**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор МБОУ ДОД ЦДЮТ «Ровесник»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Карташова Е.А.**

**07.09.2021г.**

**ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ ГОРОДСКОГО КОНКУРСА ЧТЕЦОВ «Искусство и традиции – свет и жизнь»**

**(Посвящается наступающему Году народного искусства и культурных традиций)**

**ДАТА:** 01 – 30.10.2021г.,12.11.2021г.

**УЧАСТНИКИ:** учащиеся 1 – 11 классов городских школ.

**ЖЮРИ:** специалисты управления образования, специалисты МБОУ ДОД ЦДЮТ «Ровесник», режиссёры, филологи.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:** развитие художественно-эстетического вкуса подрастающего поколения, совершенствование творческого потенциала школьников в области художественного слова; самореализация творческой личности; воспитание уважения и бережного отношения к многонациональной культуре нашего общества; популяризация самобытной народной культуры жителей разных регионов страны; формирование уважения к религиозным и национальным ценностям наших народов.

**УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ:** в конкурсе принимают участие лучшие чтецы городских школ 1-11 классов. В первом туре, который проводится 1-30.10.2021г., принимает участие не более 9 человек (после предварительного отбора).

Заявки на 1-й тур принимаются по форме: ФИО исполнителя **(полностью);** школа, класс;название произведения, автор; ФИО руководителя **(полностью)** и его должность.

**Произведения для чтения выбираются по теме: народное творчество, ремёсла, искусство, фольклор, межнациональные отношения, традиции и самобытность народных культур. Время исполнения произведения не более 3 минут (можно взять отрывок).**

2-й тур конкурса чтецов пройдёт 12.11.2021г.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:** - уровень исполнительского мастерства;

- построение художественного образа, внутреннее видение;

- эмоциональность и вдохновение;

- техника речи, дикция;

- сценическая культура.

**ПООЩРЕНИЕ:**

Все победители второго тура награждаются грамотами МБОУ ДОД ЦДЮТ «Ровесник». Учащиеся, занявшие первые места, получают возможность участвовать в первом туре республиканского конкурса «Парад солистов».