****

**Пояснительная записка**

**Образовательный стандарт:** Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г.№ 373 (с изменениями от 31.12.2015 г. №1576).

**Рабочая программа курса** «Основы религиозных культур и светской этики» для 4-х классов составлена на основе Примерной программы по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» и с учётом авторской программы А. Я. Данилюк «Основы религиозных культур и светской этики” для общеобразовательных учреждений 4 -5 класс, М., «Просвещение», 2011г.

 **Программа обеспечена следующим учебным пособием:** Латышина Д.И., Муртазин М.Ф. Основы исламской культуры. 4кл.: учебное пособие для общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2010 г.

**Место учебного предмета в учебном плане**

В соответствии с федеральным базисным учебным планом начального общего образования рабочая программа по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы исламской культуры») предусматривает 34 часа в год (1 час в неделю).

**Планируемые результаты изучения учебного предмета в 4 классе**

Личностные результаты:

* формирование основ российской гражданской идентичнос­ти, чувства гордости за свою Родину;
* развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
* развитие этических чувств как регуляторов морального по­ведения;
* воспитание доброжелательности и эмоционально нрав­ственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
* развитие начальных форм регуляции своих эмо­циональных состояний;
* развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстни­ками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
* наличие мотивации к труду, работе на результат, бережно­му отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметные результаты:**

* овладение способностью принимать и сохранять цели и зада­чи учебной деятельности, а также находить средства её осуществ­ления;
* формирование умений планировать, контролировать и оце­нивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррек­тивы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера оши­бок; понимать причины успеха или неуспеха учебной деятельности;
* адекватное использование речевых средств и средств ин­формационно-коммуникационных технологий для решения раз­личных коммуникативных и познавательных задач;
* умение осуществлять информационный поиск для выполне­ния учебных заданий;
* овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
* овладение логическими действиями анализа, синтеза, срав­нения, обобщения, классификации, установления аналогий и при­чинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
* готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каж­дого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргумен­тировать свою точку зрения и оценку событий;
* определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельнос­ти, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

 **Предметные результаты:**

* знание, понимание и принятие учащимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
* знакомство с основами религиозной морали, по­нимание её значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
* формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и её роли в истории и современно­сти России.

В результате изучения комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» **ученик научится:**

* раскрывать содержание основных составляющих исламской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
* ориентироваться в истории возникновения исламской религиозной традиции, истории ее формирования в России;
* на примере исламской религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
* излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
* соотносить нравственные формы поведения с нормами исламской религиозной морали;
* осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

**Ученик получит возможность научиться:**

* развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;
* устанавливать взаимосвязь между содержанием исламской культуры и поведением людей, общественными явлениями;
* выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
* акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

**Содержание учебного материала**

**I. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества**

Россия - наша Родина

**II. Основы исламской культуры**

Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия

Пророк Мухаммад – образец человека и учитель нравственности. Жизнеописание.

Пророк Мухаммад – проповедническая миссия

Прекрасные качества Пророка Мухаммада.

Священный Коран и Сунна как источники нравственности

Общие принципы ислама и исламской этики.

Столпы ислама и исламской этики.

Исполнение мусульманами своих обязанностей.

Обязанности мусульман.

Для чего построена и как устроена мечеть.

Мусульманское летоисчисление и календарь.

Творческие работы учащихся.

Подведение итогов.

Ислам в России.

Семья в исламе.

Нравственные основы семьи в исламе.

Нравственные ценности ислама: сотворение добра, отношение к старшим.

Нравственные ценности ислама: дружба, гостеприимство. Нравственные ценности ислама: любовь к отечеству, миролюбие.

Забота о здоровье в культуре ислама.

Ценность образования и польза учения в исламе.

Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения.

Искусство ислама.

**III. Духовные традиции многонационального народа России**

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Подготовка творческих проектов.

Выступление учащихся со своими творческими работами: «Как я понимаю православие», «Как я понимаю ислам», «Как я понимаю буддизм», «Как я понимаю иудаизм», «Что такое этика?», «Значение религии в жизни человека и общества», «Памятники религиозной культуры (в моем городе, селе)» и т.д.

Выступление учащихся со своими творческими работами: «Мое отношение к миру», «Мое отношение к людям», «Мое отношение к России», «С чего начинается Родина», «Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т.п.)», «Мой дедушка – защитник Родины», «Мой друг», и т.д.

Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.).

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название раздела** | **Количество часов** |
| 1. | Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества  | 1 |
| 2. | Основы исламской культуры  | 25 |
| 3. | Духовные традиции многонационального народа России  | 8 |
| **Всего:**  | **34** |

Количество часов в 4-ом классе – 34.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата**  | **Тема урока** |
| **План** | **Факт** | **План** |  **Факт** | **1. Введение.** **Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1ч.)** |
| 1 |  | 07.09 |  | Россия - наша Родина |
| **2. Основы исламской культуры (25 ч.)** |
| 2 |  | 14.09 |  | Введение в исламскую духовную традицию. Колыбель ислама |
| 3 |  | 21.09 |  | Пророк Мухаммад – образец человека и учитель нравственности. Жизнеописание |
| 4 |  | 28.09 |  | Пророк Мухаммад – проповедническая миссия |
| 5 |  | 05.10 |  | Чудесные путешествия Пророка |
| 6 |  | 12.10 |  | Хиджра |
| 7 |  | 19.10 |  | Священный Коран и Сунна как источники нравственности |
| 8 |  | 26.10 |  | Вера в Аллаха |
| 9 |  | 09.11 |  | Столпы ислама и исламской этики. Божественные писания |
| 10 |  | 16.11 |  | Вера в судный день |
| 11 |  | 23.11 |  | Обязанности мусульман |
| 12 |  | 30.11 |  | Поклонение Аллаху |
| 13 |  | 07.12 |  | Пост в месяц Рамадан |
| 14 |  | 14.12 |  | Пожертвование во имя Всевышнего |
| 15 |  | 21.12 |  | Паломничество в Мекку |
| 16 |  | 28.12 |  | Творческие работы учащихся |
| 17 |  | 11.01 |  | Творческие работы учащихся |
| 18 |  | 18.01 |  | Ислам в России. |
| 19 |  | 25.01 |  | Нравственные ценности ислама |
| 20 |  | 01.02 |  | Сотворение добра |
| 21 |  | 08.02 |  | Дружба и взаимопомощь |
| 22 |  | 15.02 |  | Семья в исламе |
| 23 |  | 22.02 |  | Родители и дети |
| 24 |  | 01.03 |  | Ценность образования и польза учения в исламе. |
| 25 |  | 15.03 |  | Ислам и наука |
| 26 |  | 29.03 |  | Искусство ислама. |
| **3. Духовные традиции многонационального народа России (8ч.)** |
| 27 |  | 05.04 |  | Праздники мусульман |
| 28 |  | 12.04 |  | Праздники мусульман |
| 29 |  | 19.04 |  | Любовь и уважение к Отечеству |
| 30 |  | 26.04 |  | Подготовка к творческим работам |
| 31 |  | 10.05 |  | Подготовка к творческим работам |
| 32 |  | 17.05 |  | Выступление учащихся со своими творческими работами: «Как я понимаю православие», «Как я понимаю ислам», «Как я понимаю буддизм», «Как я понимаю иудаизм», «Что такое этика?», «Значение религии в жизни человека и общества», «Памятники религиозной культуры (в моем городе, селе)» и т.д. |
| 33 |  | 24.05 |  | Выступление учащихся со своими творческими работами |
| 34 |  |  |  | Выступление учащихся со своими творческими работами: «Мое отношение к миру», «Мое отношение к людям», «Мое отношение к России», «С чего начинается Родина», «Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т.п.)», «Мой дедушка – защитник Родины», «Мой друг», и т.д. |