**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕВПАТОРИИ**

**ПРИКАЗ**

**от «16» июня 2021 года № 01-04/224**

***О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»***

На основании приказа Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым о проведении в 2021 году республиканского этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#Вместе Ярче» от 09.06.2021 года № 979, с целью увеличения числа обучающихся, вовлеченных в организованные занятия художественным и инженерным творчеством в области энергосбережения, воспитания бережного отношения к окружающей среде, энергетическим и природным ресурсам, -

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#Вместе Ярче» (далее Конкурс) с **01 июля по 10 сентября 2021 года.**
2. Утвердить состав организационного комитета муниципального этапа Конкурса.

**Председатель** – Бойко Л.В., ст. методист МКУ МЦОДМОО;

**Члены оргкомитета**:

* Феклистова Е.В., ст.методист МКУ МЦОДМОО
* Вершалович Т.А., методист МКУ МЦОДМОО;
* Перлак А.П., методист МКУ МЦОДМОО.

1. Утвердить состав жюри.

**Председатель** – Борисенко О.П., учитель русского языка и литературы МБОУ «СШ № 13».

**Члены жюри (в номинациях «Рисунок» и «Плакат»):**

* Поляцковая Т.Н., педагог дополнительного образования МБДОУ «Д/с № 2 «Золотой ключик» г. Евпатория Республики Крым»;
* Шпаченко Н.А., педагог дополнительного образования МБДОУ «Д/с № 38 «Дельфин – Центр развития» г. Евпатория Республики Крым»;
* Коньшина Г.А., ст. воспитатель МБДОУ «Д/с № 16 «Ивушка» г. Евпатория Республики Крым»;
* Абхаиров Э.Р., учитель изобразительного искусства МБОУ «Гимназия № 8»;
* Джелилева Ш.У., педагог-организатор МБОУ «НСШ»;
* Русина Ю.А., учитель изобразительного искусства МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова».

**Члены жюри (в номинации «Сочинение»):**

* Шаренко Н.А., учитель русского языка и литературы ЕУВК «Интеграл»;
* Шаталова О.Н., учитель русского языка и литературы МБОУ «СШ №15»;
* Меметова Э.Ф., учитель русского языка и литературы МБОУ «СШ №12».

**Члены жюри (в номинации творческих и исследовательских проектов):**

* Минаев К.Д., учитель биологии и физики МБОУ «СШ № 11»;
* Демчук В.В., учитель математики и информатики МБОУ «СШ № 14»;
* Роскошный А.В., учитель физики и информатики МБОУ «Гимназия им. И. Сельвинского».

1. **Муниципальному казённому учреждению «Методический центр обеспечения деятельности муниципальных общеобразовательных организаций»:**

4.1. Довести до сведения руководителей муниципальных общеобразовательных организаций Положение о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «Вместе ярче» (Приложение 1).

4.2. Провести инструктаж с членами жюри по программе проведения Конкурса, критериям оценивания творческих, проектных и исследовательских работ.

4.3. Издать приказ по итогам проведения муниципального этапа Конкурса.

4.4. Подготовить дипломы для победителей и призеров Конкурса.

4.5. Приказ об итогах проведения муниципального этапа Конкурса направить в Министерство образования, науки молодежи Республики Крым до **17.09.2021** года**.**

**5. Руководителям муниципальных бюджетных образовательных организаций:**

5.1. Обеспечить участие обучающихся в муниципальном этапе Конкурса.

5.2. Направить работы участников Конкурса (1-2 работы в каждой номинации) в МКУ МЦОДМОО (каб. 21) **10.09.2021 г**.

5.3.Обеспечить явку членов жюри для проверки сочинений, творческих, проектных и исследовательских работ в МБОУ «СШ № 13» **13.09.2021 в 15.00**.

* 1. Руководителям МБОУ «СШ № 13» (Шмаглий Н.И.) создать условия для проверки конкурсных работ.

6. Данный приказ разместить на сайте управления образования администрации города Евпатории Республики Крым.

7. Контроль за исполнением приказа возложить на директора МКУ МЦОДМОО Мироненко О.Е.

**Начальник управления образования**

**администрации города Евпатории В.И.Жеребец**

Вершалович Т.А.,

Перлак А. П.,

Феклистова Е.В.

33348

*Приложение 1*

*к приказу управления образования*

*администрации города Евпатории Республики Крым от 16.06.2021г. № 01-04/224*

**Положение**

**о проведении в 2021 году муниципального этапа  
Всероссийского конкурса творческих, проектных  
и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»**

1. Общие положения
   1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» (далее - Конкурс), порядок участия в Конкурсе и определения победителей Конкурса.
   2. Жюри Конкурса проводит проверку и оценку представленных на Конкурс работ, определяет победителей и призеров муниципального этапа Конкурса, оформляет соответствующие протоколы.
   3. Цели Конкурса: увеличение числа обучающихся, вовлеченных в организованные занятия художественным и инженерным творчеством в области энергосбережения и энегроэффективности, бережного отношения к окружающей среде, энергетическим и природным ресурсам, в т.ч. через изучение истории освоения Арктики, урбанистики, цифровой трансформации экономики, а также демонстрацию существующих и поиск новых методов применения современных и перспективных технологий генерации, передачи и распределения энергии при активном участии учителей школ с привлечением ведущих экспертов и компаний-лидеров в этой сфере.
   4. Задачи Конкурса:

* раскрытие для обучающихся ценностного содержания окружающего мира, формирование активной жизненной позиции школьников, соответствующей национальным приоритетам и интересам, в т.ч. через проведение социальных и экологических акций;
* повышение исследовательского и познавательного интереса детей к теме ресурсосбережения, развитие у школьников культуры сбережения энергии и бережного отношения к окружающей среде;
* развитие у участников инженерного мышления, внимания, памяти, фантазии;
* формирование творческого мышления, развитие интеллектуальных способностей обучающихся, в том числе по разработке современных способов выработки электроэнергии, новых видов топлива, ресурсосберегающих технологий;
* формирование организационно-управленческих и развитие коммуникативных умений участников через механизм публичной защиты творческих идей и инженерных проектов;
* привлечение к работе со школьниками ведущих методистов, учителей, экспертов со стороны энергетических компаний, органов власти;
* проведение тематических уроков в рамках физики, математики, информатики, химии, истории, МХК, посвящённых Году науки и технологий в Российской Федерации и Стратегии развития Арктической зоны России до 2035 года;
* расширение и закрепление ключевых знаний учащихся о новых перспективных технологиях, применяемых в городской инфраструктуре, на транспорте и объектах ТЭК России и мира, в т.ч. через проведение открытых уроков, выездных экскурсий;
* популяризация и создание положительного имиджа профессии инженера в целом;
* развитие детских и общественных организаций экологической и инженерной направленности;
* развитие волонтёрства;
* применение современных электронных технологий, в т ч. для привлечения максимального числа участников Конкурса из удалённых регионов.
  1. Участниками Конкурса являются обучающиеся образовательных организаций дошкольного, общего, дополнительного и среднего профессионального образования Республики Крым, в том числе дети-инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в возрасте от 6 до 18 лет.

1. Номинации Конкурса
   1. Конкурс проводится по трем номинациям:

* конкурс рисунков по теме «Мегаполисы будущего: комфортная городская среда и современные технологии на службе человечества» (для обучающихся дошкольных организаций, 1-4 классов);
* конкурс сочинений на тему «Развитие Арктики: баланс между экологией, национальными интересами и промышленностью» (для обучающихся 5-11 классов);
* конкурс творческих и исследовательских проектов по тематическим направлениям «Цифровая трансформация энергетики»и «Умный город**»**,посвящённымГоду науки и технологий в Российской Федерации (для обучающихся 10-11 классов).

1. Сроки и порядок проведения Конкурса
   1. Конкурс проводится в два этапа:
2. этап - муниципальный (с 01 июля по 17 сентября 2021 года);
3. этап - республиканский (с 27 сентября по 17 октября 2021 года).
   1. Муниципальный этап Конкурса. Муниципальные органы управления образованием Республики Крым формируют жюри из числа специалистов в данном направлении. По итогам проведения I этапа жюри проводит награждение победителей грамотами муниципального органа управления образованием, направляет итоговый приказ муниципального этапа Конкурса в Министерство образования, науки и молодёжи Республики Крым до 17 сентября 2021 года по адресу электронной почты [vr@crimeaedu.ru](mailto:vr@crimeaedu.ru) (в теме сообщения обязательно указать «#ВместеЯрче»).
   2. Республиканский этап Конкурса. Для участия в республиканском этапе Конкурса победителям муниципального этапа Конкурса необходимо создать личные кабинеты на сайте Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся «#ВместеЯрче» (<https://s.vmesteyarche.ru>) и загрузить конкурсные материалы в электронном виде до **17** сентября 2021 года. При формировании заявок на участие обязательно указываются:

- фамилия, имя, отчество (при наличии) участника;

- дата рождения;

- наименование субъекта Российской Федерации, населённого пункта, образовательной организации и класса обучения участника;

- контактный адрес электронной почты и телефон участника или родителя;

- номинация Конкурса;

- название работы/проекта;

- фамилия, имя, отчество руководителя работы/проекта;

- контактный адрес электронной почты и телефон руководителя работы/проекта.

* 1. Жюри республиканского этапа Конкурса проводит оценку работ через электронный доступ к работам участников.
  2. Победители и призеры Конкурса определяются на основании результатов оценки работ участников Конкурса в соответствии с критериями, указанными в настоящем Положении. Результаты участников заносятся в итоговую таблицу, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов.
  3. Участники муниципального этапа Конкурса, получившие наибольшее количество баллов, признаются победителями.
  4. Призерами муниципального этапа Конкурса признаются все участники, занявшие второе и третье место по сумме баллов.
  5. Список победителей и призеров муниципального этапа Конкурса утверждается протоколом жюри.

1. Требования к конкурсным работам

Для подачи работ на Конкурс участники должны в полном объеме и верно предоставить данные о себе и своей работе в личном кабинете на сайте Конкурса. Отсутствие полной и достоверной информации от участника Конкурса влечет за собой отказ в приеме всех его работ, выставленных на Конкурс.

* 1. **Рисунки и плакаты**

Тематика работ должна быть посвящена демонстрации влияния современных, в т.ч. цифровых, технологий в области энергетики, энергосбережения, энергоэффективности, экологии, транспорта, пешеходной инфраструктуры на качество жизни граждан в больших городах и экосистему мегаполисов.

Работы должны быть представлены в формате не менее А4 и не более АЗ.

Рисунок должен:

* соответствовать заявленной теме Конкурса;
* иметь название (по желанию автора);
* быть выполнен на бумаге 1/8 (формат А4) или 1/4 (формат АЗ) листа ватмана;
* быть ярким, красочным, выполнен карандашами, фломастерами и/или красками;

В дополнение к рисунку возможно использование аппликации для придания объёма изображению.

Форма и содержание плаката:

* плакат выполняется на листе ватмана в вертикальном положении;
* необходимо соблюдать грамотное расположение фрагментов плаката.

Содержание плаката должно включать в себя:

* заголовок;
* яркую эмблему-рисунок, соответствующую тематике Конкурса.

Все работы должны быть выполнены непосредственно самим ребенком под руководством родителя (законного представителя) / педагога / воспитателя и соответствовать тематике Конкурса.

Загружаемые в ЭСОР файлы с работами участников должны быть только в форматах JPG, BMP, TIFF или PDF.

* 1. **Сочинение**

В данной номинации рассматриваются сочинения на тему «Развитие Арктики: баланс между экологией, национальными интересами и промышленностью»

В своих работах участники могут дать свои суждения на историю и перспективы развития Арктической зоны России в части:

- добычи полезных ископаемых;

- развитие Северного морского пути;

- уровня и условий жизни граждан в северных регионах нашей страны;

- влияние развития региона на его экосистему и потепление климата в целом.

Жанр сочинения выбирается на усмотрение учащегося.

Работа предоставляется в электронном и рукописном виде.

Требования к сканированной копии рукописного варианта конкурсной работы: формат – PDF, разрешение – не менее 600 dpi, размер файла – не более 3 МБ. Сканированная копия конкурсной работы должна представлять собою один файл. по данной номинации, поступившие не через оргкомитет Всероссийского конкурса сочинений, остаются без рассмотрения.

Требования к электронной копии конкурсной работы, выполненной в текстовом редакторе: формат doc/docx (Microsoft Word) или odt; размер шрифта – 14 пт.; межстрочный интервал – 1,5; выравнивание по ширине.

Загружаемые в ЭСОР файлы с работами учеников должны быть только в формате PDF, ODT и MS Word.

* 1. **Творческие и исследовательские проекты**

В рамках данной номинации рассматриваются творческие и исследовательские проекты, посвящённые (по выбору участника):

*в тематическом направлении «Цифровая трансформация энергетики»*

- внедрению современных, в т.ч. цифровых, технологий в энергетику на этапах генерации, передачи и/или распределения энергетики;

- демонстрации работы существующих и разработке новых перспективных технологий в области потребления энергетических ресурсов, позволяющих обеспечить более эффективное использование энергии;

*в тематическом направлении «Умный город»*

- внедрение современных, в т.ч. цифровых, технологий в области энергетики, энергосбережения, энергоэффективности, экологии, транспорта, пешеходной инфраструктуры в больших городах с целью улучшения экосистемы мегаполисов;

- привлечение внимания к проблеме бережного отношения к энергии и природным ресурсам, значимости энергетики для устойчивого развития человечества, повышения качества жизни граждан.

Все предлагаемые проекты должны быть подкреплены расчётами, действующими макетами и/ или разработаны прототипами устройств, а также отвечать требованию практической реализуемости.

Описание проекта должно состоять из следующих частей:

* титульный лист (полное название учреждения; название проекта, автор проекта, руководитель проекта (Ф.И.О. полностью, занимаемая должность, звания);
* краткая аннотация проекта;
* описание проекта (текстовое или текстовое и графическое) с возможным делением на разделы/главы;
* ожидаемые результаты;
* практическая значимость результатов;
* возможности эффективного использования результатов проекта.

Загружаемые в ЭСОР файлы с работами участников должны быть только в форматах PDF, ODT или MS Word.

Презентации проектов и видеофайлы загружать не следует.

* 1. Общие критерии оценки творческих работ:
* соответствие тематике Конкурса;
* самостоятельность выполнения (соответствие возрасту);
* оригинальность предлагаемого решения;
* техника исполнения (для рисунков и плакатов);
* сложность исполнения;
* грамотность и логичность изложения.

**5. Критерии оценивания конкурсных работ**

**Критерии оценивания работ в номинации «Рисунки и плакаты» для дошкольников и обучающихся 1-4 классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Критерии оценки | Требования | **Количество баллов** |
| **1** | Соответствие теме | Соответствие рисунка теме Конкурса; глубина понимания участником содержания темы | От 1 до 25 |
| **2** | Содержание рисунка | Полнота раскрытия темы; оригинальность идеи; ясность идеи; информативность; лаконичность; степень эмоционального воздействия на аудиторию | От 1 до 30 |
| **3** | Качество исполнения | Соответствие требованиям к композиции рисунка; эстетичность; аккуратность исполнения | От 1 до 20 |
| **4** | Цветовое решение | Гармония цветового решения | От 1 до 20 |
| **5** | Дополнительные баллы (приложить фотографию) | Размещение рисунка/плаката в специально отведенных местах в период проведения Фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче, публикация в средствах массовой информации, стенгазете и иным способом | От 1 до 5 |
| Общее количество баллов | | | **От 5 до 100** |

Критерии оценивания в номинации «Сочинение» для обучающихся 5-11 классов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Критерии оценки | Требования | **Количество баллов** |
| **1** | Соответствие теме | Соответствие теме конкурса; глубина понимания участником содержания темы | От 1 до 15 |
| **2** | Требование к содержанию | Глубокое и полное раскрытие темы; ясность и четкость изложения; аргументированность суждений;  наличие нескольких точек зрения на проблему и их личная оценка; личностный характер восприятия проблемы, ее осмысление; соответствие требованиям, предъявляемым к жанру сочинения; оригинальность и выразительность текста | От 1 до 55 |
| **3** | Структура  сочинения | Логичность изложения (отсутствие логических ошибок); соответствие требованиям, предъявляемым к структуре сочинения:   * вступление * основная часть * заключение   Жанровое и языковое своеобразие сочинения: соответствие сочинения выбранному жанру; цельность, логичность и соразмерность композиции сочинения; богатство лексики и разнообразие синтаксических конструкций; точность, ясность и выразительность речи; целесообразность использования языковых средств; стилевое единство | От 1 до 15 |
| **4** | Грамотность сочинения | Соблюдение орфографических и пунктуационных норм русского языка; соблюдение языковых норм (правил употребления слов, грамматических форм и стилистических ресурсов) | От 1 до 15 |
| Общее количество баллов | | | **От 3 до 100** |

Критерии оценивания в номинации творческих и исследовательских проектов для обучающихся 10-11 классов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Критерии оценки | Требования | Кол-во  баллов |
|  | Соответствие теме | Соответствие теме Конкурса; глубина понимания участником содержания темы | От 1 до 20 |
|  | Содержание проекта, практические шаги по реализации проекта | Методы реализации проекта;  способы привлечения участников;  система связей между предыдущими и последующими действиями;  внутренний мониторинг в ходе реализации проекта;  представление практического результата;  практическая значимость и реализуемость проекта, результаты реализации проекта (при наличии) | От 1 до 60 |
|  | Оформление проекта | Отражение основных этапов работы;  наглядность;  широта спектра материалов;  соответствие материалов разделам проекта | От 1 до 20 |
| Общее количество баллов | | | **От 3 до 100** |

1. Награждение победителей Конкурса
   1. Победители и призеры муниципального этапа Конкурса награждаются дипломами управления образования администрации города Евпатории Республики Крым I, II, III степени.
   2. Конкурсные материалы победителей и призёров Конкурса направляются для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «Вместе ярче».