****

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

- формирование успешной социализации в обществе,

- создание условий для интеллектуального, культурного, и нравственного развития личности обучающихся (кадетов),

- формирование нравственного отношения к старшему поколению, истории кадетского движения, государственным символам,

- воспитание у кадет непринятие агрессии,

-воспитание инициативного, самостоятельного, государственно мыслящего патриота, готового брать на себя ответственность за судьбу страны.

- усвоение учащимися школы основных нравственных ценностей и норм поведения в кадетском классе.

**-** формирование ответственного отношения к саморазвитию на основе мотивации к познанию;

**-** освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.

**Личностные результаты:**

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, к истории, традициям; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- применять на практике основные правила этикета в обществе;

- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, при поддержке других участников группы и педагога, делать выбор, как поступить, опираясь на этические нормы;

**Метапредметные результаты:**

**Регулятивные УУД:**

- определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;

- организовывать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками; работать индивидуально и в группе;

- учиться определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- учиться высказывать свое предположение (версию);

- учиться работать по предложенному педагогом плану.

**Познавательные УУД:**

- уметь строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

- владеть общим приемом решения учебных задач;

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотеки, образовательного пространства родного края (малой родины);

- учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий;

**Коммуникативные УУД:**

- учиться выражать свои мысли;

- учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;

- овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.

- соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить;

- отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета;

- критично относиться к своему мнению. Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

**Предметные результаты:**

**Учащиеся 6 класса научатся:**

- ценить традиции и культуру человечества;

- основным правилам этикета;

-уважать людей и себя, любить своих близких;

**по истории кадетства. Правила жизни**

**-** хорошим манерам поведения;

- понятия, правила и нормы воспитанного человека;

**-** правила поведения кадетов в общественных местах.

**по введению в этикет- общий этикет, гостевой этикет, столовый этикет**

**-** виды этикета, и как их применять на практике;

**-** столовые приборы, и как ими пользоваться.

**по** **дружеским взаимоотношениям**

**-** культура и традиции разных народов;

**-** понятие доброты и честности;

**-** навыки культурного общения с окружающими.

**по** **общечеловеческим нормам нравственности**

**-** понятие кодекса чести кадета

**-** ответственности за свои поступки

**Учащиеся 6 класса получат возможность научиться:**

 -формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями;

- участвовать в дискуссиях, владеть терминологией, уметь убедительно и основательно доказывать свою точку зрения;

- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, презентации.

**по истории кадетства. Правила жизни**

**-** уметь применять на практике правилами этикета.

**по введению в этикет- общий этикет, гостевой этикет, столовый этикет**

**-** знать столовые приборы и их назначение.

**по** **дружеским взаимоотношениям**

**-** давать правильную оценку своим поступкам;

**-** отличать «добро от зла», «правду от лжи»

**по** **общечеловеческим нормам нравственности**

**-** совершать поступки, руководствуясь высоконравственными мотивами.

**Содержание учебного курса «Честь имею»**

**Раздел 1.** **История кадетства. Правила жизни.** Культура поведения кадета. Внешний вид кадета. Аккуратность и опрятность. Культура приветствия. Что значит слово «Здравствуйте». Правила приветствия.

**Раздел 2.** **Введение в этикет – общий этикет, гостевой этикет, столовый этикет.** Этикет для кадет. Введение в мир этикета. Виды этикета. Сходства и различия. Повседневный этикет. Гостевой этикет. Правила гостеприимства. Столовый этикет. Сервировка стола. Столовые приборы. Правила поведения за столом. Правила речевого этикета при встрече прощании, за столом. Правила общения. Умение слушать, вежливо отказать. Внешняя и внутренняя культура человека. В лабиринтах собственного «Я» (аккуратность, вспыльчивость, скромность). В лабиринтах собственного «Я» (шутовство и чувство юмора, корректность и галантность). В лабиринтах собственного «Я» (любопытство и услужливость). В каком народе живёшь – того обычая держись.

**Раздел 3.** Дружеские взаимоотношения. «Дружба каждому нужная - дружба верностью сильна». Традиции разных народов. О доброте и бессердечие. Об уважительном отношении к старшим. О зависти и скромности. О доброте и жестокосердии. В мире мудрых мыслей. Учимся понимать настроение другого по внешним признакам. О тактичном и бестактном поведении. Видеоролик о значении дружбы в современном мире. В мире мудрых мыслей. Диалоги о хороших манерах, добре и зле.

**Раздел 4. Общечеловеческие нормы нравственности**. Жизнь кадета. Гимн РФ. Правила поведения во время исполнения гимна. Кодекс чести кадета. Основные правила жизни в кадетском классе. Дал слово – держи. «В тебе взрослеет гражданин». Афоризмы о совести, о родине, о дружбе.

**Тематическое планирование.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов | Часы |
| п/п | Темы занятий | всего |
| 1. | **Раздел 1. История кадетства. Правила жизни** | **5** |
| 2. | **Раздел 2. Введение в этикет- общий этикет, гостевой этикет, столовый этикет.** | **11** |
| 3. | **Раздел 3. Дружеские взаимоотношения** | **11** |
| 4. | **Раздел 4. Общечеловеческие нормы нравственности** | **7** |
| **Итого за курс « Честь имею! ».** | | **34** |

**Календарно тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | | **Дата** | | | **Тема урока** |
| **план** | | **факт** | **план** | | **факт** |
| **Раздел 1. История кадетства. Правила жизни. (3ч.)** | | | | | | |
| **1** |  | | 01.09 |  | | Культура поведения кадета. |
| **2** |  | | 08.09 |  | | Внешний вид кадета. Аккуратность и опрятность. |
| **3** |  | | 15.09 |  | | Культура приветствия. Что значит слово «Здравствуйте». Правила приветствия. |
| **Раздел 2. Введение в этикет- общий этикет, гостевой этикет, столовый этикет.» (12ч.)** | | | | | | |
| **4** |  | | 22.09 |  | | Этикет для кадет. Введение в мир этикета. |
| **5** |  | | 29.09 |  | | Виды этикета. Сходства и различия. |
| **6** |  | | 06.10 |  | | Повседневный этикет. |
| **7** |  | | 13.10 |  | | Гостевой этикет. Правила гостеприимства. |
| **8** |  | | 20.10 |  | | Столовый этикет. Сервировка стола. Столовые приборы. Правила поведения за столом. |
| **9** |  | | 27.10 |  | | Правила речевого этикета при встрече, прощании, за столом. |
| **10** |  | | 10.11 |  | | Правила общения. Умение слушать, вежливо отказать. |
| **11** |  | | 17.11 |  | | Внешняя и внутренняя культура человека. |
| **12** |  | | 24.11 |  | | В лабиринтах собственного «Я» (аккуратность, вспыльчивость, скромность) |
| **13** |  | | 01.12 |  | | В лабиринтах собственного «Я» ( шутовство и чувство юмора, корректность и галантность) |
| **14** |  | | 08.12 |  | | В лабиринтах собственного «Я» (любопытство и услужливость) |
| **15** |  | | 15.12 |  | | В каком народе живёшь – того обычая держись. |
| **Раздел 3. Дружеские взаимоотношения (12 ч.)** | | | | | | |  |  |  | Столовые приборы. |
| **16** |  | | 22.12 |  | | «Дружба каждому нужна. Дружба верностью сильна». |
| **17** |  | | 29.12 |  | | Традиции разных народов. |
| **18** |  | | 12.01 |  | | О доброте и бессердечие. |
| **19** |  | | 19.01 |  | | Об уважительном отношении к старшим. |
| **20** |  | | 26.01 |  | | О зависти и скромности. |
| **21** |  | | 02.02 |  | | О доброте и жестокосердии. |
| **22** |  | | 09.02 |  | | В мире мудрых мыслей. |
| **23** |  | | 16.02 |  | | Учимся понимать настроение другого по внешним признакам. |
| **24** |  | | 02.03 |  | | О тактичном и бестактном поведении. |
| **25** |  | | 09.03 |  | | Видеоролик о значении дружбы в современном мире |
| **26** |  | | 16.03 |  | | В мире мудрых мыслей. |
| **27** |  | | 30.03 |  | | Диалоги о хороших мане­рах, добре и зле. |
| **Раздел 4. Общечеловеческие нормы нравственности (7 ч.)** | | | | | | |
| **28** |  | | 06.04 |  | | Жизнь кадета. Гимн РФ. Правила поведения во время исполнения гимна. |
| **29** |  | | 13.04 |  | | Жизнь кадета. Гимн РФ. Правила поведения во время исполнения гимна. |
| **30** |  | | 20.04 |  | | Кодекс чести кадета. |
| **31** |  | | 27.04 |  | | Основные правила жизни в кадетском классе. |
| **32** |  | | 04.05 |  | | Дал слово держи. |
| **33** |  | | 11.05 |  | | «В тебе взрослеет гражданин» |
| **34** |  | | 18.05 |  | | Афоризмы о совести, о родине, о дружбе. |
| **35** |  | | 22.05 |  | | Повторение изученного материала |