

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 16 ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

**(МБОУ «СШ №16»)**

**РАССМОТРЕНО СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДЕНО**

на заседании ШМО Зам. директора по ВР Директор школы

от 20.08.2020 г. \_\_\_\_\_\_Ж.М.Кондрацкая \_\_\_\_\_\_\_О.А. Донцова протокол № 1 24.08.2020 г. Приказ № 463/01-16 Руководитель ШМО от 31.08.2020 г.

\_\_\_\_\_\_Н.А. Маслова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по внеурочной деятельности**

**«Экологический туризм»**

**для 7 - х классов**

**на 2020 - 2021 учебный год**

**Составитель программы:**

**Пименовская Яна Валерьевна, учи­тель географии**

**г. Евпатория 2020**

Рабочая программа внеурочной деятельности для 7 класса эколо-просветительского направ­ления «Экологический туризм» составлена в соответствии со следующими нормативными до­кументами:

- Федеральным государственным стандартом общего образования второго поколения. (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, за­регистрирован Минюстом России 01 февраля 2011 года, регистрационный номер 19644).

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Экологический туризм» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ос­новного общего образования и реализует духовно-нравственное направление внеурочной дея­тельности в 5-9 классах. Рабочая программа рассчитана на 7 класс на 68 часов в год (2 раз в неделю).

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностные результаты** предусматривают умения:

* формулировать личные учебные задачи по освоению модели успешного общения;
* согласовывать цели совместных дел в команде со своими собственными интересами;
* рефлексировать личный опыт общения, проводить его самооценку;
* высказывать личную точку зрения.

**Метапредметными** результатами являются умения:

* собирать необходимую информацию в библиотеке, Интернете, делать выписки с библиографи­ческими ссылками;
* представлять информацию в виде тезисов, выступать тезисно;
* рефлексировать опыт проблемно-ценностного обсуждения актуальных вопросов нравственно­сти;
* применять способы аргументации (рассуждение, научное доказательство, ссылки на опыт, тра­диции, авторитетное мнение, здравый смысл);
* применять принципы работы в команде в жизненных ситуациях.

**Регулятивные универсальные учебные действия.**

Обучающиеся научатся:

- принимать и сохранять учебную задачу,

**-** в сотрудничестве с учителем учитывать выделенные педагогом ориентиры действий в новом учебном материале,

- переносить навыки построения внутреннего плана действий из игровой деятельности в учебную.

В результате освоения программы обучающиеся **научатся:**

**-** приводить основные теоретические понятия экологического туризма.

- представлять географию экологотуристских ресурсов России и Крыма.

- истории развития экологического туризма за рубежом, в России, на Алтае;

- основным туристским навыкам.

В результате освоения программы обучающиеся **получат возможность научиться:**

- ориентироваться в основных понятиях курса экологический туризм.

- ориентироваться в основах экологического туризма и в основных проблемах данной тури­стической отрасли;

- применять основные туристские навыки на практике.

**Владеть:**  
- навыками применения на практике полученных теоретических (составление проекта) и прак­тических знаний (туристический поход).

**Презентовать**  проекты, участие в школьных и районных научно-практических конферен­циях (конкурсах исследовательских работ), выставках краеведческого направления.

**Задачи**курса:

1) развивать экологические и экотуристические знания у учащихся;

2) научить давать оценку экотуристичекому потенциалу определенной территории;

3) научить формированию представление об экологической обстановке территории;

4) научить выявлять объем антропогенной нагрузки на нетронутые ландшафты;

5) прививать учащимся любовь к природе.

**Предполагаемые результаты внеурочной деятельности:**

1. Приобретение экологических знаний, понимание совокупности естественных процессов в биосфере и других земных оболочках;

2. Приобретение собственного опыта в оценке экологического и экотуристического потенци­ала выбранной территории;

3. Формирование бережного и уважительного отношения к окружающей природной среде.

Актуальностьюпрограммы можно считать то, что она во многом созвучна с идеями совре­менной концепции развития дополнительного образования и программами патриотического воспитания, которые культивируют любовь к малой родине, уважение традиций (как элемента истории страны, территории, народа), представления о развитии страны (экономическое, со­циальное, культурное, экологическое и др.).

#### Помимо приобретения теоретических знаний и практических навыков в обла­сти экологического туризма (поведение в природе и обществе; установка палатки, вязка узлов, ориентирование на местности с помощью карты, компаса и по местным признакам, типы ко­стров и т. д.), школьники вовлечены в познавательную экскурсионную деятельность, активно знакомятся с природой, историей родного края, интересными людьми, жизнь которых связана с охраной природы.

Пребывание на свежем воздухе, физическая нагрузка во время походов и экскурсий благопри­ятно воздействуют на организм подростков, закрепляют потребность в активном, здоровом образе жизни.  
Практическая природоохранная деятельность учащихся способствует улучшению экологиче­ской обстановки в месте проживания, воспитывает патриотизм и любовь к природе родного края.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № раз­дела и темы | Наименование разделов и тем | Кол-во часов |
| 1. | Понятие экологического туризма и его основные прин­ципы. | 6 |
| 2. | Национальные парки, как приоритетные районы для осуществления экотуристской деятельности. | 59 |
| 3. | Разработка экотуристического маршрута в пределах своей местности | 2 |
|  | Всего | 67 |

**Календарно-тематическое** **планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | | Дата | | Тема урока |
| план | факт | план | факт |
| 1. **Понятие экологического туризма и его основные прин­ципы (6 часов).** | | | | |
| 1. |  | 04.09 |  | Тенденции развития мировой туристской деятельности. |
| 2. |  | 07.09 |  | Что мы понимаем под «экологией» и экологической деятельностью? |
| 3. |  | 11.09 |  | Что означает понятие «экологический туризм»? |
| 4. |  | 14.09 |  | Что означает понятие «устойчивый туризм»? |
| 5. |  | 18.09 |  | Основные принципы, характерные для экологического туризма, их реализация на практике. |
| 6. |  | 21.09 |  | Особенности организации и проведения экологических туров. |
| 1. **Национальные парки, как приоритетные районы для осуществления**   **экотуристской деятельности (59 часов).** | | | | |
| 7. |  | 25.09 |  | Районы наибольшей ценности природных комплексов. |
| 8. |  | 28.09 |  | Национальный парк: его предназначение. |
| 9. |  | 02.10 |  | Национальный парк как основной субъект реализации экотуристической деятельности. |
| 10. |  | 05.10 |  | Национальный парк Гранд-Каньон (США) |
| 11. |  | 09.10 |  | Национальный парк “Долина Смерти” (США) |
| 12. |  | 12.10 |  | Национальный парк “Чинкве-Терре” (Италия) |
| 13. |  | 16.10 |  | Национальный парк “Йосемити” (США) |
| 14. |  | 19.10 |  | Национальный парк “Мадиди” (Боливия) |
| 15. |  | 23.10 |  | Национальный парк “Пантанал” (Бразилия) |
| 16. |  | 26.10 |  | Национальный парк “Самарийское ущелье” (Греция) |
| 17. |  | 30.10 |  | Национальный парк “Хаконе” (Япония) |
| 18. |  | 09.11 |  | Национальный парк “Долина монументов” (США) |
| 19. |  | 13.11 |  | Национальный парк “Озеро Малави” (Малави) |
| 20. |  | 16.11 |  | Национальный парк “Берег скелетов” (Намибия) |
| 21. |  | 20.11 |  | Национальный парк “Йеллоустоун” (США) |
| 22. |  | 23.11 |  | Национальный парк “Мамонтова пещера” (США) |
| 23. |  | 27.11 |  | Национальный парк “Серенгети” (Танзания) |
| 24. |  | 30.11 |  | Национальный парк “Брайс-Каньон” (США) |
| 25. |  | 04.12 |  | Национальный парк “Долина огня” (США) |
| 26. |  | 07.12 |  | Национальный парк “Секвойя”(США) |
| 27. |  | 11.12 |  | Национальный парк “Тассилин-Аджер” (Алжир) |
| 28. |  | 14.12 |  | Национальный парк “Голубые Горы” (Австралия) |
| 29. |  | 18.12 |  | Национальный парк “Торрес-дель-Пайне”(Чили) |
| 30. |  | 21.12 |  | Национальный парк “Чобе” (Ботсвана)  Национальный парк “Ахаггар” (Алжир) |
| 31. |  | 25.12 |  | Национальный парк “Глейшер” (США) |
| 32. |  | 28.12 |  | Национальный парк “Гора Кения” (Кения) |
| 33. |  | 11.01 |  | Национальный парк “Карлсбадские пещеры” (США) |
| 34. |  | 15.01 |  | Национальный парк “Крка” (Хорватия) |
| 35. |  | 18.01 |  | Национальный парк “Тингведлир” (Исландия) |
| 36. |  | 22.01 |  | Национальный парк “Уаскаран” (Перу) |
| 37. |  | 25.01 |  | Национальный парк “Тситсикама” (ЮАР) |
| 38. |  | 29.01 |  | Национальный парк “Лимпопо” (ЮАР) |
| 39. |  | 01.02 |  | Национальный парк “Морнингтон” (Австралия) |
| 40. |  | 05.02 |  | Национальный парк “Нхаи Пан” (Ботсвана) |
| 41. |  | 08.02 |  | Национальный парк “Ловчен” (Черногория) |
| 42. |  | 12.02 |  | Национальный парк “Чжанцзяцзе” (Китай) |
| 43. |  | 15.02 |  | Природный парк “Горбеа” (Испания) |
| 44. |  | 19.02 |  | Национальный парк “Шел Ха” |
| 45. |  | 22.02 |  | Национальный парк “Какаду” |
| 46. |  | 26.02 |  | Национальный парк “Редвуд” |
| 47. |  | 01.03 |  | Национальный парк “Бедлендс” |
| 48. |  | 05.03 |  | Национальный парк “Куршская коса” |
| 49. |  | 12.03 |  | Национальный парк “Плещеево озеро” |
| 50. |  | 15.03 |  | Национальный парк “Зюраткуль” |
| 51. |  | 19.03 |  | Национальный парк “Таганай” |
| 52. |  | 29.03 |  | Национальный парк “Ергаки” |
| 53. |  | 02.04 |  | Национальный парк “Ленские столбы” |
| 54. |  | 05.04 |  | Национальный парк “Угра” |
| 55. |  | 09.04 |  | Национальный парк “Югыд ва” |
| 56. |  | 12.04 |  | Национальный парк “Оленьи ручьи” |
| 57. |  | 16.04 |  | Национальный парк “Русский Север” |
| 58. |  | 19.04 |  | Национальный парк “Смоленское Поозерье” |
| 60. |  | 23.04 |  | Национальный парк “Башкирия” |
| 61. |  | 26.04 |  | Национальный парк “Самарская Лука” |
| 62. |  | 30.04 |  | Национальный парк “Кенозерский” |
| 63. |  | 07.05 |  | Национальный парк “Валдайский” |
| 64. |  | 14.05 |  | Национальный парк “Зов тигра” |
| 65. |  | 17.05 |  | Национальный парк “Прибайкальский” |
| **3. Разработка экотуристического маршрута в пределах своей местности (2 часа).** | | | | |
| 66. |  | 21.05 |  | Разработка экотуристического маршрута (1). |
| 67. |  | 24.05 |  | Разработка экотуристического маршрута (2). |