**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

В настоящее время Интернет стал неотъемлемой частью нашей повседневной жизни. Использование Интернета в образовательных учреждениях и дома расширяет информационное образовательное пространство обучающего и позволяет повысить эффективность обучения. Доступ учащихся к информационным ресурсам сети Интернет дает возможность школьникам пользоваться основным и дополнительным учебным материалом, необходимым для обучения в школе, выполнять домашние задания, самостоятельного обучаться. Благодаря таким ресурсам у школьников появляется возможность узнавать о проводимых олимпиадах, конкурсах, и принимать в них активное участие. Использования Интернета в работе с детьми и собственно в работе школы достаточно обширно: это использование электронной почты; поиск в сети нужной информации; создание собственных школьных веб-страниц; рассылка и/или съем материалов (нормативных документов, информации о семинарах и конкурсах и т.п.); обмен опытом; ответы на типичные вопросы; получение ("скачивание") небольших обучающих программ по разным предметам; совместные проекты школьников (и учителей) разных школ.

Однако использование Интернета в образовательной деятельности таит в себе много опасностей. Очень важно, чтобы во всех школах был безопасный Интернет. По статистическим данным на сегодняшний день в России насчитывается от 8 до10 млн. интернет-пользователей в возрасте до 14 лет. Две трети детей выходят в глобальную сеть самостоятельно, без присмотра родителей и педагогов. Примерно 40% школьников посещают веб-страницы нежелательного и запрещенного содержания. Не секрет, что у многих развивается интернет-зависимость и игромания.

Отказываться от информационных технологий бессмысленно, но бесконтрольный доступ к Интернету может привести к:

•          киберзависимости,

•         заражению вредоносными программами при скачивании файлов,

•          нарушению нормального развития ребенка,

•          неправильному формированию нравственных ценностей,

•         знакомству с человеком с недобрыми намерениями.

Согласно российскому законодательству *информационная безопасность детей*– это состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией, в том числе распространяемой в сети Интернет, вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию (Федеральный закон от 29.1.2010 № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию")

Сегодня проблема информационной безопасности школьников стала актуальной. Надо с первого знакомства с информационными технологиями разъяснять

ребенку, как ему вести себя в информационном пространстве. Важно, чтобы взрослые, и дети понимали, что в информационном пространстве есть свои плюсы и минусы, есть плохое и хорошее. Необходимо научить детей извлекать из ресурсов только лучшее и безопасное, делать осознанный и грамотный выбор. Необходимо обсуждать с детьми все вопросы, которые возникают у них при использовании Интернет. Чем больше взрослые будут знать о том, как дети используют Интернет, тем проще определить и объяснить, что является приемлемым и безопасным.

Для преодоления негативного воздействия сети Интернет школа должна проводить целенаправленную воспитательную работу с педагогическим коллективом, учащимися, родителями.

**Цель программы**:

формирование безопасной информационной образовательной среды школы, обеспечение информационной безопасности учащихся, использующих Интернет в образовании и пропаганда безопасного поведения в сети Интернет.

**Задачипрограммы** :

•      организация технического контроля безопасности

•      подготовка учителя (классного руководителя) к использованию образовательных ресурсов Интернета;

•      создание педагогических условий обеспечения информационной безопасности учащихся, использующих Интернет в образовании.

•      разъяснительная работа среди обучающихся и их родителей;

•      информационная обеспеченность

**Механизм реализации программы**

Безопасность детей одна из главных задач цивилизованного общества, поэтому обеспечивать безопасность детей в Интернете должны все, кто причастен к этому обществу.

С подключением доступа к сети Интернет в школе проведены следующие организационные мероприятия:

В школе разработаны и утверждены:

•       РЕГЛАМЕНТ по работе учителей и школьников в сети Интернет

•       ПРАВИЛА использования сети Интернет

•       ИНСТРУКЦИЯ пользователя по безопасной работе в сети Интернет.

•       ИНСТРУКЦИЯ для сотрудников о порядке действий при осуществлении контроля за использованием

учащимися муниципального общеобразовательного учреждения сети Интернет.

Контроль использования учащимися сети Интернет осуществляется с помощью программно-технических средств и визуального контроля. Доступ к сети Интернет разрешается только на практических занятиях, связанных с работой в сети Интернет.

Контроль за учащимися сети Интернет осуществляют во время проведения занятий - преподаватель, проводящий занятие.

Для решения вопросов безопасности Интернета в школе организован технический контроль, ведется профилактическая работа с обучающими и их родителями, доступны информационные ресурсы для всех участников образовательного процесса.

**Перспективы дальнейшей работы школы по созданию Интернет-пространства для участников образовательного процесса**

Формирование информационной культуры и безопасности - процесс длительный и сложный, но важный и необходимый. Интернет может быть и всемирной энциклопедией, объединяющей информационные ресурсы во всем мире. Задача взрослых (педагогов, родителей) - формирование разносторонней интеллектуальной личности, высокий нравственный уровень которой будет гарантией ее информационной безопасности. А для этого необходимо повышать квалификацию педагогов по вопросам информационной безопасности, чтобы уметь оперативно ориентироваться и ориентировать детей по безопасному поведению в Интернете. Регулярно проводить родительский всеобуч по вопросам кибербезопасности и работать не вдогонку, а на опережение.

**Ожидаемые результаты реализации программы**

1. ***Просветительско-профилактическая деятельность***

|  |
| --- |
| ***Работа с учащимися*** |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1.** | Изучение нормативных документов по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения | В течение года | Зам. дир. по ВР.,кл. руков., социал. педагог, педагог-психолог |
| **2.** | Организация взаимодействия администрации школы с ОПДН, ЕЦССДМ | В течение года | Зам. дир. по ВР., |
| **3.** | Выявление и реабилитация несовершеннолетних и их семей, попавших в зону риска | в течение уч. года | классные руководителипсихологсоц. педагог |
| **4.** | Исследования социального статуса семей учащихся. Составление социологической карты | сентябрь | классные руководители  |
| **5.** | Проведение с детьми «группы риска» воспитательных бесед:**1-4 классы**«Какие опасности таит в себе сеть интернет»Видео фильм «Как устроен интернет»Ролевая игра «Влияние интернета на психологическое и физическое здоровье»Видео ролик «Хороший интернет»Видео ролик «Безопасные знакомства в сети»»Мультик Фиксики-интернет»Инсценировка «Влияние интернета на твоё здоровье»Видео ролик «Безопасный интернет» | Сентябрь, октябрьНоябрь, декабрьЯнварь, февральМарт, апрельмай | социал. педагог, педагог-психолог |
| **5-6 классы**«Как себя обезопасить в сети интернет»«Воспитание культуры безопасного использование интернета»«Правила безопасности в сети Интернет»«Подводные камни интернета»«Интернет – друг или враг?»«Формирование культуры, этичного и безопасного использование интернета»«Тёмная сторона интернета. Снюсы»«Чем опасен интернет» | Сентябрь, октябрьНоябрь, декабрьЯнварь, февральМарт, апрельмай | социал. педагог, педагог-психолог |
| «Советы по безопасному использованию нтернета» «Осторожно, опасные знакомства в сети интернет»;«Опасности, которые нас подстерегают в интернете»«Всемирная паутина и как не попасть под его влияние»«Осторожно – группы смерти»«Мир интернета, как избежать зависимости»«Положительные стороны интернета»«Снюс – опасность кроется в интернет-пространстве»«Как обезопасить себя во всемирной паутине» | Сентябрь, октябрьНоябрь, декабрьЯнварь, февральМарт, апрельмай | социал. педагог, педагог-психолог |
| **9 классы**«Интернет – мой мир!»«Моя профессия – интернет!»«Всемирная паутина и его роль в образовании старшеклассников»«Влияние интернета на здоровье подростков»«Влияние интернет-зависимости на здоровье подростка»«Тёмная сторона интернета. Снюсы»«Интернет и его капканы»;«Виртуальные друзья и Я»;«Интернет в моей семье»;«Интернет и война поколений»; | Сентябрь, октябрьНоябрь, декабрьЯнварь, февральМарт, апрельмай | социал. педагог, педагог-психолог |
|  | **10 – 11 классы**«Интернет среди нас»;«Я и мои виртуальные друзья»;«Интернет в моей семье»;«Мой Интернет»;«Тёмная сторона интернета. Снюсы»«Интернет и природа»;«Как себя обезопасить»«Внимание! Вертуальные мошенники»«Я умею быть осторожным или как не попасть на крючок в сети» | Сентябрь, октябрьНоябрь, декабрьЯнварь, февральМарт, апрельмай | социал. педагог, педагог-психолог |
| **7.** | Проведение с детьми «группы риска» индивидуальных и групповых занятий по предупреждению интернет-зависимости | В течение уч. года | Социальный педагог, педагог- психолог |
| **8.** | Проведение занятий на тему «профилактика интернет-зависимости» в 9 - 11 классах. | В течение уч. года | Учитель биологии |
| **10.** | Мероприятия направленные на профилактику интернет-зависимости среди учащихся | В течение уч. года | Врач - нарколог |
| **11.** | Анкетирование учащихся 7-9 кл «Отношение подростка к пагубным привычкам». | март | Социальный педагог |
| **12** | Психологическая диагностика «Выявление компьютерной зависимости у учащихся»«Тест на интернет-зависимости»«Тест на выявление – игровой зависимости (Таккера)»«Тест для определения игровой зависимости»«Игровая наркомания» |  Октябрьапрель | Педагог-психолог |
| **13** | Тренинги с подростками и их родителями по профилактике интернет зависимости (8-11 классы) | В течение учебного года | Педагог-психолог |

1. **Работа с классными руководителями, учителями-предметниками**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Методические объединения классных руководителей** |
|  | Начальная школа |
| **1.** | «Взаимосвязь учебной деятельности и статуса личности в группе младших школьников».«Дети с девиантным поведением. Особенности работы классного руководителя» . «Влияние стилей взаимоотношения в семье на проявление агрессивности младших школьников».«Интернет риски у детей младшего школьного возраста»   «Повышение учебной мотивации младших школьников»«Школа и семья: аспекты взаимодействия»  | НоябрьЯнварьАпрель | Зам по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, руководитель МО |
|  | Средняя школа |
| **2.** | «Гендерные особенности девиантного поведения детей подросткового возраста».«Буллинг в подростковой среде»  «Влияние интернет-технологий на психическое развитие подростка»«Профилактика возникновения проблемных ситуаций в жизни ребенка»«Психологические особенности проявления агрессии у подростков с разным статусным положением в группе».«Семья социально-опасного положения.  | ОктябрьЯнварь Март | Зам по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, руководитель МО |
|  | Старшая школа |
| **3**. |  «Влияние акцентуаций характера на учебную мотивацию старшеклассников».«Методы работы классного руководителя в профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних»«Гендерные особенности профессионального самоопределения старшеклассников».«Школьные стрелки – как разновидность массовых убийств» «Профилактика психологического насилия в отношении старшеклассников в образовательном учреждении».«Профилактика девиаций в поведении несовершеннолетних- алкоголизма, табакокурения, преступности» | Октябрь Январь МартМай | Зам по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, руководитель МО |
| **1.****2.****3** | ***Семинар – практикум:*** Семинар для классных руководителей«Выработка мер по профилактике деструктивного поведения учащихся».Педагогический совет: «Инновационные формы работы с родителями в условиях модернизации образовательного процесса».Семинар для педагогов:«Повышение эффективности работы педагогов через профилактику  и коррекцию психического и физического истощения».«Своевременное сообщение в администрацию школы КДН, ОПДН, УО о фактах насилия над ребёнком со стороны родителей и других взрослых | Декабрьноябрьмарт  | Зам по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, руководитель МО |
| **9.** | Организация участия классных руководителей в социальной жизни детей через рейды, составление социальных паспортов, составление актов ЖБУ. | Сентябрьфевраль | Социал. педагог,Кл. руков. |

1. **Работа с родителями**

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***Психолого – педагогический лекторий*** |
|  | Начальная школа |
| **1** | Я хороший родитель! Способы разрешения конфликтов с ребенком»«Особенности мыслительной деятельности младших школьников. Значение семьи в её развитии»«Эмоциональный мир ребёнка. Его значение и пути развития»«Подготовка ребенка к переходу в среднее звено, а также начало кризиса младшего подростка» | СентябрьНоябрьЯнварьАпрель | Педагог-психолог |
|  | Средняя школа |
| **2** | «Психологические особенности подростков»«Проблемы общения и их значение в жизни школьника»«Профилактика бытового насилия в семье» «Роль семьи в развитии моральных качеств подростка»  | СентябрьНоябрьЯнварьАпрель | Педагог-психолог |
|  | Старшая школа |
| **3** | «Куда пойти учиться? Учебные заведения Крыма»«Профилактика суицида. Алгоритм бесконфликтного общения с ребенком»«Профилактика экзаменационного стресса у выпускников»«Помощь ребенку в профессиональном самоопределении» | СентябрьНоябрьЯнварьАпрель | Педагог-психолог |

**Правовое просвещение родителей**

|  |
| --- |
| Начальная школа |
| **1** | «Важность организации детского досуга»«Причины и последствия детской агрессии» «Профилактика жестокого обращения с детьми в семье»«Профилактика игровой и Интернет-зависимости среди младших  школьников»**Сотрудник полиции:**«Семейный Кодекс. Глава 12. Права и обязанности родителей» «Роль семьи в профилактике и предупреждении правонарушений» «Ответственность за нарушение правил ПДД» «Последствия самовольного ухода детей из школы»  | СентябрьНоябрьЯнварьАпрельСентябрьНоябрьЯнварьАпрель | Социальный педагог, Зам по ВР |
|  | Средняя школа |
| **2** | «Контроль со стороны родителей за выходом детей на Интернет сайты, склоняющие их к суицидальным попыткам»«Авторитет родителей. Из чего он складывается» «Воспитание культуры поведения несовершеннолетних в общественных местах».«Жизненные цели подростков. Профилактика подростковой агрессии».**Сотрудник полиции:**«Права и обязанности родителей. (Кодекс об административных правонарушениях, №195-ФЗ (ст. 5.35 КоАП РФ). «Причины употребления детьми наркотических средств. Первые признаки употребления» «Профилактика правонарушений, бродяжничества, беспризорности. Ранняя профилактика семейного неблагополучия». «Необходимость соблюдения норм поведения в ОУ, общественных местах»  | СентябрьНоябрьЯнварьАпрельСентябрьНоябрьЯнварьАпрель | Социальный педагог, Зам по ВР |
|  | Старшая школа |
| **3** |  «Возраст, по достижении которого наступает административная ответственность»«Секретный мир наших детей. Свободное время школьников. Профилактика бродяжничества»«Формирование осознанного отношения несовершеннолетних к здоровому образу жизни»«Особенности старшего школьного возраста. Роль родителей в формировании ценностных ориентаций»**Сотрудник полиции:****«Ответственность, предусмотренная Семейным кодексом Российской Федерации (ст. 69 Семейного кодекса РФ)»**«Профилактика алкоголизма и пьянства в молодёжной среде»  «Терроризм. Ответственность за заведомо ложные сообщения» «Кодекс об административных правонарушениях»   | СентябрьНоябрьЯнварьАпрельСентябрьНоябрьЯнварьАпрель | Социальный педагог, Зам по ВР |
| **4** | Выявление неблагополучных семей. Составление списков. | В течение учебного года | Социал. педагог, кл. руков. |
| **5** | Рейды по неблагополучным семьям. Составление актов посещения. | В течение учебного года | Кл. руков.,социал. педагог, педагог- психолог |
| **6** | Знакомство родителей с Федеральным Законом о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию | В течение учебного года | Социальный педагог, педагог - психолог |
| **7** | Заседание Совета профилактики | Согласно плану заседаний Совета профилактики | Зам. дир. по ВРПедагог-психологСоц. педагог |
| **8** | Оформление информационного планшета о получении экстренной психологической помощи по каналу телефона доверия. | Сентябрь-ноябрь | Зам. дир. по ВРПедагог-психологСоц. педагог |