

**Аналитическая справка
о выполнении рабочих программ, практической части программ,
результатах учебных достижений учащихся МБОУ «СШ №16 им. С Иванова»
за 2021 - 2022 учебный год**

от 08.06.2022г.

В соответствии с годовым планом работы школы, на основании рабочего учебного плана школы на 2021-2022 учебный год с 26 по 31 мая 2022 года проведён анализ выполнения рабочих учебных программ, регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения в 1-11 классах.

Анализ выполнения рабочих учебных программ проведён на основании предоставленных учителями отчётов в соответствии с установленной формой, что позволило получить полную и объективную информацию по плановому и фактическому объёму учебных часов, количеству практических и контрольных работ, результатах учебных достижений учащихся (**Приложение 1**).

1. Начальная школа.

Учебные предметы.

1.1. В начальной школе рабочая программа выполнена полностью, в том числе и за счет замены предмета на предмет, по русскому языку, литературному чтению, родному языку (русскому), литературному чтению на родном языке (русском), английскому языку, математике, окружающему миру, основам религиозных культур и светской этики (модули: «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры»), технологии, изобразительному искусству, физической культуре, музыке:

- учителями начальных классов: Костыль Е.М. (1-А), Кибальниковой В.С. (1-Б), Шелеповой К.О. (1-В), Шаповаловой Ю.В. (1-Г), Рожковой З.С. (1-Д), Кудряшовой И.И. (1-К), Дороненковой А.А. (2-А), Кибало Н.Г. (2-Б), Повитницкой М.Л. (2-Е), Щербаковой Е.Ю. (2-Г), Гавроновой Н.В. (3-А), Фёдоровой О.А. (3-Б), Овчарук И.А. (3-В), Козинец Н.В. (3-Д), Шевчук Ю.А. (3-Е), Швец З.В. (3-К), Кожаевой Л.И. (4-А), Красновой А.С. (4-Б), Петровой Е.В. (4-В), Аносовой Л.В. (4-Г), Чучиной Н.В. (4-Е), Можаровой И.Н. (4-К),
- учителями английского языка: Ищенко Я.О., Лазариди А.Е., Литвиненко А.В., Матясовой Ю.В., Песенко О.Н., Троценко О.В., Якубенко О.Ю.;
- учителями физической культуры: Аббакумовым Р.Ю., Болдыревой Л.М., Мусатюк Ю.В., Степанищевой Т.С., Ткачевым А.А., Шевченко А.А.;
- учителем ИЗО Велиулаевой А.Д.;
- учителями музыки Кондрацкой Ж.М., Казанцевой С.В.

1.2. Обязательные виды работ по русскому языку, литературному чтению, родному языку (русскому), литературному чтению на родном языке (русском), английскому языку, математике, окружающему миру всеми учителями выполнены полностью.

2. Внеурочная деятельность

2.1. Учителями начальных классов: Шелеповой К.О. (1-В), Повитницкой М.Л. (2-В), Аносовой Л.В. (4-Г) рабочие программы выполнены полностью по курсам внеурочной деятельности: «Урок нравственности», «Вдумчивое чтение», «Я - пешеход и пассажир», «Крымоведение», «Умники и умницы», «Город мастеров», «Ритмика», «Здоровячок», «Занимательный русский язык», «Занимательная математика». В 4-К классе коррекции Можаровой И.Н. выполнены полностью рабочие программы по курсам: «Развитие речи», «Коррекция развития», «Ритмика», «Урок нравственности», «Крымоведение».

2.2. Учителями, работающими в 1-4 классах, рабочие программы выполнены полностью по курсам внеурочной деятельности: Полищук Т.В. - «Украинский язык и литературное чтение на украинском языке», Кириакиди И.Н. - «Хореография». За счет объединения тем и корректировки рабочих программ: Ибраимовой А.С.-М. - «Крымскотатарский язык и литературное чтение на крымскотатарском языке».

2.3. Учителями начальных классов: Костыль Е.М. (1-А), Кибальниковой В.С. (1-Б), Шаповаловой Ю.В. (1-Г), Кибало Н.Г. (2-Б), Щербаковой Е.Ю. (2-Г), Фёдоровой О.А. (3-Б), Козинец Н.В. (3-Д), Гавроновой Н.В. (3-А), Овчарук И.А. (3-В), Шевчук Ю.А. (3-Е), Кожаевой Л.И. (4-А), Красновой А.С. (4-Б), Петровой Е.В. (4-В), Чучиной Н.В. (4-Е) рабочие программы курсов внеурочной деятельности выполнены за счет объединения тем и корректировки рабочих программ: «Урок нравственности», «Вдумчивое чтение», «Я - пешеход и пассажир», «Азбука безопасности», «Крымоведение», «Умники и умницы», «Город мастеров», «Рукоделие»,

«Умницы-разумницы», «Ритмика», «Здоровячок», «Занимательный русский язык», «Занимательная математика».

В классах коррекции учителями начальных классов: Рожковой З.С. (1-Д), Кудряшовой И.И. (1-К), Швец З.В. (3-К) рабочие программы курсов внеурочной деятельности («Развитие речи», «Коррекция развития», «Ритмика», «Урок нравственности», «Крымоведение»), Кислой Т.А. («Коррекция развития») выполнены за счет объединения тем и корректировки рабочих программ.

Учителями Казанцевой С.В. («Домисолька») и Литвиненко А.В. («Весёлый английский язык») программа курсов выполнена за счет объединения тем и корректировки рабочих программ.
(Приложение 1. Отчёт о выполнении программ ШМО учителей начальных классов за 2021-2022 учебный год).

2. Основная и старшая школа.

В основной и старшей школе рабочая программа выполнена:

2.1. по русскому языку, литературе, родному языку (русскому), родной литературе (русской) за счет объединения тем и корректировки рабочих программ:

- Борзыкиной Е.Б., Ибраимовой А.С.-М., Калининной Е.П., Кравченко В.П., Литвиненко Л.А., Осетровой Т.М., Севостьяновой А.С., Шалацкой К.В.;

2.2. по английскому языку:

- Беленькой Л.В., Ищенко Я.О., Лазариди А.Е., Литвиненко А.В., Матясовой Ю.В., Падун Т.В., Песенко О.Н., Троценко О.В., Якубенко О.Ю.;

2.3. по французскому языку: Литвиненко А.В., Падун Т.В.;

2.4. по географии:

- за счет объединения тем и корректировки рабочих программ Евтошук К.В.;

2.5. по «Крымоведению»:

- за счет объединения тем и корректировки рабочих программ Евтошук К.В., Красуцкой С.О.;

2.6. по биологии:

- Лисовой Л.Н.,

-вакансия часов биологии: за счет замены предмета на предмет, объединения тем и корректировки рабочих программ;

2.7. по химии:

- Чан С.В.;

- за счет объединения тем и корректировки рабочих программ Трюковым В.А.;

2.8. по математике:

- Красноперовой Е.Н., Туренко О.А., Черепенчук З.Н.;

2.9. по алгебре:

- Красноперовой Е.Н., Туренко О.А., Хорошевой Е.Я., Черепенчук З.Н.;

2.10. по геометрии:

- Красноперовой Е.Н., Туренко О.А., Хорошевой Е.Я., Черепенчук З.Н.;

- по алгебре, геометрии, физике за счет объединения тем и корректировки рабочих программ Поповой И.С., Самединовым И.А.-А.;

2.11. по информатике и ИКТ:

- Громенко Т.П.;

2.12. по физике:

- Степанищевой Е.Г.,

2.13. по астрономии:

- Поповой И.С.;

2.14. по истории:

- за счет объединения тем и корректировки рабочих программ Долецким Э.В., Коваленко В.В., Мошковой Т.М.;

2.15 по обществознанию:

- за счет объединения тем и корректировки рабочих программ Долецким Э.В., Коваленко В.В., Мошковой Т.М.;

2.16. по ОДНКНР:

- за счет объединения тем и корректировки рабочих программ Красуцкой С.О.;

2.17. по технологии:

- Минаевым Р.М., Самединовой Д.С.;

2.18. по изобразительному искусству:

- Велиулаевой А.Д.;

2.19. по физической культуре:

- Степанищевой Т.С., Ткачевым А.А.;

- за счет объединения тем и корректировки рабочих программ Аббакумовым Р.Ю., Болдыревой Л.М., Мусатюк Ю.В., Шевченко А.А.;

2.20. по ОБЖ:

- Зубковым Н.А.;

2.21. по музыке:

- за счет объединения тем и корректировки рабочих программ Казанцевой С.В.

2.22. Практическая часть программы, обязательные виды работ по русскому языку и литературе, родному языку (русскому), родной литературе (русской), английскому языку, математике, алгебре, геометрии, физике, информатике и ИКТ, биологии, химии, географии, всеми учителями выполнены полностью. *(Приложение 1. Отчёты о выполнении программ ШМО учителей русского языка и литературы, английского языка, математики, алгебры, геометрии, физики, информатики и ИКТ, биологии, химии, географии за 2021-2022 учебный год).*

2.23. Выполнены рабочие программы по элективным курсам:

- «Экология» учителем Лисовой Л.Н. за счет объединения тем и корректировки рабочих программ;

- «Познай себя» педагогом-психологом Кислой Т.А. за счет объединения тем и корректировки рабочих программ;

- «Решение задач по химии» учителем Чан С.В.;

- «Право» учителем Долецким Э.В. за счет объединения тем и корректировки рабочих программ;

- «Мировая художественная культура» учителем Велиулаевой А.Д.

3. Индивидуальное обучение на дому

На конец года в школе организовано индивидуальное обучение на дому для 10 учащихся.

Учителями, работающими с такими учащимися, рабочие программы по всем предметам выполнены полностью, в том числе, за счет объединения тем и корректировки рабочих программ.

(Приложение 2. Отчёты о выполнении рабочих индивидуальных учебных программ индивидуального обучения на дому за 2021-2022 учебный год).

Уровень учебных достижений учащихся, обучающихся на дому:

Зачислено в течение учебного года		Уровни учебных достижений (кол-во)			
класс	к-во	«2»	«3»	«4»	«5»
1	3	Вербальное оценивание			
2	-	-	-	-	-
3	1	-	1	-	-
4	1	-	-	-	1
Всего	5	-	1	-	1
5	1	-	1	-	-
6	1	-	-	-	1
7	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-
9	1	-	-	1	-
Всего	3	-	1	1	1
10	-	-	-	-	-
11	2	-	-	1	1
Всего	2	-	-	1	1
Итого	10	-	2	2	3

**4. Результативность обучения учащихся 2-4 классов
за 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Учебный предмет	Кол-во учащихся	Не аттестовано по предмету	Уровни учебных достижений								Успеваемость %	Качество %
				2		3		4		5			
				КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%		
1	Русский язык	397	-	-	-	55	14	194	49	148	37	100	86
2	Литературное чтение	397	-	-	-	20	5	121	30	256	65	100	95
3	Родной язык (русский)	397	-	-	-	31	8	172	43	194	49	100	92
4	Литературное чтение на родном языке (русском)	397	-	-	-	19	5	129	32	249	63	100	95
5	Математика	397	-	-	-	44	11	166	42	187	47	100	89
6	Английский язык	397	-	-	-	27	6	128	32	246	62	100	94
7	Окружающий мир	397	-	-	-	23	6	176	44	198	50	100	94
8	Технология	397	-	-	-	1	1	38	10	358	89	100	99
9	Музыка	397	-	-	-	-	-	33	8	364	92	100	100
10	ИЗО	397	-	-	-	1	1	45	11	351	88	100	99
11	Физкультура	397	-	-	-	8	2	77	20	295	78	100	98
	Итого	397	-	-	-	69	18	203	51	125	31	100	82
2-4 классы коррекции													
1	Русский язык	25	-	-	-	8	32	17	68	-	-	100	68
2	Литературное чтение	25	-	-	-	3	12	20	80	2	8	100	88
3	Родной язык (русский)	25	-	-	-	6	24	19	76	-	-	100	76
4	Литературное чтение на родном языке (русском)	25	-	-	-	2	8	20	80	3	12	100	92
5	Математика	25	-	-	-	10	40	12	48	3	12	100	60
6	Английский язык	25	-	-	-	7	28	15	60	3	20	100	80
7	Окружающий мир	25	-	-	-	7	28	18	72	-	-	100	72
8	Технология	25	-	-	-	1	4	9	36	15	60	100	96
9	Музыка	25	-	-	-	-	-	17	66	8	32	100	100
10	ИЗО	25	-	-	-	1	4	14	56	10	40	100	96
11	Физкультура	25	-	-	-	1	4	19	76	5	20	100	96
	Итого	25	-	-	-	13	52	12	48	-	-	100	48

**5. Результативность обучения учащихся 5-11 классов
за 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Учебный предмет	Кол-во учащихся	Не аттестовано по предмету	Уровни учебных достижений								Успеваемость %	Качество %
				2		3		4		5			
				КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%		
1	Русский язык	700	-	4	1	181	26	376	53	139	20	99	73
2	Литература	700	-	5	1	122	17	329	47	244	35	99	82
3	Родной язык (русский)	579	-	1	0,1	70	12	283	49	225	39	100	88
4	Литература (русская)	698	-	-	-	82	12	320	46	296	42	100	88
5	Английский язык	700	-	2	0,3	110	16	304	43	287	41	99,7	84
6	Французский язык	108	-	-	-	4	4	47	41	57	55	100	96
7	Математика	238	-	1	1	45	18	109	46	83	35	99	81
8	Алгебра	341	-	1	1	125	36	140	41	75	22	99	63

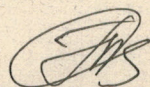
9	Геометрия	341	-	1	1	119	35	141	41	80	23	99	64
	Математика (включая алгебру и начала математического анализа, и геометрию)	121	-	-	-	35	29	49	40	37	31	100	71
10	Информатика и ИКТ	382	-	-	-	61	15	192	51	129	34	100	85
11	Астрономия	53	-	-	-	2	4	23	43	28	53	100	96
12	История	700	-	4	1	160	22	307	44	229	33	99	77
13	Обществознание	592	-	3	1	117	20	244	40	228	39	99	79
14	Основы духовно- нравственной культуры народов России	108	-	-	-	5	6	57	53	43	40	100	95
15	География	676	-	-	-	91	13	309	46	276	41	100	87
16	Физика	462	-	-	-	144	31	214	46	104	23	100	69
17	Химия	462	-	2	1	139	31	206	45	115	23	99	68
18	Биология	700	-	-	-	61	9	350	50	289	41	100	91
19	Музыка	459	-	-	-	1	1	44	9	414	90	100	99
20	ИЗО	339	-	-	-	14	4	107	32	218	64	100	96
21	Технология	459	-	-	-	31	7	187	41	241	52	100	93
22	Основы безопасности жизнедеятельности	362	-	-	-	2	1	113	31	247	68	100	99
23	Физическая культура	700	-	-	-	41	6	248	35	411	59	100	94
24	Крымоведение	130	-	-	-	16	12	57	44	57	44	100	88
	Итого по школе 5-11 классы	700	-	6	1	306	44	305	43	83	12	99	55

На основании вышеизложенного, можно сделать **вывод**:

1. Рабочие учебные программы, региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения в 1-11 классах, выполнены, в том числе, за счет объединения тем и уплотнение часов учебного материала, корректировки рабочих программ.

Рекомендуется в 2022-2023 учебном году учителям-предметникам, выполнившим рабочие учебные программы за счет корректировки часов учебного материала, при планировании учитывать материал, на котором было уменьшено количество часов.

Зам. директора по УВР



Т.В. Полищук