**Календарно-тематическое планирование по предмету «Физическая культура» 2 классы на 2016-2017 уч. год**

**МБОУ «СШ№16» (ФГОС)**

 **2-А 2-Б 2-В класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Дата план**  | **Дата****Факт.** | **Цель,тема урока** | **Краткое содержание урока** | **УУД** |
| **урока** | **Предметные****(знать)** | **Метапредметные****(уметь)** | **Личностные:** |
|  |  | **1 четверть: Раздел: « Подвижные игры» (9ч.)** |
| 1/1 | 2-А-02.092-Б-02.092-В-01.09 |  | Вводный и первичный инструктаж по Т/Б. Основы знаний. | Вводный инструктаж.Первичный инструктаж по т/б. Режим дня .Личная гигиена школьника.  | Правила ТБ. Правила под­вижных игр. | **Регулятивные:** выделять и осознавать, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить, **Познавательные:** интерес к самостоятельным занятиям физ. упражнениями **Коммуникативные:** отстаивать свою точку зрения, | Учебно- познавательный интерес к учебному материалу |
| 2/2 | 2-А-05.092-Б-05.092-В-05.09 |  | Подвижные игрыОсвоение строевых упражнений | Инструктаж ТБ. Строевыеупражнения. ОРУ. Специальные беговые, прыжковые,упражнения. Развитие быстроты и координации. Подвижные игры.. | Правила ТБ. Правила подвижных игр. | **Регулятивные:** выделять и осознавать, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить, **Познавательные:** интерес к самостоятельным занятиям физ. упражнениями, **Коммуникативные:** отстаивать свою точку зрения, | Развитие самостоятельности в поиске решения различных задач |
| 3/3 | 2-А-07.092-Б-06.092-В-07.09 |  |
| 4/4 | 2-А-09.092-Б-09.092-В-08.09 |  |  |
| 5/5 | 2-А-14.092-Б-13.092-В-14.09 |  | Подвижные игры | Инструктаж ТБ. ОРУ, Строевые упр. Специальные беговые, прыжковые, упражнения.Развитие быстроты и координации. Подвижные игры..  | правила ТБ. Правила подвижных игрправила ТБ.  | **Регулятивные:** планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей**Познавательные:** интерес к занятиям физическими упражнениями, **Коммуникативные:** отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета.  | Развитие самостоятельности в поиске решения различных задач |
| 6/6 | 2-А-16.09-2-Б-16.092-В-15.09 |  |
| 7/7 | 2-А-19.092-Б-19.092-В-19.09 |  |
| 8/8 | 2-А-21.092-Б-20.092-В-21.09 |  | Развитие координационных способностейПодвижные игры | Инструктаж ТБ. Строевые упр ОРУ. Ходьба и бег с изменением направления по сигналу Специальные беговые, прыжковые, упражнения. Развитие быстроты и координации. Подвижные игры.. | правила ТБ. Правила подвижных игрправила ТБ. Правила подвижных игр | **Регулятивные:** принятие и удерживание учебной задачи**Познавательные:** контроль и оценка процесса и результатов деятельности;**Коммуникативные:** устанавливать и соблюдать очерёдность действий,   | Проявление активности, подчинение своих желаний сознательно поставленным целям |
| 9/9 | 2-А-23.092-Б-23.092-В-22.09 |  |
|  |  **Раздел: «Легкая атлетика» (9ч.)** |
| 10\1 | 2-А-26.092-Б-26.092-В-26.09 |  | Виды ходьбы. Освоение строевых упражнений | Вводный инструктаж по ТБ. Строевые упражнения. ОРУ. Виды ходьбы и бега. Специальные беговые, прыжковые, упражнения. Развитие быстроты и координации. Подвижные игры. | правила ТБ. на уроках л/атлетики | **Регулятивные:** принятие и удерживание учебной задачи**Познавательные:** контроль и оценка процесса и результатов деятельности;**Коммуникативные:** устанавливать и соблюдать очерёдность действий | Проявление активности, подчинение своих желаний сознательно поставленным целям |
| 11/2 | 2-А-28.092-Б-27.092-В-28.09 |  | Разновидностиходьбы и бегаОсвоение строевых упражнений | Инструктаж ТБ. Строевые упражнения. ОРУ. Ходьба и бег. Специальные беговые, прыжковые, упражнения. Развитие быстроты и координации. Подвижные игры. | Правила проведения подвижных игрВыполнять строевые упражненияНазвания разучиваемых упражнений и основы правильной техники их выполнения. Сочетать различные виды ходьбы. | **Регулятивные:** коррекция – вносить необходимые изменения в способ действия.**Познавательные:** общеучебные – ориентироваться в разнообразии способов решения задач.**Коммуникативные:** взаимодействие – строить монологическое высказывание | Принятие и освоение социальной роли обучающегося  |
| 12/3 | 2-А-30.092-Б-30.092-В-29.09 |  |
| 13\4 | 2-А-03.102-Б-03.102-В-03.10 |  | Разновидности ходьбы и бега Освоение строевых упражнений | ТБ. Разновидности ходьбы. ОРУ. Специальные беговые, прыжковые упражнения, бег с ускорением. Понятие « короткая дистанция» бег 30м. Развитие скоростных качеств. Подвижные игры. Эстафеты. Челночный бег. | Понятие «короткая дистанция**»**Правильно выполнять основные движения в ходьбе и беге. | **Регулятивные:** целеполагание – формулировать и удерживать учебную задачу.**Познавательные:** общеучебные – использовать общие приемы решения задач.**Коммуникативные:** управление коммуникацией – определять общую цель и пути ее достижения | Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости,  |
| 14\5 | 2-А-05.102-Б-04.102-В-05.10 |  | Разновидности ходьбы и бега. Разновидности прыжков. |  Инструктаж ТБ. Строевые упражнения. Разновидности ходьбы и бега. ОРУ. Специальные беговые, прыжковые упражнения .Прыжки: через скакалку Челночный бег. Многоскоки.. Подвижные игры с бегом и прыжкам. Развитие скоростно-силовых качеств. Бег (30м) оценить. Эстафеты.  | Понятие «короткая дистанция**»**Правильно выполнять основные движения в ходьбе и беге, ТБ при приземлении в прыжках.  | **Регулятивные:** целеполагание – формулировать и удерживать задачу.**Познавательные:** общеучебные – использовать общие приемы решения поставленных задач.**Коммуникативные:** ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения;  | Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия  |
| 15\6 | 2-А-07.102-Б-07.102-В-06.10 |  |
| 16\7 | 2-А-10.102-Б-10.102-В-10.10 |  |  Разновидностипрыжков Метание малого мяча | Инструктаж ТБ. Строевые упражнения. Разновидности ходьбы и бега. ОРУ. Специальные беговые, прыжковые упражнения. Прыжки в длину с места (оценить). Упражнения для метаний. Метание мяча в вертикальную и горизонтальную цели (9м), метание набивного мяча 1кг. Игра | ТБ при призем­лении в прыж­кахправильно выполнять основные движения в прыжках;   | **Регулятивные:** составлять план и последовательность действий.**Познавательные:** общеучебные – использовать общие приемы решения поставленных задач.**Коммуникативные:** проявлять активность во взаимодействии  | Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки   |
| 17\8 | 2-А-12.102-Б-11.102-В-12.10 |  | Метание малого мяча | **Регулятивные:** целеполагание – преобразовывать практическую задачу в познавательную.**Познавательные:** общеучебные – контролировать и оценивать процесс и результат деятельности.**Коммуникативные:** формулировать свои затруднения;   |
| 18\9 | 2-А-14.102-Б-13.102-В-13.10 |  | Метание малого мяча |
|  |  **« Кроссовая подготовка» (7ч.)** |  |
| **19**\1 | 2-А-17.102-Б-17.102-В-19.10 |  | Бег по пересеченнойместности   | Инструктаж ТБ. Разновидности ходьбы и бега. ОРУ. Специальные беговые, прыжковые упражнения. равномерный бег в режиме умеренной интенсивности, чередующийся с ходьбой, с бегом повторное выполнение многоскоков; преодоление препятствий (15—20 см); Игры с бегом , прыжками, метанием. | правила ТБ. | **Регулятивные:** целеполагание – формулировать и удерживать задачу.**Познавательные:** общеучебные – контролировать и оценивать процесс и результат деятельности.**Коммуникативные:** устанавливать и соблюдать очерёдность действий, сравнивать полученные результаты; | Проявление активности, подчинение своих желаний сознательно поставленным целям |
| **20\2** | 2-А-19.102-Б-18.102-В-20.10 |  | Бег по пересеченнойместности | Инструктаж ТБ. Разновидности ходьбы и бега. ОРУ. Специальные беговые, прыжковые упражнения. Равномерный бег в режиме умеренной интенсивности, чередующийся с ходьбой, с бегом, повторное выполнение многоскоков;  преодоление препятствий (15—20 см); Игры с бегом, прыжками, метанием.  |  | **Регулятивные:** формулировать и удерживать задачу.**Познавательные**– контролировать и оценивать процесс и результат деятельности.**Коммуникативные:** устанавливать и соблюдать очерёдность действий, сравнивать полученные результаты; | Проявление активности, подчинение своих желаний сознательно поставленным целям |
| **21\3** | 2-А-21.102-Б-21.102-В-24.10 |  | Бег по пересеченнойместности | правила ТБ. | **Регулятивные:**выбирать действия в соответствии с поставленной задачей саморегуляция – концентрация воли для преодоления затруднений и физических препятствий; **Познавательные:** поиск и выделение необходимой информации из различных источников.**Коммуникативные:** активность |  |
| **22\4** | 2-А-24.102-Б-24.102-В-26.10 |  |
| **23\5** | 2-А-26.102-Б-25.102-В-26.10 |  | Бег по пересеченнойместности | Инструктаж ТБ. Разновидности ходьбы и бега. ОРУ. Специальные беговые, прыжковые упражнения, челночный бег 3х10м; 4х9м; многоскоки; повторное преодоление препятствий (15—20 см); Игры с бегом и прыжками:  | правила ТБ. | **Регулятивные:**; саморегуляция– концентрация воли для преодоления затруднений и физических препятствий; **Познавательные:** выделение необходимой информации. **Коммуникативные:** инициативное сотрудничество | Проявление активности, подчинение своих желаний сознательно поставленным целям |
| **24\6** | 2-А-28.102-Б-28.102-В-27.10 |  | Бег по пересеченнойместности | Инструктаж ТБ. Разновидности ходьбы и бега. ОРУ. Специальные беговые, прыжковые упражнения. равномерный бег в режиме умеренной интенсивности, чередующийся с ходьбой, с бегом повторное выполнение многоскоков; преодоление препятствий (15—20 см); Игры с бегом, прыжками, метанием. | правила ТБ. | **Регулятивные:**; саморегуляция– концентрация воли для преодоления затруднений и физических препятствий; **Познавательные:** выделение необходимой информации. **Коммуникативные:** инициативное сотрудничество | Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося  |
| **25\7** | 2-В-29.10 |  | Бег по пересеченнойместностиБег по пересеченнойместности | Инструктаж ТБ. Разновидности ходьбы и бега. ОРУ. Специальные беговые, прыжковые упражнения. равномерный бег в режиме умеренной интенсивности, чередующийся с ходьбой, с бегом повторное выполнение многоскоков; преодоление препятствий (15—20 см); Игры с бегом ,прыжками, метанием. | правила ТБ. | **Регулятивные:**; саморегуляция– концентрация воли для преодоления затруднений и физических препятствий; **Познавательные:** выделение необходимой информации. **Коммуникативные:** инициативное сотрудничество | Проявление активности, подчинение своих желаний сознательно поставленным целям |
|  |  |  |
|  |  **2 четверть Раздел: Гимнастика с основами акробатики (18часов)**  |  |
| 26\1 | 2-А-07.112-Б-09.112-В-10.11 |  | АкробатикаСтроевые упражненияРазвитие гибкости | Инструктаж ТБ. Организующие команды и приемы: построение в шеренгу и колонну; выполнение основной стойки. выполнение команд: «Смирно!»; «Вольно!», «Равняйсь!», «Шагом марш!», «На месте, стой!»; размыкание в шеренге и колонне; построение в круг; повороты на месте налево и направо по командам «Налево!» и «Направо!». ОРУ. Виды ходьбы. Корригирующие упражнения. Группировка из положения, лежа сидя Подвижные игры. Развитие гибкости и координационных способностей. | Правила ТБ. Знатьстроевые команды. акробатические элементы раздельно и в комбинации. | **Регулятивные:** целеполагание – формулировать и удерживать задачу.Познавательные: находить необходимую информацию. Коммуникативные: с точностью выражать свои мысли в соответствии с условиями коммуникации. | Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося,  |
| 27\2 | 2-А-09.112-Б-11.112-В-12.11 |  | АкробатикаСтроевые упражненияРазвитие гибкости |  ТБ. Разновидности ходьбы и бега. Строевые упражнения. ОРУ. Упоры (присев, лежа, согнувшись, лежа сзади); седы (на пятках, углом); группировка из положения лежа; перекаты назад из седа в группировке и обратно; перекаты из упора присев, Подвижные игры.. Разновидности ходьбы и бега. ОРУ. Группировка из положения, лежа; перекаты назад из седа в группировке и обратно; перекаты из упора присев, стойка, на лопатках согнув ноги; Стойка на лопатках, перекаты из упора присев | Правила ТБ. Знать:строевые команды. акробатические элементы раздельно и в комбинации.правила ТБ.. | **Регулятивные:** предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задачи.**Познавательные:** выделение необходимой информации**Коммуникативные:** определять общую цель в совместном взаимодействии   | Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смыслаучения,   |
| 28\3 | 2-А-11.112-Б-12.112-В-13.11 |  |
| 29\4 | 2-А-14.112-Б-16.112-В-17.11 |  |
| 30\5 | 2-А-16.112-Б-18.112-В-19.11 |  |
| 31\6 | 2-А-18.112-Б-19.112-В-20.11 |  | АкробатикаСтроевые упражненияРазвитие гибкости | Инструктаж ТБ. Строевые упражнения. Разновидности ходьбы и бега. ОРУ. Кувырок вперед, стойка на лопатках, согнув ноги. Развитие гибкости и координационных способностей. Подвижные игры | правила ТБ.. Знать:строевыекоманды. акробатические элементы  | Коммуникативные: устанавливать рабочие отношения.Регулятивные: адекватно оценивать свои действия и действия партнеров, видеть ошибку и исправлять ее по указанию взрослого. Познавательные: выделение необходимой информации | Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств |
| 32\7 | 2-А-21.112-Б-23.112-В-24.11 |  | АкробатикаСтроевые упражненияРазвитие гибкости | Инструктаж ТБ. Строевые упражнения. Разновидности ходьбы и бега. ОРУ. Кувырок вперед, стойка на лопатках, согнув ноги. Развитие координационных способностей. Упражнения на развитие гибкости. Подвижные игры. | Правила ТБ. Знать:строевые команды. акробатические элементы раздельно и в комбинации. | Коммуникативные: устанавливать рабочие отношения.Регулятивные: адекватно оценивать свои действия и действия партнеров, видеть ошибку и исправлять ее по указанию взрослого. Познавательные: выделение необходимой информации | Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, ,  |
| 33\8 | 2-А-23.112-Б-25.112-В-26.11 |  | Висы и упоры. Развитие силовых способностей | Инструктаж ТБ. Строевые упражнения. Разновидности ходьбы и бега. ОРУ.. Вис стоя и лежа. Развитие силовых способностей. Подвижные игры. | Правила ТБ.  | Коммуникативные: получать информацию с помощью вопросов, Регулятивные: адекватно оценивать свои действия и Познавательные: находить необходимую информацию | Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств |
| 34\9 | 2-А-25.112-Б-26.112-В-27.11 |  |
| 35\10 | 2-А-28.112-Б-30.112-В-01.12 |  | Висы и упоры. Развитие силовых способностей | Инструктаж ТБ. Строевые упражнения. Разновидности ходьбы и бега. ОРУ. Висы: на гимнастической лестнице поднимание согнутых и прямых ног. Вис на согнутых руках. на перекладине. Подтягивания в висе. Упражнения в упоре лежа на гимнастической скамейке.Игры.. | Правила ТБ. | Коммуникативные: добывать недостающую информацию с помощью вопросов, Регулятивные: самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели.Познавательные: : выделение необходимой информации | Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств |
| 36\11 | 2-А-30.112-Б-02.122-В-03.12 |  |
| 37\12 | 2-А-02.122-Б-03.122-В-04.12 |  | Висы и упоры. Развитие силовых способностей | Инструктаж ТБ. Строевые упражнения. Разновидности ходьбы и бега. ОРУ. Висы: на гимнастической лестнице поднимание согнутых и прямых ног. Вис на согнутых руках. на перекладине. Подтягивания в висе. Упражнения в упоре лежа на гимнастической скамейке. Развитие силовых способностей. Подв. игры. | правила ТБ.правила ТБ.  | Коммуникативные: представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме, устанавливать рабочие отношения.Регулятивные: адекватно оценивать свои действия и действия партнеров, видеть ошибку и исправлять ее по указанию учителя Познавательные: выделение необходимой информации | Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувствРазвитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, ,  |
| 38\13 | 2-А-07.122-Б-07.122-В-08.12 |  |
| 39\14 | 2-А-09.122-Б-09.122-В-10.12 |  |
| 40\15 | 2-А-12.122-Б10.122-В-11.12 |  | Лазание, упражнения в равновесии Развитие координационных способностей.   | Инструктаж ТБ. Строевые упражнения. Разновидности ходьбы и бега. ОРУ в движении. Лазание по гимнастической стенке с одновременным перехватом и перестановкой рук. Лазание по наклонной скамейке в упоре стоя на коленях, в упоре лежа на животе, подтягиваясь руками. Развитие координационных способностей. , | Правила ТБ. .  | Регулятивные: адекватно оценивать свои действия и действия партнеров, видеть ошибку и исправлять ее по указанию учителя Познавательные: выделение необходимой информацииКоммуникативные: устанавливать рабочие отношения. | Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося |
| 41\16 | 2-А-05.122-Б-14.122-В-15.12 |  |
| 42\17 | 2-А-07.122-Б-16.122-В-17.12 |  | Преодоление гимнастической полосы препятствий.  |
| 43\18 | 2-А-09.122-Б-17.122-В-18.12 |  | Лазание, упражнения в равновесииПреодоление гимнастической полосы препятствий. Развитие координационных способностей.  | Инструктаж ТБ. Строевые упражнения. Разновидности ходьбы и бега. ОРУ. Передвижение по гимнастической стенке вверх и вниз, горизонтально лицом и спиной к опоре, по наклонной скамейке в упоре присев и стоя на коленях; подтягивание, лежа на животе по горизонтальной скамейке; перелезание через горку матов и гимнастическую скамейку. Игры. | Правила ТБ., | Коммуникативные: представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме.Регулятивные: самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели, находить необходимую информацию.Познавательные:выделение необходимой информации | Развитие мотивов учебной деятельности и Осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося,  |
|  |  |  | **Раздел:** | **«Подвижные игры» (3ч)** |  |
| 44\1 | 2-А-12.122-Б-21.122-В-22.12 |  | Подвижные игрыПреодоление гимнастической полосы препятствий. Развитие координационных и скоростно-силовых способностей. |  | Инструктаж ТБ. Строевые упражнения. Разновидности ходьбы и бега. ОРУ. Подвижные игры с мячом, бегом, прыжками метанием.  | Правила ТБ. Знать правила подвижных игр с бегом, прыжками, метаниями.  | Коммуникативные: добывать недостающую информацию с помощью вопросов, слушать и слышать друг друга и учителя.Регулятивные: адекватно понимать оценку взрослого и сверстника, сохранять заданную цель. Познавательные: выделение необходимой информацииУстановка на здоровый образ жизни, мотивация учебной деятельностиПроявлять точность, ловкость и быстроту во время эстафет |
| 45\2 | 2-А-14.122-Б-23.122-В-24.12 |  |
| 46\3 | 2-А-25.122-Б-24.122-В-25.12 |  |
| **3 четверть** |  **Раздел: Подвижные игры и элементы спортивных игр (33ч.)** |
|  | **Подвижные игры (9ч)** |
| 47\1 | 2-А-11.012-Б-11.012-В-12.01 |  | Подвижные игры. Развитие координационных и скоростно-силовых способностей. | Инструктаж ТБ. Строевые упражнения. Разновидности ходьбы и бега. ОРУ. Игрыс мячом. Развитиекоординационных и скоростно-силовых способностей. | Правила ТБ. Знать: правила подвижных игр с бегом, прыжками, метаниями. | **Познавательные**: понимать и принимать цели, сформулированные учителем; **Регулятивные:** принимать и сохранять учебную задачу**Коммуникативные:** приходить к общему решению в совместной  | Проявление интереса к содержанию занятий;  |
| 48\2 | 2-А-13.012-Б-13.012-В-14.01 |  | Подвижные игры. Развитие координационных и скоростно-силовых способностей.. |  | Инструктаж ТБ. Строевые упражнения. Разновидности ходьбы и бега. ОРУ. Игрыс мячом. Развитиекоординационных и скоростно-силовых способностей. | правила ТБ. Знать: правила подвижных игр владение мячом  | деятельности**Познавательные**: понимать и принимать цели, сформулированные учителем; **Регулятивные:** принимать и сохранять учебную задачу**Коммуникативные:** приходить к общему решению в совместной деятельности | Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки |
|  49\3  | 2-А-16.012-Б-14.012-В-15.01 |  | Подвижные игры.Развитие координационных и скоростно-силовых способностей | Инструктаж ТБ. Строевые упражнения. Разновидности ходьбы и бега . ОРУ . Подвижные игры с бегом,прыжками,метанием  |  правила ТБ. Знать: правила подвижных игр  | **Познавательные**: понимать и принимать цели, сформулированные учителем; **Регулятивные:** принимать и сохранять учебную задачу**Коммуникативные:** приходить к общему решению в совместной деятельности | Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки |
| 50\4 | 2-А-18.012-Б-18.012-В-19.01 |  | Подвижные игрыРазвитиеКоординационных и скоростно-силовых способностей  |  | Инструктаж ТБ. Строевые упражнения. Разновидности ходьбы и бега . ОРУ . Подвижные игры с бегом,прыжками,метанием | Правила ТБ. Знать: правила подвижных игр с бегом, прыжками, метаниями.правила ТБ.    | **Познавательные**: понимать и при | Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступкиРазвитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки |
| нимать цели, сформулированные учителем; **Регулятивные:** принимать и сохранять учебную задачу**Коммуникативные:** приходить к общему решению в совместной деятельности |
| 51\5 | 2-А-20.012-Б-20.012-В-21.01 |  | .  |  |
| 52\6 | 2-А-23.012-Б-21.012-В-22.01 |  | Подвижные игрыРазвитиеКоординационных и скоростно-силовых способностей | Инструктаж ТБ. Строевые упражнения. Разновидности ходьбы и бега . ОРУ . Подвижные игры с бегом,прыжками,метанием | Правила ТБ. Знать: правила подвижных игр с бегом, прыжками, метаниями.правила ТБ.  | **Познавательные**: понимать и принимать цели, сформулированные учителем; **Регулятивные:** принимать и сохранять учебную задачу**Коммуникативные:** приходить к общему решению в совместной деятельности | Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки |
| 53\7 | 2-А-25.012-Б-25.012-В-26.01 |  |
| 54\8 | 2-А-27.012-Б-27.012-В-28.01 |  |
| 55\9 | 2-А-29.012-Б-28.012-В-29.01 |  |
|  | **Подвижные игры на основе «ВОЛЕЙБОЛА» (9ч)** |
| 56\1 | 2-А-30.012-Б-01.022-В-02.02 |  | Подвижные игры на основе волейбола | Инструктаж ТБ. Разновидности ходьбы и бега. ОРУ. Подбрасывание и подача мяча; 2-мя руками; передача мяча сверху 2-мя руками из-за головы; передача мяча через сетку (передача 2-мя руками сверху); передача мяча в парах, на месте; Игра Эстафеты.  | правила ТБ. Знать: правила подвижных игр Владение мячом  | **Познавательные**: понимать и принимать цели, сформулированные учителем; **Регулятивные:** принимать и сохранять учебную задачу**Коммуникативные:** приходить к общему решению в совместной деятельности | Развитие этических чувств, доб­рожелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия  |
| 57\2 | 2-А-01.022-Б-03.022-В-04.02 |  | Подвижные игры на основе волейбола | Инструктаж ТБ. Строевые упражнения. Разновидности ходьбы и бега. ОРУ. Подбрасывание и подача мяча;2-мя руками; передача мяча сверху 2-мя руками из-за головы; передача мяча через сетку (передача 2-мя руками сверху); передача мяча в парах, на месте; Игра. Эстафеты.. | правила ТБ. Знать: правила подвижных игр владение мячом  | Коммуникативные: добывать недостающую информацию с помощью вопросов.Регулятивные: способность к преодолению препятствий и самокоррекции, адекватно оценивать свои действия и действия партнеров. Познавательные: играть в игры | Развитие этических чувств, доб­рожелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия  |
| 58\3 | 2-А-03.022-Б-04.022-В-05.02 |  | Подвижные игры на основе волейбола |
| 69\4 | 2-А-06.022-Б-08.022-В-09.02 |  | Подвижные игры на основе волейбола  | Инструктаж ТБ. Разновидности ходьбы и бега. ОРУ. Броски мяча из различных исходных положений (сидя, стоя, 1-2-мя руками). Подбрасывание мяча; подача мяча; приём и передача мяча; эстафеты с мячом.  | правила ТБ. Знать: правила подвижных игр Владение мячом  | Коммуникативные: добывать недостающую информацию с помощью вопросов.Регулятивные: способность к преодолению препятствий и самокоррекции, адекватно оценивать свои действия и действия партнеров. Познавательные: играть в игры | Нравственно-этическая ориентация - умение избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций |
| 60\5 | 2-А-08.022-Б-10.022-В-11.02 |  | Подвижные игры на основе волейбола | Инструктаж ТБ. Разновидности ходьбы и бега. ОРУ. Броски мяча из различных исходных положений (сидя, стоя, 1-2-мя руками). Передача мяча в парах, на месте; броски мяча из различных исходных положений (сидя, стоя, 1-2-мя руками) эстафеты с мячом;  | правила ТБ. Знать: правила подвижных игр Владение мячом  | Коммуникативные: добывать недостающую информацию с помощью вопросов.Регулятивные: способность к преодолению препятствий и самокоррекции, адекватно оценивать свои действия и действия партнеров. Познавательные: играть в игры | Нравственно-этическая ориентация - умение избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций |
| 61\6 | 2-А-10.022-Б-11.022-В-12.02 |  | Подвижные игры на основе волейбола | Инструктаж ТБ. Разновидности ходьбы и бега. ОРУ. Передача мяча через сетку (передача 2-мя руками сверху); передача мяча в парах, на месте; броски мяча из различных исходных положений (сидя, стоя, 1-2-мя руками) эстафеты и игры с мячом;   | правила ТБ. Знать: правила подвижных игр владение мячом   | Коммуникативные: добывать недостающую информацию с помощью вопросов.Регулятивные: способность к преодолению препятствий и самокоррекции, адекватно оценивать свои действия и действия партнеров. Познавательные: играть в игры | Нравственно-этическая ориентация - умение избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций |
| 62\7 | 2-А-13.022-Б-15.022-В-16.02 |  | Подвижные игры на основе волейбола |
| 63\8 | 2-А-15.022-Б-17.022-В-18.02 |  | Подвижные игры на основе волейбола |
| 64\9 | 2-А-17.022-Б-18.022-В-19.02 |  | Подвижные игры на основе волейбола | Инструктаж ТБ. Разновидности ходьбы и бега. ОРУ. Передача мяча через сетку (передача 2-мя руками сверху); передача мяча в парах, на месте; броски мяча из различных исходных положений (сидя, стоя, 1-2-мя руками) эстафеты и игры с мячом;  | правила ТБ. Знать: правила подвижных игр Владение мячом  | Коммуникативные: добывать недостающую информацию с помощью вопросов.Регулятивные: способность к преодолению препятствий и самокоррекции, адекватно оценивать свои действия и действия партнеров. Познавательные: играть в игры | Нравственно-этическая ориентация - умение избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций |
|  | **ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ НА ОСНОВЕ** «**БАСКЕТБОЛА» (9ч)** |
| 65\1 | 2-А-20.022-Б-22.022-В-25.02 |  | Подвижные игры на основебаскетбола | Инструктаж ТБ. Строевые упр. Разновидности ходьбы и бега. ОРУ Ловля мяча на месте; бросок мяча снизу на месте; передача мяча снизу на месте; бросок мяча в цель; ведение мяча на месте; Ведение мяча между предметами и с обводкой предметов; Подв. игры и эстафеты с мячом.  | правила ТБ. Знать: правила подвижных игр владение мячом  | Коммуникативные: добывать недостающую информацию с помощью вопросов.Регулятивные: способность к преодолению препятствий и самокоррекции, адекватно оценивать свои действия и действия партнеров. Познавательные: играть в игры | Нравственно-этическая ориентация - умение избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций |
| 66\2 | 2-А-22.022-Б-24.022-В-26.02 |  | Подвижные игры на основебаскетбола | Инструктаж ТБ. Разновидности ходьбы и бега. ОРУ. Ловля мяча на месте; бросок мяча снизу на месте; передача мяча снизу на месте; бросок мяча в цель; ведение мяча на месте; Ведение мяча между предметами и с обводкой предметов; Подвижные игры и эстафеты с мячом.   | правила ТБ. Знать: правила подвижных игр владение  мячом   | Коммуникативные: добывать недостающую информацию с помощью вопросов.Регулятивные: способность к преодолению препятствий и самокоррекции, адекватно оценивать свои действия и действия партнеров. Познавательные: играть в игры | Нравственно-этическая ориентация - умение избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуацийситуаций |
| 67\3 | 2-А-24.022-Б-25.022-В-27.02 |  | Подвижные игры на основе баскетбола |
| 68\4 | 2-А-27.022-Б-29.022-В-01.03 |  | Подвижные игры на основе баскетбола |
| 69\5 | 2-А-01.032-Б-02.032-В-03.03 |  | Подвижные игры на основе баскетболаПодвижные игры на основебаскетбола | Инструктаж ТБ. Строевые упр. Разновидности ходьбы и бега. ОРУ. Ловля мяча на месте; бросок мяча снизу на месте; передача мяча снизу на месте; бросок мяча в цель; ведение мяча на месте; Ведение мяча между предметами и с обводкой предметов; Подвижные игры и эстафеты с мячом.  | правила ТБ. Знать: правила подвижных игр владение мячом  | Коммуникативные: добывать недостающую информацию с помощью вопросов.Регулятивные: способность к преодолению препятствий и самокоррекции, адекватно оценивать свои действия и действия партнеров. Познавательные: играть в игры | Нравственно-этическая ориентация - умение избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций |
| 70\6 | 2-А-03.032-Б-03.042-В-04.03 |  |
| 71\7 | 2-А-06.032-Б-07.032-В-05.03 |  | Подвижные игры на основебаскетбола | Инструктаж ТБ. Разновидности ходьбы и бега. ОРУ. Ловля мяча на месте; бросок мяча снизу на месте; передача мяча снизу на месте; бросок мяча в цель; ведение мяча на месте; Ведение мяча между предметами и с обводкой предметов; Подвижные. игры и эстафеты с мячом. . | правила ТБ. Знать: правила подвижных игр владение  мячом   | Коммуникативные: добывать недостающую информацию с помощью вопросов.Регулятивные: способность к преодолению препятствий и самокоррекции, адекватно оценивать свои действия и действия партнеров. Познавательные: играть в игры | Нравственно-этическая ориентация - умение избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций |
| 72\8 | 2-А-10.032-Б-09.032-В-10.03 |  |
| 73\9 | 2-А-13.032-Б-10.032-В-11.03 |  | Подвижные игры на основебаскетбола Развитие координационных способностей | Инструктаж ТБ. Разновидности ходьбы и бега. ОРУ. Ловля мяча на месте; бросок мяча снизу на месте; передача мяча снизу на месте; бросок мяча в цель; ведение мяча на месте; Подвижные. игры и эстафеты с мячом.   | правила ТБ. Знать: правила подвижных игр владение  мячом  | Коммуникативные: добывать недостающую информацию с помощью вопросов.Регулятивные: способность к преодолению препятствий и самокоррекции, адекватно оценивать свои действия и действия партнеров. Познавательные: играть в игры | Нравственно-этическая ориентация - умение избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций |
|  |  **ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ НА ОСНОВЕ «ФУТБОЛА» (6ч)** |
| 74\1 | 2-А-15.032-Б-14.032-В-15.03 |  | Подвижные игры на основефутбола | Инструктаж ТБ. Разновидности ходьбы и бега. ОРУ. Удар внутренней стороной стопы («щечкой») по не подвижному мячу с места, с 1-2 шагов; по мячу, катящемуся на встречу; удар ногой с разбега по неподвижному и катящемуся мячу; ведение мяча между предметами и с обводкой предметов; подвижные игры.  | правила ТБ. Знать: правила подвижных игр владение мячом  | Коммуникативные: добывать недостающую информацию с помощью вопросов.Регулятивные: способность к преодолению препятствий и самокоррекции, адекватно оценивать свои действия и действия партнеров. Познавательные: играть в игры | Нравственно-этическая ориентация - умение избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций |
| 75\2 | 2-А-17.032-Б-16.032-В-17.03 |  | Подвижные игры на основефутбола  | Инструктаж ТБ. Разновидности ходьбы и бега. ОРУ. Удар ногой с разбега по неподвижному и катящемуся мячу; ведение мяча между предметами и с обводкой предметов; эстафеты с ведением мяча, с передачей мяча партнеру; подвижные игры,   | правила ТБ. Знать: правила подвижных игр владение  мячом   | Коммуникативные: добывать недостающую информацию с помощью вопросов.Регулятивные: способность к преодолению препятствий и самокоррекции, адекватно оценивать свои действия и действия партнеров. Познавательные: играть в игры | Нравственно-этическая ориентация - умение избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций |
| 76\3 | 2-А-20.032-Б-17.032-В-18.03 |  |
| 77\4 | 2-А-22.032-Б-21.032-В-22.03 |  |
| 78\5 | 2-А-24.032-Б-23.032-В-24.03 |  | Подвижные игры на основефутбола | Инструктаж ТБ. Разновидности ходьбы и бега. ОРУ. Удар ногой с разбега по неподвижному и катящемуся мячу; ведение мяча между предметами и с обводкой предметов; эстафеты с ведением мяча, с передачей мяча партнеру; подвижные игры.  | правила ТБ. Знать: правила подвижных игр владение мячом  | Коммуникативные: добывать недостающую информацию с помощью вопросов.Регулятивные: способность к преодолению препятствий и самокоррекции, адекватно оценивать свои действия и действия партнеров. Познавательные: играть в игры | Нравственно-этическая ориентация - умение избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций |
| 89\6 | 2-Б-24.03 |  | Подвижные игры на основефутбола | Инструктаж ТБ. Разновидности ходьбы и бега. ОРУ. Удар ногой с разбега по неподвижному и катящемуся мячу; ведение мяча между предметами и с обводкой предметов; эстафеты с ведением мяча, с передачей мяча партнеру; подвижные игры.  | правила ТБ. Знать: правила подвижных игр Владение мячом  | Коммуникативные: добывать недостающую информацию с помощью вопросов.Регулятивные: способность к преодолению препятствий и самокоррекции, адекватно оценивать свои действия и действия партнеров. Познавательные: играть в игры | Умение избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций |
|  |  **4 четверть Раздел: Кроссовая подготовка**  | **(10ч)** |
| 80\1 | 2-А-04.042-Б-04.042-В-05.04 |  | Развитие скоростно- силовых способностейБег по пересеченной местности. | Инструктаж ТБ. Строевые упражнения. Разновидности ходьбы и бега. ОРУ. Специальные беговые. Прыжки на скакалке. Челночный бег 3х10м; 4х9м;.Эстафеты.Игры. | правила ТБ.  | **Регулятивные:** формулировать и удерживать задачу.**Познавательные:** контролировать и оценивать процесс и результат деятельности.**Коммуникат.:** устанавливать и соблюдать очерёдность действий, сравнивать полученные результаты | Развитие самостоятельности в поиске решения различных задач; |
| 81\2 | 2-А-07.042-Б-06.042-В-07.04 |  | Бег по пересеченной местности. Развитие выносливости | Инструктаж ТБ. Разновидности ходьбы и бега. ОРУ. Равномерный бег *(4 мин).* Челночный бег 3\*10м Преодоление препятствий. Челночный бег 3х10м; 4х9м; Чередование бега и ходьбы *(бег – 80 м, ходьба – 90 м).*  Игры.. | правила ТБ. | **Регулятивные:** формулировать и удерживать задачу.**Познавательные:** контролировать и оценивать процесс и результат деятельности.**Коммуникат.:** устанавливать и соблюдать очерёдность действий, сравнивать полученные результаты | Развитие самостоятельности в поиске решения различных задач; |
| 82\3 | 2-А-08.042-Б-07.042-В-08.04 |  | Бег по пересеченной местности.Эстафеты. Развитие двигательных качеств. | Инструктаж ТБ. Разновидности ходьбы и бега. ОРУ. Специальные беговые, прыжковые упражнения, упражнения для метаний Равномерный бег *(4 мин).* Челночный бег 3х10м; 4х9м; Преодоление препятствий..Игры. | правила ТБ. | **Регулятивные:** формулировать и удерживать задачу.**Познавательные:** контролировать и оценивать процесс и результат деятельности.**Коммуникат.:** устанавливать и соблюдать очерёдность действий, сравнивать полученные результаты | Развитие самостоятельности в поиске решения различных задач; |
| 83\4 | 2-А-11.042-Б-11.042-В-12.04 |  | Бег по пересеченной местности. Развитие выносливости | Инструктаж ТБ. Разновидности ходьбы и бега. ОРУ. Специальные беговые, прыжковые упражнения, упражнения для метаний Равномерный бег *(4 мин).* Челночный бег 3х10м; 4х9м; Преодоление препятствий..Игры. | правила ТБ. | **Регулятивные:** формулировать и удерживать задачу.**Познавательные:** контролировать и оценивать процесс и результат деятельности.**Коммуникат.:** устанавливать и соблюдать очерёдность действий, сравнивать полученные результаты | Развитие самостоятельности в поиске решения различных задач; |
| 84\5 | 2-А-14.042-Б-13.042-В-14.04 |  | Бег по пересеченной местности. Развитие выносливости | Инструктаж ТБ. Разновидности ходьбы и бега. ОРУ. Специальные беговые, прыжковые упражнения, упражнения для метаний. Преодоление препятствий. Челночный бег 3\*10м Бег *(5 мин).* Чередование бега и ходьбы *(бег – 80 м, ходьба – 90 м).*  Игры.. | правила ТБ. | **Регулятивные:** формулировать и удерживать задачу.**Познавательные:** контролировать и оценивать процесс и результат деятельности.**Коммуникат.:** устанавливать и соблюдать очерёдность действий, сравнивать полученные результаты | Развитие самостоятельности в поиске решения различных задач; |
| 85\6 | 2-А-15.042-Б-14.042-В-15.04 |  | Бег по пересеченной местности. Развитие выносливостиЭстафеты. | Инструктаж ТБ. Разновидности ходьбы и бега. ОРУ. Специальные беговые, прыжковые упражнения, упражнения для метаний. Равномерный бег *(4 мин).* Челночный бег 3х10м; 4х9м; Преодоление препятствий..Игры. | правила ТБ. | **Регулятивные:** формулировать и удерживать задачу.**Познавательные:** контролировать и оценивать процесс и результат деятельности.**Коммуникат.:** устанавливать и соблюдать очерёдность действий, сравнивать полученные результаты | Развитие самостоятельности в поиске решения различных задач; |
| 86/7 | 2-А-18.042-Б-18.042-В-19.04 |  | Бег по пересеченной местности. Развитие выносливости |  Инструктаж ТБ. Разновидности ходьбы и бега. ОРУ. Специальные беговые, прыжковые упражнения, упражнения для метаний. Бег 1000м без учета времени;  | правила ТБ. | **Регулятивные:** формулировать и удерживать задачу.**Познавательные:** контролировать и оценивать процесс и результат деятельности.**Коммуникат.:** устанавливать и соблюдать очерёдность действий, сравнивать полученные результаты | Установка на здоровый образ жизни |
| 87/8 | 2-А-21.042-Б-20.042-В-21.04 |  | Бег по пересеченной местности. Развитие выносливости | Инструктаж ТБ. Разновидности ходьбы и бега. ОРУ. Специальные беговые, прыжковые упражнения, упражнения для метаний. Игры, эстафеты. | правила ТБ. | **Регулятивные:** формулировать и удерживать задачу.**Познавательные:** контролировать и оценивать процесс и результат деятельности.**Коммуникат.:** устанавливать и соблюдать очерёдность действий, сравнивать полученные результаты | Установка на здоровый образ жизни |
| 88/9 | 2-А-22.042-Б-21.042-В-22.04 |  | Бег по пересеченной местности. Развитие выносливости | Инструктаж ТБ. Разновидности ходьбы и бега. ОРУ. Специальные беговые, прыжковые упражнения, упражнения для метаний. Бег 1000м без учета времени  | правила ТБ. | **Регулятивные:** формулировать и удерживать задачу.**Познавательные:** контролировать и оценивать процесс и результат деятельности.**Коммуникат.:** устанавливать и соблюдать очерёдность действий, сравнивать полученные результаты | Установка на здоровый образ жизни |
| 89\10 | 2-А-25.042-Б-25.042-В-26.04 |  | Бег по пересеченной местности.Развитие выносливости | Инструктаж ТБ. Разновидности ходьбы и бега. ОРУ. Специальные беговые, прыжковые упражнения, упражнения для метаний. Бег 1000м без учета времени  | правила ТБ. | **Регулятивные:** формулировать и удерживать задачу.**Познавательные:** контролировать и оценивать процесс и результат деятельности.**Коммуникат.:** устанавливать и соблюдать очерёдность действий, сравнивать полученные результаты | Установка на здоровый образ жизни |
|  | **Раздел: «Легкая атлетика» (12ч.)** |
| 90\1 | 2-А-28.042-Б-27.042-В-28.04 |  | Разновидностиходьбы и бегаРазновидностиходьбы и бегаРазновидностиходьбы и бега | Инструктаж ТБ. Разновидности ходьбы и бега. ОРУ. Специальные беговые, прыжковые упражнения, упражнения для метаний. Разновидности ходьбы. Ходьба с преодолением препятствий. Бег с ускорением *(30 м).* Челночный бег. Игры, эстафеты. | правила ТБ. Правильно выполнять основные движения при ходьбе и беге;  правила ТБ.Правильно выполнять основные движения при ходьбе и беге | **Регулятивные:**; саморегуляция– концентрация воли для преодоления затруднений и физических препятствий; **Познавательные:** выделение необходимой информации**Коммуникативные:** инициативное сотрудничество | Установка на здоровый образ жизни |
| 91\2 | 2-А-29.042-Б-28.042-В-29.04 |  |
| 92\3 | 2-А-05.052-Б-04.052-В-03.05 |  |
| 93\4 | 2-А-06.052-Б-05.052-В-05.05 |  | Разновидностиходьбы и бега ипрыжков. | Инструктаж ТБ. Разновидности ходьбы и бега. ОРУ. Спец. беговые, прыжковые упражнения, упражнения для метаний. Разновидности ходьбы. Ходьба с преодолением препятствий. Бег с ускорением *(30 м).* Челночный бег. Игры, эстафеты | правила ТБ. Правильно выполнять основные движения при ходьбе и беге | **Регулятивные:**; саморегуляция– концентрация воли для преодоления затруднений и физических препятствий; **Познавательные:** выделение необходимой информации **Коммуникативные:** инициативное сотрудничество | Установка на здоровый образ жизни |
| 94\5 | 2-А-12.052-Б-11.052-В-06.05 |  | Разновидностипрыжков | Инструктаж ТБ. Разновидности ходьбы и бега. ОРУ. Спец. беговые, прыжковые упражнения, упражнения для метаний. Прыжки с поворотом на 180°. Прыжок с места.. Эстафеты.  | правила ТБ. правильно выполнять основные движения в прыжках;  | **Регулятивные:**; саморегуляция– концентрация воли для преодоления затруднений и физических препятствий; **Познавательные:** выделение необходимой информации **Коммуникативные:** инициативное сотрудничество | Установка на здоровый образ жизни |
| 95\6 | 2-А-13.052-Б-12.052-В-10.05 |  | Разновидностипрыжков | Инструктаж ТБ. Разновидности ходьбы и бега. ОРУ. Спец. беговые, прыжковые. Упражнения, упражнения для метаний Прыжки с поворотом на 180°. Прыжок с места. Игра Эстафеты. Развитие скоростных и координационных способностей | Правила ТБ. Правильно выполнять основные движения в прыжках;  | **Регулятивные:**; концентрация воли для преодоления затруднений и физических препятствий; **Познавательные:** выделение необходимой информации**Коммуникативные:** инициативное сотрудничество | Установка на здоровый образ жизни |
| 96\7 | 2-А-16.052-Б-16.052-В-12.05 |  | РазновидностипрыжковМетаниемалого мяча | Инструктаж ТБ. Разновидности ходьбы и бега. ОРУ. Спец. беговые, прыжковые упражнения, упражнения для метаний. Прыжок в длину с разбега в 3–5 шагов.. Игра Эстафеты.  | Правила ТБ. Правильно выполнять основные движения в прыжках;  | **Регулятивные:**; концентрация воли для преодоления затруднений и физических препятствий; **Познавательные:** выделение необходимой информации**Коммуникативные:** инициативное сотрудничество | Установка на здоровый образ жизни |
| 97\8 | 2-А-19.052-Б-18.052-В-13.05 |  | РазновидностипрыжковМетаниемалого мяча | Инструктаж ТБ. Разновидности ходьбы и бега. ОРУ. Спец. беговые, прыжковые упражнения, упражнения для метаний. Прыжок в длину с разбега в 3–5 шагов.. Эстафеты. Инструктаж ТБ. Разновидности ходьбы и бега. ОРУ. Специальные беговые, прыжковые упражнения, упражнения для метаний. Метание малого мяча в горизонтальную мишень *(2* × *2 м)* с расстояния в 4–5 м. Эстафеты. Подв. игра  | правила ТБ. Правильно выполнять основные движения в метании;   | **Регулятивные:**; концентрация воли для преодоления затруднений и физических препятствий; **Познавательные:** выделение необходимой информации**Коммуникативные:** инициативное сотрудничество | Установка на здоровый образ жизни |
| 98\9 | 2-А-20.052-Б-19.052-В-17.05 |  |
| 99\ 10 | 2-А-23.052-Б-23.052-В-19.05 |  | Метаниемалого мяча | ТБ. Разновидности ходьбы и бега. ОРУ. Специальные беговые, прыжковые упражнения, упражнения для метаний. Метание малого мяча в горизонтальную мишень *(2* × *2 м)* с расстояния в 4–5 м. Эстафеты. Подвижная игра игра  | Правила ТБ. Знать: основные движения в метании;   | **Регулятивные:**; саморегуляция– концентрация воли для преодоления затруднений и физических препятствий; **Познавательные:** выделение необходимой информации**Коммуникативные:** инициативное сотрудничество | Установка на здоровый образ жизни |
| 100\ 11 | 2-А-26.062-Б-25.052-В-20.05 |  |
| 101 \12 | 2-А-27.052-Б-26.052-В-24.05 |  |