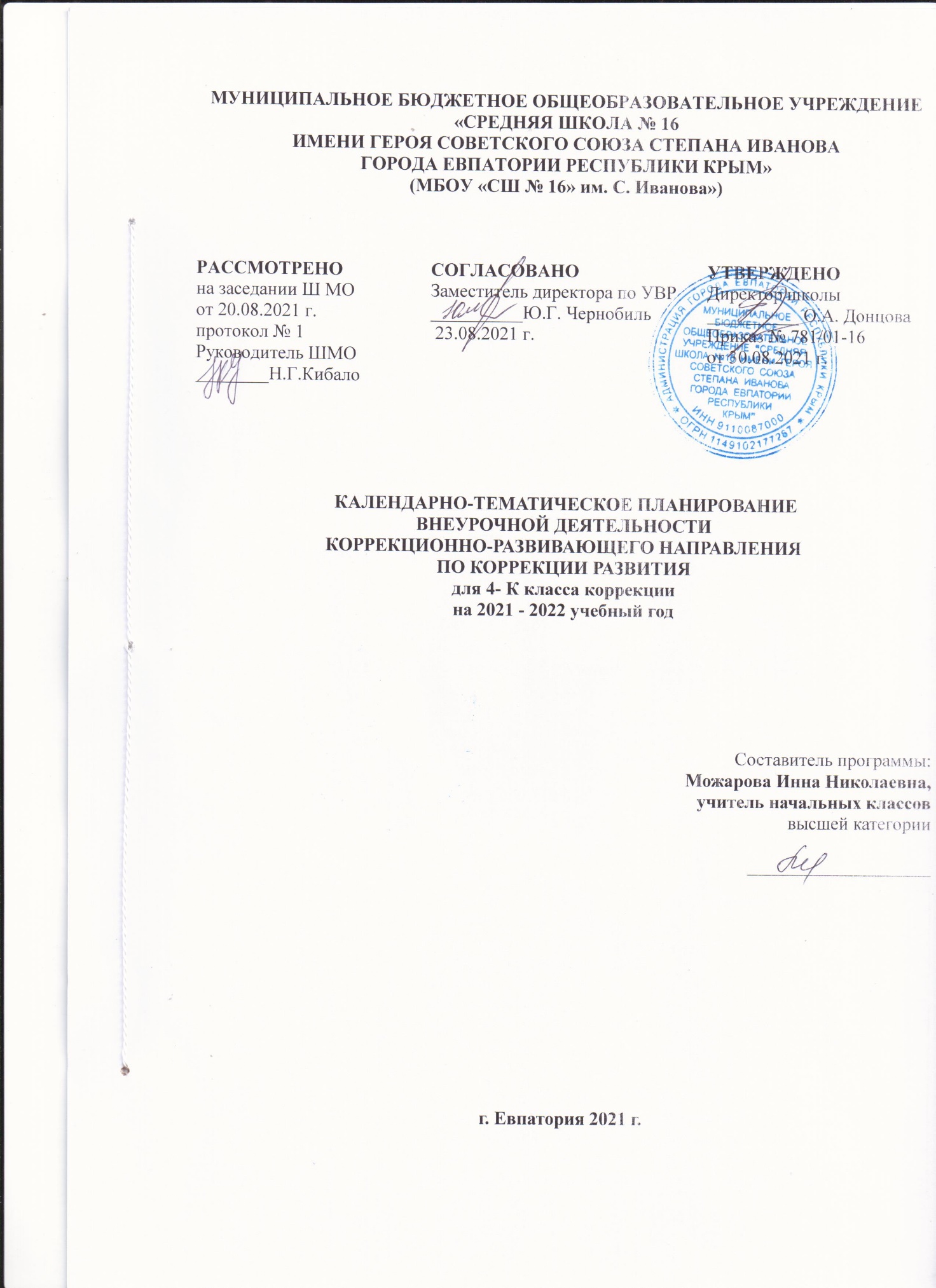
****

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Всего часов** |
| 1 | Вводное занятие | 1 |
| 2 | Коррекционно-развивающий блок | 32 |
| 3 | Итоговое занятие | 1 |
| **Итого** | | **34** |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | | **Дата** | | **Тема урока** |
| **план** | **факт** | | **план** | **факт** |
|  |  | |
| **1.Вводное занятие (1 час)** | | | | | |
| 1. | |  | 07.09 |  | Вводное занятие. |
| **2.Коррекционно-развивающий блок (32 часа)** | | | | | |
| 2. | |  | 14.09 |  | Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. |
| 3. | |  | 21.09 |  | Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. |
| 4. | |  | 28.09 |  | Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций. |
| 5. | |  | 05.10 |  | Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. |
| 6. | |  | 12.10 |  | Совершенствование воображение. Развитие наглядно- образного мышления. Ребусы. |
| 7. | |  | 19.10 |  | Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. |
| 8. | |  | 26.10 |  | Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. |
| 9. | |  | 09.11 |  | Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. |
| 10. | |  | 16.11 |  | Совершенствование воображение. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. |
| 11. | |  | 23.11 |  | Развитие понятийного мышления, зрительно-моторной координации, воображения. |
| 12. | |  | 30.11 |  | Развитие понятийного мышления, осязательного восприятия, зрительной памяти. |
| 13. | |  | 07.12 |  | Развитие понятийного мышления ( «отрицание»), вербально-смыслового анализа, пространственных представлений. |
| 14. | |  | 14.12 |  | Развитие наглядно-образного мышления, произвольности движений, вербального мышления. |
| 15. | |  | 21.12 |  | Развитие понятийного мышления, пространственных представлений, опосредованной памяти. |
| 16. | |  | 28.12 |  | Развитие мышления (анализ через синтез). |
| 17. | |  | 11.01 |  | Развитие произвольного внимания, зрительного восприятия. |
| 18. | |  | 18.01 |  | Развитие личностно – мотивационной сферы. |
| 19. | |  | 25.01 |  | Развитие навыков совместной деятельности. |
| 20. | |  | 01.02 |  | Развитие функций воображения и восприятия. |
| 21. | |  | 08.02 |  | Развитие школьных навыков (умения действовать по образцу). |
| 22. | |  | 15.02 |  | Развитие тонкой моторики, наглядно-образного мышления. |
| 23. | |  | 22.02 |  | Развитие общеинтеллектуальных умений. |
| 24. | |  | 01.03 |  | Развитие функций внимания. Устойчивость. |
| 25. | |  | 15.03 |  | Развитие функций внимания. Концентрация. |
| 26. | |  | 29.03 |  | Развитие функций внимания. Переключение. |
| 27. | |  | 05.04 |  | Развитие слухового внимания. |
| 28. | |  | 12.04 |  | Развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации. |
| 29. | |  | 19.04 |  | Работа по формированию наблюдательности. |
| 30. | |  | 26.04 |  | Работа по развитию функций переключения внимания. |
| 31. | |  | 10.05 |  | Работа над развитием общей и мелкой моторики. |
| 32. | |  | 17.05 |  | Работа по развитию функций памяти. |
| 33. | |  | 24.05 |  | Развитие логико-математических способностей. |
| **3.Итоговый диагностический блок (1 час)** | | | | | |
| 34. | |  |  |  | Диагностика уровня развития внимания, воображения и восприятия. |