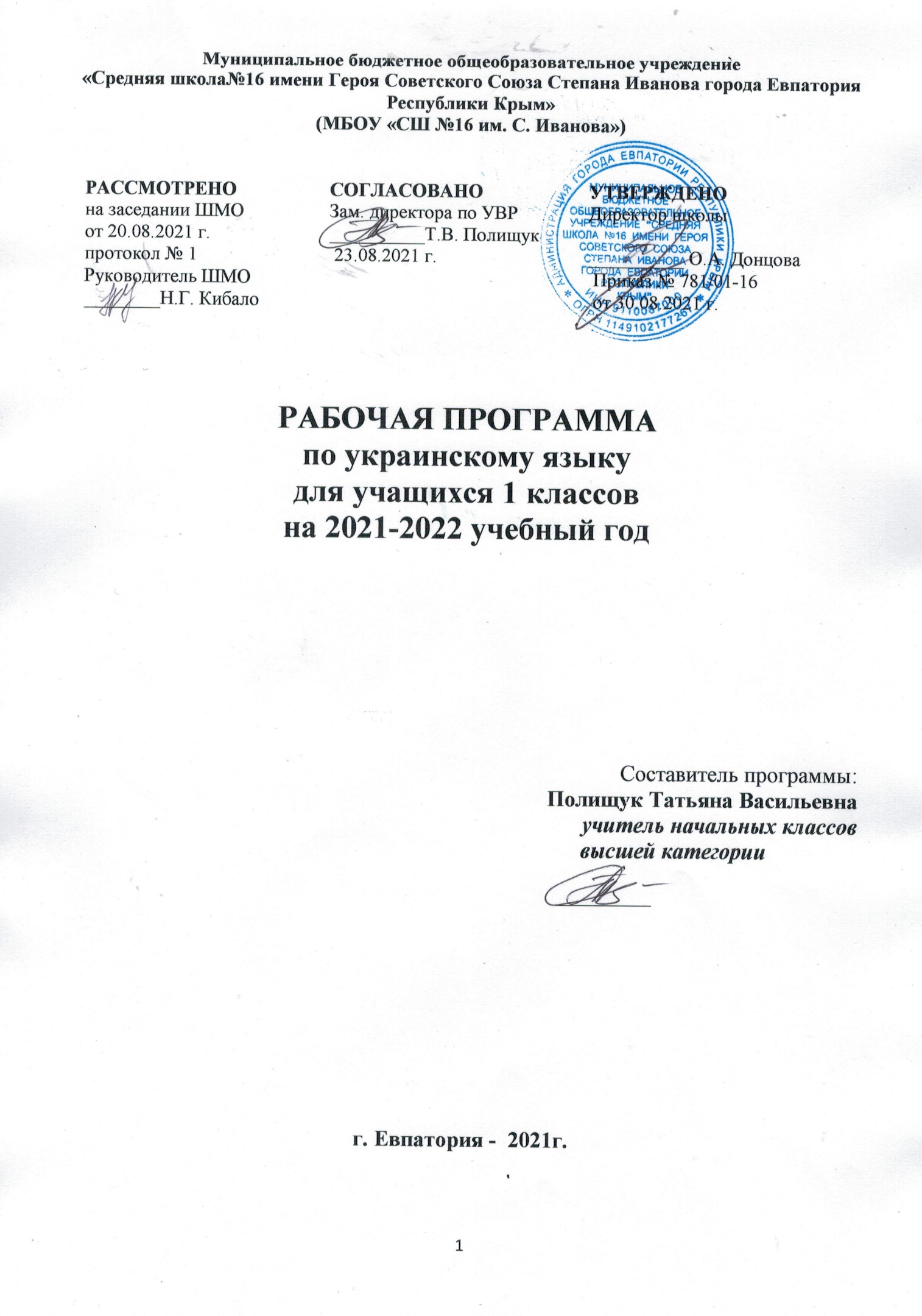
******

***Образовательный стандарт:*** Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 06.10. 2009 г. № 373 (с изменениями от 31.12.2015г. № 1576).

***Рабочая программа по украинскому языку и литературному чтению на украинском языке (интегрированный курс) разработана на основе примерной программы по учебному предмету «Украинский язык (неродной)» для 1-4 классов***, утвержденной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию Министерства образования и науки Российской Федерации (протокол от 20.05.2015 № 2/15).

***Учебные пособия:***

1. Гумінський О.Є., Рашпиль Н.І. Українська мова (рiдна). 1 клас: навчальний посібник для загальноосвітніх організацій з навчанням українською і російською мовами. – М.: Просвещение, 2018.

**Планируемые результаты изучения предмета**

**Личностные результаты обучающихся:**

- формирование представлений об этических, эстетических и художественных ценностях культуры украинского народа;

- развитие этических чувств, эмоционально-нравственной отзывчивости, сопереживания, навыков сотрудничества;

- формирование представлений о правилах нравственного поведения, уважения к иному мнению и культуре других народов;

- развитие способности использовать приобретенные знания и умения в жизни.

**Метапредметные результаты обучающихся:**

- развитие умения осознанно строить речевое высказывание в соответствии с учебной задачей, составлять тексты в устной форме;

- формирование умения использовать речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач;

- овладение действиями сравнения, анализа, классификации, обобщения, установление причинно-следственных связей, построения рассуждений;

- формирование умений составлять диалог на заданную тему.

**Предметные результаты обучающихся:**

***Учащиеся научатся:***

- воспринимать на слух и различать слова, воспринимать на слух и понимать указания учителя и услышанных текстов;

- обращаться друг к другу, вступать в диалог и поддерживать его;

- отвечать на вопросы, рассказывать наизусть, пересказывать тексты, составлять связные высказывания (2-4 предложения).

***Учащиеся получат возможность научиться:***

- правильно строить речевые высказывания в соответствии с задачами, составлять тексты в устной речи;

- формировать представление об украинском языке как явлении национальной культуры, осознанию значения украинского языка как второго государственного на территории Республики Крым.

**Образовательные технологии и методы достижения поставленных задач, формы организации учебного процесса:**

***Формы организации обучения:***

* индивидуальная;
* парная;
* групповая;
* интерактивная.

***Методы обучения:***

* по источнику знаний: словесные, наглядные, практические;
* по уровню познавательной активности: проблемный, частично-поисковый, объяснительно-иллюстративный.

***Технологии обучения:***

* индивидуальные консультации,
* дидактические игры,
* работа в малых группах,
* работа в парах сменного состава,
* проблемное обучение,
* информационно-коммуникационные технологии.

***Цели и задачи данной программы.***

Между украинским и русским языками много общего, но есть и определённые различия. На уроках учащиеся получают представление об украинском языке, осознают его близкородственность с русским. При изучении украинского языка учитывается общее и отличительные особенности двух языков. Языковые различия требуют особого внимания и тщательной отработки материала во избежание ошибок в речи на украинском языке, поэтому уроки имеют практическую направленность: развитие словарного запаса, построение грамматических конструкций, работа с предложением.

Рабочая программа предназначена для изучения украинского языка как языка межнационального общения Республики Крым. Знакомство с культурой украинского народа способствует более глубокому осознанию своей родной культуры, воспитанию патриотических и гражданских ценностей.

Изучение предмета направлено на достижение ***целей:***

- овладение украинским языком в целях общения;

- формирование умений общаться на украинском языке с учетом речевых возможностей и потребностей первоклассников;

- развитие устной речи;

- обеспечение положительной мотивации изучения украинского языка.

***Основные задачи обучения украинскому языку:***

1. формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре украинского языка;
2. освоение необходимых знаний и умений для общения на украинском языке;
3. формирование у обучающихся орфоэпических и грамматических умений и навыков;
4. формирование уважительного отношения к иной культуре через знакомство с детским фольклором и доступной детской литературой, воспитание толерантного отношения к представителям украинского народа;
5. воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к украинскому языку;
6. развитие умений осуществлять межпредметные связи посредством других видов деятельности, свойственных ребенку данного возраста: игровой, познавательной, художественной, эстетической и др.;
7. обеспечение интеллектуального, морального, социокультурного и эстетического развитие личности младшего школьника.

***Ценностные ориентиры содержания учебного предмета.***

Изучение предмета открывает непосредственный доступ к огромному духовному богатству украинского народа, повышает уровень гуманитарного образования обучающегося, формирует базовые ценности современного российского общества, закладывает основы духовно-нравственного развития, национального самосознания, культуры межэтнических отношений.

**Содержание начального общего образования по украинскому языку**

Содержание обучения украинскому языку основывается на речевой, языковой, социокультурной линиях, которые тесно взаимосвязаны между собой и направлены на достижение планируемых результатов в течение всего периода обучения. Ведущая линия – речевая. Вся деятельность в рамках линий направлена на развитие и совершенствование умения общаться в устной и письменной формах.

Устная форма общения предусматривает формирование и развитие умений слушать и понимать собеседника, спрашивать и отвечать, вести диалог и монолог, работать с текстами на украинском языке, а также обогащение словарного запаса школьников, овладение обучающимися орфоэпическими и грамматическими умениями и навыками.

Социокультурная линия направлена на знакомство обучающихся с национальной украинской культурой, творчеством украинских писателей и поэтов, этикетной лексикой, устным народным творчеством, фольклором. Также она предусматривает знакомство школьников с культурой поведения и культурой общения в разных социальных ролях путём создания учебных ситуаций на уроках. Социокультурная линия является очень важной в достижении поставленных перед школой целей и усиливает практическую направленность учебного процесса, его связь с жизнью.

С 1 класса начинается формирование умения и навыков устной речи, которое продолжается на протяжении всего периода обучения.

При определении содержания обучения в 1 классе программа учитывает, что до школы дети разговаривали в основном на русском языке. Находясь в русскоязычной среде, дети в целом овладели орфоэпическими умениями и словарным запасом русского языка, свободно высказывают свои мысли. Поэтому предварительный устный курс намечает повторение, закрепление лексико-грамматического материала, усвоенного детьми в предшкольный период, а также, совершенствование речи и подготовку к обучению грамоте.

Цель устного курса – развитие и закрепление навыков устной речи, приобретённых в дошкольный период, выработка умения аудирования и говорения, обогащение лексического запаса слов, активизация в речи учащихся наиболее употребительных грамматических форм слов, формирование у школьников навыков построения и употребления в устной речи предложений, умения выражать свои мысли в связной форме.

Развитие умений разговаривать на украинском языке происходит как на готовых образцах (текстах), так и с помощью дидактических материалов в виде ситуативных и несложных сюжетных рисунков, опорных слов, вопросов, ситуаций общения, созданных учителем на уроке, составления рассказов об увиденном и услышанном, упражнений в диалогической и монологической речи. Конечным результатом обучения является продуктивное общение.

**Содержание учебного предмета**

**Украинский язык (99ч)**

**Тема 1. Знакомство. Моя семья. Вежливость. (12ч)**

Знакомство. Кто я? Моя семья. Семейное дерево. Вежливость. Волшебные слова.

**Тема 2. Школа. Класс. Учебные принадлежности. (10ч)**

Школа. Класс. Правила школьной жизни. Учебные принадлежности.

Мой портфель. Я – ученик. Украинская народная сказка «Лисичка и кувшин».

**Тема 3. Дом. Квартира. Комната. Игры с игрушками. Помощь дома. (10ч)**

Дом. Украинский дом. Современные дома. Квартира. Моя квартира (мой дом).

Народная сказка «Курочка Ряба». Комната. Игры с игрушками. Помощь дома.

**Тема 4. Человек. Части тела. Гигиена тела. (6ч)**

Человек. Профессии. Украинская народная сказка «Репка». Части тела. Гигиена тела.

**Тема 5. Одежда. Обувь. (8ч)**

Одежда. Одежда девочек и мальчиков. Школьная форма. Национальная одежда

украинцев. Обувь. Вышиванка. Веночек. Уход за одеждой и обувью.

**Тема 6. Посуда. Еда. (8ч)**

Посуда. Столовые принадлежности. Еда. В продуктовом магазине. Народная игра «Иди, иди дождик». Помогаем готовить. Сказка о белочке. Пересказ по рисункам.

**Тема 7. Цвета. Овощи. Фрукты. Счёт. (10ч)**

Цвета. Радуга. Карандаши и краски. Рисуем. Овощи. Что растёт на огороде? Фрукты. Ягоды. Счёт. Считалочки.

**Тема 8. Домашние и дикие животные. Птицы. (12ч)**

Домашние животные. Кто у кого? Любимый питомец. Сказка о двух козликах. Пересказ по рисункам. Дикие животные. Украинская народная сказка «Лисичка и Журавль». Дикие животные мира. Кто чем лакомится? Птицы. Домашние птицы. Константин Ушинский. «Чужое яйцо». Дикие птицы.

**Тема 9. Город и село. Мой родной край. (8ч)**

Город. Мой город – Евпатория. Село. Чем отличается город от села? Родной Крым. Народы Крыма. Чёрное море. Достопримечательности Крыма.

**Тема 10. Времена года. Наши праздники. (15ч)**

Осень. Осенние месяцы. Дары осени. День матери. Зима. Зимние месяцы. Зимние праздники. Праздник Николая. Новый год. Рождество. Весна. Весенние месяцы. Мамин праздник. Лето. Летние месяцы. Каникулы.

**Тематическое планирование по украинскому языку**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование тем** | **Всего часов** |
|
| 1. | Тема 1. Знакомство. Моя семья. Вежливость. | **12** |
| 2. | Тема 2. Школа. Класс. Учебные принадлежности. | **10** |
| 3. | Тема 3. Дом. Квартира. Комната. Игры с игрушками. Помощь дома. | **10** |
| 4. | Тема 4. Человек. Части тела. Гигиена тела. | **6** |
| 5. | Тема 5. Одежда. Обувь. | **8** |
| 6. | Тема 6. Посуда. Еда. | **8** |
| 7. | Тема 7. Цвета. Овощи. Фрукты. Счёт. | **10** |
| 8. | Тема 8. Домашние и дикие животные. Птицы. | **12** |
| 9. | Тема 9. Город и село. Мой родной край. | **8** |
| 10. | Тема 10. Времена года. Наши праздники. | **15** |
| **Всего** | | **99** |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | | ***Дата урока*** | | ***Тема урока*** |
| план | факт | план | факт |
| 1. |  | 01.09. |  | Знакомство. |
| 2. |  | 02.09. |  | Кто я? |
| 3. |  | 06.09. |  | Моё имя. |
| 4. |  | 08.09. |  | Имя, отчество, фамилия. |
| 5. |  | 09.09. |  | Украинские имена. |
| 6. |  | 13.09. |  | Моя семья. |
| 7. |  | 15.09. |  | Моя семья. |
| 8. |  | 16.09. |  | Я – часть своей семьи. |
| 9. |  | 20.09. |  | Вежливость. |
| 10. |  | 22.09. |  | Сказка о вежливости. |
| 11. |  | 23.09. |  | Волшебные слова. |
| 12. |  | 27.09. |  | Что узнали? Чему научились? |
| 13. |  | 29.09. |  | Школа. |
| 14. |  | 30.09. |  | Моя школа. |
| 15. |  | 04.10. |  | Класс. |
| 16. |  | 06.10. |  | Что есть в классе? |
| 17. |  | 07.10. |  | Правила школьной жизни. |
| 18. |  | 11.10. |  | Учебные принадлежности. |
| 19. |  | 13.10. |  | Мой портфель. |
| 20. |  | 14.10. |  | Я – ученик. |
| 21. |  | 18.10. |  | Украинская народная сказка «Лисичка и кувшин». |
| 22. |  | 20.10. |  | Что узнали? Чему научились? |
| 23. |  | 21.10. |  | Осень |
| 24. |  | 25.10. |  | Дары осени. |
| 25. |  | 27.10. |  | Дом. |
| 26. |  | 28.10. |  | Украинский дом. |
| 27. |  | 08.11. |  | Современные дома. |
| 28. |  | 10.11. |  | Квартира. |
| 29. |  | 11.11. |  | Моя квартира (мой дом). |
| 30. |  | 15.11. |  | Народная сказка «Курочка Ряба». |
| 31. |  | 17.11. |  | Комната. |
| 32. |  | 18.11. |  | Игры с игрушками. |
| 33. |  | 22.11. |  | День матери. |
| 34. |  | 24.11. |  | Помощь дома. |
| 35. |  | 25.11. |  | Что узнали? Чему научились? |
| 36. |  | 29.11. |  | Человек. |
| 37. |  | 01.12. |  | Профессии. |
| 38. |  | 02.12. |  | Украинская народная сказка «Репка». |
| 39. |  | 06.12. |  | Части тела. |
| 40. |  | 08.12. |  | Гигиена тела. |
| 41. |  | 09.12. |  | Что узнали? Чему научились? |
| 42. |  | 13.12. |  | Зима. |
| 43. |  | 15.12. |  | Зимние праздники. |
| 44. |  | 16.12. |  | Праздник Николая. |
| 45. |  | 20.12. |  | Украинская народная сказка «Муравей и Кузнечик». |
| 46. |  | 22.12. |  | Новый год. |
| 47. |  | 23.12. |  | Рождество. |
| 48. |  | 27.12. |  | Что узнали? Чему научились? |
| 49. |  | 29.12. |  | Одежда. |
| 50. |  | 10.01. |  | Одежда девочек и мальчиков. |
| 51. |  | 12.01. |  | Школьная форма. |
| 52. |  | 13.01. |  | Национальная одежда украинцев. |
| 53. |  | 17.01. |  | Обувь. |
| 54. |  | 19.01. |  | Вышиванка. Веночек. |
| 55. |  | 20.01. |  | Уход за одеждой и обувью. |
| 56. |  | 24.01. |  | Что узнали? Чему научились? |
| 57. |  | 26.01. |  | Посуда. |
| 58. |  | 27.01. |  | Столовые принадлежности. |
| 59. |  | 31.01. |  | Еда. |
| 60. |  | 02.02. |  | В продуктовом магазине. |
| 61. |  | 03.02. |  | Народная игра «Иди, иди дождик». |
| 62. |  | 07.02. |  | Помогаем готовить. |
| 63. |  | 09.02. |  | Сказка о белочке. Пересказ по рисункам. |
| 64. |  | 10.02. |  | Что узнали? Чему научились? |
| 65. |  | 14.02. |  | Цвета. |
| 66. |  | 16.02. |  | Радуга. |
| 67. |  | 17.02. |  | Карандаши и краски. Рисуем. |
| 68. |  | 28.02. |  | Овощи. |
| 69. |  | 02.03. |  | Что растёт на огороде? |
| 70. |  | 03.03. |  | Весна. |
| 71. |  | 07.03. |  | Мамин праздник. |
| 72. |  | 09.03. |  | Встречаем весну. |
| 73. |  | 10.03. |  | Фрукты. |
| 74. |  | 14.03. |  | Ягоды. |
| 75. |  | 16.03. |  | Счёт. |
| 76. |  | 17.03. |  | Считалочки. |
| 77. |  | 28.03. |  | Что узнали? Чему научились? |
| 78. |  | 30.03. |  | Домашние животные. |
| 79. |  | 31.03. |  | Домашние животные. Кто у кого? |
| 80. |  | 04.04. |  | Любимый питомец. |
| 81. |  | 06.04. |  | Сказка о двух козликах. Пересказ по рисункам. |
| 82. |  | 07.04. |  | Дикие животные. |
| 83. |  | 11.04. |  | Украинская народная сказка «Лисичка и Журавль». |
| 84. |  | 13.04. |  | Дикие животные мира. |
| 85. |  | 14.04. |  | Кто чем лакомится? |
| 86. |  | 18.04. |  | Птицы. Домашние птицы. |
| 87. |  | 20.04. |  | Константин Ушинский. «Чужое яйцо». |
| 88. |  | 21.04. |  | Дикие птицы. |
| 89. |  | 25.04. |  | Что узнали? Чему научились? |
| 90. |  | 27.04. |  | Город. Мой город – Евпатория. |
| 91. |  | 28.04. |  | Село. Чем отличается город от села? |
| 92. |  | 17.05. |  | Родной Крым. Народы Крыма. |
| 93. |  | 02.05. |  | Чёрное море. |
| 94. |  | 04.05. |  | Достопримечательности Крыма. |
| 95. |  | 05.05. |  | Лето. Летние каникулы. |
| 96. |  | 11.05. |  | Повторение и обобщение изученного за год. |
| 97. |  | 12.05. |  | Повторение и обобщение изученного за год. |
| 98. |  | 16.05. |  | Повторение и обобщение изученного за год. |
| 99. |  | 18.05. |  | Повторение и обобщение изученного за год. |