УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СШ № 16

им. С.Иванова»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.А. Донцова

**План психолого-педагогического сопровождения**

**подготовки учащихся 4-8 классов к ВПР**

**в 2021- 2022 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | | **Ответственные** |
| **Подготовительная деятельность** | | | | |
| 1. | Разработка профилактических психолого-педагогических рекомендаций для учащихся:  - «Готовимся к ВПР»;  - «Как управлять своими эмоциями»;  - «Скорая помощь в стрессовой ситуации»; | | Октябрь - декабрь | Педагог-психолог |
| 2. | Разработка рекомендаций для родителей по организации работы и охраны здоровья учащихся в период подготовки и проведения ВПР:  - «Как помочь ребенку справиться со стрессом»;  - «Психологическая поддержка ребенка» | | Ноябрь - февраль | Педагог-психолог |
| 3. | Разработка рекомендаций для педагогов по психологической подготовке учащихся к ВПР:  - «Создание благоприятной атмосферы в классе во время подготовки к ВПР»;  - «Как поддержать ученика на уроке»;  - «Стратегии педагогической работы с детьми группы риска» | | Октябрь - март | Педагог-психолог |
| 4. | Обновление актуальной психолого-педагогической информации на официальном сайте ОО в целях ознакомления обучающихся, родителей (законных представителей) с основными направлениями психолого-педагогической поддержки школьников в рамках организации и проведения ВПР. | | В течение года | Педагог-психолог  Зам.директора по УВР |
| **Просветительская деятельность** | | | | |
|  | Подготовка и проведение родительских собраний по темам:  «ВПР в вопросах и ответах»  «Особенности организации и проведения ВПР: психолого-педагогический аспект»  «Как поддержать ребенка во время подготовки к ВПР?» | | В течение года | Классный руководитель |
|  | Проведение методических объединений с классными руководителями по темам:    - «Как помочь учащимся подготовиться к ВПР?»,  - «Стратегии психологической подготовки учащихся к ВПР»  - «Деятельность классного руководителя по психологической подготовке учащихся к ВПР» | | Сентябрь  Декабрь  Февраль | Педагог-психолог  Зам.директора по УВР |
|  | Проведение бесед, групповых консультаций с учащимися по темам  «Что я знаю о ВПР?»  «Использование вашего времени наилучшим образом»  «Как подготовиться к ВПР?»  «Индивидуальный стиль деятельности» | | В течение года | Классные руководители,  Педагог-психолог  Зам.директора по УВР |
| **Диагностическая деятельность** | | | | |
|  | Выявление учащихся «группы риска» | | Октябрь – декабрь | Учителя-предметники |
| **Консультационная деятельность** | | | | |
|  | Индивидуальное консультирование классных руководителей, учащихся и их родителей по результатам диагностической работы | | Январь - февраль | Педагог-психолог  Зам.директора по УВР, кл.руководители |
|  | Индивидуальные психологические консультации тревожных учащихся, учащихся с низкой самооценкой, учащихся «группы риска» | | В течение года | Педагог-психолог |
|  | Индивидуальные консультации родителей по психологическим аспектам подготовки учащихся к ВПР | | В течение года | Педагог-психолог |
|  | Индивидуальные консультации педагогов по вопросам обеспечения благоприятной психологической атмосферы в классе, на уроках при подготовке и проведении ВПР | | В течение года | Педагог-психолог |
| **Организационная деятельность** | | | | |
|  | Выработка предложений по оптимизации процесса психологической поддержки учащихся в ходе подготовки к ВПР | | Февраль | Учителя, классные руководители |
|  | Разработка индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении | | Январь -февраль | Педагог-психолог  Зам.директора поУВР, кл.руководители |
|  | Реализации стратегий адресной психологической поддержки с учетом индивидуальных особенностей учащихся | | Февраль - март | Педагог-психолог  Зам.директора поУВР, кл.руководители |
| **Коррекционно-развивающая деятельность** | | | | |
| 1 | Организация групповых коррекционно-профилактических занятий по психологической подготовке учащихся к ВПР с использованием тренинговых упражнений, групповых дискуссий, коммуникативных игр | | Январь - март | Педагог-психолог |
| 2 | Индивидуальная работа с учащимися «группы риска» по усвоению приемов запоминания, освоения способов совладения с тревогой, актуализации внутренних ресурсов | | Январь - март | Педагог-психолог |
| 3 | Индивидуальная работа с учащимися «группы риска» по повышению учебной мотивации, выработки навыка использовать особенности своего типа мышления, индивидуального учебного стиля деятельности | | Январь - март | Педагог-психолог |
| **Заключительный этап** | | | |  |
| 1 | Отслеживание состояния учащихся после проведения ВПР, результативности с целью выявления психологических трудностей | | Май - июнь | Педагог-психолог |