

Аналитическая справка

по результатам проверки техники чтения учащихся 2-4 классов
МБОУ «СШ №16 им С. Иванова»
по итогам 1 полугодия 2021-2022 учебного года

от 29.12.2021г.

В соответствии с годовым планом учебно-воспитательной работы в школе с 13 декабря по 27 декабря 2021г. администрацией школы была проведена проверка навыков чтения младших школьников. С учётом особенностей уровня сформированности навыка чтения ставились следующие задачи контролирующей деятельностью и ориентировочный темп чтения количества слов в минуту:

- во 2 классе - проверялась сформированность умения читать целыми словами и словосочетаниями; осознание общего смысла и содержания прочитанного текста при темпе чтения вслух 35-45 слов в минуту;
- в 3 классе - наряду с проверкой сформированности умения читать целыми словами основными задачами контроля являлись: достижение осмысления прочитанного текста при темпе чтения 55-65 слов в минуту вслух; проверка выразительности чтения;
- в 4 классе - проверялась сформированность умения читать целыми словосочетаниями и предложениями; достижение осмысления текста, прочитанного при ориентировочном темпе 70-80 слов минуту вслух; выразительность чтения текста, самостоятельный выбор элементарных средств выразительности в зависимости от характера произведения.

Результаты проверки техники чтения

Класс, кол-во уч-ся	Ф.И.О. учителя	Способ чтения															
		Уровни УДУ					Слово										
		2		3		4		5		СЛОГОВЫЙ		СЛОГАМИ И СЛОГАМИ		СЛОЖНЫЕ СЛОВА ПО СЛОГАМ		СЛОВАМИ	
КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
2-А, 27	Дороненкова А.А.	1	4	-	-	3	11	23	85	1	4	-	-	4	15	22	81
2-Б, 27	Кибало Н.Г.	-	-	3	11	5	19	19	70	-	-	2	7	4	15	21	78
2-В, 26	Повитницкая М.Л.	-	-	-	-	6	23	20	77	-	-	3	12	3	12	20	76
2-Г, 25	Щербакова Е.Ю.	-	-	6	24	8	32	11	44	-	-	-	-	14	56	11	44
Всего: 105		1	1	9	8	22	21	73	70	1	1	5	5	25	24	74	70
3-А, 31	Гавронова Н.В.	-	-	4	12	15	49	12	39	-	-	-	-	5	16	26	84
3-Б, 27	Федорова О.А.	1	4	3	12	7	27	16	57	1	4	3	12	7	27	16	57
3-В, 31	Овчарук И.А.	-	-	2	7	6	19	23	74	-	-	-	-	4	13	27	87

3-Д, 31	Козинец Н.В.	-	-	3	10	8	26	20	64	-	-	2	6	3	10	26	84
3-Е, 32	Шевчук Ю.А.	3	9	4	13	8	25	17	53	3	9	5	16	5	16	19	59
Всего: 152		4	3	16	11	44	28	88	58	4	3	10	7	24	15	114	75
4-А, 28	Кожяева Л.И.	-	-	5	18	8	29	15	53	-	-	-	-	-	-	28	100
4-Б, 25	Краснова А.С.	-	-	2	8	5	20	18	72	-	-	2	8	4	16	19	76
4-В, 33	Петрова Е. В.	-	-	2	6	15	45	16	49	-	-	-	-	2	6	31	94
4-Г, 22	Аносова Л.В.	-	-	5	23	9	41	8	36	-	-	-	-	10	45	12	55
4-Е, 28	Чучина Н.В.	-	-	2	7	9	32	17	61	-	-	-	-	2	7	26	93
Всего: 136		-	-	16	12	46	34	74	54	-	-	2	2	18	13	116	85

Класс, кол-во уч-ся	Ф.И.О. учителя	Правильность										Темп чтения					
		Без ошибок		1-2 ошибки		3 и более ошибок		Сверх нормы		Норма		Ниже нормы					
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%				
2-А, 27	Дороненкова А.А.	20	74	6	22	1	4	22	81	4	15	4	15	1	4		
2-Б, 27	Кибало Н.Г.	10	37	15	56	2	7	18	67	9	33	-	-	-	-		
2-В, 26	Повитницкая М.Л.	20	77	6	23	-	-	10	38	16	62	-	-	-	-		
2-Г, 25	Щербакова Е.Ю.	13	52	12	48	-	-	8	32	17	68	-	-	-	-		
Всего: 105		63	60	39	37	3	3	58	55	46	44	46	44	1	1		
3-А, 31	Гавронова Н.В.	25	82	4	12	2	6	9	29	22	71	-	-	-	-		
3-Б, 27	Федорова О.А.	11	38	11	43	5	19	8	27	18	69	1	4	1	4		
3-В, 31	Овчарук И.А.	17	55	11	35	3	10	27	87	4	13	-	-	-	-		
3-Д, 31	Козинец Н.В.	23	74	5	16	3	10	12	39	16	51	3	10	3	10		
3-Е, 32	Шевчук Ю.А.	18	56	7	22	7	22	19	59	10	32	3	9	3	9		
Всего: 152		94	62	38	25	20	13	75	49	70	46	70	46	7	5		
4-А, 28	Кожяева Л.И.	15	54	13	46	-	-	11	39	17	61	-	-	-	-		
4-Б, 25	Краснова А.С.	19	76	4	16	2	8	17	68	8	32	-	-	-	-		
4-В, 33	Петрова Е. В.	20	61	12	33	1	6	25	76	8	24	-	-	-	-		
4-Г, 22	Аносова Л.В.	8	36	9	41	5	23	9	41	12	55	1	4	1	4		
4-Е, 28	Чучина Н.В.	17	61	9	32	2	7	17	61	11	39	-	-	-	-		
Всего: 136		79	58	47	35	10	7	79	58	56	41	56	41	1	1		

Класс, кол-во уч-ся	Ф.И.О. учителя	Осознанность						Выразительность					
		Понимает		Частично понимает		Не понимает		Выразительно		Монотонно			
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
2-А, 27	Дороненкова А.А.	25	93	2	7	-	-	25	93	2	7		
2-Б, 27	Кибало Н.Г.	27	100	-	-	-	-	22	81	5	18		
2-В, 26	Повитницкая М.Л.	26	100	-	-	-	-	21	81	5	19		
2-Г, 25	Щербакова Е.Ю.	25	100	-	-	-	-	15	60	10	40		
Всего: 105		103	98	2	2	-	-	83	79	22	21		
3-А, 31	Гавронова Н.В.	31	100	-	-	-	-	20	65	11	35		
3-Б, 27	Федорова О.А.	23	85	3	11	1	4	23	85	4	15		
3-В, 31	Овчарук И.А.	29	93	2	7	-	-	26	84	5	16		
3-Д, 31	Козинец Н.В.	27	83	3	10	1	3	26	84	5	16		
3-Е, 32	Шевчук Ю.А.	24	75	5	16	3	9	29	91	3	9		
Всего: 152		134	88	13	9	5	3	124	82	28	18		
4-А, 28	Кожаева Л.И.	28	100	-	-	-	-	25	89	3	11		
4-Б, 25	Краснова А.С.	20	80	5	20	-	-	21	84	4	16		
4-В, 33	Петрова Е. В.	33	100	-	-	-	-	25	76	8	24		
4-Г, 22	Аносова Л.В.	21	95	1	5	-	-	13	59	9	41		
4-Е, 28	Чучина Н.В.	28	100	-	-	-	-	28	100	-	-		
Всего: 136		130	96	6	4	-	-	112	82	24	18		

Классы коррекции

Класс, кол-во уч-ся	Ф.И.О. учителя	Способ чтения															
		Уровни УДУ					СЛОГОВОЙ					СЛОЖНЫЕ СЛОВА ПО СЛОГАМ					
		2		3		4		5		СЛОГОВОЙ		СЛОЖНЫЕ СЛОВА ПО СЛОГАМ		СЛОЖНЫЕ СЛОВА ПО СЛОГАМ			
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
3-К, 13	Швец З.В.	-	-	3	23	6	46	4	31	-	-	3	23	6	46	4	31
4-К, 12	Можарова И.Н.	-	-	3	25	9	75	-	-	-	-	3	25	1	8	8	67
Всего: 25		-	-	6	24	15	60	4	16	-	-	6	24	7	28	12	48

Класс, кол-во уча-ся	Ф.И.О. учителя	Правильность						Темп чтения					
		Без ошибок		1-2 ошибки		3 и более ошибок		Сверх нормы		Норма		Ниже нормы	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
3-К, 13	Швец З.В.	10	77	3	23	-	-	4	31	9	69	-	-
4-К, 12	Можарова И.Н.	3	25	7	58	2	17	-	-	10	83	2	17
Всего: 25		13	52	10	40	2	8	4	16	19	76	2	8

Класс, кол-во уча-ся	Ф.И.О. учителя	Осознанность						Выразительность					
		Понимает		Частично понимает		Не понимает		Выразительно		Моноotonно			
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
3-К, 13	Швец З.В.	12	92	1	8	-	-	9	70	4	30		
4-К, 12	Можарова И.Н.	10	83	2	17	-	-	10	83	2	17		
Всего: 25		22	88	3	12	-	-	19	76	6	24		

Анализ результатов проверки навыков чтения вслух показал, что главными проблемами при формировании устойчивых навыков чтения во 2-4 классах остаются качество чтения, осознанность, правильность и выразительность. Особоченность вызывает способ чтения и осознанность в 3 и 4 классах, в которых есть учащиеся читающие слогами и словами или сложные слова по слогам, частично понимающие или не понимающие прочитанное.

В классах коррекции для детей с ЗПР проблемы сформированности навыка чтения у учащихся этих классов обусловлены общим недоразвитием речи и другими особенностями детей с ограниченными возможностями здоровья.

Таким образом, на основании выше изложенного, **рекомендуется:**

1. Учителям начальных классов:

- 1.1. Проанализировать результаты проверки навыков чтения вслух учащихся, обратив особое внимание на темп, качество чтения, способ, правильность и выразительность (январь, 2022г.).
- 1.2. На уроках литературного чтения использовать методику динамического чтения для повышения качества техники чтения у учащихся (постоянно).
- 1.3. На занятиях внеурочной деятельности «Вдумчивое чтение» (2-3 классы), коррекционно-развивающих занятиях «Развитие речи» работать над устранением пробелов в технике чтения учащихся, формировать устойчивые навыки чтения.

1.4. Дороненковой А.А., Фёдоровой О.А., Шевчук Ю.А. держать на контроле неуспевающих по технике чтения учащихся:

2-А класс – 1 ученик,

3-Б класс – 1 ученик,

3-Е класс – 3 ученика.

1.5. Козинец Н.В., Аносовой Л.В., Можаровой И.Н. держать на контроле учащихся, читающих ниже нормы:

3-Д класс – 3 ученика,

4-Г класс – 1 ученик,

4-К класс – 2 ученика.

1.6. Фёдоровой О.А., Козинец Н.В., Шевчук Ю.А., Швец З.В., Красновой А.С., Можаровой И.Н. организовать индивидуальную работу с учащимися, читающими слогами и словами или сложными слова по слогам, имеющими проблемы с пониманием прочитанного.

2. На заседании ШМО учителей начальных классов обсудить итоги проверки навыков чтения вслух учащихся 2-4 классов (январь, 2022г., отв. Кибало Н.Г.)

Зам. директора по УВР




Т.В. Полищук

Ю.Г. Чернобил