

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | | **Дата** | | **ТЕМА УРОКА** |
| **план** | | **факт** | **план** | **факт** |
| **1.Наша речь ( 2 часа)** | | | | | |
| 1 | |  | 01.09 |  | Речь. Виды речи: устная, письменная, внутренняя. Требования к речи. |
| 2 | |  | 02.09 |  | Диалог и монолог. Слова с непроверяемым написанием. |
| **2.Текст ( 2 часа)** | | | | | |
| 3 | |  | 03.09 |  | Текст. Признаки текста: целостность, связность, законченность. Тема и главная мысль текста. Части текста. Заглавие. |
| 4 | |  | 07.09 |  | ***Р.р.№1 Устное составление рассказа по рисунку, данному началу и опорным словам.*** |
| **3.Предложение (7 часов)** | | | | | |
| 5 | |  | 08.09 |  | Предложение, его назначение и признаки: законченность мысли, связь слов в предложении. |
| 6 | |  | 09.09 |  | Значение предложений, различных по цели высказывания. Логическое ударение в предложении. Знаки препинания конца предложения: точка, вопросительный, восклицательный знаки. |
| 7 | |  | 10.09 |  | Главные члены – грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое. |
| 8 | |  | 14.09 |  | Второстепенные члены предложения. Распространённые и нераспространённые предложения. |
| 9 | |  | 15.09 |  | ***Р.р.№2 Коллективное устное составление рассказа по репродукции картины И. С.Остроухова «Золотая осень».*** |
| 10 | |  | 16.09 |  | ***Стартовая контрольная работа. Диктант.*** |
| 11 | |  | 21.09 |  | Анализ контрольной работы. Связь слов в предложении. Повторение, обобщение, закрепление, систематизация знаний. |
| **4.Слова, слова, слова… (12 часов)** | | | | | |
| 12 | |  | 22.09 |  | Слово, его значение и назывная функция. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значения слов. |
| 13 | |  | 23.09 |  | Синонимы и антонимы. Роль синонимов и антонимов в речи. |
| 14 | |  | 24.09 |  | ***Р. р.№3 Обучающее изложение текста по данным к нему вопросам.*** |
| 15 | |  | 28.09 |  | Однокоренные, родственные слова. Корень слова. |
| 16 | |  | 29.09 |  | Различение родственных слов и синонимов, родственных слов и слов с омонимичными корнями. |
| 17 | |  | 30.09 |  | Определение корня в однокоренных родственных словах. Формирование умения выполнять логические действия с родственными словами: анализ, сравнение, обобщение. |
| 18 | |  | 01.10 |  | Слог как минимальная произносительная единица. Слогообразующая роль гласных звуков. |
| 19 | |  | 05.10 |  | Ударение. Словообразующая функция ударения, подвижность русского ударения. Орфоэпические нормы современного русского литературного языка. |
| 20 | |  | 06.10 |  | Перенос слов по слогам. Правила переноса слов. |
| 21 | |  | 07.10 |  | Закрепление правил переноса слов. Систематизация изученного о правилах переноса слов. |
| 22 | |  | 08.10 |  | ***Р.р.№4 Устное составление рассказа по серии сюжетных рисунков, вопросам и опорным словам.*** |
| 23 | |  | 12.10 |  | Повторение, обобщение, систематизация и закрепление изученного. |
| **5.Звуки и буквы (49 часов)** | | | | | |
| 24 | |  | 13.10 |  | Звуки и буквы. Обозначение звуков буквами на письме. Условные звуковые обозначения слов. Замена звука буквой и наоборот. |
| 25 | |  | 14.10 |  | Русский алфавит, или Азбука. Значение алфавита. Употребление прописной-заглавной буквы. Использование знаний алфавита при работе со словарями. |
| 26 | |  | 15.10 |  | Систематизация и закрепление изученного. |
| 27 | |  | 19.10 |  | ***Итоговая работа за 1 четверть. Контрольная работа №1. «Речь. Текст. Предложение. Слово». Диктант с грамматическим заданием «Осень».*** |
| 28 | |  | 20.10 |  | Анализ контрольной работы.  ***Р.р.№5 Коллективное устное составление рассказа по репродукции картины «За обедом» Зинаиды Евгеньевны Серебряковой.*** |
| 29 |  | | 21.10 |  | ***Проверочная работа №1. «Речь. Текст. Предложение. Слово. Русский алфавит, или Азбука.» (тест)*** |
| 30 |  | | 22.10 |  | Анализ проверочной работы. Гласные звуки и буквы их обозначающие. Роль гласных звуков. Гласные звуки и буквы **е,** **ё,** **ю,** **я** и их разные функции в слове. |
| 31 |  | | 26.10 |  | ***Р.р.№6 Работа с текстом. Составление и запись ответов на вопросы к тексту.*** |
| 32 |  | | 27.10 |  | Правописание слов с безударным гласным звуком в корне. Фонетический разбор слов. |
| 33 |  | | 28.10 |  | Произношение и обозначение на письме ударного и безударного гласного звука в корне слова. |
| 34 | |  | 29.10 |  | Безударные гласные. Особенности проверяемых и проверочных слов. |
| 35 | |  | 09.11 |  | Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова. |
| 36 | |  | 10.11 |  | Упражнения в изменении формы слова и подборе однокоренных слов с ударным гласным. |
| 37 | |  | 11.11 |  | Отрабатывание правописания слов с безударным гласным звуком в корне. |
| 38 | |  | 12.11 |  | Слова с непроверяемыми гласными в корне. Правописание слов с непроверяемыми гласными в корне. |
| 39 | |  | 16.11 |  | Орфограммы: проверяемые и непроверяемые. Слова с непроверяемым написанием. |
| 40 | |  | 17.11 |  | ***Р.р.№7 Использование в речи фразеологизмов как выразительных средств языка. Работа с деформированным текстом.*** |
| 41 | |  | 18.11 |  | ***Контрольное списывание №1.*** Проверяемые и непроверяемые орфограммы безударного гласного в корне слова. |
| 42 | |  | 19.11 |  | Анализ контрольной работы. Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми гласными в корне. Повторение и систематизация знаний о безударных гласных в корне. |
| 43 | |  | 23.11 |  | Закрепление изученного о правописании слов с непроверяемыми и проверяемыми орфограммами. |
| 44 | |  | 24.11 |  | ***Р.р.№8 Коллективное устное составление рассказа по репродукции картины С. А. Тутунова «Зима пришла. Детство».*** |
| 45 | |  | 25.11 |  | Согласные звуки и их признаки. Смыслоразличительная роль согласных звуков в слове. Правописание слов с непроверяемыми орфограммами согласного в корне. |
| 46 | |  | 26.11 |  | ***Контрольный словарный диктант №1.***Правописание слов с непроверяемыми орфограммами согласного в корне. Согласный звук [й’] и буква «и краткое». Фонетический разбор слов. |
| 47 | |  | 30.11 |  | ***Р.р.№9 Восстановление и запись деформированного текста по рисунку.*** |
| 48 | |  | 01.12 |  | Слова с удвоенными согласными, их правописание и произношение. |
| 49 | |  | 02.12 |  | Произношение и написание слов с удвоенными согласными. |
| 50 | |  | 03.12 |  | ***Р.р.№10 Коллективное устное составление рассказа по репродукции картины А. С. Степанова «Лоси» и по опорным словам.*** |
| 51 | |  | 07.12 |  | Обучающий проект «И в шутку и всерьёз». Создание занимательных заданий по русскому языку. |
| 52 | |  | 08.12 |  | Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы ***и, е, ё, ю, я, ь*** для их обозначения. Распознавание твёрдых и мягких согласных звуков и букв их обозначающих. Фонетический разбор слов. |
| 53 | |  | 09.12 |  | Мягкий знак и его правописание на конце и в середине слова перед другими согласными. Систематизация знаний о правописании слов с мягким знаком на конце и в середине перед согласным. |
| 54 | |  | 10.12 |  | ***Р.р.№11 Работа с текстом: тема, заглавие. Составление и запись ответов на вопросы к тексту***. |
| 55 | |  | 14.12 |  | Повторение и систематизация знаний о правописании слов с мягким знаком на конце и в середине перед согласным. Обучающий проект «Пишем письмо». |
| 56 | |  | 15.12 |  | Правописание буквосочетаний с шипящими звуками ***чк, чн, щн, нч, нщ, рщ, рч, чт.*** Орфоэпические нормы произношения слов с буквосочетаниями ***чк, чн, щн, нч, нщ, рщ, рч, чт*** и их правописание. |
| 57 | |  | 16.12 |  | ***Итоговая контрольная работа за 2 четверть №2. «Гласные звуки и буквы». Диктант с грамматическим заданием «Зимой».*** |
| 58 | |  | 17.12 |  | Анализ контрольной работы.  ***Р.р.№12 Работа с текстом. Озаглавливание частей текста. Запись плана текста.*** |
| 59 | |  | 21.12 |  | Обучающий проект «Рифма». Правописание буквосочетаний ***жи—ши, ча—ща, чу—щу.*** |
| 60 | |  | 22.12 |  | Звонкие и глухие парные и непарные согласные звуки, обозначение их буквами. |
| 61 | |  | 23.12 |  | ***Проверочная работа №2. «Правописание буквосочетаний с шипящими звуками» (тест)*** |
| 62 | |  | 24.12 |  | Анализ проверочной работы.  ***Р.р. №13 Работа с предложением и текстом. Письменное обучающее изложение текста по вопросам.*** |
| 63 | |  | 28.12 |  | Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным на конце слова и перед согласным и их обозначение буквой на письме. |
| 64 | |  | 29.12 |  | Особенности проверяемых и проверочных слов для правила обозначения буквой парного по глухости-звонкости согласного звука на конце слова и перед согласным. |
| 65 | |  | 30.12 |  | Презентация проекта «И в шутку и всерьёз», «Рифма».  ***Р.р.№14 Устное составление поздравительной открытки.*** |
| 66 | |  | 11.01 |  | Способы проверки написания парных согласных на конце слова или перед согласным в корне: изменение формы слова, подбор однокоренного слова. |
| 67 | |  | 12.01 |  | Обобщение знаний об изученных правилах правописания гласных и согласных в корне слова и их сопоставление. |
| 68 | |  | 13.01 |  | Разделительный мягкий знак, произношение и правописание слов с ним. |
| 69 | |  | 14.01 |  | Соотношение звукового и буквенного состава слов с разделительным мягким знаком, упражнения в написании слов с ним. |
| 70 | |  | 18.01 |  | ***Проверочная работа №3. «Гласные и согласные звуки и буквы». (тест)*** |
| 71 | |  | 19.01 |  | Анализ проверочной работы.  ***Р.р.№15 Составление устного рассказа по серии рисунков.*** |
| 72 | |  | 20.01 |  | Обобщение и систематизация знаний об изученных правилах письма и их сопоставление. |
| **5.Части речи (50 часов)** | | | | | |
| 73 | |  | 21.01 |  | Части речи. Соотнесение слов-названий и вопросов, на которые они отвечают, с частями речи. |
| 74 | |  | 25.01 |  | Имя существительное как часть речи: значение и употребление в речи. Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные. |
| 75 | |  | 26.01 |  | Ознакомление с именами существительными, обозначающими различные предметы и явления окружающего мира. |
| 76 | |  | 27.01 |  | Собственные и нарицательные, одушевлённые и неодушевлённые имена существительные. Заглавная буква в именах собственных. Разбор имени существительного как части речи. |
| 77 | |  | 28.01 |  | ***Р.р.№16 Устное составление рассказа по репродукции картины В.М.Васнецова «Богатыри»*** |
| 78 | |  | 01.02 |  | Изменение имён существительных по числам. Имена существительные, употребляющиеся только в одном числе. |
| 79 | |  | 02.02 |  | Синтаксическая функция имени существительного в предложении: подлежащее или второстепенный член. |
| 80 | |  | 03.02 |  | Обобщение знаний об имени существительном. Морфологический разбор слов. |
| 81 | |  | 04.02 |  | ***Р.р.№17 Подробное изложение повествовательного текста по данным вопросам.*** |
| 82 | |  | 08.02 |  | Систематизация и закрепление изученного об имени существительном. Морфологический разбор слов. |
| 83 | |  | 09.02 |  | Глагол как часть речи. Синтаксическая функция глагола и существительного в предложении. Распознавание глаголов. |
| 84 | |  | 10.02. |  | ***Р.р.№18 Устное составление рассказа по репродукции картины А. К. Саврасова «Грачи прилетели».*** |
| 85 | |  | 11.02 |  | Изменение глагола по числам и правила употребления глагола в речи. |
| 86 | |  | 15.02 |  | Упражнения в изменении глагола по числам. Правописание частицы ***не*** с глаголом. |
| 87 | |  | 16.02 |  | Глагол. Правописание частицы ***не*** с глаголом. |
| 88 | |  | 17.02 |  | ***Контрольное списывание №2.***  Обобщение знаний о глаголе. Разбор глагола как части речи. |
| 89 | |  | 18.02 |  | Анализ контрольной работы. Текст-повествование и роль в нём глаголов.  ***Р.р.№19 Устная работа с деформированным текстом.*** |
| 90 | |  | 22.02 |  | Обобщение знаний о существительном и глаголе. |
| 91 | |  | 24.02. |  | ***Р.р.№20 Устное составление текста-повествования на предложенную тему и письменного ответа на один из вопросов к заданному тексту.*** |
| 92 | |  | 25.02 |  | Имя прилагательное как часть речи: значение и употребление в речи, связь с именем существительным. |
| 93 | |  | 01.03 |  | Упражнения в распознавании имён прилагательных. Синтаксическая функция имени прилагательного в предложении (определение). |
| 94 | |  | 02.03 |  | Единственное и множественное число имён прилагательных. Изменение имён прилагательных по числам. Разбор прилагательного как части речи. |
| 95 | |  | 03.03 |  | Прилагательное и существительное. Литературные нормы употребления в речи слов кофе, мышь, фамилия, шампунь, метро и др. и их форм. |
| 96 | |  | 04.03 |  | Текст-описание и роль в нём имён прилагательных. Обобщение, повторение и систематизация знаний. |
| 97 | |  | 09.03 |  | ***Р.р.№21 Устное составление текста-описания на основе личных наблюдений.*** *(Описание домашнего животного либо комнатного растения, натюрморта по репродукции картины Ф.П.Толстого «Букет цветов, бабочка и птичка».)* |
| 98 | |  | 10.03 |  | ***Контрольная работа №3. «Гласные и согласные звуки и буквы». Диктант с грамматическим заданием «Весна идёт». Итоговая работа за 3 четверть.*** |
| 99 | |  | 11.03 |  | Анализ контрольной работы. Обобщение, повторение и систематизация знаний об изученных частях речи. |
| 100 | |  | 15.03 |  | Местоимение как часть речи: его значение и употребление в речи. Личные местоимения. |
| 101 | |  | 16.03 |  | Упражнения в распознавании местоимений и их синтаксическая функция в предложении (подлежащее или дополнение). |
| 102 | |  | 17.03 |  | Совершенствование навыков в распознавании местоимений. Синтаксическая функция изученных частей речи в предложении. |
| 103 | |  | 29.03 |  | ***Р.р.№22 Редактирование и запись деформированного текста с повторяющимися именами существительными.*** |
| 104 | |  | 30.03 |  | Текст-рассуждение. Структура текста-рассуждения. |
| 105 | |  | 31.03 |  | ***Р.р.№23 Устная работа с текстом. Определение темы, основной мысли, озаглавливание, деление на части, составление и запись плана.*** |
| 106 | |  | 01.04 |  | Часть речи-предлог. Роль предлогов в речи. Функция предлогов. |
| 107 | |  | 05.04 |  | Упражнения в распознавании предлогов. |
| 108 | |  | 06.04 |  | Правописание предлогов со словами. |
| 109 | |  | 07.04 |  | Правописание предлогов с именами существительными. |
| 110 | |  | 08.04 |  | Обобщение, повторение и систематизация знаний об изученных частях речи. |
| 111 | |  | 12.04 |  | ***Р.р.№24 Редактирование и запись текста; восстановление деформи-рованного повествовательного текста.*** |
| 112 | |  | 13.04 |  | Обучающий проект «В словари — за частями речи!» Обобщение, повторение и систематизация знаний об изученных частях речи. |
| 113 | |  | 14.04 |  | ***Итоговая контрольная работа за год №4. «Части речи». Диктант с грамматическим заданием « Гроза».*** |
| 114 | |  | 15.04 |  | Анализ контрольной работы. Повторение, обобщение, систематизация и закрепление изученного о частях речи. |
| 115 | |  | 19.04 |  | ***Контрольный словарный диктант №2.*** Повторение, обобщение, систематизация и закрепление изученного о частях речи. |
| 116 | |  | 20.04 |  | Систематизация знаний об изученных частях речи и орфограммах. |
| 117 | |  | 21.04 |  | ***Проверочная работа №4 «Части речи». (тест)*** |
| 118 | |  | 22.04 |  | Анализ контрольной работы. Систематизация и закрепление изученного о частях речи. |
| 119 | |  | 26.04 |  | Презентация проектов. Систематизация знаний об изученных частях речи и орфограммах. |
| 120 | |  | 27.04. |  | Имя существительное. Морфологический разбор и синтаксическая роль в предложении. |
| 121 | |  | 28.04 |  | Глагол. Морфологический разбор и синтаксическая роль в предложении. |
| 122 | |  | 29.04 |  | Имя прилагательное. Морфологический разбор и синтаксическая роль в предложении. |
| **6.Повторение (15 часов)** | | | | | |
| 123 | |  | 04.05 |  | Текст. Части текста. Типы текстов. Заглавие и тема текста. Работа с текстом. |
| 124 | |  | 05.05 |  | Предложения, различные по цели высказывания. Знаки препинания в конце предложения. Главные и второстепенные члены предложения. Восстановление деформированного предложения. Синтаксический разбор. |
| 125 | |  | 06.05 |  | Слово. Ударение. Деление на слоги. Слово. Перенос слов. Фонетический разбор слов. |
| 126 | |  | 10.05 |  | Имя существительное и прилагательное. Морфологический разбор. |
| 127 | |  | 11.05 |  | Глагол. Морфологический разбор. |
| 128 | |  | 12.05 |  | Местоимение. Предлог. Морфологический разбор. |
| 129 | |  | 13.05 |  | Слово. Звуки и буквы. Орфограммы корня. Фонетический разбор слов. |
| 130 | |  | 17.05 |  | Правописание буквосочетаний ***жи—ши, ча—ща, чу—щу*** и слов с буквосочетаниями ***чк, чн, щн, нч, нщ, рщ, рч, чт***. |
| 131 | |  | 18.05 |  | ***Итоговая комплексная контрольная работа.*** |
| 132 | |  | 19.05 |  | Правописание безударных гласных в корне слова и парных согласных на конце слова и перед согласными. |
| 133 | |  | 20.05 |  | Повторение и обобщение изученного о разных видах разборов. |
| 134 | |  | 24.05 |  | Систематизация и закрепление изученного за год. Повторение изученных орфограмм |
| 135 | |  | 25.05 |  | Презентация проекта «В словари — за частями речи!» Систематизация и закрепление изученного за год. Части речи и их морфологические признаки. |
| 136 | |  | 26/27.05 |  | Систематизация и закрепление изученного за год. Части речи и их морфологические признаки. |