**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 16 ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»**

**(МБОУ «СШ № 16»)**

**«Рассмотрено» «Согласовано» «Утверждаю»**

на заседании МО зам. директора по УВР Директор школы

от 29.08. 2016 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т. В. Полищук \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.А. Донцова протокол № 1 от 29.08.2016 г. 30.08.2016г. Приказ № /01-03 Руководитель МО от 31.08. 2016 г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Я. Хорошева

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО ФИЗИКЕ**

**для учащегося 8 – Б класса Мурусидзе Георгия**

**обучающегося на дому**

**на 2016 -2017 учебный год**

Составитель программы:

**Самединов Илимдар Аджи-Аметович**,

учитель физики первой категории

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Евпатория – 2016 г.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Физика» разработана для обучающихся 7-9 классов средней общеобразовательной школы.

Рабочая программа по физике для 7-9 классов составлена на основе примерной государственной программы по физике для основной школы под редакцией В.А. Орлова, О. Ф. Кабардина, В. А. Коровина, А.Ю. Пентина, Н.С. Пурышевой, В.Е. Фрадкина и Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по физике 2004 г.

***Нормативными документами для составления рабочей программы являются:***

-Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобразования РФ №1312 от 09.03.2004;

-Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный МО РФ от 05.03.2004 №1089

-Примерные программы, созданные на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта;

-Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;

-Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта.

- Методические рекомендации об особенностях преподавания физики в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2016/2017 учебном году.

- Рабочий учебный план МБОУ «СШ №16» на 2016-2017 учебный год.

**Рабочая программа включает в себя все разделы физики 8 класса. Она реализует программу индивидуального обучения, разработанную на базе основной общеобразовательной программы с учетом характера течения заболевания, особенностей психофизического развития и возможностей обучаемого, особенностей его эмоционально – волевой сферы.**

***Общая характеристика учебного предмета***

Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Она раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения. Для решения задач формирования основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников в процессе изучения физики основное внимание следует уделять не передаче суммы готовых знаний, а знакомству с методами научного познания окружающего мира, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению. Ознакомление школьников с методами научного познания предполагается проводить при изучении всех разделов курса физики, а не только при изучении специального раздела «Физика и физические методы изучения природы».

Гуманитарное значение физики как составной части общего образования состоит в том, что она вооружает школьника научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире.

Знание физических законов необходимо для изучения химии, биологии, физической географии, технологии, ОБЖ.

Курс физики в примерной программе основного общего образования структурируется на основе рассмотрения различных форм движения материи в порядке их усложнения: механические явления, тепловые явления, электромагнитные явления, квантовые явления. Физика в основной школе изучается на уровне рассмотрения явлений природы, знакомства с основными законами физики и применением этих законов в технике и повседневной жизни.

***Цели изучения физики.***

*Изучение физики в образовательных учреждениях основного общего образования направлено на достижение следующих целей:*

-***освоение знаний*** о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;

***-овладение умениями*** проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;

***-развитие*** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;

***-воспитание*** убежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества; уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;

***-применение полученных знаний и умений*** для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

***Общеучебные умения, навыки и способы деятельности***

Рабочая программа предусматривает формирование у школьников общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Приоритетами для школьного курса физики на этапе основного общего образования являются

***Познавательная деятельность:***

-использование для познания окружающего мира различных естественнонаучных методов: наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование;

-формирование умений различать факты, гипотезы, причины, следствия, доказательства, законы, теории;

-овладение адекватными способами решения теоретических и экспериментальных задач;

-приобретение опыта выдвижения гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез.

***Информационно-коммуникативная деятельность:***

-владение монологической и диалогической речью. Способность понимать точку зрения собеседника и признавать право на иное мнение;

-использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации.

***Рефлексивная деятельность:***

-владение навыками контроля и оценки своей деятельности, умением предвидеть возможные результаты своих действий:

-организация учебной деятельности: постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств.

***Место предмета в учебном плане***

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 210 часов для обязательного изучения физики на ступени основного общего образования, в том числе в VII, VIII и IX классах по 70 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю.

**На изучение физики на дому в 8 классах отводится 17 ч (0,5 ч в неделю). Поэтому произошло сокращение часов и уплотнение материала. Содержание материала определено обязательным минимумом.**

**На самостоятельную проработку материала выносится:**

**лабораторные работы № 1 - № 10;**

**демонстрации и опыты по изучаемым разделам;**

**решение практических задач по всем разделам.**

**Электрические и магнитные явления 9ч. (41ч.)**

Электризация тел. Электрический заряд. Два вида электрических зарядов. Взаимодействие зарядов. Закон сохранения электрического заряда.

Электрическое поле. Действие электрического поля на электрические заряды. *Проводники, диэлектрики и полупроводники. Конденсатор. Энергия электрического поля конденсатора.*

Постоянный электрический ток. *Источники постоянного тока.* Действия электрического тока. Сила тока. Напряжение. Электрическое сопротивление. Электрическая цепь. Закон Ома для участка электрической цепи. *Последовательное и параллельное соединения проводников.* Работа и мощность электрического тока. Закон Джоуля-Ленца. *Носители электрических зарядов в металлах, полупроводниках, электролитах и газах. Полупроводниковые приборы.*

Опыт Эрстеда. Магнитное поле тока. Взаимодействие постоянных магнитов. *Магнитное* *поле Земли. Электромагнит.* Действие магнитного поля на проводник с током. Сила Ампера. *Электродвигатель. Электромагнитное реле.*

**Электромагнитные колебания и волны 2ч. (7ч.)**

Электромагнитная индукция. Опыты Фарадея. Правило Ленца. Самоиндукция. *Электрогенератор.*

Переменный ток. *Трансформатор. Передача электрической энергии на расстояние.*

*Колебательный контур. Электромагнитные колебания. Электромагнитные волны и их свойства.*

Скорость распространения электромагнитных волн. *Принципы радиосвязи и телевидения.*

*Свет - электромагнитная волна*. Дисперсия света. *Влияние электромагнитных излучений на живые организмы.*

**Оптические явления 3ч. (14ч.)**

Прямолинейное распространение света. Отражение и преломление света. Закон отражения света. Плоское зеркало. Линза. Фокусное расстояние линзы. Формула линзы. Оптическая сила линзы. Глаз как оптическая система. Оптические приборы.

**Резерв 1ч. (2ч.)**

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование тем | Обучение (2ч в неделю) | Надомное обучение (0,5ч в неделю) |
| 1. | Электрические и магнитные явления | 41 | 9 (32ч. самостоятельно) |
| 2. | Электромагнитные колебания и волны | 7 | 2 (5ч. самостоятельно) |
| 3. | Оптические явления | 15 | 3 (12ч. самостоятельно) |
| 4. | Итоговое повторение | 3 | 2 (1ч. самостоятельно) |
| 5 | Резерв | 2 | 1 |
|  | Всего | 68 | 17 (50ч. самостоятельно +1ч ) |

**Поурочное тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата проведения | | Тема урока | Формы и темы контроля |
| План | Факт |
| **Электрические и магнитные явления (9 ч)** | | | | |
| 1 | 01.09 |  | Электрический заряд. Взаимодействие зарядов Закон сохранения электрического заряда |  |
|  | 08.09 |  | Действие электрического поля на электрические заряды. Энергия электрического поля. Электрическое напряжение. Конденсатор |  |
| 2 | 15.09 |  | Постоянный электрический ток. Действия электрического тока. |  |
|  | 22.09 |  | Электрическая цепь. Источники постоянного тока. Сила тока. |  |
| 3 | 29.09 |  | Электрическое напряжение. Закон Ома для участка цепи. |  |
|  | 06.10 |  | Сопротивления проводника. Удельное сопротивление. Реостат. |  |
| 4 | 13.10 |  | Решение задач. Закон Ома для участка цепи. Электрическое сопротивление |  |
|  | 20.10 |  | Решение задач. Закон Ома для участка цепи. Электрическое сопротивление |  |
| 5 | 27.10 |  | Последовательное соединение проводников. |  |
|  | 10.11 |  | Параллельное соединение проводников. |  |
| 6 | 17.11 |  | Решение задач «Последовательное и параллельное соединение проводников» |  |
|  | 24.11 |  | Решение задач «Последовательное и параллельное соединение проводников» |  |
| 7 | 01.12 |  | Работа и мощность электрического тока. Решение задач. Работа и мощность электрического тока |  |
|  | 08.12 |  | Природа электрического тока. Полупроводниковые приборы |  |
| 8 | 15.12 |  | **Контрольная работа №1.** Постоянныйэлектрический ток | **Контрольная работа № 1.** Постоянныйэлектрический ток |
|  | 22.12 |  | Взаимодействие постоянных магнитов. Магнитное поле тока. Электромагнит. Действие магнитного поля на проводник с током. Электродвигатель |  |
| 9 |  |  | Электромагнитная индукция. Правило Ленца. Самоиндукция. Электрогенератор. |  |
|  |  |  | Решение задач. Магнитные явления . |  |
| **Электромагнитные колебания и волны (2 ч.)** | | | | |
| 10 |  |  | Переменный ток. Производство и передача электрической энергии. |  |
|  |  |  | Электромагнитные колебания. Электромагнитные волны и их свойства |  |
| 11 |  |  | Свет - электромагнитная волна. |  |
|  |  |  | Принципы радиосвязи. Телевидение |  |
| **Оптические явления (3 ч.)** | | | | |
| 12 |  |  | Свойства света. Закон прямолинейного распространения света. Отражение света. |  |
|  |  |  | Плоское зеркало. Преломление света. |  |
| 13 |  |  | Линза. Ход лучей через линзу. |  |
|  |  |  | Решение задач. Построение изображений в линзе. |  |
| 14 |  |  | Оптические приборы. Глаз как оптическая система. Дисперсия света |  |
|  |  |  | **Контрольная работа №2.** Оптические явления | **Контрольная работа №2.** Оптические явления |
| 15 |  |  | Обобщающее повторение. Электрические и магнитные явления |  |
|  |  |  | Обобщающее повторение. Магнитные явления |  |
| 16 |  |  | Обобщающее повторение. Оптические явления |  |
|  |  |  | **Итоговый контрольный тест** по курсу физики за 8 класс | **Итоговый контрольный тест** по курсу физики за 8 класс |
| 17 |  |  | Резерв |  |
|  |  |  | Резерв |  |