**Справка от 28.12.2020 г.**

**о состоянии ученического самоуправления и его роли в организации учебно-воспитательного процесса в МБОУ «СШ № 16»**

**Цель проверки:** изучение уровня сформированности ученического самоуправления на первом, втором и третьем уровнях и его роли в организации учебно-воспитательного процесса

**Сроки проверки:** декабрь 2020 года.

**Формы и методы проверки:** тематические собеседования с [классными руководителями](http://pandia.ru/text/category/klassnie_rukovoditeli/) и учащимися, анкетирование классных руководителей и учащихся, анализ посещенных мероприятий.

**Проверку проводила:**заместитель директора по [воспитательной работе](http://pandia.ru/text/category/vospitatelmznaya_rabota/) МБОУ «СШ № 16» Кондрацкая Ж.М.

В соответствии с планом ВШК проводилась проверка уровня сформированности ученического самоуправления в [школе](http://pandia.ru/text/categ/wiki/001/83.php) и классных [коллективах](http://pandia.ru/text/category/koll/) и его роли в организации учебно-воспитательного процесса.

В системе воспитательной деятельности такие задачи, как развитие и сплочение [детского](http://pandia.ru/text/categ/wiki/001/68.php) коллектива, формирование социально активной личности, демократизация [школьной](http://pandia.ru/text/categ/wiki/001/83.php) жизни, то есть [вовлечение](http://pandia.ru/text/category/vovlechenie/) в управление делами [школы](http://pandia.ru/text/categ/wiki/001/84.php) учителей, учащихся и родителей. Эти задачи позволяет решать ученическое самоуправление.

Проверкой установлено:

1) Система школьного самоуправления – это управление, при котором сами учащиеся при содействии [педагогов](http://pandia.ru/text/categ/wiki/001/261.php) организуют свою жизнедеятельность через выборные ученические органы. Такая система становится типом представительной демократии, которая развивается до непосредственной демократии через такие формы, как общешкольные и классные ученические собрания.

Система школьного самоуправления имеет три уровня:

первый – классное ученическое самоуправление;

второй – школьное ученическое самоуправление;

третий – школьное соуправление.

На первом и втором уровнях ученического самоуправления в основном применяется структура по [видам деятельности](http://pandia.ru/text/category/vidi_deyatelmznosti/): познавательная, художественно-эстетическая, [спортивно-оздоровительная](http://pandia.ru/text/categ/wiki/001/208.php), информационная и др.

Высшим органом самоуправления на первом уровне является классное собрание, на втором уровне – ученический совет. Организационные проблемы жизнедеятельности учащихся решает Ученический  Актив Школы, возглавляемый Президентом школы, в этом году – Мамутовой Тамилой, учащейся [11-А кл. класса](http://pandia.ru/text/category/11_klass/). УАШ состоит из старост и заместителей старост.

УАШ собирается первый понедельник месяца, сбор старост проводится 1 раз в неделю по средам. Заседания УАШ протоколируются.

Деятельность органов ученического самоуправления первого и второго уровней регламентируется Положениями: о классном ученическом самоуправлении, о УАШ, о старосте. Педагогическое руководство Актива Школы осуществляет педагог-организатор, а в классах консультантом выступает классный руководитель. Третий уровень самоуправления - школьное соуправление, потому что его управляющий орган – попечительский совет состоит из педагогов, родителей и представителей общественности. Роль Управляющего Совета Школы, цели деятельности и функции регламентируются Положением об УСШ. **Содержание деятельности** органов ученического самоуправления определяется в соответствии с целями и задачами «Программы воспитательной компоненты в МБОУ «СШ № 16», Образовательных программ школы, планом работы Актива школы, планами классных коллективов. Основные направления деятельности:

1. Гражданско-патриотическое
2. Нравственное и духовное воспитание
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
4. Интеллектуальное воспитание
5. Здоровьесберегающее воспитание
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание
7. Культуротворческое и эстетическое воспитание
8. Правовое воспитание и культура безопасности
9. Воспитание семейных ценностей
10. Экологическое
11. Формирование коммуникативной культуры.

Проверкой установлено, что самоуправление на первом уровне (***классное ученическое самоуправление***):

***На достаточно высоком уровне организации классного самоуправления*** можно отметить коллектив 5-А кл. (кл. рук. Туренко О.А.) , 6-А класса (кл. руководитель Попова И.С.), 9-А кл. (кл. рук. Хорошева Е.Я.). 11-А кл. Черепенчук З.Н. в состоянии сам создать совет любого дела, организовать и проконтролировать его выполнение, ученики класса активно включается в дело, большинство активно участвуют во всех школьных мероприятиях).

***Средний уровень организации классного ученического самоуправления имеет учащиеся 8-А класса (***кл. рук. Литвиненко Л.А.), 6-К кл ( кл. рук. Велиулаева А.Д.), 7-К кл. (кл. рук. Бухлаева Ю.А.)дети по заданию классного руководителя собираются и вырабатывают план действий, раздают поручения, но сами не могут, или не всегда могут проконтролировать их выполнение.

***В остальных классах самоуправление на низком уровне развития***: 6 класс (кл. руководитель Лисовая Л.Н.), 7 класс (Мошковская Т.М.), классные руководители сами распределяют поручения и контролируют их выполнение. Следует отметить, что большинство учащихся не принимают участия в планировании деятельности класса и практически всю работу планирует классный руководитель.

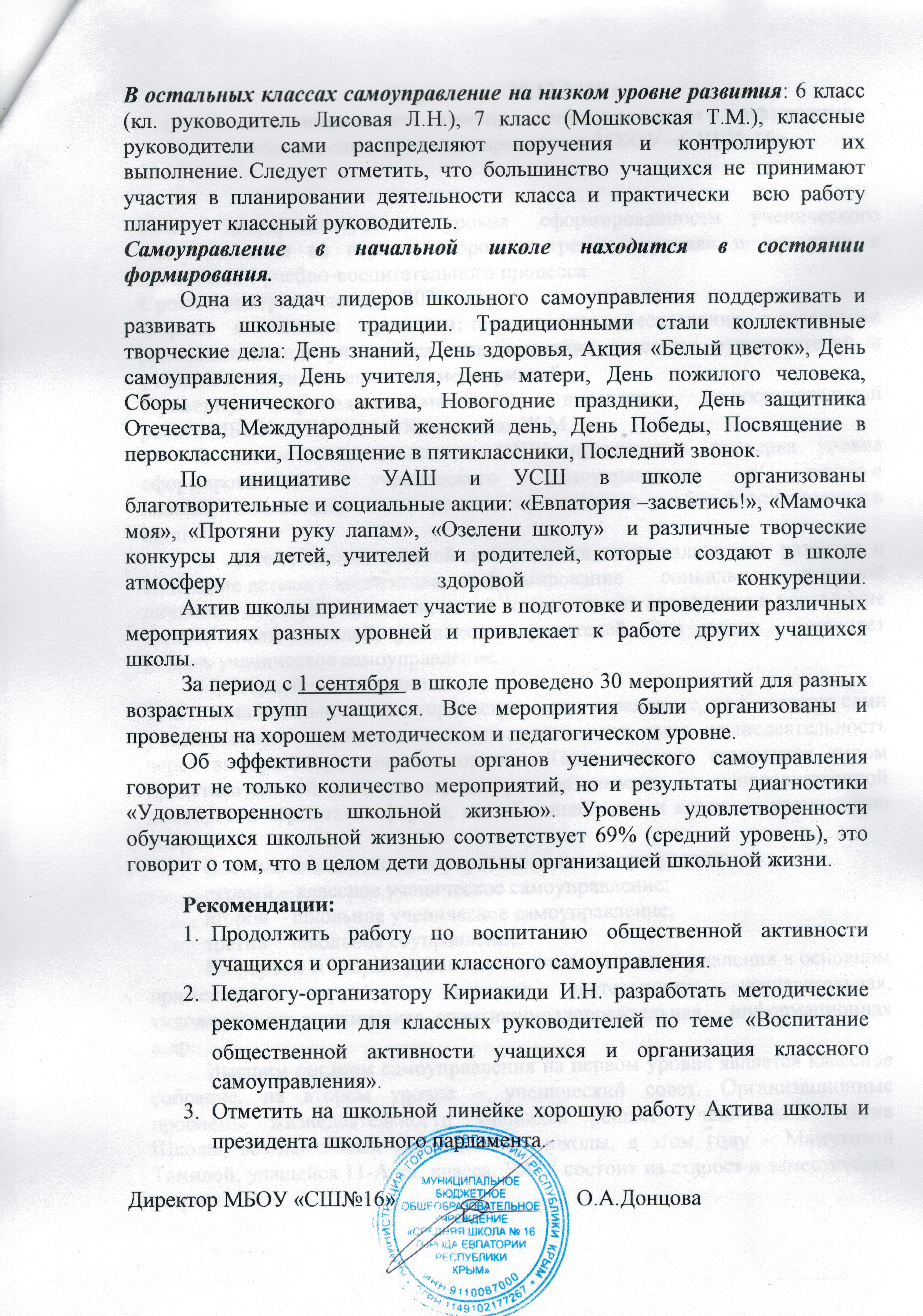
***Самоуправление в начальной школе находится в состоянии формирования.***

Одна из задач лидеров школьного самоуправления поддерживать и развивать школьные традиции. Традиционными стали коллективные творческие дела: День знаний, День здоровья, Акция «Белый цветок», День самоуправления, День учителя, День матери, День пожилого человека, Сборы ученического актива, Новогодние праздники, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, Посвящение в первоклассники, Посвящение в пятиклассники, Последний звонок. По инициативе УАШ и УСШ в школе организованы благотворительные и социальные акции: «Евпатория –засветись!», «Мамочка моя», «Протяни руку лапам», «Озелени школу» и различные творческие конкурсы для детей, учителей и родителей, которые создают в школе атмосферу здоровой конкуренции. Актив школы принимает участие в подготовке и проведении различных мероприятиях разных уровней и привлекает к работе других учащихся школы. За период с 1 сентября  в школе проведено 30 мероприятий для разных возрастных групп учащихся. Все мероприятия были организованы и проведены на хорошем методическом и педагогическом уровне. Об эффективности работы органов ученического самоуправления говорит не только количество мероприятий, но и результаты диагностики «Удовлетворенность школьной жизнью». Уровень удовлетворенности обучающихся школьной жизнью соответствует 69% (средний уровень), это говорит о том, что в целом дети довольны организацией школьной жизни.

**Рекомендации:**

1. Продолжить работу по воспитанию общественной активности учащихся и организации классного самоуправления.
2. Педагогу-организатору Кириакиди И.Н. разработать методические рекомендации для классных руководителей по теме «Воспитание общественной активности учащихся и организация классного самоуправления».
3. Отметить на школьной линейке хорошую работу Актива школы и президента школьного парламента.

Директор МБОУ «СШ№16» О.А.Донцова



З