**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №16 ГОРОДА ЕВПАТОРИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**(МБОУ «СШ№16»)**

«Рассмотрено» «Согласовано» «Утверждено» на заседании МО Зам.директора по УВР Директор школы

протокол №1

от 29.08.2016 \_\_\_\_\_\_\_\_Т.В.Полищук \_\_\_\_\_\_\_\_О.А.Донцова

\_\_\_\_\_\_\_\_ А.П.Киселев 30.08.2016 от 31.08.2016

приказ № 379/01-03

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ИСТОРИИ**

**для 9-А, 9-Б классов**

**на 2016 – 2017 учебный год**

Составитель программы:

Коваленко Валентина Владимировна

Учитель истории и обществознания

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**г. Евпатория 2016**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по истории для 9 класса составлена на основе федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования по истории МО РФ, примерной программы по истории,

- а также на основе авторской программы к учебникам: Сороко-Цюпа А.О. , Стрелова О.Ю. Новейшая история зарубежных стран XX- начала XXI века // Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 кл //.-М.: Просвещение, 2014. С.62-76.; Данилов А.А., Косулина Л.Г. Россия в XX в. // Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 кл. - М.: Просвещение, 2014. С.24-39.

- Методические рекомендации КРИППО по преподаванию истории и обществознания в 2016-2017 учебном году.

- Рабочего учебного плана МБОУ «СШ №16».

Программа курса охватывает период с 1900 до начала 21 века, уделяет внимание феноменам истории которые вошли в современную цивилизацию.

Задача курса – показать самобытные черты новейшего периода в истории России и Европы, его особенности, с целью понимания его учащимися и уважительного отношения к традициям своим и чужим.

Курс построен по проблемно-хронологическому принципу, что позволяет уделить необходимое внимание и наиболее важным сквозным проблемам новейшего времени, и особенностям развития каждого региона, а также проследить динамику исторического развития и выделить в рамках новейшего времени его основные этапы. Курс включает историю Европы, Азии, Африки, Америки при этом основное внимание уделяется истории Европы, при возможности акцентируется связь истории зарубежных стран с историей России.

Программа позволяет сформировать у учащихся целостное представление об историческом пути России, важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории новейшего периода.

Определенной новизной программы является обращение к проблематике истории быта, православной церкви, российской ментальности национальной политике.

Рабочая программа рассчитана на изучение курса в течение 70 часов учебного времени за год. Количество учебных часов в неделю – 2. Вопросы программы Родной край изучаются в ходе регионального курса Крымоведение.

В ходе изложения учебного материала используются активные методы обучения: урок, сочетающий опрос с объяснением; лекция с элементами беседы; работа с документами; составление логических схем; заполнение сравнительных таблиц; решение проблемных задач; работа по вопросам; практическая работа.

Курс предполагает наличие межкурсовых связей.

**ЦЕЛИ КУРСА**

1. Воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Роди­ны, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
2. Освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
3. Овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
4. Формирование ценностных ориентации в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
5. П рименение знаний и представлений об исторически сложившихся сис­темах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодей­ствии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

**ЗАДАЧИ КУРСА:**

1. Осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие истории Европы и России в период новейшего времени;
2. Охарактеризовать наиболее яркие личности новейшей истории в Европе и России, их роль в истории и культуре;
3. Показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина.
4. Сформировать открытое историческое мышление: умение видеть развитие общественных процессов (определять причины и прогнозировать следствия).

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА:**

**ТЕМА: НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ ЕВРОПЫ, АЗИИ И АМЕРИКИ (32 ч)**

**Введение. Новейшая история как историческая эпоха (1 час)**

**ТЕМА: СТРАНЫ ЕВРОПЫ И США В 1900- 1918 г.г. ПЕРВАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА (4 часа)**

**Страны Европы и США в 1900—1918 гг.**

**Первая мировая война.** Главные причины и суть «нового империализма». Июльский (1914 г.) кризис, повод и причины Первой мировой войны. Цели и планы участников. Характер войны. Основные фронты, этапы и сражения Первой мировой вой­ны. Важнейшие битвы и военные операции 1914—1918 гг. на Западном фронте. Война на море. Изме­нение состава участников двух противоборствующих коалиций: Чет­верной союз и Антанта. Нарастание социально-экономических и политических противоречий в воюющих странах. Первая мировая война как самая кровавая и разрушитель­ная за всю историю человечества. Парижская мирная конференция (1919 г.): надежды и планы участников. Программа «14 пунктов»

**ТЕМА: ВЕСАЛЬСКО - ВАШИНГТОНСКАЯ СИСТЕМА В ДЕЙСТВИИ (6 часов)**

**Новая карта Европы. Версальско – Вашингтонская система.**

Изменения в расстановке политических сил в странах Европы. Новая роль со­циал-демократии в политической системе: путь от оппозиции до формирования правительства. Раскол в рабочем и соц. движении: образование леворадикальных сил — коммунистических партий. Активизация праворади­кальных сил — образование и расширение влияния фашистских партий. Революций, распад империй и образование новых госу­дарств как результат Первой мировой войны.

**Страны Европы и США в 1924 – 1939 г.г**

Причины экономического кризиса 1929—1933 гг. и его мас­штабы. Великая депрессия: социально-психологические последст­вия мирового экономического кризиса. Два альтернативных пу­ти выхода из кризиса и их реализация в странах Европы и США. Либерально-демократическая модель — социальные реформы и государственное регулирование. Ф. Рузвельт — политик новой индустриальной эпохи. «Новый курс» Ф. Рузвельта: его экономические и социальные при­оритеты. Британская и французская модели борь­бы с экономическим кризисом.

**Зарождение фашизма и нацизма**.

Формирование тоталитарных и авторитарных режимов в стра­нах Европы как путь выхода из экономического кризиса. Италия в 1920—1930-е гг. Политические и социально-экономические предпосылки утверждения тоталитарной диктатуры фашистской партии. Особенности итальянского фашизма. Нацистская партия на пути к влас­ти. Условия утверждения и этапы установления фашистского режима (1933 — 1939 гг.).

**Международные отношения в 1920 –е годы**

Пацифизм и милитаризм в 1920-1930 г.г. Паневропейское движение. Развитие международных отношений в 1920-е гг. Эра пацифизма и пацифистские движения 1920-х гг. Локарнские договоры (1928 г.). Пакт Бриана—Келлога (1928 г.). Особенности развития стран Европы и США в 1920-е гг. Эко­номический бум и торжество консерватизма в США, политическая нестабильность и трудности послевоенного восстановления в Евро­пе. План Дауэса и перемещение экономического центра капита­листического мира в США. Эпоха зрелого индустриального обще­ства.

**Международные отношения в 1930 – е годы** Международное положение СССР в 1930-е гг.— конец эры пацифизма. Крах Версальско-Вашингтонской системы: причины, этапы, инициаторы. Агрессивные действия Германии, Италии, Япо­нии в 1930-е гг. Несостоятельность Лиги Наций как организации, способной противостоять государствам-агрессорам. Причины и сущность политики умиротворения агрессоров со стороны веду­щих стран Европы и политики нейтралитета США.

**ТЕМА: СТРАНЫ АЗИИ И ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ В I ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА (4 часа)**

**Страны Азии в I половине XX века.**

Географические и политические параметры понятия «Восток».

Реформы и революции в истории Китая в первой половине XX в. «Сто дней реформ» и полвека на две революции и две граждан­ские войны. Сунь Ятсен и Чан Кайши в борьбе за объединение страны и ее модернизацию. Гражданская война (1928—1937 гг.) в Китае. Советское движение и причины его поражения. Агрессия Японии в Северном Китае. Японо-китайская война 1937—1945 гг.

**Страны Латинской Америки в I половине XX века.**

Культурно-цивилизационное своеобразие латиноамериканского общества. Фак­торы, способствовавшие и препятствовавшие модернизации в стра­нах Латинской Америки. Провозглашение независимых государств в Латинской Америке. С. Боливар. Х.Сан-Мартин. США и страны Латинской Америки. Доктрина Монро.

**ТЕМА: ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА И ЕЕ УРОКИ (3 часа )**

**Причины и начало Второй мировой войны.** Причины и характер Второй мировой войны (1939—1945 гг.). Периодизация, фронты, участники. Начало войны. Основные воен­ные операции в 1939— июне 1941 г. Подготовка Германией плана нападения на СССР. Военные действия в Северной Африке, в Азии и на Тихом океане в 1941 — 1944 гг. Ленд-лиз. Нацистский «новый порядок» в оккупированных странах. Гено­цид. Движение Сопротивления и его герои. Создание антигитлеровской коалиции и ее роль в разгроме фа­шизма. Проблема открытия второго фронта. Конференции глав го­сударств-участников антигитлеровской коалиции (Тегеран. 1943 г.; Ялта и Потсдам. 1945 г.), решения о координации военных дейст­вий и послевоенном устройстве мира.

**ТЕМА: МИР ВО II ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА: ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ (8 ч)**

**Причины и начало «холодной войны»**

Предпосылки превращения послевоенного мира в двухполюс­ный (биполярный). Причины и главные черты «холодной войны».

**Общее и различное в развитии стран Западной Европы и США во второй половине ХХ века.**

Особенности послевоенного экономического восстановления стран Западной Европы. План Маршалла. Факторы, обусловившие экономический подъем в странах Запада в 1945—1970-е гг. Экономическая интеграция в Западной Европе и Северной Америке: общее и особенное. Смешанная экономика как сочетание государственной собственности и регулирования с поощрением частнопредпринимательской инициативы. Государство благосостояния, его основные характеристики. Проти­воречия экстенсивного типа производства. Новый этап научно-технической революции. Предпосылки перехода к постиндустриальному (информационному) обществу, его важнейшие признаки. Противоречия социально-эко­номического развития современных стран в конце XX — начале XXI в. в условиях глобализации и соперничества трех центров современ­ной мировой экономики (США, Европейский союз, Япония). Демократизация как вектор исторического развития во второй половине XX — начале XXI в. Процесс формирования гражданского обще­ства и отражение в нем противоречий перехода к постиндустри­альному обществу.

**ТЕМА: СТРАНЫ И РЕГИОНЫ МИРА ВО II ПОЛОВИНЕ XX В.: ЕДИНСТВО И МНОГООБРАЗИЕ (4 часа)**

**США и страны Западной Европы во второй половине ХХ – начале ХХI века.**  США. Предпосылки превращения США в центр мировой поли­тики после окончания Второй мировой войны. Принципы внутрен­ней и внешней политики США в 1945—1990-е гг. Отражение в по­литической истории США общих тенденций развития ведущих стран Запада. Демократы и республиканцы у власти. США — сверхдер­жава в конце XX — начале XXI в.

**Страны Восточной Европы в 1945 – 1970 – е годы. Новая ситуация в Восточной Европе в 90-е годы. Бархатные революции.**

Восточноевропейские страны. Географические и политические параметры понятия «Восточная Европа». Принципы формирования мировой социалистической системы (социалистический лагерь). Общее и особенное в строительстве социализма в восточноевро­пейских странах. Утверждение основ тоталитарного социализма, нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере. Политические кризисы в Восточной Германии (1935 г.), в Польше и Венгрии (1956 г.), в Чехословакии (1968 г.). Революции 1989—1990-х гг. в странах Восточной Европы и ликвидация основ тоталитарного социализма. Основные направления преобразований в бывших странах социалистического лагеря, их итоги на рубеже XX—XXI вв. Распад Югославии.

**Страны Азии и Африки, Латинской Америки во второй половине ХХ – начале ХХI века.** Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке. Проблемы выбора путей развития и модернизации общества в ос­вободившихся странах Азии и Африки. Движение неприсоединения. Противоречивые итоги социально-экономичес­кого и политического развития стран Африки, Азии к концу XX в. Япония. Факторы, обусловившие «японское экономиче­ское чудо» во второй половине XX в.

Китай. Гражданская война (1946—1949 гг.) и провозглашение КНР. Мао Цзэдун. Культурная революция 1966—1976 гг. Начало реформ в Китае в 1978 г. Ден Сяопин. Особенности китайской модели реформирования экономики в кон­це XX в.

Латинская Америка. Особенности индустриализации и ее вли­яние на социально-экономическое развитие стран Латинской Аме­рики во второй половине XX в. Варианты модернизации в странах Латинской Америки. Чилийская модель развития.

**Международные отношения во второй половине ХХ - начале ХХI века.**

Международные отношения в условиях биполярного мира. Карибский кризис (1962 г.) и его значение при переходе от кон­фронтации к переговорам. Гонка вооружений и проблема разору­жения. Напряженность и разрядка в международных отношениях. Окончание «холодной войны», крах социализма и распад СССР, превращение США в единственную сверхдержаву.

**ТЕМА: ХХ ВЕК И КУЛЬТУРА (2 часа)**

**Развитие культуры в ХХ - начале ХХI века** Культура в первой половине XX в. Революция в естествозна­нии и новая картина мироздания в начале XX в. Новая художественная система — от модернизма и авангардиз­ма начала XX в. до постмодернизма конца XX — начала XXI в.

Новые идеи и направления в художественной культуре в нача­ле XX в. Стиль модерн (художественные направления — импресси­онизм, постимпрессионизм, символизм и др.). Авангард (художест­венные направления — абстракционизм, футуризм, сюрреализм, дадаизм и др.). Архитектура стиля модерн. Конструктивизм и функ­ционализм в архитектуре. Символизм в музыке (Р. Вагнер), в литературе. Литература критического реализма. Кинематограф в начале XX в. как новый вид массового искусст­ва.

Культура во второй половине XX в. Научно-техническая рево­люция. Достижения и проблемы. А.Эйнштейн. Н.Бор. Формирование постиндустриаль­ного общества'. Роль науки, знаний, информа­ции и образования в современном мире. Революционное развитие информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). Персональ­ный компьютер. Интернет. Осмысление проблем ин­формационного общества. Религия и церковь в современном обществе. Иоанн Павел II. Экуменизм.

Массовая куль­тура и элитарное искусство. Двойственная роль массового искус­ства. Становление новых форм художественного творчества в условиях информационного общества.

**ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ (1 час)**

**Глобализация, тенденции и проблемы современного мира**. Глобализация как явление современного мира, ее основные компоненты. Предпосылки глобализации и ее противоречия. Глоба­лизация в сфере финансов, производства и мировой торговли, ее социально-экономические последствия. Роль государства в услови­ях глобализации. Формирование глобального информационного и культурного пространства: проблемы и перспективы. Глобальные проблемы современности, пути их решения.

**ТЕМА: НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ РОССИИ (32 ч)**

**ТЕМА: РОССИЯ В НАЧАЛЕ ХХ ВЕКА (1900 – 1916 г.г.) (6 часов)**

**Российская империя на рубеже веков и ее место в ми­ре**.

Территориальная структура Российской империи, ее геостратегическое положение. Особенности процесса модернизации в России начала XX века. Характе­ристика политической системы Российской империи начала XX в.; необходимость ее реформирования. Личность Николая II, его политические воззрения. Борьба в высших эшелонах власти по вопросу политических преобразований. С. Ю. Витте. В. К. Плеве. П. Д. Святополк-Мирский..

Особен­ности развития российской экономики начала XX в. Роль го­сударства в экономике России. Финансовый капитал. Государственно-монополистический капитализм.

Иностранный капитал в России: при­чины его широкого проникновения в страну, роль в разви­тии российской экономики. Российский монополистический капитализм: его специфика, формы, место и роль в экономи­ке. Аграрное перенаселение. Особенности социальной структуры российского общества начала XX.. Количественная и качественная характеристика российского пролетариата, условия его труда и быта.

**Внешняя политика Николая II.** Внешнеполитические приоритеты России в начале царствования Николая П. Ми­ротворческая инициатива русского императора. Международ­ная конференция в Гааге. «Большая азиатская программа» русского правительства. Втягивание России в дальневосточ­ный конфликт. Русско-японская война 1904—1905 гг. Ход во­енных действий на суше и на море. Портсмутский мир. При­чины поражения России в войне.

**Общественно-политические движения в начале XX в**. Предпосылки формирования и особенности генезиса поли­тических партий в России. Классификация партий.

Российская социал-демократия. II съезд РСДРП. Больше­вики и меньшевики. В. И. Ленин. Ю. О. Мартов. Партия социалистов-революционеров. Особенности прог­раммных и тактических установок. В. М. Чернов. Деятель­ность Боевой организации. Е. Ф. Азеф. Радикализация либерального движения. Влияние русско-японской войны внутриполитическую ситуацию.

**Первая русская революция.** Антиправительственное дви­жение в 1901—1904 гг. «Зубатовский социализм»: суть, перс­пективы, причины провала. Кровавое воскресенье. Причины революции. Основные события. «Верхи» в ус­ловиях революции. Манифест 17 октября 1905 г. Создание первого представительного органа власти — Государственной думы. Формирование либеральных и консервативных партий.

**Реформы П. А. Столыпина.** Альтернативы общественного развития России в 1906 г. Деятельность I Государственной ду­мы, ее аграрные проекты. Правительственная программа Столыпина. Аграрная реформа, ее экономический, социальный и политический смысл. Переселенческая политика. II Государственная дума. Третьеиюньский государственный переворот. Итоги аграрной реформы. Развитие кооперативного движе­ния. Убийство П. А. Столыпина III Государственная дума. Общественное и политическое развитие России в 1912—1914 гг. Свертывание курса на поли­тическое и социальное реформаторство.

**Россия в Первой мировой войне**. **Обострение внутриполитической ситуации**. Русская внешняя поли­тика после окончания русско-японской войны. Обострение русско-германских противоречий. Военные действия на Восточном фронте в 1914—1916 гг. Итоги военной кампа­нии 1914—1916 гг. Психологический перелом в армейских настроениях. Влияние военного фактора на экономическое и социальное положение в стране. Война и психологическое состояние общества. От­ношение политических партий к войне. «Верхи» в условиях войны. Дискредитация царизма и государственной власти. «Распутинщина». IV Государственная дума. Прогрессивный блок. Нарастание революционного движения. Угроза национальной катастрофы.

**Серебряный век русской культуры.** Духовное состояние русского общества в н. XX в. Демократизация культуры. Основные тенденции раз­вития русской культуры начала XX в. Развитие науки. Д.И. Менделеев, И.М. Сеченов, И.И.Мечников, И.П. Павлов, С.М. Соловьев Рус­ская философия: поиски общественного идеала. Русская идея. Печать и журналистика. Библиотечное дело. Просвещение. Литература: традиции реализма и новые направления. Русская по­эзия. Декаданс Символизм. Акмеизм Футуризм. Изобрази­тельное искусство. Русский авангард. «Мир искусства», «Го­лубая роза», « Бубновый валет».

Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. К.С. Станиславский. Музыка и исполнительское искусство. Русский балет. Русские сезоны С. Дягилева. Кинематограф.

**ПОВТОРЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ (1час).** Россия в ожидании перемен.

**ТЕМА: РОССИЯ В 1917-1927 гг. (8 часов)**

**От Февраля к Октябрю.** Начало Февральской револю­ции. Объективные и субъективные причины революции. Двоевластие: суть и причины его появления. Отречение Николая II .

Рождение новой власти на местах. Альтернативы развития страны после Февраля. Возвращение из эмиграции В. И. Ленина. Апрельский кризис Временного правительства. Выступление генерала Корнилова и его последствия. Положение на национальных окраинах. Начало распада российской государственности. Отделение церкви от государства. Восстановление патриаршества. Курс большевистского руководства на вооруженный захват власти. Л. Д. Троцкий. Октябрьский переворот в Петрограде. Крах праволиберальной альтернативы.

**Становление советской власти.** II Всероссийский съезд Советов. Первые декреты советской власти. Создание коали­ционного советского правительства. Судьба Учредительного собрания. Крах леводемократической альтернативы. III Всероссийский съезд Советов. Конституция 1918 г. Образование РСФСР. Формирование советской государ­ственности. Отношение большевиков, к продолжающейся мировой войне. Доктрина мировой революции и революци­онной войны. Борьба в РСДРП(б) по вопросу о сепаратном мире. Выход России из Первой мировой войны. Брест- Литовский мирный договор; его условия, эконо­мические и политические последствия их принятия.

**Эволюция экономической политики советской власти. «Военный коммунизм».** Первые мероприятия советской влас­ти в области промышленного производства, транспорта, тор­говли, банковской системы. Закон о социализации земли. Ус­тановление продовольственной диктатуры. Конец правитель­ственной коалиции большевиков и левых эсеров. Переход к продразверстке. Ускоренная национализация. Ликвидация то­варно-денежных отношений. Первые мероприятия советской влас­ти в области промышленного производства, транспорта, тор­говли, банковской системы. Закон о социализации земли. Ус­тановление продовольственной диктатуры. Конец правитель­ственной коалиции большевиков и левых эсеров. Переход к продразверстке. Ускоренная национализация. Ликвидация то­варно-денежных отношений.

**Гражданская война.** Причины Гражданской войны и ее этапы. Расстановка противоборствующих сил. Первые вспыш­ки Гражданской войны: поход генерала П. Н. Краснова на Петроград, вооруженное сопротивление в Москве, «мятеж» генерала Н. Я. Духонина, выступления атаманов А. М. Кале­дина, А. И. Дутова, Г. С. Семенова. Формирование Белого движения. Создание Красной Армии. С.С. Каменев, М.В. Фрунзе, С.М. Буденный Иностранная интервен­ция: причины, масштаб, формы, районы оккупации.

Выступление чехословацкого корпуса. Формирование Вос­точного фронта. Ликвидация советской власти в Поволжье, на Урале, в Сибири и на Дальнем Востоке. Создание регио­нальных правительств. Уфимская директория. «Мятеж» адмирала А. В. Колчака. Военные действия на Восточном фронте. Конец **Новая экономическая политика.**

Экономический и поли­тический кризис начала 20-х гг. Переход к новой экономи­ческой политике. Сущность нэпа и его экономические итоги. Социальная структура и социальная психология в 20-е гг. Кризис нэпа, его причины. Альтернативные варианты прео­доления кризисных явлений.

**Развитие политического процесса в 20-е гг.** Отношение к нэпу в различных слоях населения и в партии. Эволюция взглядов В. И. Ленина на НЭП. Главное противоречие нэпа. Формирование однопартийной системы. Превращение РКП(б) в главное звено государственной структуры. Образо­вание СССР. Конституция СССР 1924 г. Борьба за власть в политическом руководстве после смер­ти В. И. Ленина. И.В. Сталин, Л.Д. Троцкий, Г.Е. Зиновьев, Н.И. Бухарин. Усиление позиций И.В.Сталина.

**Внешняя политика в 20-е гг.** Международная обстанов­ка во время и после окончания Гражданской войны. Внеш­неполитические аспекты причин победы большевиков в Гражданской войне. Идея мировой революции и учреждение Коммунистичес­кого Интернационала. II конгресс Коминтерна. Эволюция взглядов В. И.Ленина на идею мировой рево­люции. Перенесение акцента на нормализацию отношений с мировыми державами и широкое привлечение иностранных капиталов в страну. Прорыв мировой изоляции советской страны. Новый курс Коминтерна. Международное признание СССР. Экономическое и политическое сотрудничество СССР и Германии. Американские фирмы на советском рынке. Усиление международной напряженности в конце 20-х гг.: причины, факты, последствия

**Духовная жизнь.** Борьба с неграмотностью. Строительство советской школы. Начало создания «новой интеллигенции». Большевистские приоритеты в науке. Положение научно-технической интеллигенции. Творцы Серебряного века в советской России. Первая волна эмиграции. «Философский пароход». Сменовеховство. Большевики и церковь. Начало «нового искусства». Пролет­культ. Российская ассоциация пролетарских писателей. Новые имена и новые тенденции в литературе, изобразительном ис­кусстве, музыке, театре. «Окна сатиры РОСТА». Кинемато­граф. Начало партийного наступления на культуру. Жизнь, быт и психология людей в 20-е гг.

**ТЕМА: СССР В 1928-1938 гг. (5 часов)**

**Экономическое развитие.** Хлебозаготовительный кризис 1927 г.: Причины, проявления, меры к преодолению. Оформ­ление двух точек зрения на причины и пути выхода из кри­зиса: И. В. Сталин против Н. И. Бухарина. Социально-психологические предпосылки победы сталин­ской линии. Социально-политическая подготовка «великого перелома». Советская модель модернизации. Создание оборонной промышленности. Социалистическое соревнование. Индустриализация: цели, методы, источники. Первые пя­тилетки, их итоги. Коллективизация. Раскулачивание. Результаты форсирования развития и его цена.

**Политическая система**. Определение и основные черты политической системы.

Роль и место ВКП(б) в политической системе и жизни об­щества. Идеология и общественная жизнь. Контроль за средства­ми массовой информации. «Партийное влияние» на науку и культуру. Перестройка системы образования. Дальнейшее наступление на церковь. Культ вождя. Система массовых организаций. Унификация обществен­ной жизни. Массовые репрессии. Принятие Конституции 1936 г.

**Духовная жизнь**. Идеологическое наступление на культу­ру. Школа и семья. Ликвидация безграмотности. Развитие системы образования. Советская наука. Достижения советской физической школы. Успехи советских химиков. Достижения в биологии. От свободы творчества к творческим союзам. М. Горький. Социально-психологический феномен социалистического ре­ализма. Советский кинематограф. Музыкальное творчество. Пе­сенное искусство. Живопись. Литература. Культурная революция и ее итоги. Жизнь и быт людей в 30-е гг. Психологическое состояние общества

**Повторение и обобщение.** Накануне суровых испытаний.

**ТЕМА: ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА (6 часов)**

**СССР накануне войны. Советско-германские отноше­ния**. Развитие политического процесса в Европе после заклю­чения Мюнхенского договора. Причины нового советско-германского сближения. Совет­ско-германские договоры 1939 г. Реализация СССР секретных протоколов. Война с Финляндией и ее итоги. Укрепление обороноспособности страны: успехи и просчеты. Подготовка Германии к нападению на СССР.

**Начало Великой Отечественной войны. Боевые дей­ствия зимой—летом 1942 г**. Проблемы внезапности нападе­ния Германии на СССР- Вторжение немецких войск. Первые мероприятия советского правительства по организации отпо­ра врагу. Периодизация военных действий. Оборонительные сражения летом—осенью 1941 г. Героизм советских воинов. Причины неудач Красной Армии. Нацист­ский «новый порядок» на оккупированной территории, мас­совое уничтожение людей. Приказ № 270. Битва под Моск­вой. Разгром немецких войск под Москвой. Зимнее наступле­ние Красной Армии, его итоги.Неудачи советских войск в Крыму и под Харьковом. Лет­нее наступление немецких войск. Приказ № 227. Сталин­градская битва. Сражения на Кавказе.

**Тыл в годы войны**. Морально-психологическое состояние советских людей после вторжения немецких войск. Церковь в период Великой Отечественной войны. Эвакуация. Герои­ческий труд в тылу. Жизнь и быт. Наука и образование в годы войны. Художественная культура

**Коренной перелом в ходе Великой Отечественной вой­ны.** Разгром немецких войск под Сталинградом. Начало мас­сового изгнания захватчиков с советской земли. Результаты зимнего наступления Красной Армии. Борьба в тылу врага, партизанское движение.

Битва на Курской дуге, ее итоги и значение. Битва за Днепр. Освобождение Донбасса, Правобережной Украины. Итоги летне-осенней кампании 1943 г.Соотношение сил на Восточном фронте к началу 1944 г. Итоги зимнего наступления Красной Армии. Освобождение Украины и Крыма

**Завершающий период Великой Отечественной войны.** Наступление советских войск летом 1944 г. Операция «Багра­тион». Разгром немецких войск в Прибалтике. Победа на Балканах. Завершающие сражения Красной Армии в Европе. Берлинская операция. Капитуляция фашистской Герма­нии. Разгром японских войск в Маньчжурии. Причины победы Советского Союза над фашизмом. Ито­ги и цена победы. Вклад СССР в освобождение Европы. Советские полководцы. Г.К. Жуков, А.М. Василевский, И.С. Конев, К.К. Рокоссовский.

**Повторение и обобщение. Итоги и уроки великой войны.**

**ТЕМА: СССР В 1945-1952 гг. (1 часа)**

**Послевоенное восстановление хозяйства**. **Политическое развитие страны.** Состояние эко­номики страны после окончания войны. Экономические дис­куссии 1945—1946 гг. Восстановление и развитие промышлен­ности. Трудности и проблемы сельского хозяйства. Жизнь и быт людей. Создание ядерного оружия. «Демократический им­пульс» войны. Изменения в структурах власти. Система ГУЛАГа в послевоенные годы. Национальная политика. Пра­вящая партия и общественные организации в первые после­военные годы.

**Идеология и культура.** Идеологические кампании 40-х гг. Эволюция официальной идеологии. Образование. Противоре­чия в развитии литературы, театра, кино, музыки. Научные дискуссии.

**ТЕМА: СССР В 1953-СЕРЕДИНЕ 60-х гг. (3 часа)**

**Изменения политической системы**. Смерть Сталина и борьба за власть. Г. М. Маленков. Л. П. Берия. Н. С. Хрущев. XX съезд КПСС. Критика культа личности и ее пределы. На­чало реабилитации жертв политических репрессий. Реоргани­зация государственных органов, партийных и общественных организаций. Третья Программа КПСС (1961 г.). Разработка новой Конституции СССР.

**Экономическое и социальное развитие.** Экономический курс Маленкова. Сельскохозяйственная политика Хрущева. Начало освоения целинных и залежных земель. Реформа управления промышленностью. Создание совнархозов. Завер­шение построения экономических основ индустриального об­щества в СССР. Особенности социальной политики. Жилищ­ное строительство. Курс на ускорение научно-технического прогресса. Трудности в снабжении населения продовольствием.

**Развитие науки и образования**. **Духовная жизнь.** **Внешняя политика.** Научно-техническая ре­волюция в СССР. Запуск первого искусственного спутни­ка Земли (1957). Первый пилотируемый полет в космос Ю. А. Гагарина 12 апреля 1961 г. Открытия советских ученых в важнейших областях науки. С. П. Королев. М. В. Келдыш, И. В. Курчатов. А. Д. Сахаров. Реформа школы 1958 г. Духовная жизнь

**ТЕМА: СССР В СЕРЕДИНЕ 60-х-СЕРЕДИНЕ 80-х гг. (3 часа)**

**Политическое развитие**. **Внешняя политика СССР при Брежневе**. Замедление темпов экономического развития и эффективности общественного производства. Отстранение Н. С. Хрущева от власти в октябре 1964 г. Л. И. Брежнев. А. Н. Косыгин. Уси­ление позиций партийно-государственной номенклатуры. Курс на «стабильность кадров». XXIII съезд КПСС и прове­дение «контрреформ» в политической сфере. Укрепление ро­ли армии и органов безопасности. Реформирование КГБ. Конституция СССР 1977 г. Оппозиционные настроения в обществе. Развитие диссидентского и правозащитного движения. А.Д. Сахаров, А.И. Солженицын.

Установление военно-стратегическо­го паритета между СССР и США. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Евро­пе. СССР в региональных конфликтах. Участие СССР в войне в Афганистане. Завершение периода разрядки. Отно­шения СССР со странами социализма. Доктрина Брежнева. Страны «третьего мира» во внешней политике советского ру­ководства.

**Экономика «развитого социализма».** Предпосылки и ос­новные задачи реформирования экономики СССР. Аграрная реформа 1965 г. и ее результаты. Реформа промышленности 1965 г.: цели, содержание, результаты. Нарастающее отстава­ние СССР в научно-технической сфере. Особенности соци­альной политики. «Теневая экономика» и коррупция. Обострение демографической ситуации.

**Общественная жизнь.** Развитие художественной культу­ры. Концепция «развитого социализма». Теория «обострения идеологической борьбы». Противоречия в развитии художест­венной культуры. Усиление идеологического контроля за средствами массовой информации, учреждениями культуры. Литература в борьбе с идеологией застоя.

**ТЕМА: ПЕРЕСТРОЙКА В СССР. 1985-1991 гг. (3 ч)**

**Реформа политической системы.** Смерть Л. И. Брежнева. Ю. В. Андропов. М. С. Горбачев. «Кадровая революция». Все­союзная партийная конференция и реформа политической системы 1988 г. Проведение выборов народных депутатов СССР 1989 г. Съезды народных депутатов. Потеря КПСС руководящей роли в развитии общества. Возрождение российской многопартийности. Либеральные, социалистические, национальные партии и об­щественно-политические движения. Национальная политика и межнациональные отношения. Власть и церковь в годы пе­рестройки. Августовский политический кризис 1991 г. и его последствия. Роспуск КПСС. Обострение межнациональных противоречий. Провозглашение союзными республиками су­веренитета. Распад СССР. Образование СНГ.

**Экономические реформы 1985—1991 гг.** Состояние эко­номики СССР в середине 80-х гг. Стратегия «ускорения социально-экономического развития». Экономическая ре­форма 1987 г. и причины ее незавершенности. Программа «500 дней». Экономическая политика союзных республик в условиях «парада суверенитетов» 1990—1991 гг. и ее послед­ствия. Провал антиалкогольной кампании, жилищной и продовольственной программ.

**Общественная жизнь**. **Внешняя политика** Пересмотр партийной идеологии. Новая редакция программы КПСС (1986 г.). Политика глас­ности. Утрата КПСС контроля над средствами массовой ин­формации. Новые явления в литературе, театре, кинематогра­фе. Возобновление реабилитации жертв политических репрес­сий. Значение, издержки и последствия политики гласности. Динамика общественных настроений.

**ТЕМА: НОВАЯ РОССИЯ. 1991-2006 гг. (2 ч)**

**Российская экономика на пути к рынку**. Программа ра­дикальных экономических реформ (октябрь 1991 г.). Либера­лизация цен. Приватизация. Первые результаты и социальная цена реформ. Финансовый кризис 17 августа 1998 г. и его последствия. Россия в мировой экономике. Переходный ха­рактер экономики страны в 90-е гг.

**Политическая жизнь**. **Национальная политика и межнациональные отноше­ния** Декларация о государственном су­веренитете России (12 июня 1990 г.). Выборы Президента России 12 июня 1991 г. Б. Н. Ельцин. Разработка новой конс­титуции страны. Политический кризис 1993 г. Демонтаж со­ветской системы власти. Ликвидация Советов. Конституция России 1993 г.

**Духовная жизнь.** Исторические условия развития культу­ры. Литература. Кинематограф. Музыка. Театр. Изобразитель­ное искусство. Средства массовой информации. Традицион­ные религии в современной России. Интеграция России в мировое культурно-информационное пространство. Новые течения в искусстве. Особенности современной молодежной культуры.

**Геополитическое положение и внешняя политика Рос­сии.** **Россия на пороге XXI в.** Положение России в мире. Россия и Запад. Россия и США. Россия и Восток. Россия—СНГ. Результаты внешней политики страны в 90-е гг. Страны СНГ и Балтии в 90-е гг. Русское зарубежье в 90-е гг.

Президент В. В. Путин. Укреп­ление российской государственности. Политические рефор­мы. Обеспечение гражданского согласия и единства общест­ва. Новые государственные символы России. Экономические реформы. Экономика и социальная сфера страны в начале XXI в. Усиление борьбы с терроризмом. Разработка новой внешнеполитической стратегии.

**ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ (1 ч)**

**Повторение и обобщение. Место России в современном мире.**

**УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Тематические оценивания** |
|  | **НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ СТРАН ЕВРОПЫ, АЗИИ, АФРИКИ И АМЕРИКИ (32 часа)** | | |
| **ВВЕДЕНИЕ (1 час)** | | | |
|  | ВВЕДЕНИЕ (1 час). Новейшая история как историческая эпоха. | 1 |  |
|  | СТРАНЫ ЕВРОПЫ И США в 1900 – 1918 г.г. | 2 |  |
|  | ПЕРВАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА | 2 | **1** |
|  | ВЕРСАЛЬСКО - ВАШИНГТОНСКАЯ СИСТЕМА В ДЕЙСТВИИ | 5 | **1** |
|  | СТРАНЫ АЗИИ И ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ В I ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА | 4 | **1** |
|  | ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА И ЕЕ УРОКИ | 3 |  |
|  | ТЕМА: МИР ВО II ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА: ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ | 8 | **2** |
|  | СТРАНЫ И РЕГИОНЫ МИРА ВО II ПОЛОВИНЕ XX В.: ЕДИНСТВО И МНОГООБРАЗИЕ | 4 | **1** |
|  | ХХ ВЕК И КУЛЬТУРА | 2 |  |
|  | ИТОГОВОЕ ОБОБЩЕНИЕ |  | **1** |
|  | **НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ РОССИИ (38 часов)** | | |
|  | РОССИЯ В НАЧАЛЕ ХХ ВЕКА | 6 | **1** |
|  | РОССИЯ В 1917 – 1927 гг. | 8 | **1** |
|  | СССР в 1928 – 1938 г.г. | 5 | **1** |
|  | ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА | 6 | **1** |
|  | СССР в 1945-1952 г.г | 1 |  |
|  | СССР в 1953 - СЕРЕДИНЕ 60-х г.г | 3 |  |
|  | СССР в СЕРЕДИНЕ 60-х – СЕРЕДИНЕ 80-х г.г. | 3 |  |
|  | ПЕРЕСТРОЙКА В СССР. 1985-1991 г.г | 3 | **1** |
|  | НОВАЯ РОССИЯ | 2 |  |
|  | ИТОГОВОЕ ОБОБЩЕНИЕ | 1 | **1** |
| **ИТОГО** | | **70** |  |

**Календарно-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ по истории В 9 КЛАССЕ**

(Количество часов по предмету: 70часов в год, 2 часа в неделю)

| **№**  **п/п** | **Название разделов, тем, уроков** | **Элементы содержания** | **Требования к уровню подготовки учащихся** | **Параграф учебника** | **Сроки** | **Примечание** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **План** | **Факт** |  |
|  | **Введение**. **Новейшая история – как историческая эпоха -1 ч.** |  |  |  |  |  |
|  | Нове–йшая история - как историческая эпоха. | Периодизация новейшей истории XX — начало XXI в. и особенности исторического развития. Мир в начале XX в. - предпосылки глобальных конфликтов. Основные события и вехи XX столетия. Достижения и проблемы XXв., определяющие историю человечества в новом тысячелетии. | -знать периодизацию новейшей истории XX — начало XXI в.,  -раскрывать особенности исторического развития: скорость, глубина, революционность перемен и их всемирный масштаб,  -характеризовать основные события и вехи XX века, достижения и проблемы. |  | 01.09. | 01.09 |  |
|  | **Мир в начале ХХ века -2 ч.** |  |  |  |  |
|  | Индустриальное общество в начале ХХ века. | Технический прогресс в Новое время. Новая индустриальная эпоха, ее основные характеристики. Вторая промышленно-технологическая революция. Индустриальное общество в начале XXв. Страны мира в новую индустриальную эпоху: лидеры и догоняющие. Особенности модернизации в начале XXв. Усиление регулирующей роли государства в экономике. Причины и формы вмешательства государства в экономическую жизнь.  Социальный реформизм. Социальные реформы и милитаризация. Предпосылки формирования единого мирового хозяйства и его последствия. Неравномерность экономического развития. Монополистический капитализм.  Создание колониальных империй и начало борьбы за передел мира.Обострение противоречий в развитии индустриального общества. Кризис традиционного общества в странах Азии на рубеже XIX-XX вв. Начало модернизации в Японии. | -раскрывать смысл ведущих понятий темы:  *01.империализм,*  *эшелонная модель*  *модернизации,*  *индустриальное общество.*  *индустриальная эпоха,*  *модернизация,*  -характеризовать особенности технического прогресса,  -извлекать информацию из различных источников,  -рассказывать об основных событиях;  -высказывать свое мнение и аргументировать его по важнейшим событиям периода. | § 1-2 ни | 05.09 | 05.09 |  |
|  | Политическое развитие в начале ХХ века. | Основные направления демократизации социально-политической жизни в начале XXв. Политические партии и главные идеологические направления партийной борьбы: консерватизм, либерализм, социализм, марксизм. Социалистическое движение в начале XX в. Рабочее движение в новую эпоху. | § 3 | 08.09. | 08.09 |  |
|  | **Россия в начале ХХ века (1900-1916 гг.) -7 ч.** |  |  |  |  |
|  | Государство и российское общество в конце XIX и начале ХХ в. Экономическое развитие России. | Территориальная структура Российской империи, ее геостратегическое положение. Население Российской империи. Особенности процесса модернизации в России начала XX в.  Характеристика политической системы Российской империи начала XX в.  Особенности социальной структуры российского общества начала XX в.  Особенности развития российской экономики начала XX в. Роль государства в экономике России. Промышленный подъем на рубеже XIX-XX вв. Государственный капитализм. Иностранный капитал в России. Формирование монополий. Российский монополистический капитализм. Финансовый капитал. Кустарная Россия. Сельское хозяйство: оскудение центра. Сельская община. Аграрное перенаселение. | -называть даты важнейших событий (1894-1917, 1904-1905, 1905-1907, 9 января 1905, 17 октября 1905, 3 июня 1907, 1914-1917);  -раскрывать смысл ведущих понятий темы:  *геостратегическое положение,*  *урбанизация,*  *монополии,*  *многоукладная экономика,*  *классы,*  *сословия,*  *сословно-классовая структура,*  *абсолютизм,*  *Государственная дума,*  *отруб,*  *хутор,*  *Антанта,*  *кризис власти,*  *распутинщина,*  *акмеизм,*  *модернизм,*  *Серебряный век русской культуры,*  *символизм,*  *футуризм;*  -локализовывать исторические события на карте;  - проводить поиск необходимой информации, на основе которой готовить самостоятельные выступления и презентации о мастерах Серебряного века и др.;  -образно рассказывать о важнейших событиях (революция, русско-японская война, реформа Столыпина и др.) и их участниках;  -характеризовать цели и результаты деятельности Николая II, С.Витте, П.Столыпина;  -излагать суждения о причинно-следственных связях событий (русская революция, русско-японская война, реформы Столыпина и др.);  -сравнивать однородные факты, события (политические партии, экономическое развитие России с западными странами, социальная структура российского общества и западных стран, Государственная Дума в России и западноевропейский парламент);  -выступать по вопросам темы с мультимедийным сопровождением. | § 1,2 | 15.09 | 15.09 |  |
|  | Общественно-политическое развитие России в 1894-1904 гг. | Личность Николая II, его политические воззрения. Либеральная (земская) программа политических преобразований. Борьба в высших эшелонах власти по вопросу политических преобразований. С. Ю. Витте. В. К. Плеве. П. Д. Святополк-Мирский. Обострение социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Национальная и конфессиональная политика Николая II.  «Зубатовский социализм». Кровавое воскресенье. Российская социал-демократия. IIсъезд РСДРП. Большевики и меньшевики. В. И. Ленин. Ю.О.Мартов. Партия социалистов-революционеров. Особенности программных и тактических установок. В.М.Чернов. Либеральные организации. | § 3 | 19.09 | 19.09 |  |
|  | Внешняя политика. Русско-японская война. | Внешнеполитические приоритеты России в начале царствования Николая II. Русско-японская война 1904-1905 гг. Ход военных действий на суше и на море. Портсмутский мир. | § 4 | 22.09 | 22.09 |  |
|  | Первая российская революция. Реформы политической системы. | Причины революции. Основные революционные события. Манифест 17 октября 1905г. Формирование либеральных и консервативных политических партий. Деятельность I Государственной думы. II Государственная дума. Итоги революции. | § 5 | 26.09 | 26.09 |  |
|  | Экономические реформы. | П.А.Столыпин. Альтернативы общественного развития России в 1906г., ее аграрные проекты. П.А.Столыпин. Аграрная реформа. Переселенческая политика. Развитие кооперативного движения. Итоги аграрной реформы. | § 6 | 29.09 |  |  |
|  | Политическая жизнь в 1907-1914 гг. | Третьеиюньский государственный переворот. III Государственная дума. Общественное и политическое развитие России в 1912-1914 гг. Свертывание курса на политическое и социальное реформаторство. Убийство П. А. Столыпина. IV Государственная дума. | § 7 | 03.10 |  |  |
|  | Духовная жизнь Серебряного века. | Духовное состояние русского общества в начале XX в. Демократические тенденции в культурной жизни на рубеже XIX-XX вв. Развитие науки. Русская философия: поиски общественного идеала. Просвещение. Литература: традиции реализма и новые направления. Серебряный век русской поэзии. Изобразительное искусство. Архитектура. Скульптура.  Драматический театр. Музыка и исполнительское искусство. Русский балет. «Русские сезоны». Рождение кинематографа. | § 8 | 06.10 |  |  |
|  | ***Первая мировая война - 3+1 ч.*** |  |  |  |  |
|  | «Новый империализм». Происхождение Первой мировой войны. | Главные причины и суть «нового империализма». Завершение территориального раздела мира между главными колониальными державами в начале XX в. и борьба за передел колоний и сфер влияния. Нарастание противоречий и образование новых военно-политических союзов. Раскол великих держав на два противоборствующих блока - Тройственный союз и Антанту. Гонка вооружений. | -называть даты важнейших событий (1907, 1912-1913, июль 1914, ноябрь 1918), хронологические рамки первой мировой войны;  -раскрывать смысл ведущих понятий темы:  *индустриальная эпоха,*  *модернизация,*  *«новый империализм»,*  *пацифисты,*  *экспасия,*  *позиционная война,*  *Версальско-Ващингтонская система;*  -локализовывать события на карте, показывать места важнейших сражений Первой мировой войны, территориальные изменения на политической карте;  -осуществлять поиск необходимой информации, использую средства Интернета;  -излагать суждения о причинно-следственных связях первой мировой войны;  -рассказывать об основных событиях (первая мировая война) и главных участниках;  -высказывать свое мнение и аргументировать его по важнейшим событиям периода. | § 4 | 10.10 |  |  |
|  | Первая мировая война (1914-1918). | Июльский (1914 г.) кризис. Повод и причины Первой мировой войны.Цели и планы участников. Характер войны. Основные фронты, этапы и сражения. Человек и общество в условиях войны. Итоги войны. | § 5 | 13.10 |  |  |
|  | Россия в Первой мировой войне. | Военные действия на Восточном фронте в 1914-1916 гг. Итоги военной кампании 1914-1916 гг. Обострение внутриполитической ситуации. Дискредитация царизма и государственной власти. «Распутинщина». Отношение народа и партий к войне. Угроза национальной катастрофы. | § 9 | 17.10 |  |  |
|  | Мирное урегулирование. Версальско-Вашингтонская система. Последствия войны: революции и распад империй. | Итоги и последствия Первой мировой войны. Парижская мирная конференция (1919г.) Лига Наций. Вашингтонская конференция (1921-1922гг.) Версальско-Вашингтонская система послевоенного мира и ее противоречия. Демократизация общественной жизни. Изменения в расстановке политических сил в странах Европы. Раскол в рабочем и социалистическом движении. Образование и расширение влияния фашистских партий.  Международные последствия революции в России. Революционный подъем в Европе и Азии, распад империй и образование новых государств.М. Ганди, Сунь Ятсен. | § 6,7 | 20.10 |  |  |
|  | ***Страны Европы и США после Первой мировой войны -4 ч.*** |  |  |  |  |
|  | Капиталистический мир в 20-е гг. Страны Европы и США в 20-е гг. | Международные отношения в 1920-е гг. Эра пацифизма и пацифистские движения 1920-х гг. Особенности развития стран Европы и США в 1920-е гг. План Дауэса и перемещение экономического центра капиталистического мира в США. Эпоха зрелого индустриального общества. | -называть даты мирового экономического кризиса;  - раскрывать смысл важнейших понятий:  *стабилизация,*  *эра пацифизма,*  *Великая депрессия,*  *демократия,*  *тоталитаризм,*  *либерализм,*  *«Новый курс»,*  *Народный фронт,*  *фашизм,*  *нацизм;*  -называть характерные признаки экономического кризиса, фашизма, тоталитаризма, «нового курса»;  -готовить публичные выступления, используя не только материалы учебника, но и СМИ, Интернет-ресурсы;  -излагать суждения о причинно-следственных связях событий (мирового экономического кризиса, прихода фашистов к власти в Италии и Германии, установлении тоталитарных режимов в ряде стран);  -сравнивать пути выхода из кризиса разных стран, выделять общее и особенное. | § 8,9 | 24.10 |  |  |
|  | Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. Пути выхода. | Причины экономического кризиса. Великая депрессия. Альтернативные пути выхода из кризиса. Причины наступления тоталитаризма и авторитаризма в 20-30.-е гг. XXв. | § 10 | 27.10 |  |  |
|  | США: «новый курс» Ф.Рузвельта. Велиеобритания, Франция - демократические страны Европы в 30-е гг. | Особенности экономического кризиса в США. «Новый курс» Ф. Рузвельта. Внешняя политика США в 1930-е гг.  Особенности экономического кризиса 1929-1933гг. в Великобритании и Франции. Британская и французская модели борьбы с экономическим кризисом и социальными проблемами. Внешняя политика Великобритании в 1930-е гг. Народный фронт во Франции. | § 11,12 | 07.11 |  |  |
|  | Тоталитарные режимы в 30-егг. Германия, Италия, Испания. | Формирование тоталитарных и авторитарных режимов в странах Европы.  Италия. Предпосылки утверждения тоталитарной диктатуры фашистской партии. Фашизм. Б.Муссолини.  Германия. Политическая нестабильность и обострение социальных проблем. Национал-социализм. А.Гитлер. Утверждение тоталитарной диктатуры в Германии. Милитаризация и подготовка к войне. Внешняя политика Германии в 1930-е гг.  Испания. Революция 1931г. и свержение монархии. Народный фронт. Гражданская война в Испании. Особенности испанского фашизма. | § 13-14 | 14.11 |  |  |
|  | ***Страны Азии, Африки и Латинской Америки в первой половине ХХ века - 1 ч.*** |  |  |  |  |
|  | Восток в первой половине ХХ века. Латинская Америка в первой половине ХХ века. | Понятие «Восток».Положение в странах Востока в первой половине XX в. Возможные пути модернизации стран Востока на примере Японии, Китая и Индии.  Особенности социально-экономического и политического развития латиноамериканских стран в первой половине XX в. | -объяснить особенности социально-экономического и политического развития | § 15-17 | 17.11 |  |  |
|  | ***Великая российская революция (1917-1921гг.) - 7 ч.*** |  |  |  |  |
|  | Свержение монархии | Начало Февральской революции. Причины революции. Падение монархии. Двоевластие: суть и причины его появления. Временное правительство и Советы. | -называть даты важнейших событий:  *1907,*  *1912-1913,*  *июль 1914,*  *ноябрь 1918,*  *февраль 1917,*  *2 марта 1917,*  *25 октября 1917,*  *3 марта 1918,*  *1919-1921,*  *1921-1922,*  -называть хронологические рамки первой мировой войны, гражданской войны, ее основные этапы;  -использовать при ответе данные исторической карты;  -раскрывать смысл ведущих понятий темы:  *Временное правительство,*  *двоевластие,*  *Советы,*  *Учредительное собрание,*  *коалиционное правительство,*  *кризис власти,*  *аннексия,*  *декрет,*  *контрибуция,*  *диктатура пролетариат,*  *аннулировать,*  *национализация,*  *денационализация,*  *рабочий контроль,*  *сепаратный мир,*  *компромисс,*  *эскалация,*  *Гражданская война,*  *интервенция,*  *террор,*  *концентрационный лагерь,*  *суверенитет,*  *мировая революция,*  -излагать суждения о причинно-следственных связях первой мировой войны, революций, гражданской войны, военного коммунизма, победе красных;  -рассказывать об основных событиях (первая мировая война, февральская и октябрьская революции, гражданская война) и их участниках;  -сравнивать однородные факты, события (красные и белые);  -высказывать свое мнение и аргументировать его по важнейшим событиям периода. | § 10 | 21.11 |  |  |
|  | Россия весной-летом 1917 г. | Приоритеты новой власти. Альтернативы развития страны после Февраля. Апрельские тезисы. Кризисы Временного правительства. Выступление генерала Корнилова.  Курс большевистского руководства на вооруженный захват власти. Октябрьский переворот в Петрограде. | § 11 | 24.11 |  |  |
|  | Октябрьская революция. | Социально-экономическая ситуация осенью 1917г. Вооруженное восстание в Петрограде. Провозглашение советской власти в октябре 1917г.В.И.Ленин.Л.Д.Троцкий. II Всероссийский съезд Советов. Первые декреты советской власти. | § 12 | 28.11 |  |  |
|  | Формирование советской государственности. | Создание новых органов власти. Учредительное собрание. Распад Российской империи. Выход России из Первой мировой войны. Брестский мир. Политика большевиков и установление однопартийной диктатуры. Принятие Конституции 1918 г.  Первые мероприятия советской власти в области промышленного производства, транспорта, торговли, банковской системы. Закон о социализации земли. Установление продовольственной диктатуры. | § 13 | 01.12 |  |  |
|  | Начало Гражданской войны. | Гражданская война: причины и основные этапы, социальные и политические силы. Формирование белого движения. Создание Красной Армии. Красные и белые. | § 14 | 05.12 |  |  |
|  | На фронтах Гражданской войны. | Выступление чехословацкого корпуса. Формирование Восточного фронта. «Демократическая контрреволюция». Уфимская директория. «Мятеж» адмирала А.В.Колчака. Северный фронт. Походы генерала Н.Н.Юденича на Петроград. Формирование Южного фронта. Войско Донское атамана П.Л.Краснова. Добровольческая армия генерала А.И.Деникина. Белый террор. Белый Крым. Изгнание П.Н.Врангеля. Красный террор. М.В.Фрунзе. С.М.Буденный. Иностранная интервенция. Война с Польшей, ее классово-политический смысл и итоги. | § 15 | 08.12 |  |  |
|  | Экономическая политика красных и белых. | «Военный коммунизм». Переход к продразверстке. Ускоренная национализация. Ликвидация товарно-денежных отношений.  Экономическая политика белых. Социально-экономическая программа П.Н.Врангеля. | § 16 | 12.12 |  |  |
|  | ***СССР на путях строительства нового общества (1921 – 1938гг.) -8 ч.*** |  |  |  |  |
|  | Экономический и политический кризис начала  20-х гг. | Окончание Гражданской войны. Причины победы красных. «Малая гражданская война». Крестьянские выступления в 1920-1921гг. Кронштадтское восстание. | -оперировать понятиями и терминами:  *федерация,*  *автономия,*  *Коминтерн,*  *теория пролетарской культуры;*  *нэп,*  *продналог,*  *форсированная индустриализация,*  *коллективизация,*  *пятилетка,*  *стахановское движение,*  *колхоз,*  *раскулачивание,*  *тоталитаризм,*  *террор,*  *культ личности,*  *ГУЛАГ,*  *система коллективной безопасности,*  *социалистический реализм,*  *культурная революция;*  -называть признаки форсированной индустриализации и коллективизации, тоталитарного общества;  рассказывать об основных событиях (первая мировая война, февральская и октябрьская революции, гражданская война) и их участниках;  -давать оценку происходившим событиям и личностям,  -сравнивать однородные факты, события (нэп и «военный коммунизм». | § 17 | 08.12. |  |  |
|  | Переход к новой экономической политике. | Новая экономическая политика: причины перехода, основные направления, экономические итоги и противоречия нэпа. | § 18 | 12.12 |  |  |
|  | Образование СССР. | Образование СССР. Предпосылки объединения республик. Варианты объединения. Конституция СССР. Национальная политика и межнациональные отношения. | § 19 | 15.12 |  |  |
|  | Международное положение и внешняя политика в 20- ые гг. | СССР в системе международных отношений. Пророрыв мировой изоляции советской страны. Генуэзская конференция. Рапалльский договор. Международное признание СССР. Соглашение со странами Востока. Дипломатические конфликты с западными странами. Идея мировой революции и учреждение Коммунистического Интернационала. | § 20 | 19.12 |  |  |
|  | Социалистическая индустриализация. | Поиск путей построения социализма. Советская модель модернизации*.* Индустриализация: понятие, цели, методы, источники. Первые пятилетки, их итоги. | § 23 | 22.12 |  |  |
|  | Коллективизация сельского хозяйства | Коллективизация: причины, раскулачивание, результаты. Формирование централизованной (командной) экономики. Результаты форсирования развития и его цена. Изменение социальной структуры общества. | § 24 |  |  |  |
|  | Политическое развитие в 20-ые гг. Политическая система СССР в  30-ые гг. | Власть партийно-государственного аппарата. Утверждение однопартийной политической системы. Эволюция взглядов В. И. Ленина на нэп. Главное противоречие нэпа. Борьба за власть в политическом руководстве после смерти В. И. Ленина. Роль партии и идеологии в жизни государства. Формирование культа личности Сталина. Массовые репрессии. Показательные судебные процессы. Конституция 1936г. | § 21,25 |  |  |  |
|  | Духовная жизнь советского общества в 20-30е гг. ХХв. | Борьба с неграмотностью. Развитие образования. Наука и достижения. «Сменовехство». Начало «нового искусства». Новые имена и новые тенденции в литературе, изобразительном искусстве, музыке, театре. «Окна сатиры РОСТА». Кинематограф. Идеологизация общественной жизни. Контроль за средствами массовой информации. «Партийное влияние» на науку и культуру. Большевики и церковь.  Культурная революция и ее итоги. Жизнь и быт людей в 30-е гг. Психологическое состояние общества. | § 22,26 |  |  |  |
|  | ***Вторая мировая вона - 2ч. Великая Отечественная война - 7 ч.*** |  |  |  |  |
|  | Международные отношения в 30-ые гг. | Конец эры пацифизма. Крах Версальско-Вашингтонской системы: причины, этапы, инициаторы. Агрессивные действия Германии, Италии, Японии в 1930-е гг. Несостоятельность Лиги Наций как организации, способной противостоять государствам-агрессорам. Причины и сущность политики умиротворения агрессоров. Мюнхенский сговор. | -называть даты важнейших событий:  1 сентября 1939,  22 июня 1941,  5-6- декабря 1941,  17 июля 1942-2 февраля 1943,  5 июля – 23 августа 1943,  6 июня 1944,  25 апреля 1945,  8-9 мая 1945,  9 августа – 2 сентября 1945;  -указывать хронологические рамки Второй мировой войны и ее периодов, Великой Отечественной войны и ее периодов;  -локализовывать события на карте, читать ее и использовать информацию при ответе;  -раскрывать смысл ведущих понятий темы:  *секретные протоколы,*  *оккупация,*  *эвакуация,*  *коренной перелом,*  *антигитлеровская коалиция,*  *капитуляция,*  *система коллективной безопасности,*  *политика «умиротворения агрессора»,*  *Мюнхенское соглашение,*  *встречи «большой тройки»,*  *второй фронт,*  -проводить поиск необходимой информации в разных источниках (в т.ч. Интернете);  -сравнивать данные разных источников о готовности СССР к войне, роли СССР во Второй мировой войне;  -рассказывать о событиях и их участниках;  -излагать суждения о причинах победы СССР в ВОВ, о причинах победы стран антигитлеровской коалиции во Второй мировой войне. | § 19 |  |  |  |
|  | Внешняя политика СССР в 30-ые гг. | Новый курс советской дипломатии. Отход от прогерманской ориентации. Поиски союза с демократическими странами. Принятие СССР в Лигу Наций. Борьба СССР за создание системы коллективной безопасности. Коминтерн: курс на создание единого антифашистского фронта. СССР и война в Испании. Мюнхенское соглашение и советская дипломатия. Дальневосточная политика СССР. | § 27 |  |  |  |
|  | Вторая мировая война. 1939-1945гг. | Причины и характер **Второй мировой войны.** Периодизация, фронты, участники. Начало войны. Основные военные операции. Нацистский «новый порядок» в оккупированных странах. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления. Создание антигитлеровской коалиции и ее роль в разгроме фашизма. Ф.Д.Рузвельт. И.В.Сталин, У.Черчилль. Проблема открытия второго фронта. | § 20-21 |  |  |  |
|  | СССР накануне Великой Отечественной войны. | Причины нового советско-германского сближения. Советско-германские договоры 1939г. Реализация СССР секретных протоколов. Война с Финляндией и ее итоги. Укрепление обороноспособности страны: успехи и просчеты. Подготовка Германии к нападению на СССР. | § 28 |  |  |  |
|  | Начало Великой Отечественной войны. | СССР во Второй мировой войне. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: этапы и крупнейшие сражения войны. Московское сражение. Оборона Ленинграда. | § 29 |  |  |  |
|  | Немецкое наступление 1942 г. и предпосылки коренного перелома. | Боевые действия зимой-летом 1942 г. Начало Сталинградской битвы. Геноцид на оккупированной территории. Партизанское движение. | § 30 |  |  |  |
|  | Советский тыл в Великой Отечественной войне.  Народы СССР в борьбе с немецким фашизмом. | Советский тыл в годы войны. Советское общество в первый период войны. Социально-экономические предпосылки коренного перелома. Образование и наука в годы войны. Деятели культуры – фронту. Церковь в годы войны. | § 31,33 |  |  |  |
|  | Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. | Сражения на Кавказе. Сталинградская битва и битва на Курской дуге - коренной перелом в ходе в войны. Начало массового изгнания захватчиков с советской земли. Итоги летне-осенней кампании 1943 г. Создание антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция. | § 32 |  |  |  |
|  | СССР на завершающем этапе Второй мировой войны. Итоги и уроки Второй мировой войны. | Наступление советских войск летом 1944г. Вклад СССР в освобождение Европы. Г.К. Жуков. Берлинская операция. Капитуляция фашистской Германии. Крымская конференция. Потсдамская конференция. Разгром японских войск в Маньчжурии. Роль СССР в победе над фашизмом. Итоги Великой Отечественной войны и Второй мировой войны.. | § 33 |  |  |  |
|  | ***Мир во второй половине ХХ века: основные тенденции развития - 7 ч.*** |  |  |  |  |
|  | Послевоенное мирное урегулирование. «Холодная война». Военно-политические блоки. | Послевоенная карта Европы. Утверждение решающей роли двух сверхдержав СССР и США. Мирное урегулирование в отношении Германии. Оккупация Германии, образование двух германских государств. Сепаратный договор с Японией. Образование ООН. Преступления против человечности.  Причины и главные черты «холодной войны». Идеологическое противостояние. Гонка вооружений и создание военно-политических блоков (НАТО и ОВД). | -называть даты важнейших событий «холодной войны»;  -раскрывать смысл важнейших понятий темы:  *репатриации,*  *гонка вооружений,*  *Биполярный мир,*  *«холодная война»,*  *ООН,*  *НАТО,*  *СЭВ,*  *ОВД,*  *МВФ,*  *доктрина Трумэна,*  *план Маршалла*  *деколонизация,*  *«железный занавес»,*  *Солдатский билль о правах,*  *шпиономания,*  *импичмент,*  *ФРГ,*  *бундестаг,*  *неоконсерватизм,*  *рейганомика,*  *Тэтчеризм,*  *голлизм,*  *«экономическое чудо»,*  *социалистическая система;*  -рассказывать об основных событиях;  -называть характерные признаки «холодной войны», индустриального общества, постиндустриального общества;  -излагать суждения о причинно-следственных связях обострения международной обстановки после мировой войны и начала «холодной войны»,  -соотносить единичные факты и общие процессы (кризисы и рейганомика, тэтчеризм);  -сравнивать исторические факты («германское и японское экономическое чудо»);  -проводить поиск необходимой информации в различных источниках и СМИ, Интернете о современных событиях и процессах в этих странах. | § 22,23 |  |  |  |
|  | Завершение эпохи индустриального общества. Кризисы 70—80-х гг. Становление информационного общества. | Научно-техническая революция. Формирование смешанной экономики. Социальное государство. «Общество потребления». Кризис индустриального общества в конце 60-х–70-хгг. Эволюция политической идеологии во второй половине ХХв. Становление информационного общества. | § 24,25 |  |  |  |
|  | Политическое развитие стран Запада. Гражданское общество. Социальные движения. | Главные идейно-политические направления партийной борьбы во второй половине XX в.: консерватизм, либерализм, социалистическое и коммунистическое течения. Христианско-демократические партии. Подъем и крах коммунистических партий и международного коммунистического движения. Возрождение правых экстремистских группировок и партий во второй половине XX в. Неофашизм.  Новые социальные движения в мире: антивоенное движение, новое левое движение молодежи и студентов, экологические, феминистское и этнические движения, культурные связи, группы взаимопомощи и др.  Процесс формирования гражданского общества. Новые социальные движения. | § 26,27 |  |  |  |
|  | США, Великобритания, Франция во второй половине ХХ века. | Принципы внутренней и внешней политики США в 1945-1990-е гг. Демократы и республиканцы у власти.  Социально-экономическое развитие Великобритании. Лейбористы и консерваторы у власти. М.Тэтчер-«консервативная революция». Э. Блэр - политика «третьего пути». Приоритеты внешней политики Великобритании.  Социально-экономическая и политическая история Франции. Генерал де Голль. Идея «величия Франции». Социальные волнения 1968г. Внешняя политика Франции. Париж - инициатор европейской интеграции. | § 28-30 |  |  |  |
|  | Италия. Германия: раскол и объединение. Преобразования и революции в странах Восточной Европы (1945-2007). | Особенности социально-экономического развития Италии. Провозглашение республики. Реформа избирательной системы. Развал прежних партий и формирование двух блоков: правых и левых сил.  Три периода истории Германии во второй половине XX в. «Социальное рыночное хозяйство» в ФРГ и создание основ тоталитарного социализма в ГДР. Падение Берлинской стены. Объединение Германии. Социально-экономические и политические проблемы объединенной Германии.  Географические и политические параметры понятия «Восточная Европа». Утверждение и падение коммунистических режимов в странах Центральной и Восточной Европы (Восточная Германия, Польша, Венгрия, Чехословакия). | § 31-33 |  |  |  |
|  | Латинская Америка во второй половине ХХ века. Страны Азии и Африки в современном мире. | Варианты модернизации в странах Латинской Америки. Региональная экономическая интеграция. Демократизация в латиноамериканских странах - тенденция в конце XX - начале XXI в.  Проблемы выбора путей развития и модернизации общества в освободившихся странах Азии и Африки. Основные модели взаимодействия внешних влияний и исламских традиций в мусульманском мире. Противоречивые итоги социально-экономического и политического развития стран Африки, Азии к концу XX в. Место стран Азии и Африки в системе международных отношений. | § 34-35 |  |  |  |
|  | Япония, Китай, Индия во второй половине ХХ века. Международные отношения в  60-90-ые гг. | Основные направления реформирования послевоенной Японии и их итоги. Факторы, обусловившие «японское экономическое чудо» во второй половине XX в.  Гражданская война и провозглашение КНР. Восстановление экономики. «Большой скачок» и его результаты. Мао Цзэдун. Культурная революция. Особенности китайской модели реформирования экономики в конце XXв.  Пути реформирования индийского общества во второй половине XX в. Внешняя политика Индии, ее роль в современном мире.  Международные отношения в условиях биполярного мира. Карибский кризис. Гонка вооружений и проблема разоружения. Напряженность и разрядка в международных отношениях. Окончание «холодной войны», крах социализма и распад СССР, превращение США в единственную сверхдержаву. Расширение НАТО на Восток и превращение ее в глобальную силовую структуру. | § 36,37 |  |  |  |
|  | ***СССР в 1945-1953 гг. - 3 ч.*** |  |  |  |  |
|  | Восстановление экономики. | Послевоенное восстановление хозяйства.Состояние экономики страны после окончания войны. Экономические дискуссии 1945-1946 гг. Восстановление и развитие промышленности. Трудности и проблемы сельского хозяйства. Жизнь и быт людей. | -называть даты важнейших событий (1945, 1949, 1953)  -знать основные понятия и термины:  *конверсия,*  *репарации,*  *«холодная война»,*  *«железный занавес»,*  *генетика,*  *кибернетика,*  -излагать суждения о причинно-следственных связях усиления тоталитарного режима в стране,  -сравнивать исторические факты (послевоенное развитие СССр и европейских стран). | § 35 |  |  |  |
|  | Политическое развитие. Идеология и культура. | Демократический импульс войны. Изменения в структурах власти. Новый виток репрессий.  Восстановление «железного занавеса». Идеологические кампании 40-хгг.-начала 50-хгг. Образование. Противоречия в развитии литературы, театра, кино, музыки. Научные дискуссии. | § 36,37 |  |  |  |
|  | Внешняя политика. | Распространение сталинской модели социального устройства. Апогей «холодной войны». | § 38 |  |  |  |
|  | ***СССР в 1953-середине 60-ых гг. ХХ в. -3 ч.*** |  |  |  |  |
|  | Изменения политической системы СССР. «Оттепель» в духовной жизни. Развитие науки и образования | Борьба за власть после смерти Сталина. Г.М.Маленков. Л.П.Берия. Н.С.Хрущев. XX съезд КПСС. Критика культа личности и ее пределы. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Реорганизация государственных органов, партийных и общественных организаций. Отстранение Н.С.Хрущева от власти.  «Оттепель». Преодоление сталинизма в культуре. Значение и противоречия «оттепели» в культуре. Развитие науки и образования. Научно-техническая революция в СССР. Советский спорт. | -называть даты важнейших событий (1953, 1956, 1957, 1962) и хронологические рамки оттепели;  -раскрывать ведущие понятия темы:  *волюнтаризм,*  *субъективизм,*  *реабилитация,*  *десталинизация,*  *демократизация,*  *интенсификация,*  *НТР,*  *урбанизация,*  *ВПК,*  *мирное сосуществование*.  -проводить поиск необходимой информации в СМИ, Интернете;  -излагать суждения о причинно-следственных связях оттепели, попытки мирного сосуществования;  -объяснять цели и результаты деятельности Н.Хрущев и др. | § 39,41 |  |  |  |
|  | Экономика СССР в 1953-1964 гг. | Реформы второй половины 1950 - начала 1960-х гг. Экономический курс Маленкова. Сельскохозяйственная политика Хрущева. Начало освоения целинных и залежных земель. Реформа управления промышленностью. Создание совнархозов. Завершение построения экономических основ индустриального общества в СССР. Особенности социальной политики. Жилищное строительство. | § 40 |  |  |  |
|  | Политика мирного сосуществование: успехи и противоречия | Внешняя политика СССР в 1945 – 1980-е гг. Холодная война.Выработка новых подходов во внешней политике. Мирное сосуществование государств с различным общественным строем. Возобновление диалога с Западом. Попытки начала разоружения. Отношения со странами социализма. Отношения СССР со странами «третьего мира». | § 42 |  |  |  |
|  | ***СССР в середине 60-х – середине 80-ых гг. ХХ в. - 3 ч.*** |  |  |  |  |
|  | Консервация политического режима в СССР. Политика разрядки. | «Застой». Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Л.И.Брежнев. А.Н.Косыгин. Неосталинизм. Укрепление роли армии и органов безопасности. Конституция СССР 1977г.  Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности в отношениях Восток-Запад. СССР в региональных конфликтах. *Афганская война.* Завершение периода разрядки. Отношения СССР со странами социализма. Доктрина Брежнева. Страны «третьего мира» во внешней политике советского руководства. | -называть хронологические рамки периода застоя и важнейших событий;  -уметь объяснять основные понятия:  *номенклатура,*  *«развитой социализм»,*  *военно-стратегический паритет,*  *биполярная система,*  *доктрина Брежнева,*  *разрядка,*  *хозрасчет,*  *«магнитофонная революция».*  -называть признаки застоя во всех сферах общества;  -сравнивать развитие СССР, стран Европы и США;  -объяснять причины отставания СССР;  -давать оценку личности Л.Брежнева. | § 43, 46 |  |  |  |
|  | Экономика «развитого социализма» | Экономика «развитого социализма». Аграрная реформа 1965г. и ее результаты. Реформа промышленности 1965г.: замыслы и результаты. Замедление темпов экономического развития. Особенности социальной политики. | § 44 |  |  |  |
|  | Общественная жизнь в середине 60-середине 80-х гг. | Концепция «развитого социализма». Теория «обострения идеологической борьбы». Противоречия в развитии художественной культуры. Усиление идеологического контроля за средствами массовой информации, учреждениями культуры. Литература в борьбе с идеологией застоя. А.Солженицын. Советский театр. «Магнитофонная революция». В.Высоцкий. Движение диссидентов. Советская музыка. Балет. М.Плисецкая. Оперное искусство. Г.Вишневская. Кинематограф. | § 45 |  |  |  |
|  | ***Перестройка в СССР (1985-1991 гг.)- 3 ч.*** |  |  |  |  |
|  | Реформа политической системы: цели, этапы, итоги. Политика «гласности»: достижения и издержки. | Перестройка. Предыстория перестройки. «Кадровая революция». Конституционная реформа 1988-1990гг. Формирование многопартийности. Демократизация политической жизни. М.С.Горбачев. Национальная политика и межнациональные отношения. Августовский политический кризис 1991г. Роспуск КПСС. Обострение межнациональных противоречий. Провозглашение союзными республиками суверенитета. Распад СССР. Образование СНГ.  Политика гласности. Утрата КПСС контроля над средствами массовой информации. Новые явления в литературе, театре, кинематографе. Возобновление реабилитации жертв политических репрессий. Значение, издержки и последствия политики гласности. Динамика общественных настроений. | -называть хронологические рамки событий и периода  -раскрывать смысл ведущих понятий:  *ускорение социально-экономического развития, «кадровая революция», гласность, свобода слова, многопартийность, плюрализм, реабилитация, новое политическое мышление, рыночная экономика, гражданское общество, правовое государство.*  -рассказывать о событиях и участниках  -проводить поиск необходимой информации в тексте учебника и других источниках  -называть признаки перестройки, нового мышления  -излагать суждения о причинно-следственных связях перестройки, революционных событиях в Восточной Европе  -сравнивать развитие СССР и стран Европы, США  -объяснять цели и результаты деятельности личностей (М.Горбачев) | § 47,49 |  |  |  |
|  | Экономические реформы 1985-1991 гг. | Стратегия ускорения: противоречия и неудачи. Экономическая реформа 1987 г. Программа «500 дней». | §48. |  |  |  |
|  | Внешняя политика СССР в 1985-1991гг. | Концепция нового политического мышления. Нормализация отношений с Западом. Начало ядерного разоружения. Разблокирование региональных конфликтов. Вывод советских войск из Афганистана, стран Восточной Европы. Распад мировой социалистической системы. Роспуск СЭВ и Варшавского Договора. Итоги и последствия политики нового мышления.  Кризис советской системы. | §49. |  |  |  |
|  | ***Россия в конце XX – начале XXI века - 3 ч.*** |  |  |  |  |
|  | Российская экономика на пути к рынку. | Переход к рыночной экономике. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Приватизация. Первые результаты экономических реформ. Финансовый кризис 1998г. и его последствия | -называть даты и хронологические рамки важнейших событий периода;  -уметь объяснять следующие понятия:  *суверенитет,*  *национальная независимость,*  *федерация,*  *конфедерация,*  *демократизация,*  *либерализация цен,*  *приватизация,*  *акционирование,*  *конвертируемый рубль.*  -проводить поиск необходимой информации в различных источниках, в том числе СМИ, Интернете;  -готовить самостоятельные выступления о современном положении России и мира;  -излагать суждения о причинно-следственных связях событий (окончание «холодной войны», распад СССР);  -высказывать свое мнение о событиях периода. | §51. |  |  |  |
|  | Политическая жизнь России в 90-ые гг. ХХ века. Духовная жизнь России. | Конституция России 1993г. Российская многопартийность. Российский парламентаризм. Президентские выборы 1996г. Итоги политического развития страны.  Культурная жизнь современной России. Исторические условия развития культуры. Литература. Кинематограф. Музыка. Театр. Изобразительное искусство. Средства массовой информации. Традиционные религии в современной России. | §52-53. |  |  |  |
|  | Строительство обновленной Федерации. Геополитическое положение и внешняя политика России. Россия в начале XXI века. | Народы и регионы России накануне и после распада СССР. Нарастание противоречий между Центром и регионами. Чеченский кризис. Результаты федеративного строительства в 90-е гг. Россия в мировом сообществе. В.В.Путин. Российское общество в условиях реформ. Курс на укрепление государственности, экономический подъем и социальную стабильность. | § 54-56 |  |  |  |
|  | ***Двадцатый век и культура -1 ч.*** |  |  |  |  |
|  | Культура ХХ века. | Формирование современной научной картины мира. Религия и церковь в современном обществе. Культурное наследие ХХ в. Культура двадцатого века в именах, открытиях, произведениях. | -раскрывать понятия темы:  *модернизм, символизм, футуризм, постимпрессионизм, авангардизм, реализм, постмодернизм, поп-арт, массовая культура;*  -использовать разные источники информации (в т.ч. Интернет) для подготовки публичного выступления о мастерах и направлениях зарубежной культуры, с последующей защитой в виде компьютерной презентации. | § 18, 38 |  |  |  |
|  | ***Итоговое повторение и обобщение. Глобальные проблемы человечества - 1+1ч.*** |  |  |  |  |
|  | Глобализация в конце ХХв. Повторение и обобщение по теме «Мир в XX веке» | Распад «двухполюсного мира». Роль ООН в современном мире. Интеграционные процессы. Региональная интеграция в мире: американский и европейский варианты. Образование Европейского союза и его расширение на Восток. Глобализация и ее противоречия. Мир в начале XXI в. Глобальные проблемы современности, пути их решения. Угроза международного терроризма. Российско-американские отношения в конце XX - начале XXI в.  Обобщать и систематизировать изученный материал. | -раскрывать понятия темы:  *модернизм,*  *глобализация,*  *глобальные проблемы,*  *антиглобалисты*.  -владеть всеми необходимыми умениями и навыками, указанными в программе,  -высказывать суждение по спорным вопросам данной темы. | § 39 |  |  |  |
|  | Итоговое тестирование по теме «Мир в XX веке». | Контроль знаний. |  |  |  |  |  |
|  | Резерв |  |  |  | 34нед. |  |  |
|  | Резерв |  |  |  |  |  |  |

**КРИТЕРИИ И НОРМЫ УСТНОГО ОТВЕТА ПО ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**Оценка «5» ставится, если ученик**:

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.
2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы. Устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает собственные выводы; формирует точное определение и истолкование основных понятий; при ответе не повторяет дословно текст учебника; излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники.
3. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию учителя.

**Оценка «4» ставится, если ученик:**

1. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.
2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применяет полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научные термины.
3. Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

**Оценка «3» ставится, если ученик:**

1. Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.
2. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.
3. Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов или допустил ошибки при их изложении.
4. Испытывает затруднения в применении знаний, при объяснении конкретных явлений на основе теорий, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий.
5. Отвечает неполно на вопросы учителя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.
6. Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну - две грубые ошибки.

**Оценка «2» ставится, если ученик**:

* Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений.
* Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.
* При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.
* Не может ответить ни на один их поставленных вопросов.
* Полностью не усвоил материал.

**ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**Учебно-методический комплекс**

**Основным учебником по курсу являются пособия для общеобразовательных школ РФ, рекомендованные грифом МО РФ:**

1. Данилов А. А., Косулина *В.* Г. История России XX- начала XXI века. 9 класс. - М.: Просвещение, 2008.
2. Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / 14-е изд. - М., Просвещение, 2011.

**УМК по предмету представлено следующими методическими материалами:**

1. Данилов А. А., Косулина *В.* Г. «Рабочая тетрадь по истории России XX - начала XXI века». - М.: Просвещение, 2008.
2. Данилов А. А., Косулина В. Г. Поурочные разработки к учебнику «История России XX века». - М.: Просвещение, 2006.
3. Загладин Н. В. История Отечества. – М., Русское слово, 2007.
4. Загладин Н.В., Всеобщая история. 20 век. 9 класс – М., «Русское слово», 2007.
5. Зуев, М. Н.История России для школьников и поступающих в вузы / М. Н. Зуев. - М.: Дрофа, 2006.
6. Ивашко, М. И. История в таблицах и схемах. - М.: Материк - Альфа, 2006.
7. Кишенкова О.В.. Тестовый контроль на уроках истории. Основная школа. – М.: «Интеллект – Центр», 2005.
8. Кузьменко, А. Ф. Тематические схемы по истории России XX век. - М.: Владос, 2007.
9. Методические рекомендации к учебнику «История Отечества XX век» / Е. Е. Вяземский, О. Ю. Стрелова. - М.: Просвещение, 2000.