**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 16 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА СТЕПАНА ИВАНОВА ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»**

**(МБОУ «СШ № 16 им. С. Иванова»)**

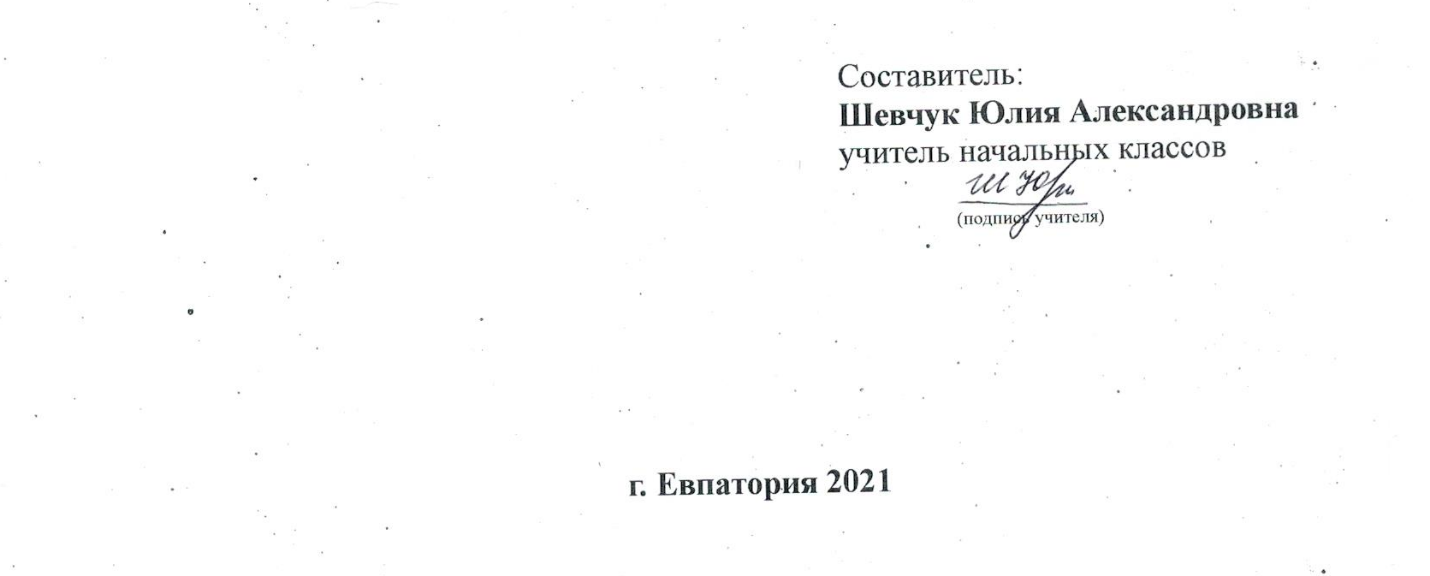


**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**ПО РОДНОМУ ЯЗЫКУ (РУССКОМУ)**

**для 3-Е класса**

**на 2021-2022 учебный год**



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | **Дата** | | **Тема занятия** |
| **план** | **факт** | **план** | **факт** |
| 1 |  | 03.09 |  | Где путь прямой, там не езди по кривой. Пословицы, поговорки в современной ситуации речевого общения. |
| 2 |  | 10.09 |  | Кто друг прямой, тот брат родной. Слова, связанные с особенностями мировосприятия и отношений между людьми (правда – ложь, друг – недруг, брат – братство – побратим). |
| 3 |  | 17.09 |  | Дождик вымочит, а красно солнышко высушит. Слова, называющие природные явления. Образные названия солнышка, дождя. |
| 4 |  | 24.09 |  | Сошлись два друга – мороз да вьюга. Образные названия мороза, вьюги. |
| 5 |  | 01.10 |  | Ветер без крыльев летает. Образные названия ветра. |
| 6 |  | 08.10 |  | Какой лес без чудес. Образные названия растений. |
| 7 |  | 15.10 |  | Дело мастера боится. Слова, называющие занятия людей (ямщик, извозчик, коробейник, лавочник). |
| 8 |  | 22.10 |  | Дело мастера боится. Слова, называющие занятия людей (ямщик, извозчик, коробейник, лавочник). Закрепление. |
| 9 |  | 29.10 |  | Заиграйте мои гусли. Слова, называющие музыкальные инструменты (балалайка, гусли, гармонь). |
| 10 |  | 12.11 |  | Что ни город, то норов. Названия старинных русских городов, сведения о происхождении этих названий. |
| 11 |  | 19.11 |  | У земли ясно солнце, у человека – слово. Эпитеты и сравнения. Списывание отрывка фольклорного текста с творческим заданием. |
| 12 |  | 26.11 |  | Проектное задание: «Что ни город, то норов» |
| 13 |  | 03.12 |  | **Проверочная работа по разделу** «Русский язык: прошлое и настоящее» |
| 14 |  | 10.12 |  | Как правильно произносить слова. Для чего нужны суффиксы. |
| 15 |  | 17.12 |  | Для чего нужны суффиксы. Многообразие суффиксов как специфика русского языка |
| 16 |  | 24.12 |  | Изложение. |
| 17 |  | 14.01 |  | Какие особенности рода имён существительных есть в русском языке. Специфика грамматических категорий русского языка. |
| 18 |  | 21.01 |  | Все ли имена существительные «умеют» изменяться по числам. |
| 19 |  | 28.01 |  | Как изменяются имена существительные во множественном числе? Словоизменение отдельных форм множественного числа имен существительных. |
| 20 |  | 04.02 |  | Как изменяются имена существительные во множественном числе? Словоизменение отдельных форм множественного числа имен существительных. |
| 21 |  | 11.02 |  | Зачем в русском языке такие разные предлоги? Нормы правильного и точного употребления предлогов. |
| 22 |  | 18.02 |  | Зачем в русском языке такие разные предлоги? Нормы правильного и точного употребления предлогов. |
| 23 |  | 25.02 |  | Проверочная работа «Язык в действии». |
| 24 |  | 02.03 |  | Типы текста. Текст – рассуждение. Учимся редактировать тексты |
| 25 |  | 11.03 |  | Учимся редактировать тексты. Повторение. |
| 26 |  | 01.04 |  | Учимся редактировать тексты. Закрепление. |
| 27 |  | 15.04 |  | Самостоятельная работа. Редактирование текстов. |
| 28 |  | 22.04 |  | Сочинение-рассуждение по пословице «При солнышке тепло, при матушке добро» с использованием различных способов аргументации |
| 29 |  | 29.04 |  | Текст – повествование. Структура текста. |
| 30 |  | 06.05 |  | Текст – повествование. Структура текста. Закрепление. |
| 31 |  | 13.05 |  | Изложение. Проект «Художественные промыслы России» |
| 32 |  | 20.05 |  | **Проверочная работа** «Секреты речи и текста» |
| 33 |  |  |  | Игра-викторина «Художественные промыслы России» |
| 34 |  |  |  | Повторение и закрепление изученного. |