

Образовательный стандарт: Федеральный компонент государственных стандартов НО, ОО, СО утвержденный приказом Минобразования РФ от 05.03.2004 №1089 (с изменениями от 07.06.2017г № 506).

Рабочая программа для 10 класса составлена на основе авторских программ:

«Всеобщая история. С древнейших времен до конца XIX века», 10 класс. (В.И. Уколова, А.В. Ревякин, М.Л. Несмелова). «Программы общеобразовательных учреждений: история, обществознание. 10-11 классы - М.: Просвещение. 2006.

Авторская программа под редакцией Н.С. Борисова, История России с древнейших времен до конца XVII века. «Программы общеобразовательных учреждений: история, обществознание. 10-11 классы - М.: Просвещение. 2006.

Авторская программа под редакцией А.А. Левандовского, История России XVIII-XIX веков. 10 класс. «Программы общеобразовательных учреждений: история, обществознание. 10-11 классы - М.: Просвещение. 2006.

Учебник: Борисов, Н. С. История России с древнейших времен до конца XVII в.: 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / Н. С. Борисов. - М.: Просвещение, 2014.

Учебник: Левандовский А. А. История России XVIII-XIX веков: учеб. для 10 кл. общеобра­зовательных организаций: базовый уровень / А. А. Левандовский. - М.: Просвещение, 2014.

Учебник: Уколова В.И., Ревякин А.В. Всеобщая история: 10 класс, учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень/ под ред. А.О. Чубарьяна.- М. «Просвещение», 2014.

**Планируемые результаты изучения учебного предмета.**

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен

**знать/понимать:**

* основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
* периодизацию всемирной и отечественной истории;
* современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
* историческую обусловленность современных общественных процессов;
* особенности исторического пути развития России, ее роль в мировом сообществе;

**уметь:**

* проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
* критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
* анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
* различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
* устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
* участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
* представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии, проекта;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

* для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
* критического восприятия получаемой извне социальной информации;
* соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
* осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Важнейшими задачами курса истории России является формирование у учащихся граждан­ской позиции, национальной идентичности, воспитание патриотизма, толерантности.

Основное содержание курса «Всеобщая история».

**Предмет исторической науки, периодизация и хронология. (1 час).**

Что такое история? Пространство всемирной истории. Историческое время. Факторы и проявления единства и многообразия всемирной истории. Различные подходы к периодизации всемирно-исторического процесса.

Особенности социального познания. Социальное познание и историческая наука. Историческое событие и исторический факт. Понятие об исторических источниках. Виды источников. Понятие и термины исторической науки. Различные подходы к теоретико-методологическому осмыслению исторического процесса. Формационный подход к истории. Цивилизационный подход к истории. Школа «Анналов» (социальная история). Смысл истории. История в век глобализации.

**Тема 1. Первобытность (1 час).**

Предцивилизационная стадия истории человечества. Антропогенез. Научные представления о формировании человека современного типа. Периодизация предцивилизационной стадии развития человечества. Проблемы социогенеза. Праобщина. Родовая община. Неолитическая революция и ее историческое значение. Первобытные стоянки на современной территории Крыма.

**Тема 2. Древний мир (6 часов).**

Архаичные цивилизации Древнего Востока. Роль великих рек в формировании цивилизаций. Экономические основы древневосточных цивилизаций. Современные представления о факторах и формах возникновения государства. Вождества. Восточная деспотия и ее роль в древневосточных цивилизациях. Общество: социальная структура и социальные нормы.

Античные цивилизации Средиземноморья. Зарождение античной цивилизации. От «темных веков» к классической Греции. Античный полис: расцвет и кризис. Эллинизм. Цивилизация Древнего Рима в VIII—I вв. до н. э. Римская империя: расцвет, кризис, падение.

Античные города-государства в Крыму.

Духовный мир древних обществ. Мифологическая картина мира. Космогонические, антропогонические, теогонические мифы. Мифы о культурных героях. Представления об осевом времени. Буддийская духовная традиция. Китайско-конфуцианская духовная традиция. Иудейская духовная традиция. Христианская духовная традиция. Религии спасения. Формирование научного мышления в древности.

Историческое наследие древних цивилизаций. Древность: трудности понимания. Единство мира древних цивилизаций. Шумерская модель мира. Полис: три идеи для человечества. Римское право. Власть идеи и страсть к истине. Алфавит и письменность.

Египетская медицина, математика, астрономия. Художественные ценности древних цивилизаций.

**Тема 3. Средневековье (6 часов).**

Средневековая цивилизация Европы. Сущность и периодизация европейского Средневековья. Переход к Средневековью. Синтез позднеантичного и варварского укладов. Государство франков. Империя Карла Великого. Средневековье и феодализм: соотношение понятий. Сеньориальный строй. Феод. Община. Города в средневековом обществе. Социальная структура. Сословное общество. Этапы развития средневекового

государства. Сословно-представительная монархия. Централизация и полицентризм.

Государство и церковь. Политическая роль папства. Христианская цивилизация. Роль религии и церкви в средневековом обществе. Европейское общество в XIV—XV вв.

Византийская империя. Особенности территориальной и этнической структуры. Роль государства в византийской истории. Православная церковь в византийском обществе.

Арабо-мусульманский Восток. Возникновение ислама. Роль ислама в арабо-мусульманском средневековом обществе. Арабский халифат. Историческое значение средневековой арабо-мусульманской культуры.

Китай, Индия, Япония в Средние века. Дискуссия о применимости термина «Средние века» к истории Востока. Особенности исторического развития Китая, Индии, Японии в эпоху Средневековья.

Средневековая Таврика.

**Тема 4. Древнерусское государство в IX-XIII вв. (5 часов).**

Особенности российского Средневековья. Дискуссионные проблемы. Дискуссии о генезисе феодальных отношений на Руси. Характер древнерусской государственности. Проблемы сословно-представительной монархии. Факторы самобытности российской истории.

Древнерусское государство и общество. Причины и этапы образования Древнерусского государства. Характер Древнерусского государства в IX—X вв.

Эволюционное развитие русских земель в XI—первой половине XII в. Функции княжеской власти в Древнерусском государстве. Дружина. Народ и власть. Народное ополчение.

Формирование различных социально-политических моделей развития древнерусского общества и государства. Причины раздробления Древнерусского государства. Новгородская республика. Владимиро-Суздальское княжество. Галицко-Волынское княжество. Ордынское владычество: формирование даннических отношений. Эволюция княжеской власти и вечевой организации в период ордынского владычества: точки зрения. Русь Литовская.

Крымское ханство.

**Тема 5. Образование единого Русского государства (3 часа).**

Россия в средневековом мире. Особенности геополитического положения Древнерусского государства. Геополитическая ситуация на южных границах Древнерусского государства. Европейская политика Древнерусского государства.

Эволюция внешней политики в период ордынского владычества на Руси. Московское государство в системе международных отношений: западное направление. Восточное направление внешней политики Московского государства.

Особенности процесса объединения русских земель. Причины объединения русских земель. Возвышение Москвы. Роль Твери в процессе становления великорусской государственности. Великое княжество Литовское и Русское: борьба за общерусское лидерство.

Социально-экономическое развитие России. Характер землевладения в X—начале XIII в. Структура земледельческого населения. Эволюция поземельных отношений в период ордынского владычества. Поземельные отношения в период становления единого Русского государства.

**Тема 6. Россия в XVI – XVII вв. (6 часов).**

Борьба альтернативных вариантов развития страны в конце XV—начале XVII в. Характер Московского государства во второй половине XV—начале XVI в. Иван Грозный: альтернативы социально-политического развития страны. Смута и различные варианты эволюции государственного строя.

Россия: особенности перехода к Новому времени. Когда Россия вступила в Новое время? Каковы черты экономического и социального развития России в Новое время? Россия и Европа. Россия и Азия. Кризис традиционализма.

Россия: особенности социально-экономического развития в XVII в. Российский тип феодализма. Крепостничество. Рост городов и развитие городского хозяйства. Формирование всероссийского рынка. Российская экономика и иностранное влияние. Российская власть и экономика.

России в европейской политике в XVI—XVII вв. Западное направление внешней политики России в XVI—XVII вв. Южное направление внешней политики. Восточное направление внешней политики.

**Тема 7. Возрождение (1 час).**

Понятие «Возрождение». Отношение Возрождения к Средневековью. Италия — родина Возрождения. Возрождение античного наследия. Гуманизм — идейная основа Возрождения. Идеал «универсального человека». Искусство Возрождения.

**Тема 8. Экономика и общество в мировом измерении (4 часа).**

Промышленная революция: сущность и значение. Индустриальное общество. Мировой рынок, колониальные империи и империализм. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.

Усиление роли техногенных факторов общественного развития в ходе модернизации. Торговый и мануфактурный капитализм. Внутренняя колонизация.

Технический прогресс в Новое время. Развитие капиталистических отношений. Промышленный переворот. Капитализм свободной конкуренции. Циклический характер развития рыночной экономики. Классовая социальная структура общества в XIX в. Буржуа и пролетарии. Эволюция традиционных социальных групп в индустриальном обществе. «Эшелоны» модернизации как различные модели перехода от традиционного к индустриальному обществу.

**Тема 9. Духовная жизнь общества (3 часа).**

Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. Становление протестантской политической культуры и социальной этики. Конфессиональный раскол европейского общества.

Рождение современных идеологий. Век Просвещения. Либерализм и консерватизм. Социализм и радикализм. Национальные движения и идеологии.

Человек в эпоху становления и развития индустриального общества. Человек и пространство. Человек и техника. Человек и город. Человек и жилище. Человек в движении.

Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира в XVII-XIX вв. Культурное наследие Нового времени.

**Тема 10. Политические отношения на Западе и Востоке (4 часа).**

Революции и их место в историческом процессе второй половины XVIII—XIX в. Модернизация и революции Нового времени. Война за независимость английских колоний в Северной Америке — Американская революция конца XVIII в. Великая французская революция конца XVIII в. Политическая модернизация и революции 1848—1849 гг. Реформы и модернизация.

От сословно-представительных монархий к абсолютизму – эволюция европейской государственности. Возникновение концепции государственного суверенитета.

Идеология Просвещения. Конституционализм. Становление гражданского общества. Возникновение идеологических доктрин либерализма, консерватизма, социализма, анархизма. Марксизм и рабочее революционное движение. Национализм и его влияние на общественно-политическую жизнь в странах Европы.

**Тема 11. Международные отношения (3 часа).**

Эволюция системы международных отношений в конце XV –XIX вв. Зарождение международного права. Роль геополитических факторов в международных отношениях Нового времени. Колониальный раздел мира. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.

**Тема 12. Россия в эпоху Петра Великого (4 часа).**

Феномен российского самодержавия. Абсолютизм в Европе и в России: общее и особенное. Предпосылки и условия формирования самодержавной власти в России. Иван Грозный и начало формирования самодержавия. От самодержавия к абсолютизму. Екатерина II и формирование идеологии абсолютизма. Попытки ограничения самодержавной власти.

Особенности социальных движений в России в XVII— XVIII вв. Социальная политика властей. Причины социальных движений. Крестьянские восстания. Городские восстания. Движение старообрядцев. Национальные движения.

Церковь, общество, государство в России в XVII— XVIII вв. Многоконфессиональность. Православие и его роль в жизни российского общества. Церковь и государство. Конфессиональная политика и межконфессиональные отношения.

Россия — великая европейская держава. Изменение места и роли Рост национального самосознания и становление имперского сознания. Россия — великая мировая держава.

**Тема 13. Россия в середине и второй половине XVIII века (5 часов).**

Индустриальное общество и особенности перехода к нему России. Демографические процессы. Начало российской индустриализации. Перемены в демографической ситуации и социальной структуре в пореформенный период. Россия в системе мировой экономики. Присоединение Крыма к России.

**Тема 14. Россия в первой половине XIX века (8 часов).**

Российские реформы в XIX в.: причины, цели, противоречия. Причины реформ, их цели и задачи. Источники финансирования. Метод и темпы реформирования. Отношение власти и общества к реформам. Оценка результативности реформ.

Российская власть и общество: поиск оптимальной модели общественного развития. Империя и народы. Эволюция власти. Формирование государственной идеологии. Либеральные идеологические доктрины о судьбах России. Истоки российского революционализма. Формирование российской интеллигенции. Национальные элиты и имперские интересы в XIX в.

Общественные настроения в начале XIX века. Декабристы. В поисках государственной идеологии. Западники и славянофилы. Зарождение идей русского социализма.

**Тема 15. Россия во второй половине XIX века (8 часов)**

Реформы 1860-1870-х годов. Новый рубеж в истории России. Крестьянская реформа. Реформы 1860-1870-х годов. Судьба и значение реформ. Экономическая политика государства в эпоху реформ. Развитие сельского хозяйства и промышленности в пореформенный период.

Полицейский режим Александра III. Общественное движение в России во второй половине XIX века. Русский либерализм. Народничество. Возникновение рабочего движения и зарождение социал-демократии. Консерватизм.

Россия – многонациональная страна. Расширение территории в первой трети XIX веке. Кавказская война. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Заселение Сибири и Дальнего Востока. Пути создания империи.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Кол-во часов |
| 1 | Предмет исторической науки, периодизация и хронология. | 1 |
| 2 | Тема 1. Первобытность. (Всеобщая история) | 1 |
| 3 | Тема 2 Древний мир. (Всеобщая история) | 6 |
| 4 | Тема 3. Средневековье. (Всеобщая история) | 6 |
| 6 | Тема 4. Древнерусское государство в IX-XIII в. (История России) | 5 |
| 7 | Тема 5. Образование единого Русского государства. (История России) | 3 |
| 8 | Тема 6. Россия в XVI-XVII вв. (История России) | 6 |
| 9 | Тема 7. Возрождение. (Всеобщая история) | 1 |
| 10 | Тема 8. Экономика и общество. (Всеобщая история) | 4 |
| 11 | Тема 9. Духовная жизнь общества. (Всеобщая история) | 3 |
| 12 | Тема 10. Политические отношения. (Всеобщая история) | 4 |
| 13 | Тема11. Международные отношения. (Всеобщая история) | 3 |
| 14 | Тема 12. Россия в эпоху Петра Великого. (История России) | 4 |
| 15 | Тема13. Россия в середине и второй половине XVIII века. (История России) | 5 |
| 16 | Тема 14. Россия в первой половине XIX века. (История России) | 8 |
| 17 | Тема 15. Россия во второй половине XIX века. (История России) | 8 |
| 18 | Итого | 68 |

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | № урока | Дата/ Класс 10-А/Б | | Тема урока |
| план | факт |  |
|  |  | 04.09 |  | (Ви) Предмет исторической науки, периодизация и хронология. |
| Тема 1. Первобытность (1 час) | | | | |
|  |  | 07.09 |  | (Ви) Предыстория.Первобытные стоянки на современной территории Крыма. |
| Тема 2 Древний мир (6 часов) | | | | |
|  |  | 11.09 |  | (Ви)Ближний Восток. |
|  |  | 14.09 |  | (Ви) Индия и Китай в древности. |
|  |  | 18.09 |  | (Ви) Древня Греция. От первых государств до расцвета полиса. |
|  |  | 21.09 |  | (Ви) Древняя Греция. От полиса к эллинистическому миру. Античные города-государства в Крыму. |
|  |  | 25.09 |  | (Ви) Древний Рим. От возникновения города до падения республики. |
|  |  | 28.09 |  | (Ви) Римская империя |
| Тема 3. Средневековье (6 часов) | | | | |
|  |  | 02.10 |  | (Ви) Западноевропейское Средневековье. Развитие феодальной системы. Средневековая Таврика. |
|  |  | 05.10 |  | (Ви) Расцвет и кризис западноевропейского христианского мира. |
|  |  | 09.10 |  | (Ви) Византийское Средневековье. |
|  |  | 12.10 |  | (Ви) Исламский мир в Средние века. |
|  |  | 16.10 |  | (Ви)Индия в Средние века. |
|  |  | 19.10 |  | (Ви)Китай и Япония в Средние века. |
| Тема 4. Древнерусское государство в IX-XIII в. (5 часов) | | | | |
|  |  | 23.10 |  | (ИР) Восточные славяне в VI-IX вв. образование Древнерусского государства. |
|  |  | 26.10 |  | (ИР) Древнерусское государство. |
|  |  | 06.11 |  | (ИР) Русские земли в XII-начала XIII в. Наследники Древнерусского государства |
|  |  | 09.11 |  | (ИР) Культура Древнерусского государства. |
|  |  | 13.11 |  | (ИР) Монгольское нашествие. Русские земли под властью Золотой Орды. Крымское ханство. |
| Тема 5. Образование единого Русского государства в XIV-XV вв.(3 часа) | | | | |
|  |  | 16.11 |  | (ИР) Усиление Московского княжества в XIV – первой половины XV в. |
|  |  | 20.11 |  | (ИР) Завершающий этап создания единого Русского государства. |
|  |  | 23.11 |  | (ИР) Культура Русского государства в XIV-XV вв. |
| Тема 6. Россия в XVI-XVII вв. (6 часов) | | | | |
|  |  | 27.11 |  | (ИР) Россия в XVI столетии. |
|  |  | 30.11 |  | (ИР)Русская культура в XVI столетии. |
|  |  | 04.12 |  | (ИР) Смутное время. |
|  |  | 07.12 |  | (ИР) Возрождение страны после Смуты. Внутренняя политика первых Романовых. |
|  |  | 11.12 |  | (ИР) Внешняя политика России в XVII в. |
|  |  | 14.12 |  | (ИР) Русская культура в XVII столетии. |
| Тема 7. Возрождение (1 час) | | | | |
|  |  | 18.12 |  | (Ви) Возрождение как культурно-историческая эпоха. |
| Тема 8. Экономика и общество (4 часа) | | | | |
|  |  | 21.12 |  | (Ви) Возникновение мирового рынка. |
|  |  | 25.12 |  | (Ви) Общество и экономика «старого порядка» |
|  |  |  |  | (Ви) Промышленная революция. |
|  |  |  |  | (Ви) Индустриальное общество. |
| Тема 9. Духовная жизнь общества (3 часа) | | | | |
|  |  |  |  | (Ви) Религия и церковь в начале Нового времени. |
|  |  |  |  | (Ви) Наука и общественно-политическая мысль XVII-XIX вв. |
|  |  |  |  | (Ви) Художественная культура XVII-XIX вв. |
| Тема 10. Политические отношения (4 часа) | | | | |
|  |  |  |  | (Ви)Государство на Западе и Востоке. |
|  |  |  |  | (Ви)Политические революции XVII- XVIII |
|  |  |  |  | (Ви)Политические революции XVII- XVIII |
|  |  |  |  | (Ви) Становление либеральной демократии. |
| Тема11. Международные отношения (3 часа) | | | | |
|  |  |  |  | (Ви)Встреча миров: Запад и Восток в Новое время. |
|  |  |  |  | (Ви) Европейское равновесие XVII-XVIII вв. |
|  |  |  |  | (Ви)Конфликты и противоречия XIX в. |
| Тема 12. Россия в эпоху Петра Великого (4 часа) | | | | |
|  |  |  |  | (ИР) Начало правления Петра I. |
|  |  |  |  | (ИР) Реформы Петра I. |
|  |  |  |  | (ИР) Внешняя политика Петра I. |
|  |  |  |  | (ИР) «Культурная революция в России в начале XVIII в. |
| Тема13. Россия в середине и второй половине XVIII века (5 часов) | | | | |
|  |  |  |  | (ИР) Россия после Петра I. Эпоха дворцовых переворотов. |
|  |  |  |  | (ИР) «Просвещенный абсолютизм» , социальная политика Екатерины II. Крестьянская война. |
|  |  |  |  | (ИР) Внешняя политика России в XVIII веке. Присоединение Крыма к России. |
|  |  |  |  | (ИР) Царствование Павла I. |
|  |  |  |  | (ИР) Русская культура XVIII века. |
| Тема 14. Россия в первой половине XIX века (8 часов) | | | | |
|  |  |  |  | (ИР) Экономическое развитие в конце XVIII – первой половины XIX вв. |
|  |  |  |  | (ИР) Реформы Александра I. |
|  |  |  |  | (ИР) Борьба с Наполеоном. |
|  |  |  |  | (ИР) Период реакции. Декабристы. |
|  |  |  |  | (ИР) Внутренняя политика Николая I. |
|  |  |  |  | (ИР) Внешняя политика Николая I. Кавказская война. |
|  |  |  |  | (ИР) Общественное движение в годы царствования Николая I. |
|  |  |  |  | (ИР) Культура России первой половины XIX в. |
| Тема 15. Россия во второй половине XIX в. (8 часов) | | | | |
|  |  |  |  | (ИР) Начало правления Александра II. Крестьянская реформа. |
|  |  |  |  | Социально-экономическое развитие пореформенной России. |
|  |  |  |  | (ИР) Реформы 60-70-х гг.XIX вв. |
|  |  |  |  | (ИР) Общественные движения середины 50-60-х гг. XIX в. |
|  |  |  |  | (ИР) Противостояние власти и революционеров в 70-х – начале 80-х гг. XIX вв. |
|  |  |  |  | (ИР) Внутренняя политика и общественные движения в годы правления Алекcандра III. |
|  |  |  |  | (ИР) Внешняя политика России во второй половине XIX в. |
|  |  |  |  | (ИР) Культура России во второй половине XIX в. |