

Аналитическая справка
о выполнении единого орфографического режима
учащимися 5-11 классов по русскому языку и литературе, родному языку (русскому), родной
литературе (русской)
в МБОУ «СШ №16 им. С. Иванова»
от 31.03.2022г.

В соответствии с годовым планом работы школы, с планом внутришкольного контроля с 17 по 31 марта 2022 года была проведена проверка выполнения единого орфографического режима учащимися 5-11 классов по русскому языку и литературе, родному языку (русскому), родной литературе (русской). В ходе контроля были изучены вопросы:

1. Соответствие количества тетрадей и их назначения, внешний вид тетрадей учащихся.
2. Частота и качество проверки тетрадей учителями, объективность отметок.
3. Соответствие дат и отметок в тетради с записями в электронном журнале.
4. Система работы учащихся над собственными ошибками, методика исправлений ошибок учителем.
5. Соблюдение учащимися единого орфографического режима, характер записей учителя.
6. Выполнение учащимися классных и домашних работ.

В ходе проверки выявлено:

1. Количество и назначение тетрадей для всех видов работ в 5-11 классах по русскому языку и литературе, родному языку (русскому) и родной литературе (русской) соответствует норме. В тетрадях для контрольных работ выполняются: контрольные работы, контрольные диктанты с грамматическим заданием, контрольные изложения, контрольные сочинения. В основном, тетради у учащихся аккуратные.
2. Осуществляется своевременная проверка ученических тетрадей согласно нормам проверки. Учителя русского языка и литературы проводят целенаправленную работу по формированию у учащихся 5-11 классов практических навыков по оформлению и ведению тетрадей, воспитанию культуры письменной речи.

В связи с вакансией учителя русского языка и литературы в 5-В, 5-Г и 7-В классах проверка тетрадей осуществляется учителями, осуществляющими замены.

Контроль выполнения своих функциональных обязанностей учителями русского языка и литературы показал:

1. Учитель Кравченко В.П. (6-А, 10-Б, 11-Б):

- В основном, учащиеся ведут тетради аккуратно. Тетради по русскому языку и литературе подписаны учащимися аккуратно, грамотно, допущенные учащимися ошибки учителем исправлены. Отметки за ведение тетради в рабочих тетрадях учащихся выставляются ежемесячно, дублируя отметку в журнале.
- В основном, все работы учащихся своевременно и качественно проверены, оценены объективно. Ошибки учащихся вынесены на поля, классифицированы, суммированы. Однако, *при проверке тетрадей учащихся 6-А класса нарушена периодичность проверки, в работах учащихся этого класса есть единичные случаи пропуска ошибок.*
- Записи, даты и отметки в электронном журнале соответствуют календарно-тематическому планированию учителя и записям в ученических тетрадях.
- Работа над ошибками выполняется учащимися фронтально, систематически и качественно, и частично, индивидуально в тетрадях для контрольных работ. *Но не везде сеть работа над ошибками после сочинений, изложений в 10-Б классе. Не все учащиеся качественно выполняют работу над ошибками.*
- Требования ЕОР учащимися, в основном, выполняются, контролируются учителем.
- Соотношение объемов классных и домашних работ учителем соблюдается. В основном, все учащиеся выполняют домашние задания.

2. Учитель Калинина Е.П. (7-А, 9-Б, 11-И):

- Тетради по русскому языку и литературе грамотно и аккуратно подписаны учащимися, ошибки учителем исправлены. В основном, ученики добросовестно ведут тетради.
- Все контрольные работы учащихся проверены своевременно и качественно, оценены, в основном, объективно. Рабочие тетради проверены качественно, работы учащихся оценены объективно, при необходимости прокомментированы, *однако периодичность проверок тетрадей учителем нарушается.*

- Даты и отметки в тетрадях учащихся соответствуют записям в электронном журнале успеваемости.
- Работа над ошибками выполняется в тетрадях для контрольных работ, *но не всегда*. Учитель дифференцированно исправляет ошибки учащихся с учётом их уровня подготовки.
- Учитель контролирует соблюдение учащимися требований ЕОР.
- В основном, соотношение объёмов классных и домашних работ учителем соблюдается. Учащиеся выполняют домашние задания, в основном, добросовестно.

3. Учитель **Борзыкина Е.Б. (5-К, 8-В, 9-А, 10-А, 10-И):**

- Тетради по русскому языку и литературе подписаны учащимися грамотно, допущенные учащимися ошибки учителем исправлены. В основном, учащиеся ведут тетради аккуратно. Отметки за ведение тетради в рабочих тетрадях учащихся выставляются ежемесячно, дублируя отметку в журнале.
- Все тетради для контрольных работ учителем проверены, ошибки учащихся вынесены на поля, классифицированы, суммированы. Работы учащихся проверены качественно, оценены объективно в соответствии с критериями оценивания. Периодичность проверки тетрадей для контрольных работ, в основном, соблюдается.
- Записи, даты и отметки в электронном журнале соответствуют календарно-тематическому планированию учителя и записям в ученических тетрадях, *однако при отработке пропущенных контрольных работ учащиеся не всегда указывают дату выполнения*.
- Работа над ошибками в тетрадях для контрольных работ учащимися выполняется грамотно и качественно с учетом индивидуальных ошибок, *но не всегда выполняется в 10-А, 10-И классах*.
- Требования ЕОР учащимися, в основном, выполняются, контролируются учителем.
- Соотношение объёмов классных и домашних работ учителем соблюдается. В основном, все учащиеся выполняют домашние задания.

4. Учитель **Осетрова Т.М. (6-Б, 6-К, 8-А):**

- Тетради по русскому языку и литературе подписаны учащимися правильно, недочёты и ошибки учителем исправлены. В основном, учащиеся ведут тетради аккуратно. Отметки за ведение тетради в рабочих тетрадях учащихся выставляются ежемесячно, дублируя отметку в журнале.
- Все работы учащихся своевременно проверены, оценены в соответствии с нормами проверки, прокомментированы. Ошибки учащихся вынесены на поля, классифицированы, суммированы. В основном, проверка выполняется качественно.
- Записи, даты и отметки в электронном журнале соответствуют календарно-тематическому планированию учителя и записям в ученических тетрадях.
- Работа над ошибками в тетрадях для контрольных работ выполняется регулярно и грамотно, фронтально. Индивидуальная работа учеников над собственными ошибками выполняется частично. Учитель дифференцированно исправляет ошибки учащихся с учётом их уровня подготовки.
- В основном, учащиеся знают и соблюдают ЕОР, *но не всегда указывают даты работ и домашние задания*.
- *Соотношение объёмов классных и домашних работ учителем не всегда соблюдается*. В основном, все учащиеся выполняют домашние задания.

5. Учитель **Шалацкая К.В. (8-К, 9-В, 9-Г):**

- Тетради по русскому языку и литературе аккуратно, подписаны учащимися, в основном, правильно. В основном, учащиеся ведут тетради добросовестно. Отметки за ведение тетради в рабочих тетрадях учащихся выставляются ежемесячно, дублируя отметку в журнале, *кроме 9-Г класса*.
- Все контрольные работы учащихся проверены, оценены, классифицированные ошибки вынесены на поля, суммированы. *При проверке работ учитель допускает пропуск ошибок*.
- В основном, записи, даты и отметки в электронном журнале соответствуют календарно-тематическому планированию учителя и записям в ученических тетрадях.
- Работа над ошибками, в основном, выполняется, *но не всегда в 9-В классе*. Ошибки учащихся исправляются учителем *без учёта уровня обученности учеников*.
- В основном, учащиеся соблюдают требования ЕОР, нарушения учитель исправляет.
- Соотношение объёмов классных и домашних работ учителем соблюдается. В основном, все учащиеся выполняют домашние задания.

6. Учитель **Литвиненко Л.А. (5-В, 5-Г, 5-К; 8-Б, 9-А):**

- Тетради по русскому языку и литературе подписаны учащимися, в основном, правильно. Отметки за ведение тетради в рабочих тетрадях учащихся выставляются ежемесячно, дублируя отметку в журнале.

- Тетради для контрольных работ учащихся проверены. При проверке работ учитель допускает пропуск ошибок, что приводит к необъективности в оценивании работ учеников. Периодичность проверки рабочих тетрадей нарушена.

- В основном, записи, даты и отметки в электронном журнале соответствуют календарно-тематическому планированию учителя и записям в ученических тетрадях, однако при отработке пропущенных контрольных работ учащиеся не всегда указывают дату выполнения.

- Работа над ошибками проводится частично.

- В основном, учащиеся соблюдают требования ЕОР.

- Соотношение объемов классных и домашних работ учителем, в основном, соблюдается. В основном, учащиеся выполняют домашние задания.

7. Учитель **Севостьянова А.С. (6-Г, 7-Б, 7-К):**

- Тетради по русскому языку и литературе учащимися подписаны правильно. В основном, учащиеся ведут тетради аккуратно. Отметки за ведение тетради в рабочих тетрадях учащихся выставляются ежемесячно, дублируя отметку в журнале.

- Все контрольные работы учащихся проверены своевременно. Ошибки учащихся вынесены на поля, классифицированы, суммированы. В основном, проверка выполняется качественно, однако, есть единичные случаи пропуска ошибок.

- Записи, даты и отметки в электронном журнале соответствуют календарно-тематическому планированию учителя и записям в ученических тетрадях.

- Работа над ошибками проводится частично.

- В основном, учащиеся соблюдают требования ЕОР, учитель исправляет нарушения.

- Соотношение объемов классных и домашних работ учителем соблюдается. В основном, все учащиеся выполняют домашние задания.

8. Учитель **Ибраимова А.С.-М. (5-А):**

- Тетради по русскому языку и литературе учащимися подписаны правильно. В основном, учащиеся ведут тетради аккуратно. Отметки за ведение тетради в рабочих тетрадях учащихся выставляются ежемесячно, дублируя отметку в журнале.

- Все контрольные работы учащихся проверены своевременно. Ошибки учащихся вынесены на поля, классифицированы, суммированы. В основном, проверка выполняется качественно.

- Записи, даты и отметки в электронном журнале соответствуют календарно-тематическому планированию учителя и записям в ученических тетрадях.

- Работа над ошибками, в основном, выполняется.

- В основном, учащиеся соблюдают требования ЕОР, учитель исправляет нарушения.

- Соотношение объемов классных и домашних работ учителем соблюдается. В основном, учащиеся выполняют домашние задания, но есть случаи невыполнения.

На основании результатов проверки, **рекомендуется:**

1. Руководителю ШМО **Кравченко В.П. до 08.04.2022г. провести заседание ШМО по вопросам:**

1) Анализ выявленных недостатков при проверке ЕОР в 5-11 классах.

2) Повторного изучения:

- Положения о едином орфографическом режиме ведения тетрадей учащимися 1-11 классов МБОУ «СШ №16 им. С. Иванова», утвержденное приказом директора школы от 01.09.2021г. № 810/01-16;

- Положения о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и выставлении отметок в электронный журнал в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №16 имени героя Советского Союза Степана Иванова города Евпатории Республики Крым», утвержденное приказом директора школы от 01.09.2021г. № 810/01-16;

- Методических рекомендаций КРИПО: «Методические рекомендации об особенностях преподавании русского языка и литературы в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2021/2022 учебном году».

3) Система работы учащихся над собственными ошибками (из опыта работы).


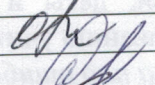
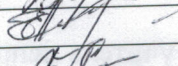
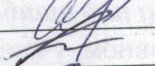
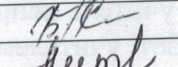
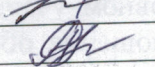
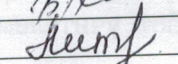
2. Учителям русского языка и литературы (постоянно):

- 2.1. Осуществлять качественную и объективную проверку ученических тетрадей, не допуская даже единичные случаи пропуска ошибок.
- 2.2. Строго соблюдать соответствие записей календарно-тематического планирования учителя записям в электронном журнале и записям в ученических тетрадях.
- 2.3. Не допускать нарушения норм оптимальной периодичности проверки тетрадей учащихся.
- 2.4. Строго контролировать соблюдение требований ЕОР учащимися.
- 2.5. Проводить с учащимися качественную работу над ошибками в тетрадях для контрольных работ и в рабочих тетрадях.
- 2.6. Указывать даты выполнения работ учащимися при отработке обязательных видов контроля.
- 2.7. Строго соблюдать соотношение объёмов классных и домашних работ.

3. Исправить допущенные недочёты и нарушения в выполнении ЕОР в 5-11 классах **до 06.04.2022г.**

Зам. директора по УВР  — Т.В. Полищук

С рекомендациями ознакомлены:

Борзыкина Е.Б.		Осетрова Т.М.	
Калинина Е.П.		Севостьянова А.С.	
Кравченко В.П.		Шалацкая К.В.	
Литвиненко Л.А.		Ибраимова А.С.-М.	