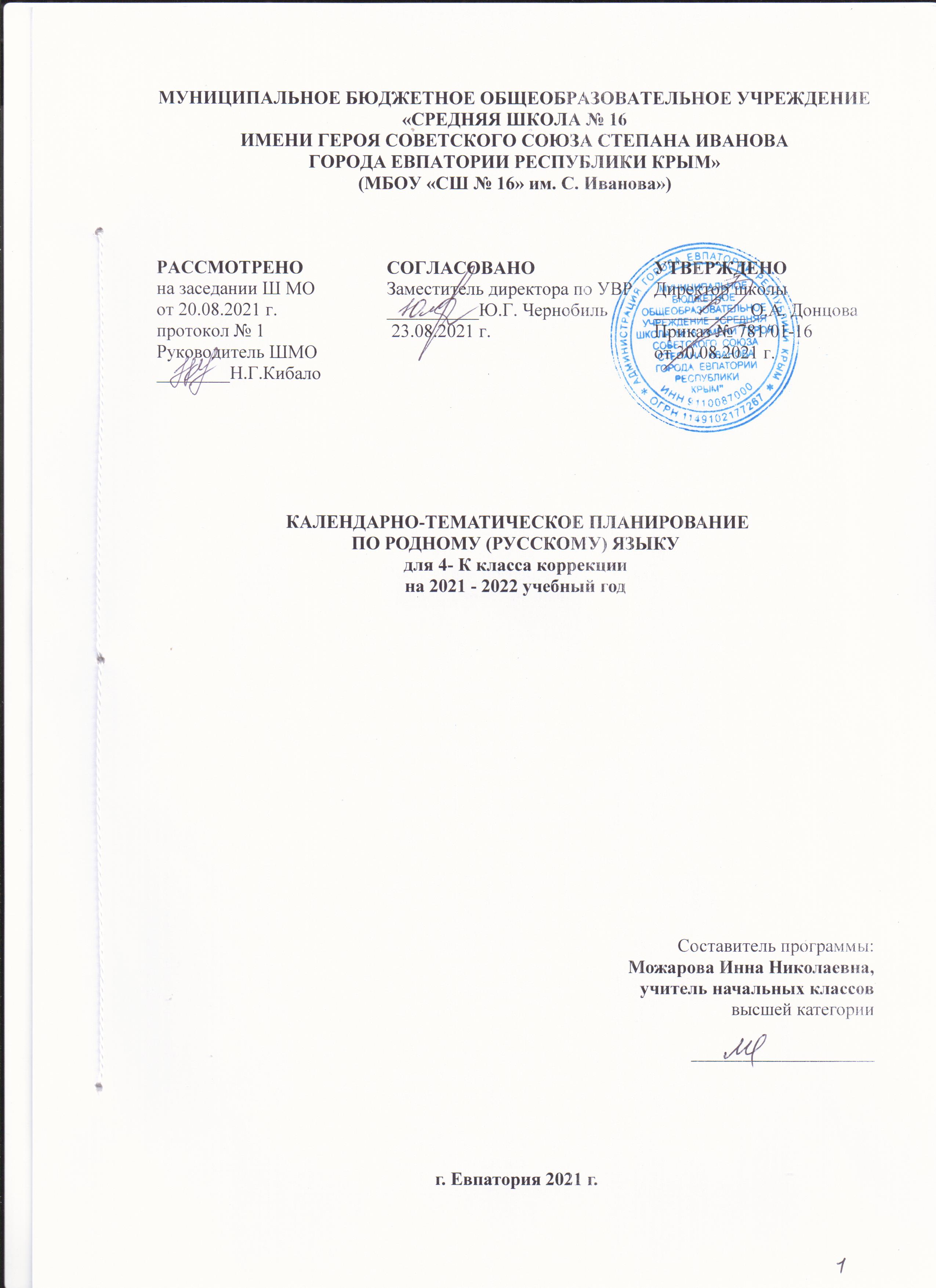
****

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема раздела | Кол-во часов |
| 1. | Русский язык: прошлое и настоящее. | 12 ч |
| 2. | Язык в действии. | 6 ч |
| 3. | Секреты речи и текста. | 12 ч |
| 4. | Резерв. | 4ч |
|  | Всего | 34 ч |

**Календарно-тематическое планирование**

**4 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | **Дата** | | **Тема урока** |
| **план** | **факт** | **план** | **факт** |
| **1.** **Русский язык: прошлое и настоящее. (12 ч.)** | | | | |
| 1 |  | 02.09 |  | Не стыдно не знать, стыдно не учиться. |
| 2 |  | 09.09 |  | Пословицы, поговорки, фразеологизмы об учении. |
| 3 |  | 16.09 |  | Вся семья вместе, так и душа на месте. |
| 4 |  | 23.09 |  | Слова, называющие родственные отношения. |
| 5 |  | 30.09 |  | Красна сказка складом, а песня – ладом. |
| 6 |  | 07.10 |  | Пословицы, поговорки о качествах, чувствах людей. |
| 7 |  | 14.10 |  | Красное словцо не ложь. |
| 8 |  | 21.10 |  | Пословицы, поговорки и фразеологизмы из языков народов России и мира. |
| 9 |  | 28.10 |  | Язык языку весть подает. Этимология. Этимологический словарь. |
| 10 |  | 11.11 |  | Заимствованные слова. Словарь иностранных слов. |
| 11 |  | 18.11 |  | Сведения из истории языка и культуры. |
| 12 |  | 25.11 |  | **Представление результатов проектных заданий.** |
| 1. **Язык в действии.(6ч.)** | | | | |
| 13 |  | 02.12 |  | Трудно ли образовывать формы глагола? |
| 14 |  | 09.12 |  | Трудно ли образовывать формы глагола? Рубрика «Важная информация». |
| 15 |  | 16.12 |  | Можно ли об одном и том же сказать по-разному? |
| 16 |  | 23.12 |  | Как правильно произносить слова. Синонимические замены. |
| 17 |  | 30.12 |  | Как и когда появились знаки препинания? |
| 18 |  | 13.01 |  | История возникновения и функции знаков препинания. |
| 1. **Секреты речи и текста. (12 ч.)** | | | | |
| 19 |  | 20.01 |  | Задаем вопросы в диалоге. |
| 20 |  | 27.01 |  | Задаем вопросы в диалоге. Рубрика «Важная информация». |
| 21 |  | 03.02 |  | Учимся передавать в заголовке тему или основную мысль текста. |
| 22 |  | 10.02 |  | Учимся передавать в заголовке тему или основную мысль текста. Подбор заголовков к текстам. |
| 23 |  | 17.02 |  | Учимся передавать в заголовке тему или основную мысль текста. Закрепление. |
| 24 |  | 24.02 |  | Учимся составлять план текста. |
| 25 |  | 03.03 |  | Учимся составлять план текста. Виды плана. |
| 26 |  | 10.03 |  | Учимся составлять план текста. Закрепление. |
| 27 |  | 17.03 |  | Учимся пересказывать текст. |
| 28 |  | 31.03 |  | Учимся пересказывать текст. Пересказ текста с изменением лица. |
| 29 |  | 07.04 |  | Учимся оценивать и редактировать тексты. |
| 30 |  | 14.04 |  | Учимся оценивать и редактировать тексты. Использование языковых средств в разных типах текста. |
| **4.Резерв(4ч.)** | | | | |
| 31 |  | 21.04 |  | Учимся оценивать и редактировать тексты. Составление текстов разных жанров. |
| 32 |  | 28.04 |  | Проект «Пишем разные тексты об одном и том же». |
| 33 |  | 05.05 |  | Представление результатов выполнения проектного задания «Пишем разные тексты об одном и том же». |
| 34 |  | 12.05 |  | Обобщающий урок. Игра «Путешествие по галактике «Родной язык»». |