****

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № **раздела и темы** | **Тема** | **Кол-во часов** |
| **1.** | Русский язык: прошлое и настоящее | 13 ч. |
| **2.** | Язык в действии | 10 ч. |
| **3.** | Секреты речи и текста | 11 ч. |
|  | **Итого за год** | **34 ч.** |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | **Дата** | | **Название темы** |  | **Самостоятельное изучение** |
| **план** | **факт** | **план** | **факт** |
| **Русский язык: прошлое и настоящее (13 ч)** | | | | | | |
| 1. |  | 01.09 |  | Где путь прямой, там не езди по кривой. Пословицы, поговорки в современной ситуации речевого общения. |  |  |
|  |  |  |  |  | 1 | Пословицы, поговорки в современной ситуации речевого общения. |
| 2. |  | 08.09 |  | Кто друг прямой, тот брат родной. Слова, связанные с особенностями мировосприятия и отношений между людьми (правда – ложь, друг – недруг, брат – братство – побратим). |  |  |
|  |  |  |  |  | 2 | Кто друг прямой, тот брат родной. |
| 3. |  | 15.09 |  | Дождик вымочит, а красно солнышко высушит. Слова, называющие природные явления. Образные названия солнышка, дождя. |  |  |
|  |  |  |  |  | 3 | Слова, называющие природные явления |
| 4. |  | 22.09 |  | Сошлись два друга – мороз да вьюга. Образные названия мороза, вьюги. |  |  |
|  |  |  |  |  | 4 | Образные названия мороза, вьюги. |
| 5. |  | 29.09 |  | Ветер без крыльев летает. Образные названия ветра. |  |  |
|  |  |  |  |  | 5 | Образные названия ветра. |
| 6. |  | 06.10 |  | Какой лес без чудес. Образные названия растений. |  |  |
|  |  |  |  |  | 6 | Образные названия растений. |
| 7. |  | 13.10 |  | Дело мастера боится. Слова, называющие занятия людей (ямщик, извозчик, коробейник, лавочник). |  |  |
|  |  |  |  |  | 7 | Слова, называющие занятия людей. |
| 8. |  | 20.10 |  | Дело мастера боится. Слова, называющие занятия людей (ямщик, извозчик, коробейник, лавочник). Закрепление. |  |  |
|  |  |  |  |  | 8 | Слова, называющие занятия людей. Повторение. |
| 9. |  | 27.10 |  | Заиграйте мои гусли. Слова, называющие музыкальные инструменты (балалайка, гусли, гармонь). |  |  |
|  |  |  |  |  | 9 | Слова, называющие музыкальные инструменты. |
| 10. |  | 10.11 |  | Что ни город, то норов. Названия старинных русских городов, сведения о происхождении этих названий. |  |  |
|  |  |  |  |  | 10 | Названия старинных русских городов. |
| 11. |  | 17.11 |  | У земли ясно солнце, у человека – слово. Эпитеты и сравнения. Списывание отрывка фольклорного текста с творческим заданием. |  |  |
|  |  |  |  |  | 11 | Эпитеты и сравнения. |
| 12. |  | 24.11 |  | Проектное задание: «Что ни город, то норов». |  |  |
|  |  |  |  |  | 12 | Повторение материала. |
| 13. |  | 01.12 |  | Итоговый урок по разделу «Русский язык: прошлое и настоящее». |  |  |
|  |  |  |  |  | 13 | Закрепление изученного. |
| **Язык в действии (10 ч)** | | | | | | |
| 14. |  | 08.12 |  | Как правильно произносить слова. Для чего нужны суффиксы. |  |  |
|  |  |  |  |  | 14 | Как правильно произносить слова. |
| 15. |  | 15.12 |  | Для чего нужны суффиксы. Многообразие суффиксов как специфика русского языка. |  |  |
|  |  |  |  |  | 15 | Для чего нужны суффиксы. |
| 16. |  | 22.12 |  | Изложение по плану. |  |  |
|  |  |  |  |  | 16 | Повторение изученного. |
| 17. |  | 29.12 |  | Какие особенности рода имён существительных есть в русском языке. Специфика грамматических категорий русского языка. |  |  |
|  |  |  |  |  | 17 | Какие особенности рода имён существительных есть в русском языке. |
| 18. |  | 12.01 |  | Все ли имена существительные «умеют» изменяться по числам. |  |  |
|  |  |  |  |  | 18 | Все ли имена существительные «умеют» изменяться по числам. |
| 19. |  | 19.01 |  | Как изменяются имена существительные во множественном числе? Словоизменение отдельных форм множественного числа имен существительных. |  |  |
|  |  |  |  |  | 19 | Словоизменение отдельных форм множественного числа имен существительных. |
| 20. |  | 26.01 |  | Как изменяются имена существительные во множественном числе? Словоизменение отдельных форм множественного числа имен существительных. Повторение. |  |  |
|  |  |  |  |  | 20 | Словоизменение отдельных форм множественного числа имен существительных. |
| 21. |  | 02.02 |  | Зачем в русском языке такие разные предлоги? Нормы правильного и точного употребления предлогов. |  |  |
|  |  |  |  |  | 21 | Нормы правильного и точного употребления предлогов |
| 22. |  | 09.02 |  | Зачем в русском языке такие разные предлоги? Нормы правильного и точного употребления предлогов. Повторение. |  |  |
|  |  |  |  |  | 22 | Нормы правильного и точного употребления предлогов. Повторение. |
| 23. |  | 16.02 |  | Проект «Язык в действии». |  |  |
|  |  |  |  |  | 23 | Повторение изученного. |
| **Секреты речи и текста (11 ч)** | | | | | | |
| 24. |  | 02.03 |  | Типы текста. Текст – рассуждение. |  |  |
|  |  |  |  |  | 24 | Типы текста. |
| 25. |  | 09.03 |  | Учимся редактировать тексты. |  |  |
|  |  |  |  |  | 25 | Учимся редактировать тексты. |
| 26. |  | 16.03 |  | Учимся редактировать тексты. Повторение. |  |  |
|  |  |  |  |  | 26 | Учимся редактировать тексты. Повторение. |
| 27. |  | 30.03 |  | Учимся редактировать тексты. Закрепление. |  |  |
|  |  |  |  |  | 27 | Учимся редактировать тексты. Закрепление. |
| 28. |  | 06.04 |  | Самостоятельная работа. Редактирование текстов. |  |  |
|  |  |  |  |  | 28 | Редактирование текстов. |
| 29. |  | 13.04 |  | Сочинение-рассуждение по пословице «При солнышке тепло, при матушке добро» с использованием различных способов аргументации |  |  |
|  |  |  |  |  | 29 | Сочинение-рассуждение по пословице. |
| 30. |  | 20.04 |  | Текст – повествование. Структура текста. |  |  |
|  |  |  |  |  | 30 | Текст – повествование. Структура текста. |
| 31. |  | 27.04 |  | Текст – повествование. Структура текста. Закрепление. |  |  |
|  |  |  |  |  | 31 | Текст – повествование. Структура текста. Закрепление. |
| 32. |  | 04.05 |  | Изложение текста по плану. |  |  |
|  |  |  |  |  | 32 | Закрепление материала. |
| 33. |  | 11.05 |  | Проект «Художественные промыслы России». |  |  |
|  |  |  |  |  | 33 | Проект «Художественные промыслы России». |
| 34. |  | 18.05 |  | Итоговый урок по разделу: «Секреты речи и текста». |  |  |
|  |  |  |  |  | 34 | «Секреты речи и текста». Повторение. |
| 35. |  | 25.05 |  | Резервный урок. |  |  |