к

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа № 16 города Евпатории Республики Крым»

РАССМОТРЕНО СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДЕНО

на заседании МО с замдиректора по ВР Директор школы

от 20.08.2020 \_\_\_\_\_ Ж.М. Кондрацкая \_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.А. Донцова

протокол №1 от 24.08.2020 приказ №463/01-16

Руководитель ШМО от 31.08.2020

Коваленко В.В.\_\_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по курсу внеурочной деятельности**

**для 7-К класса:**

**«Наследники Великой победы»**

**на 2020 - 2021 учебный год**

**Составитель программы:**

Мошковская Татьяна Михайловна

учитель истории и обществознания

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**г. Евпатория 2020**

Образовательный стандарт: Федерального Государственного образовательного стандарта ООО, утверждённого приказом Минобразования РФ № 1897 от 17.012.2010г. (с изменениями от 31 декабря 2015 г. №1577)

Рабочая программа внеурочной деятельности для 7 классов составлена на основе примерной программы основного общего образования по истории для 5-9 классов образовательных учреждений и авторской  программы Данилова А. А. (Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—9 классы (основная школа): учебное пособие для общеобразовательных организаций /А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина.  - М.: Просвещение, 2016).

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Предметные:

Учащиеся в ходе реализации данной программы должны получить опыт специфической для данной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению.

Освоение программы по патриотическому воспитанию предполагает, что дети будут знать:

· свою этническую и национальную принадлежность, традиции российского народа и [историю России](http://www.pandia.ru/text/category/istoriya_rossii/);

· правовую культуру, государственные праздники и символику Российского государства;

· ценности многонационального российского общества (общечеловеческие и национально-культурные), охватывающие основные аспекты социокультурной жизни и самоопределения личности;

· разнообразие природы, народов, культур и религий Российского государства.

Учащиеся будут иметь представление о роли России в мировой истории.

Дети научатся:

· уважительно относится к иному мнению, истории и культуре других народов;

· овладеют начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

· быть самостоятельными и ответственными за свои поступки;

· ориентироваться в социуме;

· уважать и ценить старшее поколение, людей труда, героев и защитников своего Отечества;

· любить и беречь природу своего края, своей Родины.

Личностные:

Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; ценности многонационального российского общества, становления гуманистических и демократических ценностных ориентаций.

Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные:

Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

Формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Находить и выделять при помощи взрослых информацию необходимую для выполнения заданий из разных источников.

Строить рассуждения (или доказательство своей точки зрения по теме кружка в соответствии с возрастными нормами).

Включаться в коллективное обсуждение вопросов с учителем и сверстниками.

Поддерживать в ходе выполнения задания доброжелательное общение друг с другом.

Готовить небольшие сообщения, проектные задания с помощью взрослых.

Требования к знаниям и умениям, которые должны приобрести обучающиеся в процессе реализации программы внеурочной деятельности.

В ходе реализация программы внеурочной деятельности по патриотическому направлению «Наследники Победы» обучающиеся должны

знать/понимать:

- значение семьи для себя , для общества, для страны;

- важность воспитания уважения и чувства гордости за свою семью, свой народ, свою страну;

- значение Конституции РФ, символов государства – герба, флага, гимна РФ;

- важные исторические события в жизни своего города, России;

- правила сохранения и укрепления традиций своего народа;

- особенности государственного устройства страны;

- основные правила поведения в обществе и об ответственности за своё поведение;

- важность служения Отечеству.

уметь:

- вести себя в обществе, проявлять уважение к семье, к старшим людям,

 к ветеранам труда и героям войны;

- уважать Конституцию РФ, различать символы государства – герб, флаг, гимн РФ;

- проявлять чуткость и милосердие, честность, мужество, доброту и человечность;

- проявлять себя в общественно-полезном труде;

- любить и беречь природу родного края; - охранять и беречь историческое наследие своего народа;

- соблюдать традиции и обычаи народов России;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного общения в членами своей семьи и со сверстниками;

- удовлетворения познавательных интересов, самостоятельного поиска

 дополнительной информации об историческом прошлом своей страны;

- ведения активного образа жизни и проявления гражданской ответственности;

- формирования творческого отношения ко всем сторонам общественной жизни.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

**I раздел: «Откуда есть пошла земля Русская»**

Учащиеся знакомятся с первыми правителями (Петром I, Екатериной I, Елизаветой Петровной, Екатериной Великой), защитниками земли русской (Кузьмой Мининым и Дмитрием Пожарским, Федором Ушаковым, Александром Суворовым)

**II раздел: «События давно минувших дней»**

Учащиеся изучают период Крымской войны. Знакомятся с героями этого периода. Узнают об экспедициях этого периода.

**III раздел: «Ничто не забыто, никто не забыт»**

Этот раздел посвящён событиям Великой Отечественной войны 1941-1945 года. Учащиеся узнают об основных боевых операциях 1944-1945гг. Знакомятся с героями Великой Отечественной войны, партизанскими отрядами, пионерами-героями ( Марат Казей, Валя Котик, Костя Кравчук, Таня Савичева, Зина Портнова, Виталий Коробков), городами-героями.

**IV раздел: «Герои нашего времени»**

Это раздел посвящён событиям и героическим людям современности. А также историческим и культурным местам России.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №план | Наименование разделов и дисциплин | Всего |
| 1. |  «Откуда есть пошла земля Русская» | 5 |
| 2. |  «События давно минувших дней» | 6 |
| 3. |  «Ничто не забыто, никто не забыт» | 16 |
| 5. |  «Герои нашего времени» | 7 |
|  | Итого: | 34 |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ план** | **№****факт** | **Тема** | **Дата планируемая** | **Дата фактическая** |
| 1 |  | Второе ополчение в эпоху смуты начало XVII в. Спасение земли русской, Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский 1612г. | 02.09 |  |
| 2 |  | Необычный царь. Правление Петра I. | 9.09 |  |
| 3 |  | Женщины на троне: Екатерина I, Елизавета Петровна.Императрица Екатерина Великая. | 16.09 |  |
| 4. |  | Адмирал Ф.Ф.Ушаков. | 23.09 |  |
| 5. |  | Непобедимый Суворов. | 30.09 |  |
| 6 |  | Крымская война 1853-1856 гг. | 07.10 |  |
| 7 |  | Герои Крымской войны (П.С. Нахимов, В.А. Корнилов, Н.И. Пирогов). | 14.10 |  |
| 8 |  | Экспедиция Н.М. Пржевальского. | 21.10 |  |
| 9 |  | Дмитрий Иванович Менделеев (1834-1907гг.) | 28.10 |  |
| 10 |  | Первые экспедиции к Северному полюсу.Экспедиция Георгия Седова (1912-1914гг.) | 11.11 |  |
| 11 |  | Основные боевые операции 1944-1945 гг. Корсунь-Шевченковская операция. | 18.11 |  |
| 12 |  | Операция «Багратион». | 25.11 |  |
| 13 |  | Висло-Одерская операция | 02.12 |  |
| 14 |  | Берлинская операция. | 09.12 |  |
| 15 |  | Пражская операция. | 16.12 |  |
| 16 |  | Города герои. | 23.12 |  |
| 17 |  | Маршалы Советского Союза: К,К, Рокосовский, Г,К, Жуков. | 13.01. |  |
| 18 |  | Дети – герои. Костя Кравчук. Дети блокады Ленинграда. Письма Тани Савичевой. | 20.01. |  |
| 19 |  | Дети – герои. Виталий Коробков. | 27.01. |  |
| 20 |  | Дети – герои. Таня Морозова, Марат Казей, Валя Котик, Зина Портнова. | 03.02. |  |
| 21 |  | Прототип Штирлица – М,М, Исаев. | 10.02. |  |
| 22 |  | Партизанские отряды С,А, Ковпака, А.Н. Сабурова, А.Ф. Федорова. | 17.02. |  |
| 23 |  | Акт о безоговорочной капитуляции Германии.  | 24.02. |  |
| 24 |  | Великая Победа «9 мая 1945 года». | 03.03. |  |
| 25 |  | Города воинской славы. | 10.03. |  |
| 26 |  | Города воинской славы. | 17.03. |  |
| 27 |  | Освоение космоса К.Ф. Циолковский. | 31.03. |  |
| 28 |  | Освоение космоса. С,П,Королев | 07.04. |  |
| 29 |  | Чернобыльская катастрофа 26 апреля 1986 года. Ликвидаторы последствий аварии. | 14.04. |  |
| 30 |  | Самый яркий из российских генералов – В,А, Шаманов. | 21.04. |  |
| 31 |  | Олимпийские и параолимпийские игры 2014 года. | 28.04. |  |
| 32 |  | Проект «Наши успехи и достижения» | 05.05. |  |
| 33 |  | Проект «Наши успехи и достижения» | 12.05. |  |
| 34 |  | Подведение итогов | 19.05. |  |