

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | **Дата** | | **Тема урока** |
| **план** | **факт** | **план** | **факт** |
| **Русский язык: прошлое и настоящее. (14 ч)** | | | | |
| 1 |  | 06.09 |  | По одёжке встречают… |
| 2 |  | 13.09 |  | Ржаной хлебушко калачу дедушка. |
| 3 |  | 20.09 |  | Ржаной хлебушко калачу дедушка. Закрепление. |
| 4 |  | 27.09 |  | Если хорошие щи, так другой пищи не ищи. |
| 5 |  | 04.10 |  | Каша – кормилица наша. |
| 6 |  | 11.10 |  | Каша – кормилица наша. Закрепление. |
| 7 |  | 18.10 |  | Любишь кататься, люби и саночки возить. |
| 8 |  | 25.10 |  | Любишь кататься, люби и саночки возить. Закрепление. |
| 9 |  | 08.11 |  | Делу время, потехе час. |
| 10 |  | 15.11 |  | Делу время, потехе час. Закрепление. |
| 11 |  | 22.11 |  | В решете воду не удержишь. |
| 12 |  | 29.11 |  | Самовар кипит, уходить не велит. |
| 13 |  | 06.12 |  | Самовар кипит, уходить не велит. Закрепление. |
| 14 |  | 13.12 |  | Представление результатов выполнения **проектных заданий**: «Секреты семейной кухни», «Интересная игра», «Музеи самоваров в России», «Почему это так называется?» |
| **Язык в действии ( 9ч)** | | | | |
| 15 |  | 20.12 |  | Помогает ли ударение различать слова? |
| 16 |  | 27.12 |  | Для чего нужны синонимы? |
| 17 |  | 10.01 |  | Для чего нужны антонимы? Закрепление. |
| 18 |  | 17.01 |  | Как появились пословицы и фразеологизмы? |
| 19 |  | 24.01 |  | Как появились пословицы и фразеологизмы? Закрепление. |
| 20 |  | 31.01 |  | Как можно объяснить значение слова? |
| 21 |  | 07.02 |  | Как можно объяснить значение слова? Закрепление. |
| 22 |  | 14.02 |  | Встречается ли в сказках и стихах необычное ударение? |
| 23 |  | 21.02 |  | Представление результатов выполнения **практической работы** «Учимся читать фрагменты стихов и сказок, в которых есть слова с необычным произношением и ударением». |
| **Секреты речи и текста(11ч)** | | | | |
| 24 |  | 28.02 |  | Учимся вести диалог. |
| 25 |  | 14.03 |  | Учимся вести диалог. Закрепление. |
| 26 |  | 28.03 |  | Составляем развёрнутое толкование значения слова. |
| 27 |  | 04.04 |  | Составляем развёрнутое толкование значения слова. Закрепление. |
| 28 |  | 11.04 |  | Устанавливаем связь предложений в тексте. |
| 29 |  | 18.04 |  | Устанавливаем связь предложений в тексте. Закрепление. |
| 30 |  |  |  | Устанавливаем связь предложений в тексте. Повторение. |
| 31 |  | 16.05 |  | Создаём тексты-инструкции и тексты-повествования. |
| 32 |  |  |  | Создаём тексты-инструкции и тексты-повествования. Закрепление. |
| 33 |  | 23.05 |  | Создаём тексты-инструкции и тексты-повествования. Повторение. |
| 34 |  |  |  | Творческая **проверочная работа** «Что мне больше всего понравилось на уроках русского родного языка в этом году». |