**Анализ работы ШМО** **учителей математики, физики, астрономии и информатики**

 **МБОУ «СШ № 16 им. С.Иванова» за 2020-2021 учебный год**

 **1.Проблема школы**: «Развитие интеллектуально-творческого потенциала как условие успешной самореализации личности в современном обществе путем совершенствования педагогических технологий».
 **2.Проблема, над которой работали члены школьного методического объединения учителей математики, физики, астрономии и информатики**: «Ориентация потенциала учителя на реализацию организации учебного материала по математике, физике и информатике, нацеленной на изучение субъективного опыта учащихся и использование этого опыта в творческом развитии личности».
 **3.В течение года проведены заседания ШМО со следующей повесткой:** 1. 20.08.20г.: Рассмотрение рабочих учебных программ на 2020-2021 уч. год.
 2. 24.08.20г.: Рассмотрение плана работы ШМО учителей математики, физики, астрономии и информатики на 2020-2021 учебный год; изучение инструктивных писем на 2020-2021; результаты ГИА за 2019-2020 учебный год в 11-х классах.

 3. 15.10.20г.: О подготовке и проведению школьного этапа Всероссийских олимпиад школьников по математике, физике, астрономии и информатике; рассмотрение плана Недели математики.

 4. 13.11.20г.: Об итогах школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике, физике, астрономии, информатике; анализ диагностических контрольных работ в сравнении с итогами I четверти; организация работы с учащимися по подготовке и участию в городской сессии МАН.
 5.01.12.20г.: О повышении квалификации учителей-предметников ШМО учителей математики, физики и информатики в сфере дистанционного образования через организацию просмотра вебинаров, посещение семинаров, прохождение курсовой подготовки; анализ и отбор имеющихся информационно-образовательных ресурсов, платформ для организации дистанционного обучения по всем предметам ШМО учителей математики, физики и информатики, обеспечивающих освоение ООП обучающимися; формирование банка контрольно-измерительных материалов по всем предметам ШМО учителей математики, физики и информатики, обеспечивающих своевременную, объективную полную оценку знаний обучающихся , текущую. промежуточную аттестации.
 6. 11.01.21г.: Об итогах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике, физике, астрономии и информатике; о выполнении рабочих программ за I полугодие; о результативности обучения за I полугодие; об итогах административных контрольных работ; анализ ВПР, утверждение графиков занятий по отработке выявленных у учащихся дефицитов знаний.
 7. 26.02.21г.: Об анализе результатов проверки ЕОР; повторное изучение Положения об едином орфографическом режиме ведения тетрадей учащимися 1-11 классов МБОУ «СШ № 16»; повторное изучение Положения о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся.
 8. 25.03.2021г.: об итогах работы с одаренными учащимися; о подготовке учащихся к ГИА; анализ работы с учащимися, обучающимися на дому.

 9. 07.06.21г.: о выполнении рабочих программ за 2020-2021 учебный год; анализ работы ШМО за 2020-2021 учебный год; об итогах проведения административных контрольных работ; анализ ВПР по математике; об итогах проведения Предметной недели по физике.
 **4.** **Внутри ШМО учителя работали над темами самообразования:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Ф.И.О. учителя** |
| 1 | Использование информационно- компьютерных технологий в учебно-воспитательном процессе. | Громенко Т.П. |
| 2. | Информационно – компьютерные технологии в учебно-воспитательном процессе.  | Самединов И.А.-А. |
| 3. | Применение активных методов работы учащихся на уроках физики | Степанищева Е.Г. |
| 4. | Проблемы и перспективы реализации компетентностного подхода в обучении математике. | Туренко О.А. |
| 5. | Использование технологий проблемного обучения с целью активизации мыслительной деятельности. | Черепенчук З.Н. |
| 6. | Активизация мыслительной деятельности учащихся. | Хорошева Е.Я. |
| 7. | Инновационные подходы к преподаванию информатики и математики в условиях реализации ФГОС | Красноперова Е.Н. |
| 8. | Методика преподавания математики в 5-6 классах в условиях введения ФГОС | Попова И.С. |

 **5.** **В течение года изучался или обобщался опыт работы учителей ШМО, делились опытом (внутри ШМО):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид мероприятия** | **Тема** | **Ф.И.О. учителя** | **Уровень**  |
| обобщение опыта | О межпредметных связях на уроках ШМО математики, физики, астрономии и информатики. | Громенко Т.П.Степанищева Е.Г.Самединов И.А.-А. | школьный |
| обобщение опыта | Адаптация учащихся 5-х классов к системе обучения и требованиям в основной школе. | Туренко О.А.Красноперова Е.Н. | школьный |
| обобщение опыта | Обобщение опыта работы по внедрению ФГОС | Хорошева Е.Я. | школьный |
| обобщение опыта | О внедрении инновационных технологий на уроках математики | Попова И.С. | школьный |
| обобщение опыта | Об особенностях подготовки учащихся 9-х и 11-х классов к ГИА | Хорошева Е.Я.Черепенчук З.Н. | школьный |
| обобщение опыта | Развитие образного мышления, геометрической речи и пространственных представлений | Черепенчук З.Н. | школьный |

 **6.** **Учителя ШМО принимали участие в следующих мероприятиях:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид мероприятия** | **Тема** | **Ф.И.О. учителя** | **Место проведения мероприятия** | **Уровень**  |
| Открытое занятие | Физика в гостях у математики | Самединов И.А.-А.Степанищева Е.Г.Попова И.С. | 7-е классы9-е классы8-е классы | школьный |
| Открытое занятие | Физические кроссорды | Степанищева Е.Г.Попова И.С. | 9-е классы8-е классы | школьный |
| Открытое занятие | «Занимательная математика» | Самединов И.А.-А. | 7-е классы | школьный |
| Открытое занятие | Нескучная математика  | Хорошева Е.Я.Туренко О.А.Красноперова Е.Н. | 8-е классы5-е классы | школьный |
| Открытое занятие | «МИФ» интерактивный урок | Черепенчук З.Н. | 10-е классы | школьный |
| Открытое занятие | «Самый умный» | Черепенчук З.Н. | 11-А класс | школьный |
| Открытое занятие | Математический турнир «Сильное звено»  | Красноперова Е.Н.Черепенчук З.Н. | 9-е классы | школьный |
| Открытое мероприятие | Квест «Математическое путешествие» | Учителя ШМО | 5-8 классы | школьный |
| Всероссийский урок | «Безопасный интернет» | Громенко Т.П. | 8-11 классы | Всероссийский |
| Пробный ЕГЭ,ОГЭ по графику | Техническая поддержка пробного ЕГЭ, ОГЭ по графику | Громенко Т.П. | 9, 11 классы | городской |
| Муниципальные предметные олимпиады | Члены жюри | Туренко О.А.Красноперова Е.Н.Черепенчук З.Н. | 5-11 классы | городской |
| Заседание сессии МАН | Члены жюри | Черепенчук З.Н.Хорошева Е.Я. | 5-11 классы | городской |
| Мы-гордость Крыма | Члены жюри | Хорошева Е.Я. | 5-11 классы | городской |
| Обучение экспертов для ОГЭ | Участник | Хорошева Е.Я. | 5-11 классы | городской |

**7.** Итоги участия учащихся в Муниципальном этапе Всероссийских ученических олимпиад по предмету, конкурсах, турнирах, соревнованиях, международных интернет-олмпиадах по предмету:

 - **Муниципальный этап Всероссийской ученической олимпиады по математике**: призеры – Ермолина В., 5-А (учитель Туренко О.А.);
 - **Муниципальный этап Всероссийской ученической олимпиады по астрономии:** участие ( учитель Попова И.С.)
 **- Муниципальный этап Всероссийской ученической олимпиады по физике:** участие ( учитель Попова И.С.)

 - **олимпиада «Учи.ру»:** участие (учитель Хорошева Е.Я.);

 Организация работы ШМО была связана с методической работой школы. Учителя принимали активное участие в реализации этой темы. Вся работа учителей ШМО имела практическую направленность и была ориентирована на повышение профессионализма. В результате этого сохранилась стабильность достижений учащихся по дисциплинам ШМО на протяжении учебного года. В этом учебном году учителя ШМО чаще использовали на своих уроках компьютерные презентации и видеоматериалы. Учителя математики 9-х классов Красноперова Е.Н., Хорошева Е.Я. и 11-х – Черепенчук З.Н, на протяжении всего периода обучения вели активную подготовку к ГИА в 9-х и 11-х классах, проводили пробные ГИА. Были организованы взаимные посещения уроков всеми учителями ШМО с целью обмена опытом и оказания взаимной методической помощи.
 Однако, следует отметить некоторые проблемы, требующие дополнительного внимания: не в полном объеме ведется работа по преемственности между начальной школой и средним звеном, работа с одаренными учащимися. Мало времени на уроках и в домашних заданиях уделяется повторению пройденного.
 В связи с вышеизложенным при планировании работы ШМО на 2021-2022 учебный год следует учесть слабые стороны в работе всего объединения и его членов, усилить долю уроков повторения в начале учебного года при планировании на 2021-2022 учебный год, больше внимания уделять работе с одаренными учащимися, активно применять современные педагогические технологии на уроках математики, физики и информатики. С целью повышения уровня знаний учащихся и успешного прохождения ими ГИА, необходимо добиваться от них не формального усвоения программного материала, а его глубокого осознанного понимания, учителям математики проанализировать результаты ГИА-2021, учесть их при планировании работы на 2021-2022 учебный год.

Руководитель школьного методического объединения
учителей математики, физики, астрономии и информатики
 МБОУ «СШ №16 им. С.Иванова» Е.Я. Хорошева