

**В связи с переносом 5 часов на 2020-2021 учебный год изменено количество часов на изучение отдельных тем.**

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ темы** | **Наименование тем** | **Кол-во часов** |
|
| **1** | **Текстильная мастерская** | 3 ч  (перенос –5 ч  из них 2 ч. уплотнение) |
| **2.** | **Художественная мастерская** | 8ч  (уплотнение – 1 ч) |
| **3.** | **Чертёжная мастерская** | 7 ч  (уплотнение – 1 ч) |
| **4.** | **Конструкторская мастерская** | 8 ч  (уплотнение – 1 ч) |
| **5.** | **Рукодельная мастерская** | 8 ч |
|  | **Итого** | **34 ч** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | | Дата | | Тема урока |
| план | факт | план | факт |
| **1. Текстильная мастерская (3ч** - **перенос –5 ч из них 2 ч уплотнение)** | | | | |
| 1 |  | 04.09 |  | Мир тканей. Игла труженица. Что умеет игла? ТБ. |
| 2 |  | 11.09 |  | Вышивка. Для чего она нужна? ТБ. |
| 3 |  | 18.09 |  | Прямая строчка и перевивы. Проверь себя. Выставка детских работ. ТБ. |
| **2. Художественная мастерская (8 ч- уплотнение – 1 ч)** | | | | |
| 4 |  | 25.09 |  | Что ты уже знаешь? Изготовление изделий в технике оригами. |
| 5 |  | 02.10 |  | Зачем художнику знать о тоне, форме и размере? Составление композиции. |
| 6 |  | 09.10 |  | Какова роль цвета в композиции? Изготовление аппликации. |
| 7 |  | 16.10 |  | Какие бывают цветочные композиции? |
| 8 |  | 23.10 |  | Как увидеть белое изображение на белом фоне? Составление рельефной композиции. |
| 9 |  | 30.10 |  | Что такое симметрия? Как получить симметричные детали? Можно ли сгибать картон? Как? Наши проекты. |
| 10 |  | 13.11 |  | Как плоское превратить в объемное? |
| 11 |  | 20.11 |  | Как согнуть картон по кривой линии? Проверим себя. |
| **3. Чертёжная мастерская (7 ч - уплотнение – 1 ч)** | | | | |
| 12 |  | 27.11 |  | Что такое технологические операции и способы? Изготовление игрушки с пружинками. |
| 13 |  | 04.12 |  | Что такое линейка и что она умеет? Что такое чертеж и как его прочитать? |
| 14 |  | 11.12 |  | Изготовление изделий по их чертежам. |
| 15 |  | 18.12 |  | Как изготовить несколько одинаковых прямоугольников? Изготовление аппликации с плетением. |
| 16 |  | 25.12 |  | Мастерская Деда Мороза и Снегурочки. Изготовление игрушки из конусов. |
| 17 |  | 15.01 |  | Можно ли без шаблона разметить круг? Узоры в круге. |
| 18 |  | 22.01 |  | Можно ли разметить прямоугольник по угольнику? Изготовление блокнотика. Проверим себя. |
| 1. **Конструкторская мастерская (8 ч- уплотнение – 1 ч)** | | | | |
| 19 |  | 29.01 |  | Какой секрет у подвижных игрушек? Изготовление игрушки-качалки. |
| 20 |  | 05.02 |  | Как из неподвижной игрушки сделать подвижную? Еще один способ сделать игрушку подвижной. |
| 21 |  | 12.02 |  | Что заставляет вращаться винт-пропеллер? |
| 22 |  | 19.02 |  | День защитника Отечества. Изменяется ли вооружение в армии? Изготовление открытки. |
| 23 |  | 26.02 |  | Можно ли соединить детали без соединительных материалов? Изготовление модели самолета. |
| 24 |  | 05.03 |  | Поздравляем женщин и девочек. Изготовление открытки. |
| 25 |  | 12.03 |  | Как машины помогают человеку? Изготовление моделей машин. |
| 26 |  | 19.03 |  | Что интересного в работе архитектора? Проект создадим свой город». Проверим себя. |
| 1. **Рукодельная мастерская (8 ч)** | | | | |
| 27 |  | 02.04 |  | Какие бывают ткани? Изготовление одуванчика. |
| 28 |  | 09.04 |  | Какие бывают нитки. Как они используются? Изготовление птички из помпона. |
| 29 |  | 16.04 |  | Что такое натуральные ткани? Каковы их свойства? |
| 30 |  | 23.04 |  | Строчка косого стежка. Есть ли у неё «дочки»? |
| 31 |  | 30.04 |  | Изготовление изделий с вышивкой крестом. Изготовление мешочка с сюрпризом. |
| 32 |  | 07.05 |  | Как ткань превращается в изделие? Лекало. |
| 33 |  | 14.05 |  | Изготовление изделий, размеченных по лекалу, соединенных изученными ручными строчками. Проверим себя. |
| 34 |  | 21.05 |  | Что узнали, чему учились? Выставка детских работ. |