 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа № 16 города Евпатории Республики Крым»

(МБОУ «СШ № 16»)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   Рассмотрено  на заседании МО протокол № 1 от 20. 08. 2018 г. Руководитель МО \_\_\_\_\_\_Г.К. Гаевская  | СогласованоЗам. директора по ВР\_\_\_\_\_\_ Ж.М.Кондрацкая 23. 08. 2018 г. | Утверждено  Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_О.А. Донцова Приказ № 456/01-16 от 31. 08. 2018 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по Технологии. Технический труд

для 10 -11 классов

на 2018 - 2019 учебный год

 Составитель программы:

Минаев Риза Мустафаевич,

учитель технологии

I категории

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Евпатория – 2018г.

 Образовательный стандарт: федеральный компонент государственных стандартов НО, ОО, СО утверждённый приказом Минобразования РФ от 05.03.2004 № 1089 (с изменениями от 07.06.2017г. № 506)

 Рабочая программа по технологии составлена на основе авторской программы «Программа по технологии (базовый уровень)» 10-11 кл., составитель В.Д. Симоненко, М. «Вентана - Граф», 2013 г

 - Учебник: «Технология. 10-11 классы» Базовый уровень. В.Д. Симоненко М. «Вентана - Граф» 2013 г

 - Учебник: «Технология. 10-11 классы» Базовый уровень. В.Д. Симоненко М. «Вентана - Граф» 2012 г

 - Методическое пособие: Методические рекомендации «Технология. 10-11 классы» Базовый уровень. В.Д. Симоненко М. «Вентана - Граф» 2013 г

Планируемые результаты освоения учебного предмета

10 класс

Производство, труд и технологии

В результате изучения тем раздела учащиеся должны:

Тема 1. Технология как часть общечеловеческой культуры

 Знать/понимать:

-что такое технология, её взаимосвязь с общей культурой;

-основные виды культуры;

-понятие «технологическая культура»;

-влияние технологий на общественное развитие;

-три составляющие производственной технологии.

Тема 2. Взаимосвязь науки, техники, технологии и производства

Знать/понимать:

-взаимосвязь и взаимообусловленность технологий, науки и производства,

-роль науки в развитии технологического прогресса;

-понятия «наукоёмкость» производства.

Тема 3. Промышленные технологии и глобальные проблемы человечества

Знать/понимать:

-взаимосвязь между динамикой развития промышленных технологий и истощением сырьевых ресурсов;

-причины (производственные технологические процессы), приводящие к загрязнению окружающей среды;

-что такое радиоактивное загрязнение, парниковый эффект, озоновая дыра;

-негативные следствия современного землепользования (агротехнологий) для окружающей среды.

Уметь:

-выявлять источники и степень загрязнённости окружающей среды.

Тема 4. Способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду

Знать/понимать:

- что такое экологический мониторинг;

-сущность безотходных технологий (производств);

-пути рационального использования земельных, минеральных и водных ресурсов;

-какие существуют мероприятия по очистки водоёмов;

-виды и возможности использования альтернативных источников энергии.

Уметь:

-выявлять источники и степень загрязнённости окружающей среды.

Тема 5. Экологическое сознание и мораль в техногенном мире

 Знать/ понимать:

- почему возникла необходимость в новом экологическом сознании (морали);

- сущность, характерные черты нового экологического сознания.

Тема 6. Перспективные направления развития современных технологий

Знать/понимать:

-виды современных электротехнологий, примеры их использования;

-сущность и области применения лучевых и ультразвуковых технологий;

-принцип плазменной обработки материалов, примеры использования;

- метод прослойного протипирования и области его применения;

-сущность понятий

 «наноматериал», «наночастица»;

- перспективы использования нанотехнологий;

- роль информационных технологий в технологическом развитии общества.

Тема 7. Новые принципы организации современного производства

Знать/понимать:

- смысл понятий «рационализация», «стандартизация», «конвейеризация» производства;

- сущность непрерывного (поточного) производства;

- что представляют собой гибкие производственные системы;

- в чём проявляется глобализация системы мирового хозяйства.

Тема 8. Автоматизация технологических процессов

Знать/понимать:

- сущность понятий «автомат» и «автоматизация производства»

- гибкая и жёсткая автоматизация;

- в чем суть применения на производстве автоматизированных систем управления технологическими процессами. (АСУТП).

Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг. Творческая проектная деятельность

В результате изучения тем раздела учащиеся должны:

Тема 9. Понятие творчества

 Знать/понимать:

- сущность понятий «творчество», «творческий процесс»;

- виды творческой деятельности (художественное, научное, техническое творчество);

- изобретательство, проектирование, конструирование как процедуры творческого процесса; сущность и задачи ТРИЗ.

Тема 10. Защита интеллектуальной собственности

 Знать/понимать:

- сущность понятия «интеллектуальная собственность»;

- что может являться объектом интеллектуальной собственности;

- понятие «авторское право»;

- существующие формы защиты авторских прав;

- что такое патент;

- как осуществляется патентование изделия;

- суть и защиту товарных знаков и знаков обслуживания.

Тема 11. Методы решения творческих задач

Знать/понимать:

- сущность и особенность методов активизации поиска решения задач;

-методы поиска оптимального варианта и их применение.

- способы применения ассоциативных методов решения творческих задач.

Уметь:

- использовать методы решения творческих задач в практической деятельности.

Тема 12. Понятие об основах проектирования в профессиональной деятельности

Знать/понимать:

- требования к современному проектированию;

- понятия «инновация», «проектное задание», «техническое задание»

- какими качествами должен обладать проектировщик

- значение эстетического фактора в проектировании

- законы художественного конструирования.

Тема 13. Алгоритм дизайна. Планирование проектной деятельности

Знать/понимать:

- какие этапы включает в себя проектная деятельность

- как осуществляется пошаговое планирование проектной деятельности

- что включает понятие «алгоритм дизайна»

Уметь:

- планировать деятельность по учебному проектированию.

Тема 14. Источники информации при проектировании

Знать/понимать:

- роль информации в современном обществе;

- что понимается под научным подходом к проектированию;

- источники информации для дизайнера;

Уметь:

- находить и использовать различные источники информации при проектировании; воссоздавать исторический путь объекта проектирования.

Тема 15. Создание банка идей продуктов труда

 Знать/понимать:

- что представляет собой банк идей при проектировании;

- методы формирования банка идей;

Уметь:

- формировать банк идей для своего проектируемого изделия;

- графически оформлять идеи проектируемого изделия;

- делать выбор наиболее удачного варианта проектируемого изделия на основе анализа.

Тема 16. Дизайн и услуг отвечает потребностям. Рынок потребительских товаров

Знать/понимать:

- взаимосвязь и взаимообусловленность общественных потребностей и проектирования;

- что такое «рынок потребительских товаров и услуг»;

- методы исследования рынка потребительских товаров (услуг).

Тема 17. Правовые отношения на рынке товаров и услуг

Знать/понимать:

- взаимоотношения субъекта и объекта рынка товаров и услуг;

- виды и назначение нормативных актов, регулирующих отношения между покупателем и производителем (продавцами);

- назначение и виды страховых услуг;

- способы получения информации о товарах и услугах.

Уметь:

- читать торговые символы, этикетки, маркировка, штрихкод товаров.

Тема 18. Выбор путей и способов реализации проектируемого объекта. Бизнес-план

Знать/понимать:

- сущность понятия маркетинг, реклама;

- что такое бизнес-план;

- цели и задачи бизнес-плана;

-понятие рентабельности.

Уметь:

- составлять экономическое обоснование собственного проекта (или условного изделия);

- рассчитывать рентабельность производства.

11 класс

Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг. Творческая проектная деятельность

В результате изучения тем раздела учащиеся должны:

Тема 19. Выбор объекта проектирования и требования к нему

Уметь:

- определять выбор наиболее удачного вари­анта проекти­руемого изделия на основании анализа;

- формулиро­вать требования к объекту проек­тирования;

- делать выбор материала для проектируемого изделия;

- делать выбор наиболее удачного варианта проектируемого изделия на ос­новании анализа.

Тема 20. Расчёт себестоимости изделия

Знать /понимать:

- из чего скла­дывается себе­стоимость про­дукции;

- отличие себе­стоимости от рыночной цены.

Уметь:

- рассчитывать себестоимость проектируемого изделия;

- делать пред­варительный расчёт матери­альных затрат.

Тема 21. Документальное представление проектируемого продукта труда

Знать /понимать:

- что такое стандартизация;

- что входит в понятие «про­ектная докумен­тация»;

- что представляют собой эскиз, чертёж, сборочный чертёж проектируе­мого изделия.

Уметь:

- составлять ре­зюме по дизайну проектируемого изделия; выполнять проектную спе­цификацию про­ектируемого из­делия;

- выполнять эс­киз проектируе­мого изделия; выполнять чер­тежи проекти­руемого изделия.

Тема 22. Организация технологического процесса

Знать /понимать:

- что входит в понятие «тех­нологический процесс»;

- что представ­ляют собой тех­нологическая операция, техно­логический переход.

Уметь:

- составлять технологическую карту проектируемого изделия.

Тема 23. Выполнение операций по созданию продуктов труда

Знать /понимать:

-последователь­ность выполнения техноло­гических операций.

Уметь:

- изготавливать проектные изделия по тех­нологической карте;

- выпол­нять творческий проект;

Тема 24. Анализ результатов проектной деятельности

Уметь:

- производить самооценку про­екта согласно критериям оцен­ки качества про­ектного изде­лия;

- проводить испытания изго­товленного из­делия;

- выполнять рецензирование продукта проек­тирования

Тема 25. Презентация проектов и результатов труда

Знать /понимать:

- принципы оп­ределения кри­териев оценки продукта проектирования и его защиты.

Уметь:

- проводить презентацию и защиту своего проектного изделия;

- использовать в презентации технические средства

Производство, труд и технологии

В результате изучения тем раздела учащиеся должны:

Тема 26-27. Понятие профессиональной деятельности. Структура и составляющие современного производства

Знать/понимать:

- понятие «отрасль»;

- определение материальной нематериаль­ной сфер произ­водства;

 - понятия «производствен­ное предприя­тие», «произ­водственное объединение»,

 «научно-производственное объединение»,«межотраслевой комплекс»;

 - что такое со­ставляющие производства понятия «сред­ства труда», «средства про­изводства», «орудия произ­водства»;

 - что представля­ет собой произ­водственный технологический процесс.

Тема 28. Нормирование и оплата труда

Знать /понимать:

- понятие «нормирование труда»;

- виды норм труда;

- понятие «тарифная система»;

- что такое тарифная система, тарифная ставка.

Тема 29. Культура труда и профессиональная этика

Знать/понимать:

- что входит в понятие «культура труда»;

- что такое на­учная организа­ция труда;

- какими мера­ми обеспечивается безопасность труда;

- понятие охра­ны труда; — что такое этика;

- что означают понятия «мо­раль» и «нравственность»;

- какие нормы поведения пред­писывает профессиональная этика;

- виды профессиональной этики.

- что такое профессиональная деятельность, её цели и функции;

- что является факторами успе­ха в профессио­нальной дея­тельности;

- понятия разде­ления, специали­зации и кооперации труда;

- существующие формы разделе­ния труда;

- различие между понятиями про­фессии и специальности;

- понятие переме­ны труда.

Профессиональное становление и карьера

В результате изучения тем раздела учащиеся должны:

Тема 30. Этапы профессионального становления и карьера

Знать / понимать:

- основные этапы профес­сионального становления; значение понятий «про­фессиональная

обученность», «профессио­нальная компе­тентность», «профессио­нальное мастер­ство»;

- сущность по­нятий «профес­сиональная карьера», «должностной рост», «призвание»;

- из чего складывается профессиональная подготовка.

Уметь:

планировать будущую про­фессиональную карьеру; правильно оценивать соб­ственные про­фессиональные данные.

Тема 31. Рынок труда и профессий

Знать/ понимать:

- что такое ры­нок труда и про­фессий;

- что понимает­ся под конъюнк­турой рынка тру­да и профессий;

- способы изу­чения рынка тру­да и профессий;

- источники ин­формации о рынке труда и профессий.

Уметь:

- находить и анализировать информацию о ситуации на рынке труда и профессий.

Тема 32. Центры профконсультационной помощи

Знать /пони­мать:

- что такое профконсультационная по­мощь;

- виды профессионального консультирова­ния;

- как и где можно получить профконсультационную помощь.

Тема 33. Виды и формы получения профессионального образования

Знать /пони­мать:

- в чём отличие общего и профессионального образования;

- виды профес­сионального образования ;

- формы получения профессионального образования;

- что входит понятие «рынок образовательных услуг».

Уметь:

- находить нужную инфор­мацию о рынке образователь­ных услуг

Тема 34. Формы самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства

Знать /понимать:

- какие существуют виды самопрезентации;

- сущность и назначение профессиональ­ного резюме и автобиографии;

- правила поведения при собеседовании.

Уметь:

- составлять профессиональное резюме, написать автобиографию.

Творческая проектная деятельность

В результате изучения тем раздела учащиеся должны:

Тема 35. Планирование профессиональной карьеры. Выявление интересов и способностей, профессионально важных качеств

Знать/ понимать:

- выявление интересов, способностей, про­фессионально важных качеств;

- обоснование выбора специ­альности и выбора учебного заведения.

Уметь:

- планировать свои действия по достижению на­меченных жиз­ненных целей, выполнять проект «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».

Содержание учебного курса

10 класс

 Раздел 1. Производство, труд и технологии -16 часов

Тема 1.Технология как часть общечеловеческой культуры, 2 ч

Теоретические сведения. Понятие «культура», виды культуры. Материальная и духовная составляющие культуры, их взаимосвязь. Понятия «технология» и «технологическая культура». Технология как область знания и практическая деятельность человека. Виды промышленных технологий. Технологии непроизводственной сферы и универсальные технологии. Три составляющие технологии (инструмент, станок, технологический процесс). Технологические уклады и их основные технические достижения.

Виды практической деятельности. Защита доклада об интере­сующем открытии в области науки и техники. Попытка ре­конструкции исторической ситуации (открытие колеса, при­ручение огня, зарождение металлургии).

Тема 2.Взаимосвязь науки, техники, технологии и производства, 1 ч

Теоретические сведения. Развитие технологической культуры в результате научно-технических и социально- экономических достижений. Понятия «техносфера», «тех­ника», «наука», «производство». Взаимозависимость науки и производства. Потребность в научном знании. Наука как сфера человеческой деятельности и фактор производства. Наукоёмкость материального производства.

Виды практической деятельности. Защита доклада об интере­сующем открытии (известном учёном, изобретателе) в об­ласти науки и техники.

 Тема 3. Промышленные технологии и глобальные проблемы человечества, 4 ч

Теоретические сведения. Влияние научно-технической революции на качество жизни человека и состояние окру­жающей среды. Динамика развития промышленных техно­логий и истощение сырьевых ресурсов «кладовой» Земли. Основные насущные задачи новейших технологий.

Современная энергетика и энергоресурсы. Технологические процессы тепловых, атомных и гидроэлектростанций, их влияние на состояние биосферы. Проблема захоронения радиоактивных отходов.

Промышленность, транспорт и сельское хозяйство в сис­теме природопользования. Материалоёмкость современной промышленности. Потребление воды и минеральных ре­сурсов различными производствами. Коэффициент ис­пользования материалов. Промышленная эксплуатация ле­сов. Отходы производств и атмосфера. Понятия «парнико­вый эффект», «озоновая дыра».

Интенсивный и экстенсивный пути развития сель­ского хозяйства, особенности их воздействия на экоси­стемы. Агротехнологии: применение азотных удобрений и химических средств защиты растений. Животноводческие технологии и проблемы, связанные с их использованием.

 Тема 4. Способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду, 2 ч

Теоретические сведения. Природоохранные техноло­гии. Основные направления охраны природной среды. Экологически чистые и безотходные производства. Сущ­ность и виды безотходных технологий. Переработка быто­вого мусора и промышленных отходов. Комплекс меро­приятий по сохранению лесных запасов, защите гидросфе­ры, уменьшению загрязнённости воздуха. Рациональное использование лесов и пахотных земель, минеральных и водных ресурсов. Сохранение гидросферы. Очистка ес­тественных водоёмов. Понятие «альтернативные источники энергии». Исполь­зование энергии Солнца, ветра, приливов и геотермальных источников, энергии волн и течений. Термоядерная энерге­тика. Биогазовые установки. Исследования возможности применения энергии волн и течений.

Тема 5. Экологическое сознание и мораль в техногенном мире, 1 ч

Теоретические сведения. Экологически устойчивое раз­витие человечества. Биосфера и её роль в стабилизации ок­ружающей среды. Необходимость нового, экологического сознания в современном мире. Характерные черты проявле­ния экологического сознания. Необходимость экономии ре­сурсов и энергии. Охрана окружающей среды.

 Тема 6. Перспективные направления развития современных технологий, 4 ч

Теоретические сведения. Основные виды промышлен­ной обработки материалов. Электротехнологии и их приме­нение: элекронно-ионная (аэрозольная) технология; метод магнитной очистки; метод магнитоимпульсной обработки; метод прямого нагрева; электрическая сварка.

Лучевые технологии: лазерная и электронно-лучевая об­работка. Ультразвуковые технологии; ультразвуковая сварка и ультразвуковая дефектоскопия. Плазменная обработка: на­пыление, резка, сварка; применение в порошковой метал­лургии. Технологии послойного прототипирования и их ис­пользование. Нанотехнологии: история открытия. Понятия нанотехнологии», «наночастица», «наноматериал». Нано­продукты: технология поатомной (помолекулярной) сборки. Перспективы применения нанотехнологии.

 Тема 7. Новые принципы организации современного производства, 1ч

Теоретические сведения. Пути развития индустриаль­ного производства. Рационализация, стандартизация произ­водства. Конвейеризация, непрерывное (поточное) произ­водство. Расширение ассортимента промышленных товаров в результате изменения потребительского спроса. Гибкие производственные системы. Многоцелевые технологиче­ские машины. Глобализация системы мирового хозяйства.

Виды практической деятельности. Подготовка рекомендаций по вне­дрению новых технологий и оборудования в домашнем хо­зяйстве, на конкретном рабочем месте (производственном участке).

Тема 8. Автоматизация технологических процессов, 1 ч

Теоретические сведения. Возрастание роли информа­ционных технологий. Автоматизация производства на осно­ве информационных технологий. Автоматизация технологи­ческих процессов и изменение роли человека в современ­ном и перспективном производстве. Понятия «автомат» и «автоматика». Гибкая и жёсткая автоматизация. Примене­ние автоматизированных систем управления технологиче­скими процессами (АСУТП) на производстве. Составляющие АСУТП.

Раздел 2. Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг. Творческая проектная деятельность – 16 часов

Тема 9. Понятие творчества, 2 ч

Теоретические сведения. Понятие творчества. Введе­ние в психологию творческой деятельности. Понятие «твор­ческий процесс». Стадии творческого процесса. Виды твор­ческой деятельности: художественное, научное, техниче­ское творчество. Процедуры технического творчества. Проектирование. Конструирование. Изобретательство. Ре­зультат творчества как объект интеллектуальной собствен­ности.

Способы повышения творческой активности личности при решении нестандартных задач. Понятие «творческая за­дача». Логические и эвристические (интуитивные) пути ре­шения творческих задач, их особенности и области приме­нения. Теория решения изобретательских задач (ТРИЗ).

Виды практической деятельности. Упражнения на развитие мышле­ния: решение нестандартных задач.

Тема 10. Защита интеллектуальной собственности, 1 ч

Теоретические сведения. Понятие интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной собственности. Формы защиты авторства. Публикация. Патент на изобрете­ние. Условия выдачи патентов, патентный поиск. Критерии патентоспособности объекта. Патентуемые объекты: изоб­ретения, промышленные образцы, полезные модели, товар­ные знаки. Рационализаторские предложения. Правила ре­гистрации товарных знаков и знака обслуживания.

Виды практической деятельности. Разработка товарного знака сво­его (условного) предприятия.

Тема 11. Методы решения творческих задач, 4 ч

Теоретические сведения. Методы активизации поиска решений. Генерация идей. Прямая мозговая атака (мозговой шторм). Приёмы, способствующие генерации идей: анало­гия, инверсия, эмпатия, фантазия. Обратная мозговая атака. Метод контрольных вопросов. Синектика.

Поиск оптимального варианта решения. Морфологиче­ский анализ (морфологическая матрица), сущность и при­менение. Функционально-стоимостный анализ (ФСА) как метод экономии. Основные этапы ФСА. Использование ФСА на производстве. АРИЗ. Ассоциативные методы реше­ния задач. Понятие «ассоциации». Методы фокальных объ­ектов, гирлянд случайностей и ассоциаций, сущность и при­менение.

Виды практической деятельности. Конкурс «Генераторы идей». Решение задач методом

синектики. Игра «Ассоциативная цепочка шагов». Разработка новой конструкции входной двери с помощью эвристических методов решения задач.

Тема 12. Понятие об основах проектирования в профессиональной деятельности, 1 ч

Теоретические сведения. Проектирование как создаю новых объектов действительности. Особенности современного проектирования. Возросшие требования к проектированию. Технико-технологические, социальные, экономически экологические, эргономические факторы проектирования. Учёт требований безопасности при проектировании. Качества проектировщика.

Значение эстетического фактора в проектировании, с эстетические требования к продукту труда. Художественный дизайн. Закономерности эстетического восприятия. Закон гармонии.

Виды практической деятельности. Решение тестов на определение наличия качеств проектировщика. Выбор направления сферы деятельности для выполнения проекта.

 Тема 13. Алгоритм дизайна. Планирование проектной деятельности, *1* ч

 Теоретические сведения. Планирование профессиональной и учебной проектной деятельности. Этапы проектной деятельности. Системный подход в проектировании, по­шаговое планирование действий. Алгоритм дизайна. Петля дизайна. Непредвиденные обстоятельства в проектирова­нии, действия по коррекции проекта.

Виды практической деятельности. Планирование деятельности по учебному проектированию.

Тема 14. Источники информации при проектировании, 4 ч

Теоретические сведения. Роль информации в совре­менном обществе. Необходимость информации на разных этапах проектирования. Источники информации: энцикло­педии, энциклопедические словари, Интернет, E-mail, элек­тронные справочники, электронные конференции, теле­коммуникационные проекты. Поиск информации по теме проектирования.

Виды практической деятельности. Воссоздать исторический ряд объекта проектирования. Формирование банка идей и пред­ложений.

Тема 15. Создание банка идей продуктов труда, 2 ч

Теоретические сведения. Объекты действительности как воплощение идей проектировщика. Создание банка идей продуктов труда. Методы формирования банка идей. Творче­ский подход к выдвижению идей (одушевление, ассоциации, аналогии, варианты компоновок, использование методов ТРИЗ). Анализ существующих изделий как поиск вариантов дальнейшего усовершенствования. Графическое представле­ние вариантов будущего изделия. Клаузура

Виды практической деятельности. Создание банка идей и предло­жений. Выдвижение идей усовершенствования своего про­ектного изделия. Выбор наиболее удачного варианта с ис­пользованием метода морфологического анализа.

 Тема 16. Дизайн отвечает потребностям. Рынок потребительских товаров и услуг, 1 ч

 Теоретические сведения. Проектирование как отраже­ние общественной потребности. Влияние потребностей лю­дей на изменение изделий, технологий, материалов. Рынок потребительских товаров и услуг. Конкуренция товаропроизводителей. Методы выявления общественной потребно­сти. Изучение рынка товаров и услуг. Правила составления анкеты. Определение конкретных целей проекта на основа­нии выявления общественной потребности.

Виды практической деятельности. Составление анкеты для изуче­ния покупательского спроса. Проведение анкетирования для выбора объекта учебного проектирования.

Тема 17. Правовые отношения на рынке товаров и услуг, *1 ч*

Теоретические сведения. Понятия «субъект» и «объект» на рынке потребительских товаров и услуг. Нормативные ак­ты, регулирующие отношения между покупателем и произ­водителем (продавцом). Страхование. Источники получения информации о товарах и услугах. Торговые символы, этикетки, маркировка, штрих код. Серти­фикация продукции.

Виды практической деятельности. Изучение рынка потребитель­ских товаров и услуг. Чтение учащимися маркировки това­ров и сертификатов на различную продукцию.

Тема 18. Выбор путей и способов реализации проектируемого объекта. Бизнес-план, 4 ч

 Теоретические сведения. Пути продвижения проекти­руемого продукта на потребительский рынок. Понятие мар­кетинга, его цели и задачи. Реклама как фактор маркетинга. Средства рекламы. Бизнес-план как способ экономического обоснования проекта. Задачи бизнес-плана. Определение целевых рамок продукта и его места на рынке. Оценка издержек на произ­водство. Определение состава маркетинговых мероприятий по рекламе, стимулированию продаж, каналам сбыта. Про­гнозирование окупаемости и финансовых рисков. Понятие рентабельности. Экономическая оценка проекта.

Виды практической деятельности. Составление бизнес-плана на производство проектируемого (или условного) изделия (ус­луги).

11 класс

Раздел 1. Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг. Творческая проектная деятельность – 16 часов

 Тема 19. Выбор объекта проектирования и требования к нему, 2 ч

 Теоретические сведения. Выбор направления сферы деятельности для выполнения проекта. Определение требо­ваний и ограничений к объекту проектирования. Выбор объ­екта проектирования. Выбор наиболее удачного варианта проектируемого из­делия с использованием методов ТРИЗ. Выбор материалов для изготовления проектного изделия. Механические свой­ства материалов.

Виды практической деятельности. Выбор направления сферы дея­тельности для выполнения проекта. Выбор материалов для проектного изделия. Выбор наиболее удачного варианта проектируемого изделия с использованием морфологиче­ского анализа, ФСА и др.

Тема 20. Расчёт себестоимости изделия, 1ч

 Теоретические сведения. Понятия стоимости, себестои­мости и рыночной цены изделия. Составляющие себестои­мости продукции, накладные расходы, формула себестоимо­сти. Расчёт себестоимости проектных работ. Формула прибы­ли. Статьи расходов проекта. Цена проекта.

Виды практической деятельности. Предварительный расчёт мате­риальных затрат на изготовление проектного изделия.

; и дизайн

Тема 21. Документальное представление проектируемого продукта труда, 4 ч

 Теоретические сведения. Стандартизация как необхо­димое условие промышленного проектирования. Проектная документация: технический рисунок, чертёж, сборочный чертёж, резюме по дизайну, проектная спецификация. Ис­пользование компьютера для выполнения чертежа проекти­руемого изделия.

Виды практической деятельности. Составление резюме и дизайн- спецификации проектируемого изделия. Выполнение рабо­чих чертежей проектируемого изделия.

Тема 22. Организация технологического процесса, 1 ч

 Теоретические сведения. Технологический процесс из­готовления нового изделия. Технологическая операция. Тех­нологический переход. Маршрутные и операционные кар­ты. Содержание и правила составления технологической карты.

Виды практической деятельности. Выполнение технологической карты проектного изделия.

 Тема 23. Выполнение операций по созданию продуктов труда, 4 ч

 Теоретические сведения. Реализация технологического процесса изготовления деталей. Процесс сборки изделия из деталей. Соблюдение правил безопасной работы. Промежу­точный контроль этапов изготовления.

Виды практической деятельности. Изготовление проектируемого объекта.

Тема 24. Анализ результатов проектной деятельности, 2 ч

 Теоретические сведения. Понятие качества матери­ального объекта, услуги, технического процесса. Крите­рии оценки результатов проектной деятельности. Прове­дение испытаний объекта. Самооценка проекта. Рецензи­рование.

Виды практической деятельности. Апробация готового проектного изделия и его доработка, самооценка проекта.

Тема 25. Презентация проектов и результатов труда, *2 ч*

 Теоретические сведения. Критерии оценки выполнен­ного проекта. Критерии оценки защиты проекта. Выбор формы презентации. Использование технических средств в процессе презентации. Презентация проектов и результа­тов труда. Оценка проектов.

Виды практической деятельности. Организация и проведение пре­зентации проектов.

Раздел 2. Производство, труд и технологии - 8 часов

Тема 26. Понятие профессиональной деятельности. Разделение и специализация труда, 1 ч

 Теоретические сведения. Виды деятельности человека. Профессиональная деятельность, её цели, принципиальное отличие от трудовой деятельности. Человек как субъект про­фессиональной деятельности. Исторические предпосылки возникновения профессий. Разделение труда. Формы разде­ления труда. Специализация как форма общественного раз­деления труда и фактор развития производства. Понятие кооперации. Понятия специальности и перемены труда.

Виды практической деятельности. Определение целей, задач и ос­новных компонентов своей будущей профессиональной дея­тельности. Определение по видам специализации груда: профессии родителей, преподавателей школы, своей пред­полагаемой профессиональной деятельности. Анализ форм разделения труда в организации.

Тема 27. Структура и составляющие современного производства, 3ч

 Теоретические сведения. Производство как преобразо­вательная деятельность. Составляющие производства. Сред­ства производства: предметы труда, средства труда (орудия производства). Технологический процесс. Продукты произ­водственной (преобразовательной) деятельности: товар, услуги. Материальная и нематериальная сферы производства, их состав, соотношение и взаимосвязи. Особенности разви­тия сферы услуг. Формирование межотраслевых комплексов. Производственное предприятие. Производственное объеди­нение. Научно-производственное объединение. Структура производственного предприятия.

ы производства, бенности

Виды практической деятельности. Определение сферы производ­ства промышленных предприятий своего региона (района) и типа предприятия: производственное предприятие, объе­динение, научно-производственное объединение.

Тема 28. Нормирование и оплата труда, 2 ч

 Теоретические сведения. Система нормирования труда, её назначение. Виды норм труда. Организации, устанавли­вающие и контролирующие нормы труда.

Система оплаты труда. Тарифная система и её элементы: тарифная ставка и тарифная сетка. Сдельная, повремённая и договорная формы оплаты труда. Виды, применение и спо­собы расчёта. Роль форм заработной платы в стимулирова­нии труда.

Виды практической деятельности. Изучение нормативных произ­водственных документов. Определение вида оплаты труда для работников определённых профессий.

Тема 29. Культура труда и профессиональная этика, 2 ч

 Теоретические сведения. Понятие культуры труда и её составляющие. Технологическая дисциплина. Умение орга­низовывать своё рабочее место. Дизайн рабочей зоны и зо­ны отдыха. Научная организация труда. Обеспечение охра­ны и безопасности труда. Эффективность трудовой деятель­ности.

Понятия «мораль» и «нравственность». Категории нрав­ственности. Нормы морали. Этика как учение о законах нрав­ственного поведения. Профессиональная этика и её виды.

Виды практической деятельности. Расчёт эффективности трудовой деятельности по изготовлению проектного изделия. Анализ своего учебного дня и предложения по его реорганизации, повышающие эффективность учёбы. Обоснование смысла и со­держания этических норм своей будущей профессиональной деятельности.

Раздел 3. Профессиональное самоопределение и карьера – 8 часов

Тема 30. Этапы профессионального становления и карьера, 2 ч

 Теоретические сведения. Понятие профессионального становления личности. Этапы и результаты профессиональ­ного становления личности (выбор профессии, профессио­нальная обученность, профессиональная компетентность, профессиональное мастерство).

Понятия карьеры, должностного роста и призвания. Фак­торы, влияющие на профессиональную подготовку. Планиро­вание профессиональной карьеры.

Виды практической деятельности. Определение целей, задач и ос­новных этапов своей будущей профессиональной деятельно­сти. Составление плана своей будущей профессиональной карьеры.

Тема 31. Рынок труда и профессий, 2 ч

 Теоретические сведения. Рынок труда и профессий. Конъюнктура рынка труда и профессий. Спрос и предложе­ния на различные виды профессионального труда. Способы изучения рынка труда и профессий. Средства получения ин­формации о рынке труда и путях профессионального обра­зования. Центры занятости.

Виды практической деятельности. Изучения регионального рынка труда. Изучение содержания трудовых действий, уровня образования, заработной платы, мотивации, удовлетворённо­сти трудом работников различных профессий.

Тема 32. Центры профконсультационной помощи, 2 ч

 Теоретические сведения. Профконсультационная по­мощь: цели и задачи. Методы и формы работы специализи­рованных центров занятости. Виды профконсультационной помощи: справочно-информационная, диагностическая, психологическая, корректирующая, развивающая.

Тема 33. Виды и формы получения профессионального образования, 1ч

 Теоретические сведения. Общее и профессиональное об­разование. Виды и формы получения профессионального об­разования. Начальное, среднее и высшее профессиональное образование. Послевузовское профессиональное образова­ние. Региональный рынок образовательных услуг. Методы по­иска источников информации о рынке образовательных услуг.

Виды практической деятельности. Изучение регионального рынка образовательных услуг.

Тема 34. Формы самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства, 1 ч

 Теоретические сведения. Проблемы трудоустройства. Формы самопрезентации. Понятие «профессиональное ре­зюме». Правила составления профессионального резюме. Автобиография как форма самопрезентации. Собеседова­ние. Правила самопрезентации при посещении организа­ции. Типичные ошибки при собеседовании.

Виды практической деятельности. Составление автобиографии и профессионального резюме.

Раздел 4. Творческая проектная деятельность – 2 часа

Тема 35. Планирование профессиональной карьеры, 2 *ч*

 Теоретические сведения. Определение жизненных це­лей и задач. Составление плана действий по достижению на­меченных целей. Выявление интересов, способностей, про­фессионально важных качеств. Обоснование выбора специ­альности и выбора учебного заведения.

Виды практической деятельности. Выполнение проекта «Мои жиз­ненные планы и профессиональная карьера».

Тематическое планирование 10 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № раздела и темы | Наименование разделов и тем | Кол-во часов | Проектные работы |
| I | Производство, труд и технологии  | 16 |  |
| 1 |  Технология как часть общечеловеческой культуры | 2 |  |
| 2 |  Взаимосвязь науки, техники, технологии и производства | 1 |  |
| 3 |  Промышленные технологии и глобальные проблемы человечества | 4 |  |
| 4 |  Способы снижения негативного влияния Производства на окружающую среду | 2 |  |
| 5 | Экологическое сознание и мораль в техногенном мире | 1 |  |
| 6 | Перспективные направления раз-вития современных технологий | 4 |  |
| 7 | Новые принципы организации современного производства | 1 |  |
| 8 | Автоматизация технологических процессов |  |  |
| II | Технология проектирования и созданиематериальных объектов или услуг. Творческая проектная деятельность | 16 | 1 |
| 9 | Понятие творчества | 2 |  |
| 10 | Защита интеллектуальной собственности  | 1 |  |
| 11 | Методы решения творческих задач | 4 |  |
| 12 | Понятие об основах проектирования в профессиональной деятельности | 1 |  |
| 13 | Алгоритм дизайна. Планирование проектной деятельности | 1 |  |
| 14 | Источники информации при проектировании | 1 |  |
| 15 | Создание банка идей продуктов труда | 2 |  |
| 16 | Дизайн отвечает потребностям. Рынок потребительских товаров и услуг | 1 |  |
| 17 | Правовые отношения на рынке товаров и услуг | 1 |  |
| 18 |  Выбор путей и способов реализации проектируемого объекта. Бизнес-план. Изготовление проектного Изделия. Защита проекта | 4 | 1 |
|  | Итого:  | 34 | 1 |

Тематическое планирование 11 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № раздела и темы | Наименование разделов и тем | Кол-во часов |  |
| I | Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг. Творческая проектная деятельность  | 16 | 1 |
| 19 | Выбор объекта проектирования и требования к нему | 2 |  |
| 20 | Расчёт себестоимости изделия | 1 |  |
| 21 | Документальное представление проектируемого продукта труда | 4 |  |
| 22 | Организация технологического процесса  | 1 |  |
| 23 | Выполнение операций по созданию продуктов труда | 4 |  |
| 24 | Анализ результатов проектной деятельности  | 2 |  |
| 25 | Презентация проектов и результатов труда  | 2 | 1 |
| II | Производство. Труд и технологии | 8 |  |
| 26 | Понятие профессиональной деятельности. Разделение и специализация труда | 1 |  |
| 27 | Структура и составляющие современного производства | 3 |  |
| 28 | Нормирование и оплата труда | 2 |  |
| 29 | Культура труда и профессиональная этика | 2 |  |
| III | Профессиональное самоопределение и карьера  | 8 |  |
| 30 | Этапы профессионального становления и карьера | 2 |  |
| 31 | Рынок труда и профессий | 2 |  |
| 32 | Центры профконсультационной помощи | 2 |  |
| 33 | Виды и формы получения профессионального образования | 1 |  |
| 34 | Формы самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства | 1 |  |
| IV | Творческая проектная деятельность  | 2 | 1 |
| 35 | Планирование профессиональной карьерыТворческий проект «Мои жизненные планы и профессиональная карьера» | 2 |  |
|  | ИТОГО: | 34 | 2 |

Календарно – тематическое планирование

10 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п урока | Дата | Тема урока | Виды практической деятельности |
| план | факт | план | факт |
|  Раздел I. Производство, труд, технологии (16 ч) |
|  |  |  |  |  Тема 1. Технология как часть общечеловеческой культуры (2ч) |  |
| 1 |  | 07.09 |  |  Технологическая культура. Понятие «технология». Правила ТБ | Защита доклада об интере­сующем открытии в области науки и техники |
| 2 |  | 14.09 |  |  Технологические уклады |  |
|  |  |  |  |  Тема 2. Взаимосвязь науки, техники, технологии и производства (1ч) |  |
| 3 |  | 21.09 |  |  Связь технологий с наукой, техникой и производством  | Защита доклада об интере­сующем открытии (известном учёном, изобретателе) в об­ласти науки и техники |
|  |  |  |  |  Тема 3. Промышленные технологии и глобальные проблемы человечества (4ч) |  |
| 4 |  | 28.09 |  |  Промышленные технологии и глобальные проблемы человечества. Энергетика и энергоресурсы |  |
| 5 |  | 05.10 |  |  Промышленные технологии и транспорт |  |
| 6 |  | 12.10 |  |  Промышленные отходы и атмосфера |  |
| 7 |  | 19.10 |  |  Сельское хозяйство в системе природоиспользования |  |
|  |  |  |  |  Тема 4. Способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду (2ч) |  |
| 8 |  | 26.10 |  |  Природоохранные технологии |  |
| 9 |  | 19.11 |  |  Использование альтернативных источников энергии. |  |
|  |  |  |  |  Тема 5. Экологическое сознание и мораль в техногенном мире (1ч) |  |
| 10 |  | 16.11 |  |  Экологическое сознание и мораль в техногенном мире |  |
|  |  |  |  |  Тема 6. Перспективные направления развития современных технологий (4ч) |  |
| 11 |  | 27.11 |  |  Перспективные направления развития современных технологий. От резца до лазера |  |
| 12 |  | 30.11 |  |  Современные электротехнологии и лучевые технологии |  |
| 13 |  | 07.12 |  |  Ультразвуковые технологии. Плазменная обработка |  |
| 14 |  | 14.12 |  |  Технологии послойного прототипирования. Нанотехнологии |  |
|  |  |  |  |  Тема 7. Новые принципы организации современного производства (1ч) |  |
| 15 |  | 21.12 |  | Новые принципы организации современного производства  | Подготовка рекомендаций по вне­дрению новых технологий и оборудования в домашнем хо­зяйстве, на конкретном рабочем месте (производственном участке) |
|  |  |  |  |  Тема 8. Автоматизация технологических процессов (1ч) |  |
| 16 |  |  |  |  Автоматизация технологических процессов  |  |
| Раздел II. Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг. Творческая проектная деятельность (16 ч) |
|  |  |  |  | Тема 9. Понятие творчества (2ч) |  |
| 17 |  |  |  | Творческий процесс |  |
| 18 |  |  |  | Пути повышения творческой активности личности при решении нестандартных задач | Упражнения на развитие мышле­ния: решение нестандартных задач |
|  |  |  |  | Тема 10. Защита интеллектуальной собственности (1ч) |  |
| 19 |  |  |  |  Защита интеллектуальной собственности  | Разработка товарного знака сво­его (условного) предприятия  |
|  |  |  |  | Тема 11. Методы решения творческих задач (4ч) |  |
| 20 |  |  |  | Логические и эвристические методы решения задач. Мозговая атака | Конкурс «Генераторы идей» |
| 21 |  |  |  | Метод контрольных вопросов. Синектика | Решение задач методом синектики |
| 22 |  |  |  | Морфологический анализ. Функционально-стоимостный анализ | Разработка новой конструкции входной двери с помощью эвристических методов решения задач |
| 23 |  |  |  |  Метод фокальных объектов. Гирлянды случайностей и ассоциаций | Игра «Ассоциативная цепочка шагов» |
|  |  |  |  | Тема 12. Понятие об основах проектирования в профессиональной деятельности (1ч) |  |
| 24 |  |  |  | Особенности современного проектирования и конструирования | Решение тестов на определение наличия качеств проектировщика. Выбор направления сферы деятельности для выполнения проекта |
|  |  |  |  | Тема 13. Алгоритм дизайна. Планирование проектной деятельности (1ч) |  |
| 25 |  |  |  | Алгоритм дизайна. Планирование проектной деятельности | Планирование деятельности по учебному проектированию |
|  |  |  |  | Тема 14. Источники информации при проектировании (1ч) |  |
| 26 |  |  |  | Источники информации при проектировании | Воссоздать исторический ряд объекта проектирования. Формирование банка идей и пред­ложений |
|  |  |  |  | Тема 15. Создание банка идей при проектировании (2ч) |  |
| 27 |  |  |  | Методы формирования банка идей | Создание банка идей и предло­жений. Выдвижение идей усовершенствования своего про­ектного изделия |
| 28 |  |  |  | Графическое представление вариантов будущего изделия | Выбор наиболее удачного варианта с ис­пользованием метода морфологического анализа |
|  |  |  |  | Тема 16. Дизайн отвечает потребностям. Рынок потребительских товаров и услуг (1ч) |  |
| 29 |  |  |  | Дизайн отвечает потребностям. Рынок потребительских товаров и услуг | Составление анкеты для изуче­ния покупательского спроса. Проведение анкетирования для выбора объекта учебного проектирования |
|  |  |  |  | Тема 17. Правовые отношения на рынке товаров и услуг (1ч) |  |
| 30 |  |  |  | Правовые отношения на рынке товаров и услуг | Изучение рынка потребитель­ских товаров и услуг. Чтение учащимися маркировки това­ров и сертификатов на различную продукцию |
|  |  |  |  | Тема 18. Выбор путей и способов реализации проектируемого объекта. Бизнес-план (4ч) |  |
| 31 |  |  |  | Пути продвижения продукта на рынок |  |
| 32 |  |  |  | Бизнес-план | Составление бизнес-плана на производство проектируемого (или условного) изделия (ус­луги) |
| 33 |  |  |  | Изготовление изделия. Правила ТБ | Изготовление проектируемого изделия |
| 34 |  |  |  | Защита проекта | Защита проектируемого изделия |

Календарно – тематическое планирование

11 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п урока | Дата | Тема урока | Виды практической деятельности |
| план | факт | план | факт |
|  Раздел 1. Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг. Творческая проектная деятельность (16 ч) |
|  |  |  |  |  Тема 19. Выбор объекта проектирования и требования к нему (2ч) |  |
| 1 |  | 07.09 |  | Выбор направления сферы деятельности. Правила ТБ |  Выбор направления сферы дея­тельности для выполнения проекта. Выбор наиболее удачного варианта проектируемого изделия с использованием морфологиче­ского анализа, ФСА и др |
| 2 |  | 14.09 |  | Выбор материалов для изготовления изделия |  Выбор материалов для проектного изделия |
|  |  |  |  |  Тема 20. Расчет себестоимости изделия (1ч) |  |
| 3 |  | 21.09 |  | Расчёт себестоимости изделия | Предварительный расчёт мате­риальных затрат на изготовление проектного изделия |
|  |  |  |  |  Тема 21. Документальное представление проектируемого продукта труда (4ч) |  |
| 4 |  | 28.09 |  | Сборочный чертёж изделия и проектная спецификация | Составление резюме и дизайн- спецификации проектируемого изделия. Выполнение рабо­чих чертежей проектируемого изделия |
| 5 |  | 05.10 |  | Использование компьютерных программ в подготовке документации |  |
| 6 |  | 12.10 |  | Маркетинг и реклама |  Выполнение маркетингового исследования проектируемого изделия |
| 7 |  | 19.10 |  | Организация рабочего места для выполнения проекта |  |
|  |  |  |  |  Тема 22. Организация технологического процесса (1ч) |  |
| 8 |  | 26.10 |  | Организация технологического процесса |  Выполнение технологической карты проектного изделия |
|  |  |  |  |  Тема 23. Выполнение операций по созданию продуктов труда (4ч) |  |
| 9 |  | 09.11 |  | Изготовление проектного изделия. Правила ТБ | Изготовление проектируемого объекта |
| 10 |  | 16.11 |  | Изготовление проектного изделия | Изготовление проектируемого объекта |
| 11 |  | 23.11 |  | Изготовление проектного изделия | Изготовление проектируемого объекта |
| 12 |  | 30.11 |  | Изготовление проектного изделия | Изготовление проектируемого объекта |
|  |  |  |  |  Тема 24. Анализ результатов проектной деятельности (2ч) |  |
| 13 |  | 07.12 |  | Экспертиза проекта  |  |
| 14 |  | 14.12 |  | Испытание и самооценка проекта | Апробация готового проектного изделия и его доработка, самооценка проекта |
|  |  |  |  |  Тема 25. Презентация проектов и результатов труда (2ч) |  |
| 15 |  | 21.12 |  | Критерии оценки защиты проекта |  |
| 16 |  |  |  | Презентация проектов и результатов труда | Организация и проведение пре­зентации проектов |
| Раздел 2. Производство, труд, технологии (8 ч) |
|  |  |  |  |  Тема 26. Понятие профессиональной деятельности (1ч) |  |
| 17 |  |  |  | Понятие профессиональной деятельности | Определение целей, задач и ос­новных компонентов своей будущей профессиональной дея­тельности. Определение по видам специализации груда: профессии родителей, преподавателей школы, своей пред­полагаемой профессиональной деятельности. Анализ форм разделения труда в организации |
|  |  |  |  |  Тема 27. Структура и составляющие современного производства (3ч) |  |
| 18 |  |  |  | Структура и организация производства |  |
| 19 |  |  |  | Сферы, отрасли, предметы труда |  |
| 20 |  |  |  | Процесс профессиональной деятельности | Определение сферы производ­ства промышленных предприятий своего региона (района) и типа предприятия: производственное предприятие, объе­динение, научно-производственное объединение  |
|  |  |  |  |  Тема 28. Нормирование и оплата труда (2ч) |  |
| 21 |  |  |  | Нормирование труда | Изучение нормативных произ­водственных документов |
| 22 |  |  |  | Оплата труда | Определение вида оплаты труда для работников определённых профессий |
|  |  |  |  |  Тема 29. Культура труда и профессиональная этика (2ч) |  |
| 23 |  |  |  | Понятие «культуры труда» | Расчёт эффективности трудовой деятельности по изготовлению проектного изделия. Анализ своего учебного дня и предложения по его реорганизации, повышающие эффективность учёбы  |
| 24 |  |  |  | Профессиональная этика | Обоснование смысла и со­держания этических норм своей будущей профессиональной деятельности |
| Раздел 3. Профессиональное самоопределение и карьера (8 ч) |
|  |  |  |  |  Тема 30. Этапы профессионального становления и карьера (2ч) |  |
| 25 |  |  |  | Этапы профессионального становления | Определение целей, задач и ос­новных этапов своей будущей профессиональной деятельно­сти  |
| 26 |  |  |  | Профессиональная карьера | Составление плана своей будущей профессиональной карьеры |
|  |  |  |  |  Тема 31. Рынок труда и профессий (2ч) |  |
| 27 |  |  |  | Рынок труда и профессий | Изучения регионального рынка труда |
| 28 |  |  |  | Спрос и предложения на различные виды профессий | Изучение содержания трудовых действий, уровня образования, заработной платы, мотивации, удовлетворённо­сти трудом работников различных профессий |
|  |  |  |  |  Тема 32. Центры профконсультационной помощи (2ч) |  |
| 29 |  |  |  | Профконсультационная помощь |  |
| 30 |  |  |  | Посещение центра профконсультационной помощи |  |
|  |  |  |  | Тема 33. Виды и формы получения профессионального образования (1ч) |  |
| 31 |  |  |  | Виды и формы получения профессионального образования | Изучение регионального рынка образовательных услуг |
|  |  |  |  | Тема 34. Формы самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства 1ч) |  |
| 32 |  |  |  | Профессиональное резюме. Формы самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства |  |
| Раздел 4. Творческая проектная деятельность (2 ч) |
|  |  |  |  |  Тема 35. Планирование профессиональной карьеры (2ч) |  |
| 33 |  |  |  | Планирование профессиональной карьеры. Творческий проект «Мои жиз­ненные планы и профессиональная карьера» | Выполнение проекта «Мои жиз­ненные планы и профессиональная карьера» |
| 34 |  |  |  | Творческий проект «Мои жиз­ненные планы и профессиональная карьера». Защита проекта | Защита проекта |