не попасть под влияние табакокурения, алкоголя и наркотиков».

8. «Повышение психолого-педагогической компетентности классного руководителя при организации работы с семьями учащихся»

9. «. Системный подход в формировании здорового образа жизни.»

10. «Эффективность профилактической работы в вопросах пропаганды психолого – педагогических и правовых знаний. Профилактика суицидального поведения, правонарушений, преступлений»

11. «Воспитание нравственных норм поведения учащихся в коллективе и в обществе»

* 1. кл.:

1. Методы работы классного руководителя в профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних.

2. ЗОЖ как основное направление ВР в классе. Здоровьесберегающие технологии.

3. Школьные стрелки- как разновидность массовых убийств.

4. Гендерные особенности профессионального самоопределения старшеклассников.

5. Формы, методы и приёмы работы при формировании нравственных качеств личности подростка.

6. Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции учащихся.

7. Профилактика девиаций в поведении несовершеннолетних –алкоголизма, табакокурения, преступности.

8.Методы работы классного руководителя в профилактике суицидального поведения, правонарушений, преступлений.

9.Повышение психолого-педагогических навыков, обучение приёмам выявления учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.

10. Маркеры девиантного поведения подростка, склонного к совершению правонарушений. Алгоритм работы классного руководителя.

***В школе действуют программы, направленные на законопослушное поведение учащихся:***

-Программа по формированию здорового образа жизни несовершеннолетних(профилактика ПАВ, табакокурение, алкоголизм, наркомания) в МБОУ «СШ№16 им. С. Иванова» Утверждена приказом №867 / 01-16 от 31.08.2021 г.

- Программа «По формированию законопослушного поведения детей и подростков» в МБОУ «СШ№16» Утверждена приказом №867 / 01-16 от 31.08.2021 г.

- Программа «Профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» в МБОУ «СШ№16» Утверждена приказом №867 / 01-16 от 31.08.2021 г.

- Программа по профилактике экстремизма и терроризма в МБОУ «СШ№16 им. С. Иванова» Утверждена приказом №867 / 01-16 от 31.08.2021 г.

- Программа обучения родителей (законных представителей) основам психолого-педагогических и правовых знаний. Утверждена приказом №867 / 01-16 от 31.08.2021 г.

- Программа профилактики жестокого обращения и насилия над детьми и несовершеннолетними в семье, среди сверстников. Утверждена приказом №867 / 01-16 от 31.08.2021 г.

- Программа по профилактике интернет-зависимости у учащихся в МБОУ «СШ№16 им. С. Иванова» Утверждена приказом №867 / 01-16 от 31.08.2021 г.

- Программа комплексной профилактики суицидального поведения и суицида среди детей и подростков в МБОУ «СШ№16 им. С. Иванова»

Утверждена приказом №867 / 01-16 от 31.08.2021 г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Заинтересованные службы** | **Правовые лектории с учащимися**  **(актовый зал)** | **Правовые лектории с родителями**  **(актовый зал)** | **Совет профилактики** |
| **ОПДН** | 24 беседы | 5 бесед | 7 |
| **ГИБДД** | 13 бесед | 3 беседы |  |
| **МЧС** | 5 беседы | 2 беседы |  |

В профилактике употребления ПАВ значительную роль играют информационные стенды, а именно:

Для учащихся 1-4 кл. :

- 2 стенда «Мы за здоровый образ жизни (профилактика наркомании, курения)»,

- 2 стенда «Правовое воспитание. Виды правонарушений»

Для учащихся 5-11 кл.:

- «Школа – территория Закона»;

- «Наркомания – одно из самых страшных явлений нашей современности»;

- «Курение опасно для вашего здоровья»;

- «Алкоголь – это зло».

В классных комнатах оформлены уголки здоровья.

Наиболее эффективной формой работы с родительской общественностью является - «Школа психолого –педагогических знаний и правового просвещения родителей».

Уже системой стало проведение родительских собраний с обязательным приглашением специалистов городских служб, психолога школы, соц. педагога.

В школе проводилось социально-психологическое просвещение родителей, согласно плану родительского всеобуча. Большое внимание уделялось работе с родителями, имеющей целью взаимозаинтересованное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные.

На общешкольных родительских собраниях рассмотрены вопросы:

**Родительские собрания**

1-4 классы:

«Я хороший родитель! Способы разрешения конфликтов с ребенком»

«Особенности мыслительной деятельности младших школьников. Значение семьи в её развитии»

«Эмоциональный мир ребёнка. Его значение и пути развития»

«Подготовка ребенка к переходу в среднее звено, а также начало кризиса младшего подростка»

«Важность организации детского досуга»

«Причины и последствия детской агрессии»

**«** Профилактика жестокого обращения с детьми в семье»

«Профилактика игровой и Интернет-зависимости среди младших  школьников»

5-8 классы:

«Психологические особенности подростков»

«Проблемы общения и их значение в жизни школьника»

«Профилактика бытового насилия в семье»

«Роль семьи в развитии моральных качеств подростка»

«Контроль со стороны родителей за выходом детей на Интернет сайты, склоняющие их к суицидальным попыткам»

«Авторитет родителей. Из чего он складывается»

«Воспитание культуры поведения несовершеннолетних в общественных местах».

«Жизненные цели подростков. Профилактика подростковой агрессии»

9-11 классы:

«Куда пойти учиться? Учебные заведения Крыма»

«Профилактика суицида. Алгоритм бесконфликтного общения с ребенком»

«Профилактика экзаменационного стресса у выпускников»

«Помощь ребенку в профессиональном самоопределении»

«Возраст, по достижении которого наступает административная ответственность» «Секретный мир наших детей. Свободное время школьников. Профилактика бродяжничества» «Формирование осознанного отношения несовершеннолетних к здоровому образу жизни»

«Особенности старшего школьного возраста. Роль родителей в формировании ценностных ориентаций»

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей

Разработана памятка для родителей «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних».

**В школе созданы условия для организации дополнительного образования детей. Имеются 2 спортивных зала, футбольное поле, спортивные площадки, актовый зал.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Охват детей, обучающихся по образовательным программам**  **дополнительного образования в МБОУ «СШ№16 им. С.Иванова»** | | |
| **обучающиеся,**  **охваченные кружковой деятельностью муниципального образования** | **обучающиеся,**  **охваченные школьными кружками** | **обучающиеся, охваченные кружками**  **по линии дополнительного образования детей, работающими**  **на базе МБОУ «СШ№16»** |
| 824 чел. | Всего: 167чел. | Всего: 2422 |

Все учащиеся, состоящие на внутришкольном учете и учащиеся из неблагополучных семей охвачены дополнительным образованием.

Немаловажную роль играет работа с ученическим коллективом. Правовое воспитание учащихся было направлено на профилактику и предупреждения правонарушений, употребления наркосодержащих препаратов и алкоголя.  Встречи с работниками правоохранительных органов, просмотры документальных фильмов проводились в течение всего учебного года.

***«Скажем нет курению!»***

*Диспут «Что такое пассивное курение?»*

*Лекторий «ЗОЖ. Что мы знаем о вреде курения?»*

Конкурс рисунков, плакатов «Здоровая нация-здоровая планета»

Викторина «Знаешь ли ты?»

Конкурс создания рекламы по антитабачной пропаганде.

***• «Молодёжь против наркотиков»***

Проведение ежегодного анкетирования учащихся 7-11 классов «Социально-психологическое анкетирование, на выявление учащихся, склонных к употреблению ПАВ ».

«10 причин по которым не стоит пробовать наркотики»;

Круглый стол «Спорт против наркотиков»

Просмотр видеофильма «Нет наркотической зависимости» . Конкурс плакатов, рисунков «Я выбираю жизнь без наркотиков!»

Просмотр и обсуждение презентации «Современная молодежь против наркотиков»

Игровой тренинг «Сумей сказать нет»

***• «Алкоголь – яд!».***

Деловая игра «Алкоголь убивает в нас личность».

Диспут «Алкоголь выбирает слабых?». Профилактика вредных привычек.

Выставка плакатов «Умей противостоять зависимости»

Просмотр видеороликов «Детский телефон доверия»

• «***День без вредных привычек -– день здоровья».***

Круглый стол «Наркотик – враг человечества».

Лекция «Ответственность несовершеннолетних, связанные с оборотом наркотиков».

Работа агитационной группы (раздают листовки с информацией о вреде курения, алкоголя,наркотиков). Социологический опрос (изменилось ли отношение к вредным привычкам?).

«Как преодолеть стрессовые ситуации не прибегая к употреблению ПАВ»

***Акция «Быть здоровым это модно!.***

Проведены дебаты СПИД - это не приговор».

Викторина «СПИД-не спит, он шагает по планете».

Школьным парламентом на территории школы организовано дежурство старшеклассников.

Учащимся школы осваивают навыки ЗОЖ благодаря вовлечению в физкультурно – оздоровительную работу школы.

2 раза в год проводятся Дни здоровья;

Спортивные конкурсы: «Мама, папа, я –спортивная семья», «Веселые старты», Неделя ГТО, Отборочные соревнования по «Мини футболу».

Спортивный праздник «Служить Отечеству готов!», «Здоровым будешь – все добудешь»

**Работа социально –психологической службы.**

Реализовывая данные задачи с учащимися и педагогами проводилась комплексная работа

с учащимися.

Педагогом –психологом школы Кислой Т.А. велась работа по профилактике вредных привычек, асоциального поведения. Осуществлялись психопрофилактические индивидуальные консультации, занятия, направленные на развитие и закрепление навыков здорового образа жизни, а также профилактика асоциального и суицидального поведения учащихся, просветительская работе с педагогами и родителями.

Социальным педагогом Красуцкой С.О. велась работа по следующим направления:

1. Создание условия для индивидуализации и личностной направленности образовательного процесса, антропологического подхода в образовании.  
2. Повысить роль воспитания в обучении и решении проблем социализации личности школьника.

3.Воспитание гражданственности, любви к Родине, нравственности, приобщение к посильному общественно полезному труду, помощь в выборе профессии, сохранение и укрепление здоровья, физического развития, реализации прав обучающихся на свободный выбор взглядов и убеждений.  
4. Сохранение и укрепление психофизиологического здоровья учащихся.

С учащимися «группы риска» индивидуальных и групповых занятий по предупреждению девиантного и делинквентного поведения.

Ежегодное анонимное анкетирование учащихся 8-11 кл на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Методическое объединение классных руководителей

***для классных руководителей 1-4 классов:***

«Дети с девиантным поведением. Особенности работы классного руководителя»

«Интернет риски у детей младшего школьного возраста»

«Школа и семья: аспекты взаимодействия»

«Взаимосвязь учебной деятельности и статуса личности в группе младших школьников».

«Влияние стилей взаимоотношения в семье на проявление агрессивности младших школьников».

«Повышение учебной мотивации младших школьников»

***для классных руководителей 5-8 классов:***

«Булинг в подростковой среде»

«Профилактика возникновения проблемных ситуаций в жизни ребёнка»

«Семья социально-опасного положения. Алгоритм работы классного руководителя»

«Гендерные особенности девиантного поведения детей подросткового возраста».

«Влияние интернет-технологий на психическое развитие подростка»

«Психологические особенности проявления агрессии у подростков с разным статусным положением в группе».

***для классных руководителей 9-11 классов:***

«Методы работы классного руководителя в профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних»

«Школьные стрелки - как разновидность массовых убийств»

«Профилактика девиаций в поведении несовершеннолетних – алкоголизма, табакокурения, преступности».

«Влияние акцентуаций характера на учебную мотивацию старшеклассников».

«Гендерные особенности профессионального самоопределения старшеклассников».

«Профилактика психологического насилия в отношении старшеклассников в образовательном учреждении».

**12. На внутришкольном учете состоят:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **1 полугодие** | | **2 полугодие** | |
|  | **Учащиеся** | **Семьи** | **Учащиеся** | **Семьи** |
| **2015-2016** | 3+2 | **1+1** (в них 3 уч-ся) обучаются в МБОУ «СШ№16» | 6 | **1** (в них 1 уч-ся) обучается в МБОУ «СШ№16» |
| **2016-2017** | 5+1 | **3 (** 2+1**)** (в них 3 уч-ся) обучается в МБОУ «СШ№16» | 7 | **3** (в них 3 уч-ся) обучается в МБОУ «СШ№16» |
| **2017-2018** | **8** | 2 ( в них 2 уч-ся) обучается в МБОУ«СШ№16» | 7 | 2 ( в них 2 уч-ся) обучается в МБОУ«СШ№16» |
| **2018-2019** | **1** | 0 | 1 | 0 |
| **2019-2020** | **4** | 0 | 3 | 0 |
| **2020-2021** | **2** | 0 | 1 | **2** (в них 2 уч-ся обучается в МБОУ «СШ№16 им. С.Иванова» |
| **2021-2022** | **2** | 1(в них 2 уч-ся обучается в МБОУ «СШ№16 им. С.Иванова» | 4 | **1** (в них 2 уч-ся обучается в МБОУ «СШ№16 им. С.Иванова» |

**На учёте в КДН и ЗП состоят:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **1 полугодие** | | **2 полугодие** | |
|  | **Учащиеся** | **Семьи** | **Учащиеся** | **Семьи** |
| **2015-2016** | 2 | **1**(в них 1 уч-ся) обучается в МБОУ «СШ№16» | 3 | **2** (в них 2 уч-ся) обучается в МБОУ «СШ№16» |
| **2016-2017** | 4 | **3 (** 2+1**)** (в них 3 уч-ся) обучается в МБОУ «СШ№16» | 3 | **2** (в них 2 уч-ся) обучается в МБОУ «СШ№16» |
| **2017-2018** | 3 | 2 ( в них 2 уч-ся) обучается в МБОУ«СШ№16» | 1 | 2 ( в ней 2 уч-ся) обучается в МБОУ«СШ№16» |
| **2018-2019** | 0 | 0 | 1 | 0 |
| **2019-2020** | **4** | 0 | 3 | 0 |
| **2020-2021** | **2** | 0 | 0 | 2(в них 2 уч-ся обучается в МБОУ «СШ№16 им. С.Иванова» |
| **2021-2022** | **1** | 1(в них 2 уч-ся обучается в МБОУ «СШ№16 им. С.Иванова» | 4 | **1** (в них 2 уч-ся обучается в МБОУ «СШ№16 им. С.Иванова» |

**На учёте в ОПДН состоят:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **1 полугодие** | | **2 полугодие** | |
|  | **Учащиеся** | **Семьи** | **Учащиеся** | **семьи** |
| **2015-2016** | 4 | 1 | 4 | 2 (в них 2 уч-ся) обучается в МБОУ «СШ№16» |
| **2016-2017** | 3 | 2 ( в них 2 уч-ся) обучается в МБОУ«СШ№16» | 3 | 2 (в них 2 уч-ся) обучается в МБОУ «СШ№16» |
| **2017-2018** | **3** | 2 ( в них 2 уч-ся) обучается в МБОУ«СШ№16» | **1** | 1 ( в ней 1уч-ся) обучается в МБОУ«СШ№16» |
| **2018-2019** | **0** | 0 | **1** | 0 |
| **2019-2020** | **3** | 0 | 3 | 0 |
| **2020-2021** | 2 | 0 | 0 | 2(в них 2 уч-ся обучается в МБОУ «СШ№16 им. С.Иванова» |
| **2021-2022** | **0** | 1(в них 2 уч-ся обучается в МБОУ «СШ№16 им. С.Иванова» | 4 | **1** (в них 2 уч-ся обучается в МБОУ «СШ№16 им. С.Иванова» |

**На учёте в МБОУ «СШ№16 им. С.Иванова» состоят:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2015-**  **2016** | **2016-**  **2017** | **2017-**  **2018** | **2018-**  **2019** | **2019-**  **2020** | **2020-**  **2021** | **2021-**  **2022** |
| **Употребление ПАВ** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Употребление алкоголя** | **1** | **1** | **1** |  |  |  | **1** |
| **Общественно-опасные деяния** | **1** | **1** | **0** |  |  |  |  |
| **Правонарушение** | **2** | **1** | **1** |  | **3** | **2** | **3** |
| **Бродяжничество** | **1** | **2** | **2** |  |  |  |  |
| **Нарушение норм общественного порядка** | **2** | **2** | **3** |  | **1** |  |  |
| **Попытка к суициду** | **-** | **-** | **-** | **1** |  |  |  |

Каждый учащийся, поставленный на контроль, был обследован психологом школы Кислой Т.А. с целью определения проблем и причин трудновоспитуемости.

Психологом школы, социальным педагогом и кл. руководителями учащихся, состоящих на внутришкольном контроле составлены индивидуальные программы совместной деятельности по устранению причин неблагополучия учащегося.

В организации профилактической работы и работе с детьми, требующими ППВ, большую роль играет Совет профилактики школы. В этом уч. году были проведены заседания, на которые были приглашены обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете с родителями и классными руководителями, на этих заседаниях присутствовала администрация школы, психолог, социальный педагог, руководители МО классных руководителей, сотрудник ОПДН. На Совете профилактики заслушивались отчеты кл. рук. Степанищевой Т.С., Ищенко Я.О. Болдыревой Л.М., о работе с обучающимися по предупреждению противоправных действий, кл. рук. Севостьяновой А.С. о работе с неблагополучной семьей.

В школе систематически ведется контроль за посещением занятий учащимися. Вопросы пропуска занятий анализируются и обсуждаются на заседаниях педагогического совета. С целью профилактики правонарушений и беспризорности среди несовершеннолетних с учащимися проводятся классные и общешкольные мероприятия.     Так, на протяжении учебного года проведены неделя и месячник правовых знаний, с привлечением к участию проблемных учащихся.

 С целью повышения педагогической и правовой культуры родителей постоянно работают психолого - педагогический лекторий для родителей, проводятся тематические родительские собрания Классными руководителями ведётся анализ участия родителей в лекториях и родительских собраний.

         Систематически ведется работа по выявлению и созданию банка данных детей и подростков, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении и в семьях с неблагоприятным воспитательным фоном, индивидуальная работа с родителями. На данный момент 1 семья, которая находится в социально опасном положении

Работа с учащимися, требующими социальной защиты прав несовершеннолетних, осуществлялась согласно основным правовым документам по социальной защите.

Состав учащихся по социальному статусу их семей:

детей сирот - 4; детей, оставшихся без попечения родителей - 13 ; детей-инвалидов - 20; многодетных семей - 106 из их детей - 176; семей, пострадавших при аварии ЧАЭС - 1; семей, воинов – интернационалистов- 0; малообеспеченных семей - 0; неполных семей:-131 из них: только мать -121 только отец -10

Социальным педагогом школы были проведены тренинговые занятия, классные часы. направленные на групповое сплочение.

Опекуны со своими обязанностями справляются. Дети этих категорий поставлены на бесплатное питание за счет средств муниципального бюджета.

***Результаты воспитательной работы. Планы и перспективы***

*Вывод.* В соответствии с воспитательной программой школы «Крым в сердце моем» поставленные цели и задачи выполнены. В школе реализована воспитательная система, которая направлена на работу педагогического коллектива с родительской общественностью, ученическим коллектив, способствующим всестороннему развитию личности каждого ребенка, формированию его самостоятельности и ответственности, гражданского становления.

Исходя из вышесказанного МБОУ «СШ№16 им. С.Иванова» на 2022– 20223учебный год необходимо продолжить реализацию поставленных целей и задач:

1. реализация потенциала классного руководства в воспитании школьников, поддержка активного участия классных сообществ в жизни города и республиканском уровне;

2. использование в воспитании детей возможности школьного урока, поддержка использования на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

3. вовлечение школьников в кружки, секции, клубы по интересам, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализация их воспитательных возможностей, пропаганда регионального крымоведческого потенциала;

5. развитие творческих способностей одарённых детей, реализация их творческого и интеллектуального потенциал; стимулирование талантливой молодёжи, презентация их достижений в различных отраслях искусства, науки и других сферах деятельности, популяризация детского творчества; пропаганда крымского регионального культурного наследия;

6. организация работы школьных медиа, реализация их воспитательного потенциала;

7. организация для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализация их воспитательного потенциала с целью формирования любви к родному краю как основополагающего элемента воспитания патриота Крыма и всей страны, бережного отношения к природному наследию;

8. развитие предметно-эстетической среды школы и реализация ее воспитательных возможностей, создавая школьный дом, в котором уютно всем;

9. Реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержка традиций их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

10. организация в школе волонтерской деятельности и привлечение к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности.

11. организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития детей. инициирование и поддержка ученического самоуправления – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

Для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики асоциального поведения несовершеннолетних, необходимо, продолжить работу по выявлению у несовершеннолетних склонностей к дивиантному поведению и проанализировать основные причины и условия, которые способствуют антиобщественным действиям детей и подростков.

Продолжить работу по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.

Мониторить динамику в поведении учащихся и разрабатывать практические рекомендации по его улучшению для классных руководителей, родителей.

Активизировать работу по организации. своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, правовой помощи обучающимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.

Усилить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимальное привлечение детей группы “риска” к участию в жизни школы, к занятиям спортом, художественным творчеством.

Организация предметных и спортивных олимпиад, конкурсов, выставок, что помогает удовлетворить потребность ребят в общении, организует их активность в школе, значительно ограничивая риск мотивации на асоциальное поведение**.**

Развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления.

Активизировать работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие РДШ и органов ученического самоуправления.

Продолжить сотрудничество родителей с классными руководителями и администрацией школы, поощрять активное участие родителей в мероприятиях класса и школы, помощи классным руководителям в работе с детьми.

Изучить и рассмотреть вопрос о внедрении новых форм работы с родителями в условиях модернизации образовательного процесса.

План воспитательной работы школы строится на учебный год, учитывая опыт предыдущих лет, анализируя достижения, успехи и недостатки воспитательной работы в предшествующий период времени.

Воспитательная работа школы строится в режиме тесного взаимодействия и сотрудничества с учреждениями дополнительного образования детей : Муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей « Эколого – биологический центр города Евпатории Республики Крым, Муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей « Центр детского и юношеского творчества « Ровесник» города Евпатории республики Крым» Муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей «Станция юных техников города Евпатории республики Крым»

**11. Анализ работы педагога-психолога за год.**

Педагог-психолог школы Кислая Т.А. вела работу по обеспечеванию условий для полноценного психологического и личностного развития всех субъектов образовательной среды в соответствии с их индивидуальными возможностями развития и состояния здоровья, становлению и развитию личности учащихся в ее самобытности, уникальности, неповторимости. Проводилась активная работа по формированию ЗОЖ и решению проблемы сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Выявлялись семьи, находящиеся в социально-опасном положении. Им оказывалась социальная и психолого-педагогическая помощь.

Изучались особенности неуспевающих обучающихся, причины их отставания в учебе и слабой мотивации. Создавались  условия для успешного усвоения учебных программ учащимися.

Также уделялось большое внимание учащимся, требующих повышенного педагогического внимания, а именно формированию коммуникативных навыков, навыков конструктивного общения, основ саморегуляции, социальной ответственности.

Оказывалась консультационная помощь родителям, детям и педагогам, а также проведению коррекционной и развивающей работе, которой были охвачены все категории учащихся. Были проведены мониторинговые исследования. Создавались специальных психологические условия для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении и находящихся в социально-опасном положении.

Велась работа по профилактике вредных привычек, асоциального поведения. Осуществлялись психопрофилактические индивидуальные консультации, занятия, направленные на развитие и закрепление навыков здорового образа жизни, а также профилактика асоциального и суицидального поведения учащихся, просветительская работе с педагогами и родителями. Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса проводилось по следующим направлениям:

**1.Психодиагностическая работа:**

- Проведение социально-психологического ежегодного мониторинга учащихся 7-11 классов «Отношение к вредным привычкам»;

- Ежегодное социально-психологическое тестирование по выявлению скрытого неблагополучия учащихся 8-11 классов.

- Исследование микроклимата в коллективах; определение взаимоотношений учащихся.

- Изучение уровня самооценки учащихся;

- Выявление школьной дезадаптации учащихся пятых классов, в связи с переходом на основное общее образование;

- Изучение мотивации учебной деятельности;

- Профориентационная диагностика 9-х и 11-х классов. Исследование первичных профессиональных склонностей обучающихся.

- Выявление школьной дезадаптации учащихся пятых классов, в связи с переходом на основное общее образование.

- Комплексное психологическое обследование учащихся 4-х классов о готовности к обучению в основном общем образовании.

- индивидуальная диагностика будущих первоклассников, с целью изучение готовности к обучению в школе;

- Изучение уровня адаптации учащихся 10 классов.

- Изучение коллектив, отношение и уровень удовлетворенности учащихся обучением в кадетских классах.

- Изучение особенностей личности учащихся, стоящих на внутришкольном учете.

- Диагностика детско-родительских отношений.

**2.Консультативная работа.**

Консультации велись по следующим направлениям:

- беседа по результатам диагностики;

- помощь в коррекции дезадаптации учащихся;

- разрешение конфликтных ситуаций;

- помощь в преодолении трудностей обучения;

- помощь в трудной жизненной ситуации;

- с учителями и родителями учащихся 1, 5-х классов по проблемам усвоения учебного материала;

- с родителями будущих первоклассников по проблемам готовности к школе;

- по запросам учителей, родителей учащихся, стоящих на внутришкольном учете.

**3.Коррекционно - восстановительная и развивающая работа:**

- Коррекция познавательного развития для учащихся классов для детей с ЗПР 1-4 классов.

- Коррекция и развитие высших психических функций учащихся по рекомендациям ПМПК

- Коррекция отклоняющегося поведения учащихся стоящих на внутришкольном учете.

- Развивающие занятия по формированию здорового образа жизни обучающихся.

- Элективный курс «Познай себя» для учащихся 10, 11 классов.

4.Психологическое просвещение:

***Выступления на общешкольных родительских собраниях:***

1-4 классы:

«Я хороший родитель! Способы разрешения конфликтов с ребенком»

«Особенности мыслительной деятельности младших школьников. Значение семьи в её развитии»

«Эмоциональный мир ребёнка. Его значение и пути развития»

«Подготовка ребенка к переходу в среднее звено, а также начало кризиса младшего подростка»

5-8 классы:

«Психологические особенности подростков»

«Проблемы общения и их значение в жизни школьника»

«Профилактика бытового насилия в семье»

«Роль семьи в развитии моральных качеств подростка»

9-11 классы:

«Куда пойти учиться? Учебные заведения Крыма»

«Профилактика суицида. Алгоритм бесконфликтного общения с ребенком»

«Профилактика экзаменационного стресса у выпускников»

«Помощь ребенку в профессиональном самоопределении»

**Выступление на методических объединениях классных руководителей:**

*Начальная школа:*

«Взаимосвязь учебной деятельности и статуса личности в группе младших школьников».

«Влияние стилей взаимоотношения в семье на проявление агрессивности младших школьников».

«Повышение учебной мотивации младших школьников»

*Средняя школа:*

«Гендерные особенности девиантного поведения детей подросткового возраста».

«Влияние интернет-технологий на психическое развитие подростка»

«Психологические особенности проявления агрессии у подростков с разным статусным положением в группе».

*Старшая школа:*

«Влияние акцентуаций характера на учебную мотивацию старшеклассников».

«Гендерные особенности профессионального самоопределения старшеклассников».

«Профилактика психологического насилия в отношении старшеклассников в образовательном учреждении».

**Проведение психологических семинаров, тренингов:**

Семинар для классных руководителей

«Выработка мер по профилактике деструктивного поведения учащихся».

Семинар для педагогов:

«Повышение эффективности работы педагогов через профилактику  и коррекцию психического и физического истощения».

Задачи на следующий учебный год и перспективный план работы:

* Осуществление мониторинг личностных, интеллектуальных качеств учащихся, особенностей эмоционально – волевой и мотивационной сферы с целью обеспечения помощи педагогическому коллективу в создании образовательной среды, учитывающей психофизиологические особенности учащихся и с тем, чтобы отследить динамику изменений и своевременное оказание коррекционной помощи.
* Разработка учебно-методических рекомендаций по созданию образовательной среды, учитывающей психофизиологические особенности учащихся.
* Отслеживание и профилактика суицидальных наклонностей учащихся группы риска.
* Оказание психологической помощи учащимся 9,11 класса в период подготовки к ОГЭ и ЕГЭ
* Оказание коррекционно – развивающей помощи учащимся, нуждающимся в коррекции и развитии познавательных способностей, имеющих проблемы в установлении контактов с окружающими, повышенный уровень тревожности.
* Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними.
* Оказание психологической помощи учащимся группы риска.
* Оказание психологической помощи одаренным учащимся.
* Оказание содействия педагогическому коллективу в повышении профессиональной компетентности через просветительскую работу.
* Совершенствование организации работы с детьми ОВЗ и детьми – инвалидами и их родителями.

**12. Анализ работы социального педагога.**

**12. Анализ работы социального педагога.**

В 2021-2022 учебном году социально-педагогическая деятельность осуществлялась согласно следующим задачам:

1. Создание условия для индивидуализации и личностной направленности образовательного процесса, антропологического подхода в образовании.  
2. Повысить роль воспитания в обучении и решении проблем социализации личности школьника.

3.Воспитание гражданственности, любви к Родине, нравственности, приобщение к посильному общественно полезному труду, помощь в выборе профессии, сохранение и укрепление здоровья, физического развития, реализации прав обучающихся на свободный выбор взглядов и убеждений.  
4. Сохранение и укрепление психофизиологического здоровья учащихся.

В начале учебного года проводился мониторинг социального контингента учащихся, по результатам которого составлены списки учащихся по определённым социальным категориям. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, учащимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате работы был составлен социальный паспорт школы.

**Статистические данные детей льготной категории:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Льготная категория** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** |
| **Дети- сироты** | 3 | **5** | **5** | **4** | **7** |
| **Дети, оставшиеся без попечения родителей** | 10 | 10 | 8 | 9 | 13 |
| **Дети-инвалиды** | 20 | 22 | 21 | 15 | 20 |
| **Малообеспеченные** | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 |
| **Многодетные семьи** | 59 | 79 | 93 | 98 | 106 |
| **неполные семьи** | 84 | 112 | 143 | 133 | 131 |
| **семьи, пострадавшие при аварии ЧАЭС** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **семьи, воинов - интернационалистов** | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 |

В течение 2021-2022 учебного года осуществлялся систематический патронаж семей и учащихся, находящихся в социально-опасном положении, состоящие на внутришкольном учёте. По результатам посещения составлены акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних.

С детьми, состоящими на ВШУ, ОПДН, КДН и ЗП ежедневно проводились коррекционные, профилактические и просветительские беседы, направленные на социализацию детей в обществе, способствованию в преодолении социально-педагогических трудностей, формированию ЗОЖ, профилактику правонарушений, бродяжничества, а также способствованию гармоничному развитию личности ребёнка. Велась картотека учащихся, состоящих на учете: на каждого ребёнка заведен индивидуальный дневник сопровождения, где отражена вся проведенная профилактическая и просветительская работа (посещение семей, акты обследования жилищных условий, характеристики, информация о проделанной работе). Также, осуществлялся своевременный контроль посещения учебных занятий. С детьми, нуждающимися в социальной защите, осуществлялся ежедневный контроль посещаемости учебных занятий детьми, состоящими на школьном контроле.

Работа социального педагога в 2021-2022 учебном году велась по следующим направлениям:

**Просветительская деятельность**

**Выступление на методических объединениях**, педагогических советах:

***для классных руководителей 1-4 классов:***

«Дети с девиантным поведением. Особенности работы классного руководителя»

«Интернет риски у детей младшего школьного возраста»

«Школа и семья: аспекты взаимодействия»

***для классных руководителей 5-8 классов:***

«Булинг в подростковой среде»

«Профилактика возникновения проблемных ситуаций в жизни ребёнка»

«Семья социально-опасного положения. Алгоритм работы классного руководителя»

***для классных руководителей 9-11 классов:***

«Методы работы классного руководителя в профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних»

«Школьные стрелки - как разновидность массовых убийств»

«Профилактика девиаций в поведении несовершеннолетних – алкоголизма, табакокурения, преступности».

**Выступление на общешкольных родительских собраниях:**

*1-4 классы:*

«Важность организации детского досуга»

«Причины и последствия детской агрессии»

# « Профилактика жестокого обращения с детьми в семье»

«Профилактика игровой и Интернет-зависимости среди младших  школьников»

*5-8 классы:*

«Контроль со стороны родителей за выходом детей на Интернет сайты, склоняющие их к суицидальным попыткам»

«Авторитет родителей. Из чего он складывается»

«Воспитание культуры поведения несовершеннолетних в общественных местах».

«Жизненные цели подростков. Профилактика подростковой агрессии»

*9-11 классы:*

«Возраст, по достижении которого наступает административная ответственность» «Секретный мир наших детей. Свободное время школьников. Профилактика бродяжничества» «Формирование осознанного отношения несовершеннолетних к здоровому образу жизни»

«Особенности старшего школьного возраста. Роль родителей в формировании ценностных ориентаций»

**Профилактическая деятельность.**

С учащимися 5-11 классов осуществлялась активная пропаганда здорового образа жизни несовершеннолетних «Вред табакокурения, алкоголя, наркотиков».

С учащимися 5-6 классов проводился круглый стол «Профилактика булинга в школьной среде. Причины. Последствия».

С учащимися 9-11 классами проводилась работа по профилактике курения среди несовершеннолетних. Учащихся познакомили с Федеральным законом: «Об ограничении курения табака».

С учащимися 8-11 классов проведена беседа, направленная на формирование позитивного отношения к жизни. Как справляться с жизненными неудачами.

А также проведены беседы: с учащимися 1-4 х классов: «Права детей», «Устав школы, правила поведения учащегося», «Культура общения», «Способы урегулирования конфликтов», «Школьная форма, опрятный внешний вид учащегося».

С учащимися 5-9 классов проведена беседа «Правонарушение и юридическая ответственность», «За что ставят на учёт ВШУ и КДН», «Ответственность за порчу имущества школы», «Ответственность за нарушение правил ПДД», «Жизнь-главная ценность человека».

Круглый стол с учащимися 5-6-х классов «Жизнь – главная ценность человека»

Проведение мероприятий с учащимися в рамках недели инклюзии:

5-6 классы «Толерантность как принцип взаимодействия между людьми»

Акция «Зажги синим»

«Люди разные, и это хорошо»- конкурс рисунков

С учащимися и семьями, состоящими на внутришкольном учёте велась, следующая работа:

На учёте в школе в течение года состояли 3 учащихся, 1 семья. Проблема успеваемости и посещаемости трудных детей решается очень непросто. Работа с такими детьми ведётся по плану индивидуально, в форме бесед, консультаций. Посещаются семьи этих детей совместно с классными руководителями, службами. К сотрудничеству привлекаются службы района: КДН и ЗП, ЕЦСССДМ. Проводятся беседы с родителями, чтобы вместе находить выход из сложившейся ситуации и стараться решать проблемы с помощью контроля дисциплины и поведения ребёнка со стороны родителей и со стороны школы. Чтобы предупредить отклонение в поведении подростков - воспитываются нравственные начала личности, формируются её цели и идеалы, интересы и потребности, полезные для общества. При таком усиленном внешнем контроле у трудных подростков постепенно формируются навыки осознанного положительного поведения. Ребята больше стали принимать участие в школьной жизни.

С семьями, состоящими на внутришкольном учёте проводилась следующая работа: педагогическое просвещение родителей; приобщение ребёнка к активному участию в жизни школы. При тесном контакте с семьей наблюдается улучшение взаимопонимания родителей с детьми, и усиление родительского контроля.

Посещены семьи, проведены беседы с родителями: «Свобода детей - не бесконтрольность родителей», «Мужественность и женственность — формирование ценностей в семье», «Верхогляд — семейные понятия», «Всегда готов — отношение в семье».

Также, оформлен уголок правовых знаний в кабинете социального педагога.

**Консультативная деятельность**

- Консультация для педагогов «Специфика работы классных руководителей с семьями, состоящими на внутришкольном учёте»;

- индивидуальные консультации родителей, находящихся в социально-опасном положении;

- индивидуальные консультации с обучающимися, находящихся в социально опасном положении;

- индивидуальные консультации родителей, чьи дети обучаются в классах коррекции;

- индивидуальные консультации для учащихся, родителей, педагогов по разрешению социально-педагогических проблем;

- индивидуальные беседы с родителями: об обязанностях по воспитанию и содержанию детей, о взаимоотношениях в семье, о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении;

- индивидуальные консультации педагогов по возникшим проблемам в работе с детьми.

В индивидуальном порядке наибольший объем консультаций был проведен с обучающимися по следующему направлению – нарушение правил поведения в школе.

**Диагностическая деятельность**

- тест детско-родительских отношений Варга-Столинга, применимо в отношении социально-опасных семей;

-выявление уровня тревожности у трудных подростков, с помощью опросника Ч. Д. Спилбергер;

-Среди учащихся 8-11 классов проводилось социально-психологическое анкетирование на предмет выявления скрытого неблагополучия, в данном анкетировании были применены следующие методики:

-социометрия;

- Опросник суициадльного риска в модификации Т. Н. Разуваевой;

- Диагностика враждебности (по шкале Кука- Медлей)

профессиональных склонностей учащихся.

**Защитно-охранная деятельность**

Работа с подопечными и их семьями: учёт опекунских семей, сбор документов (постановление об опеке, удостоверение опекуна).

Работа с детьми инвалидами – сбор данных (удостоверение о инвалидности) формирование списков учащихся на бесплатное питание.

**Межведомственное взаимодействие**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Субъект взаимодействия | Вопросы взаимодействия | Результат работы |
| 1 | Инспектор КДН и ЗП, ОПДН | Правовая неделя знаний, родительские собрания.  Инспектор ОПДН. | Проведение профилактической беседы  с 8-10, классы на тему: «Что такое правонарушения для несовершеннолетнего?»  9-11 кл. «За что ставят на учёт в ОПДН»  «Терроризм. Ответственность за заведомо ложные сообщения»  Выступление на родительских собраниях на тему:  **1-4 классы**  «Семейный Кодекс. Глава 12. Права и обязанности родителей»  «Роль семьи в профилактике и предупреждении правонарушений»  «Ответственность за нарушение правил ПДД»  «Последствия самовольного ухода детей из школы»  **5-8 классы**  «Права и обязанности родителей. (Кодекс об административных правонарушениях, №195-ФЗ (ст. 5.35 КоАП РФ).  «Причины употребления детьми наркотических средств. Первые признаки употребления»  «Профилактика правонарушений, бродяжничества, беспризорности. Ранняя профилактика семейного неблагополучия».  «Необходимость соблюдения норм поведения в ОУ, общественных местах»  **9-11 классы**  **«Ответственность, предусмотренная Семейным кодексом Российской Федерации (ст. 69 Семейного кодекса РФ)»**  «Профилактика алкоголизма и пьянства в молодёжной среде»  «Терроризм. Ответственность за заведомо ложные сообщения»  «Кодекс об административных правонарушениях» |
| 3 | Отдел соц. защиты населения | Приглашение на совет профилактики школы специалистов ЕЦСССДМ | Даны рекомендации родителям и учащимся |

Анализируя проведённую работу за 2021-2022 учебный год, важными направлениями деятельности являются профилактические и просветительские, направленные на формирование законопослушного поведения учащихся.

Можно сделать вывод о том, что приоритетной деятельностью социального педагога в школе является помощь трудным детям, их адаптацию в социуме, созданию здорового микроклимата в классе, способствующего гармоничным взаимоотношениям. Важным моментом в деятельности является установление доверительных взаимоотношений с детьми, и способствованию их дальнейшему благоприятному развитию и становлению как личности.

**Задачи на следующий учебный год и перспективный план работы**

1. Продолжить формирование банка данных учащихся, состоящих на внутришкольном учёте, а также нуждающихся в социальной защите: дневник индивидуальной работы с учеником (семьёй), общие сведения, учебная деятельность индивидуальная работа.
2. Совместно с классными руководителями принимать участие в рейдах по обследованию жилищно-бытовых условий, учащихся из неблагополучных семей.
3. Отслеживать динамику в поведении учащихся и разрабатывать практические рекомендации по его улучшению для классных руководителей, родителей.
4. Проводить просвещение родителей, путём выступления на общешкольных родительских собраниях, индивидуального консультирования, круглых столов.
5. Проведение профилактической работы с учащимися школы, направленной на законопослушное поведение и повышение мотивации к обучению. –
6. Проведение профилактической работы с родителями, направленной на повышение ответственности за воспитание и обучение своих детей, на повышение правовой грамотности.

**13. Анализ работы с родительской общественностью.**

Организация работы с семьей в школе строится на основе установления заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь родителей, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы - развитость, целостность личности наших детей. Без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов.

Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

В МБОУ «СШ№16 им. С.Иванова» ежегодно проводятся

- родительские собрания (классные, общешкольные, с отдельными группами родителей), направленные на вовлечение и активизацию родителей в учебно-воспитательный процесс школы.

- родительские собрания (классные, общешкольные) проводятся по следующим направлениям:

,в форме «круглого стола», совместных встреч, обсуждение с родител­ями общих и наиболее актуальных вопросов воспитания детей в семье и школе;

- заседание попечительского Совета школы с привлечением родительской общественности; - проведение психолого-педагогических лекториев с приглашением специалистов различного профиля ( сотрудников ОПДН, ГБУ ЕЦСССДМ, прокуратуры, мед.работника, соц. педагога, психолог.); - индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми; - индивидуальная работа педагогов с родителями, направленная на объективный анализ работы, достижений, поведения, особенностей ученика. - совместные общешкольные и классные праздники, спортивные соревнования, конкурсы;  -  совместные экскурсии;

Родители принимают участие:

 - в организации кружков, секций; - в работе родительских комитетов классов; - в традиционных школьных мероприятиях;

- в социологических опросах, направленных на выявление степени удовлетворенности родителей процессом и результатами учебно-воспитательного процесса в школе, выявление образовательных потребностей и индивидуальных особенностей различных категорий семей.

В школе работает попечительский Совет, который состоит из представителей родительских комитетов классов, педагогического коллектива.

Администрация и попечительский Совет школы работают в сотрудничестве.

Выстраивание взаимодействия Попечительского совета с педагогическим коллективом школы очень важно.

Сотрудничая с педагогами Попечительский совет формировал и совместную деятельность. При непосредственном участии и помощи членов Попечительского совета проводятся школьные мероприятия.

Представители попечительского Совета школы информируют родителей о вынесенных решениях, состоянии учебно-воспитательной деятельности школы.

Вопросы, рассматриваемые на заседаниях Попечительского Совета:

-Анализ учебно-воспитательной деятельности школы за учебный год.

Представление публичного доклада директора школы

-. Об организации питания учащихся

- Санитарно-гигиеническое состояние школы

- .Об участии в акции «Белый цветок»

- .Создание в школе условий для сохранения здоровья учащихся:

- О состоянии материально-технической базы школы, путях и способах ее укрепления;

- .О приобретении Новогодних подарков для детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

- .Контроль за занятостью учащихся, требующих повышенного педагогического внимания (охват дополнительным образованием).

-Организация совместных посещений семей, находящихся в социально –опасном положении.

- О выдвижении кандидатов на получение стипендий Государственного Совета Республики Крым.

- Организация летнего оздоровления и трудоустройства детей

- .Об организации окончания учебного года.

- .Содействие и организация ремонта школы в летний период.

Для повышения заинтересованности родителей в решении проблем школьной жизни на родительские собрания в школе приглашаются представители Попечительского совета.

-

Рекомендации:

1 Повысить уровень компетентности психолого- педагогических знаний родителей, вовлечь их в учебно-воспитательный процесс, участие родителей в управлении школой в целях повышения эффективности воспитательной работы в целом.

2. Классным руководителям:

2.1. Способствовать увеличению количества родителей, принимающих активное участие в жизни школы. 2.2.Усилить работу с семьей группы риска, активизируя родительские комитеты классов.

2.3. Повысить активность и эффективность сотрудничества классных родительских комитетов и школы по обучению и воспитанию детей.

**14. Анализ работы школьной библиотеки в 2021-2022 учебном году.**

**Педагог – библиотекарь Бойко Екатерина Николаевна.**

1. **Основные показатели:**

Количество учащихся (всего) – 1260, из них читателей – 1058

Количество учителей и прочих – 78, из них читателей – 69

Фонд (всего ) в т.ч.: – 28837

Учебники - 19529

Фонд библиотечный (всего) в т.ч.: – 8308

Художественная литература – 7552

Методическая – 154

Справочная – 425

Книговыдача – 7172

1. **Работа с фондом**

В 2022 году поступило: худ.лит. – 301 экз. Сумма- 44480 рублей. Поступления литературы регистрировалось в суммарной и инвентарной книгах учета библиотечного фонда. Подготовлена документация по списанию устаревшей и ветхой художественной литературы. Приобретены учебники в количестве 2330 экз. на сумму 5966354-43 рубля. Списано по ветхости: учебников - 2296 экз. литературы – 1176 экз.

В соответствии с Федеральным законом от 25.07.2002г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремисткой деятельности» в библиотеке ежемесячно проводятся проверки библиотечного фонда на наличие экстремистской литературы. В ходе проверок книг, входящих в Федеральный список экстремистских материалов в фонде библиотеки не обнаружено. Результаты проверок оформляются актами.

В течение учебного года произведена полная замена ветхих разделителей.

Систематически осуществляется контроль за возвратом выданных изданий.

Ежемесячно производится санитарный день.

Актив библиотеки участвует в рейдах – проверках сохранности учебников, помогает в ремонте книг и учебников, оказывает помощь в обработке литературы.

Согласно Перспективному плану сформирован общешкольный заказ на учебники для приобретения в 2022-2023уч. году. Учебники были своевременно заказаны и получены. В конце 2021-2022г. произведен сбор и мелкий ремонт учебников, выданных обучающимся на 2021-2022 уч. год.

Обеспеченность 1-11 классов обязательными учебниками – 99,9%.

1. **Справочно-библиографическая работа.**

Редактировался систематический каталог, краеведческая картотека и картотека методических материалов.

При записи в библиотеку проводятся индивидуальные и групповые беседы по библиотечно-библиографическому минимуму: знакомство с правилами пользования библиотекой, с расстановкой фонда и т.д.

Проведено – 12 бесед.

по темам:

|  |  |
| --- | --- |
| Знакомство с библиотекой. Правила пользования | 1кл. |
| Книга. Правила обращения. Дневник читателя. | 2 кл. |
| Книга. Структура. Читатель и библиотека. | 3кл. |
| Выбор книг. Писатели и читатели. | 4кл. |
| Любимые журналы. Периодика. Справочное бюро ученика. | 1-4 кл. |
| «Книг, священные страницы…» и др. | 5-9 кл. |

1. **Информационная работа.**

При получении новой литературы оформляются информационные бюллетени о новых поступлениях для учащихся и педагогов.

Оформлена постоянно действующая полка «Вы об этом точно не читали…», «Книга – окно в мир», «Тавриды, край благославенный...», «Новинки краеведческой литературы», «Читайте люди книги о войне», «Россия. Крым. История. Личности» и др.

Оформлено книжно-иллюстративных выставок – 17.

На них представлено книг – 245.

Библиотека постоянно работает с методическими объединениями учителей-предметников, классными руководителями. Оказывает помощь при подготовке к олимпиадам разных уровней, при написании рефератов, проектов. Принимает участие в подготовке, проведении общешкольных, классных, городских мероприятий.

1. **Массовая работа.**

**Все мероприятия проводились в соответствии с рекомендациями Роспортребнадзора по профилактике COVID-19.**

***Основные мероприятия.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Время проведения** | **Наименование мероприятия** | **Форма проведения** | **Класс** |
| в течение года | «А память бессмертна, как отблеск высокого огня…» Великая Отечественная война | Цикл мероприятий:  Уроки памяти; беседы: | 1-11 кл. |
| октябрь | «День белых журавлей» | День памяти погибших в войнах и военных конфликтах.  Лит.-муз.композиция. | 4-6 кл.  2кл. |
| декабрь-январь | «Маленькие герои большой войны».  Пионеры-герои Великой Отечественной в Крыму». | Кн.-ил.выставка.Беседа. | 5,6 кл.  7 кл. |
| апрель | «Посвящение в читатели» | Утренник для 1-х классов. | 1 кл. |
| сентябрь | «Эхо войны» | Школьный конкурс стихов о ВОВ. | 1 – 11кл. |
| март | «Жил-был Корней Чуковский…» | 140-летие К. И Чуковского | 3-4 кл. |
| февраль | «Вороне бог послал кусочек сыра…» | Инсценировка по басням И.А.Крылова. | 2-3 кл. |
| декабрь | «Теремок» | Спектакль кук.театра «Карусель» | 2,3-е кл. |
| в течение года | «Что? Где? Когда?» темы:  «Парад литературных героев»  «Сказки датского королевства»  «Твои права и обязанности»  «Путешествие в страну русского языка»  «Литературный глобус» | Интеллектуальные игры | 2-10кл.  5кл.  9кл.  5- 7 кл.  7кл. |
| «Твои права и обязанности» | игры | 9 кл. |
|  | «Пушкинское лукоморье» | игры | 3 кл. |
|  | «Что ты знаешь о Крыме в ВОВ? | игры | 7,8 кл. |
|  | «Ярмарка смеха- вот потеха» | игры, | 4кл. |
|  | «Дорогой детства» Зощенко, Паустовский, Пришвин. | игры | 4 кл. |
| ноябрь | «Книжный развал» - хит-парад новых книг. | кн.-ил. выставка –просмотр | 1-9 кл. |
| октябрь  март | Презентация книг  «Вечно живая классика» | городской конкурс | 5-9  10-11кл. |
| февраль | «К.Чуковский и его герои» | блиц-календарь | 1кл. |
| февраль | «Словесная баталия » | К Дню родного языка | 3,4 кл. |
| март | Акция «Всемирный день чтения вслух». | общешкольная акция | 1-11кл. |
| март | «Весенняя выставка». | Ежегодная выставка работ учащихся школы. | 1-9 кл. |
| март | «5 минут Поэзии...» «Помните!О тех ,кто уже не придет никогда…» | Презентация чтения стихов | 4-10 кл. |
| апрель | «Сказочная путаница» | Школьная викторина | 1-4 классы |
| май | «Лиса и кот» | Спектакль кукольный | 1-4 классы |
| май | «Теремок на новый лад» | Спектакль кукольный | 1-4 классы |
| май | « Ворона и лисица» | Спектакль кукольный | 1-4 классы |
|  | Награждение лучших читателей библиотеки 2021- 2022года. |  |  |

1. **Самообразование**

Педагог-библиотекарь принимает участие в мероприятиях, проводимых городским методобъединением школьных библиотекарей, проходит обучениях на курсах повышения квалификации, участвует в семинарах.

Работает с профессиональными изданиями, библиотечными сайтами в Интернете.

Использует в работе полезный, интересный опыт коллег.

**15. Анализ работы службы безопасности в 2021-2022 учебном году.**

**Охрана труда.**

В МБОУ «СШ №16 им.С.Иванова» служба охраны труда создана на основании требований постановления Минтруда России от 08.02. 2000г. №14 «Об утверждении рекомендаций по организации работы Службы охраны труда в организации». Обязанности Службы охраны труда выполняет заместитель директора школы. Организация работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса осуществляется на основании утвержденных положений: «Положение о системе управления охраной труда» и «Положение об организации работы по охране труда».

- В целях организации совместных действий работодателя и работников по обеспечению требований охраны труда, предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний в МБОУ «СШ №16 им.С.Иванова» создана Комиссия по охране труда.

- Во исполнение требований ГОСТ 12.0.004-2015 «Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда. Общие положения», Постановления Министерства труда и социального развития РФ, Министерства образования РФ от 13.01.2003 года № 1/29 «Об утверждении порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций» были обучены члены Комиссии по охране труда, а также работники с тяжелыми условиями труда.

- Постоянно проводится административно-общественный контроль за состоянием охраны труда в школе. В отчетном учебном году Комиссией по ОТ осуществлено две контрольных проверки. Перечисленные в актах выявленные недостатки устранены в десятидневный срок.

- Разработаны инструкции по охране труда по профессиям и видам работ. Руководителям подразделений и ответственным за кабинеты инструкции по ОТ выданы под роспись с регистрацией в «Журнале учета выдачи инструкций по ОТ». Все виды инструктажей проводятся согласно требований.

- Установлен стенд «Пожарная безопасность». Организованы уголки по охране труда. - Периодическим медицинским осмотром охвачено 100% работающих.

- Разработано и утверждено соглашение по улучшению условий труда в МБОУ «СШ №16 им.С.Иванова» на 2022 год, выполнение контролируется.

- Классные руководители периодически проводят беседы с учащимися по ОТ и ТБ в различных ситуациях. В начале учебного года проводился вводный инструктаж учащихся. При проведении внешкольных и внеклассных мероприятий также проводятся инструктажи учащихся по ОТ и ТБ.

- Разработано и утверждено «Положение о правилах обеспечения работников МБОУ «СШ №16 им.С.Иванова» специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты», утверждены нормы бесплатной выдачи СИЗ.

- Согласно требованиям, заведена необходимая документация.

- Проведена специальная оценка условий труда работников МБОУ «СШ №16 им.С.Иванова».

- Проведена оценка профессиональных рисков работников МБОУ «СШ №16 им.С.Иванова».

**Безопасность.**

В соответствии с требованиями Постановления Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 г. №1006 и с целью организации антитеррористической защищенности в МБОУ «СШ №16 им.С.Иванова» создана антитеррористическая группа.

- В соответствии с требованиями Постановления Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 г. №1006 согласован и утвержден Паспорт безопасности МБОУ «СШ №16 им.С.Иванова».

- Согласован и утвержден План взаимодействия с антитеррористическими подразделениями ФСБ России, внутренними войсками МВД России, подразделениями вневедомственной охраны МВД России в случае несанкционированного вмешательства в деятельность объекта или при угрозе террористического акта.

- Для организации пропускного режима заключен договор с ООО ЧОП «Держава».

- Для организации оперативного реагирования на правонарушения на территории МБОУ «СШ №16 им.С.Иванова» заключен договор реагирования на сигналы кнопок тревожной сигнализации с ФГУП «Охрана».

- Территория школы ограждена забором, в темное время суток периметр ограждения освещается.

-Установлены 2 телефона с АОН и возможностью записи разговора.

- Установлена и работает АПС, заключен договор на обслуживание.

- Имеется 2 ручных металлоискателя.

- Регулярно проводятся инструктажи по мерам безопасности при возникновении угрозы террористического акта, захвате заложников и иных ЧС с учащимися и персоналом МБОУ «СШ №16 им.С.Иванова».

- Осуществляется обход территории школы на предмет обнаружения опасных предметов. - Контроль пропускного режима осуществляется постоянно.

- Периодически проверяются фонд библиотеки на наличие литературы экстремистского характера и компьютеры кабинета информатики на защищенность от проникновения контентов экстремистского характера.

- Ведется требуемая документация. Установлен стенд «Осторожно, терроризм!».

**Гражданская оборона.**

В соответствии с Федеральными законами от 12.02. 1998 г. №28-ФЗ «О гражданской обороне», от 21.12.1994г. №68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» с целью организации и ведения гражданской обороны в МБОУ «СШ №16 им.С.Иванова» создано объектовое звено территориальной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

- Организовано обучение персонала МБОУ «СШ №16 им.С.Иванова» в области ГО и защиты от ЧС техногенного и природного характера.

- В соответствии с учебным планом на уроках ОБЖ учащиеся изучали правила поведения в ЧС природного и техногенного характера.

- Каждую учебную четверть проводились учебные эвакуации с подведением итогов.

- Разработан и утвержден «План действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера МБОУ «СШ №16 им.С.Иванова» города Евпатории.

- Ведется требуемая документация.

- Установлены стенды по гражданской обороне и действиям при ЧС.

16. **Материально-техническая база**

**О материально-техническом обеспечении и об оснащенности образовательного процесса**

. Для осуществления образовательной деятельности в школе оборудованы: 58 учебных кабинетов, 2 спортивных зала, мастерская (по дереву и по металлу), мастерская обслуживающего труда, компьютерный класс на 11 рабочих мест, библиотека (читальный зал и книгохранилище), кабинет хореографии; актовый зал

В школьной столовой 1 обеденный зал общей площадью 359,5 кв.м. проектной мощностью на 563 посадочных места, используется новая мебель: 36 столов и 72 лавки, имеется медицинский кабинет, соответствующий требованиям приказа МЗ РФ №822н. Отремонтированы: кабинеты: №20,39,59,2,60. Произведена замена линолеума в 4 кабинетах. Произведен частичный ремонт большого спортзала. Произведен текущий ремонт отопления и водоснабжения.

Пищеблок столовой оснащен оборудованием: ванны, столы, стеллажи, 2 холодильника, 3 электроплиты, электросковорода, электромясорубка, тестомесильная машина новая, овощерезка, жарочный шкаф, кухонная и столовая посуда. До начала учебного 2022-2023 года будет выполнен капитальный ремонт пищеблока с заменой оборудования из средств муниципального бюджета города Евпатории.

Заменены лампы освещения на энергосберегающие в количестве 16 штук в классах и кабинетах.

Для МГН установлены 2 пандуса с ограждением.

В школе компьютеризированы и подключены к сети Интернет все кабинеты администрации и 58 учебных кабинетов, приобретено отечественное антивирусное программное обеспечение.

Установлена кнопка тревожной сигнализации.

В школе установлена автономная пожарная сигнализация «Стрелец»,

обеспечивающая звуковое и сигнальное извещение о пожаре.

На территории школы расположены 2 спортивные площадки, футбольное поле, беговые дорожки.

Силами техперсонала проводится благоустройство территории.

**Оборудование, полученное или приобретенное за 2021/2022уч год.** (таблица).

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование оборудования** | **Сумма** |
| Парты школьные для классов – 4 комплекта | 600 000,00 |
| Проекторы | 930 750,00 |
| Мебель | 283 000,00 |
| Спортивный инвентарь | 150 000,00 |
| Спортивное оборудование | 110 000,00 |
| Методические пособия (карты, хим. реактивы, наборы полезных ископаемых, наглядные пособия) | 250 000,00 |
| Прописи для 1классников | 110 000,00 |
| Учебники | 600 000,00 |
| Худ. литература для библиотеки | 50 000,00 |
| Приобретение учебно-бланочной продукции(пособия) | 300 000,00 |
| Приобретение игрушек | 80 000,00 |
| Закуплена мебель для сотрудников детского сада | 105 000,00 |
| Приобретение канцелярских товаров для школы | 100 000,00 |
| Приобретение товаров художественно-эстетического цикла для детского сада | 80 000,00 |
| Аппаратура для проведения праздников | 160 000,00 |
| Замена камер видеонаблюдения | 150 000,00 |
| Линолеум | 260 000,00 |

**17. Недостатки в организации учебно-воспитательного процесса**

Анализируя выполненную работу можно отметить, что сформированность общеучебных умений и навыков находится на среднем уровне, анализ административных контрольных работ показал средний и достаточный уровень усвояемости учебного материала, учебные программы учителями выполнены согласно календарно-тематическим планам. Контроль состояния преподавания учебных предметов показал, что большая часть учителей проводят уроки методически грамотно, используют различные технологии, формы и методы работы. Кроме того, проверялась организация обучения на дому, проводились беседы с родителями и обучающимися. По итогам внутришкольного контроля за 2020-2021 учебный год деятельность педагогического коллектива можно считать удовлетворительной, план внутришкольного контроля, в основном, выполнен.

***Рекомендовано на 2022-2023учебный год:***

−организовать тематический контроль посещения уроков с целью выявления уровня

работы учителей по методической проблеме школы и технологии работы в

соответствии с задачами обучения, темам самообразования педагогов;

- в план методической работы включить практикумы по работе с электронным журналом и проведению электронного обучения с применением дистанционных технологий.

Таким образом, анализ деятельности образовательного учреждения в 2021-2022 учебном году позволил выявить проблемы, требующие решения в новом 2022-2023 учебном году:

1.Недостаточная положительная динамика образовательных достижений учащихся.

2.Недостаточная компетентность педагогов в соответствии с повышением требований к качеству образования и внедрением ФГОС.

3.Необходимость в совершенствовании форм и методов построения современных

стратегий воспитательной работы, обновления ее содержания.

4.Потребность в создании условий для развития органов государственно-общественного управления, активизация работы Попечительского совета.

5.Недостаточная работа с семьей учащихся по воспитанию культуры поведения учащихся.

7.Необходимость материально-технического оснащения образовательная учреждения

в соответствии с новыми требованиями.

***Перспективы:***

1.Повышение технологической компетентности педагогов в контексте внедрения и

реализации ФГОС, работы с электронным журналом и проведению электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

2.Стимулирование установок педагогов на профессиональный рост, саморазвитие,

самоанализ педагогического опыта.

3.Совершенствование качества современного урока, повышение его эффективности,

применение современных методов обучения и технических средств.

4.Совершенствование методического сопровождения учебно-воспитательного процесса.

5.Систематизация коррекционной и профилактической работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися.

6. Повышение мотивации у педагогов и учащихся к исследовательской деятельности.

7. Повышение эффективности сотрудничества классных родительских комитетов и школы по обучению и воспитанию детей.

8. Совершенствование работы по повышению правовой культуры родителей.

9. Совершенствование воспитательно – образовательной среды на основе соблюдения и защиты прав ребёнка.

10.Развитие возможностей системного подхода в воспитательной деятельности классных руководителей.

11. Материально-техническое оснащение школы, в том числе через привлечение внебюджетных средств.