Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа № 16 города Евпатории Республики Крым»

РАССМОТРЕНО СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДЕНО

на заседании МО с замдиректора Директор школы

от 20.08.2020 по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.А. Донцова

протокол №1 от 24.08.2020 приказ №534/01-16

Руководитель МО Т.В. Полищук \_\_\_\_\_\_ от 03.09.2020

В.В.Коваленко \_\_\_\_\_\_

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Элективный курс «Право»**

**ученицы 11-Б класса**

**Усановой Софьи, обучающейся индивидуально на дому**

**на 2020 - 2021 учебный год**

Составитель программы:

**Долецкий Эдуард Владимирович**

**учитель истории и обществознания**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**г. Евпатория 2020**

Общеобразовательный стандарт: Федеральный компонент государственных стандартов НО, ОО, СО утвержденный приказом Минобразования РФ от 05.03.2004 №1089 (с изменениями от 07.06.2017г № 506)

Рабочая программа по обществознанию (включая экономику и право) для 11 класса составлена на основе авторской программы: Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений, 6-11 классы. 11 класс / Обществознание. Л.Н. Боголюбов. – М.: Просвещение, 2011. – стр. 41.

Учебник: Боголюбов Л. Н., Иванова Л. Ф., Лазебникова А. Ю. Обществознание. 11 класс : учебник для общеобразовательных организаций: Профильный уровень / Боголюбов Л. Н., Иванова Л. Ф., Лазебникова А. Ю. – М. : Просвещение, 2014. – 286 с.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

В соответствии с требованиями, установленными ФКГОС, основной образовательной программой школы требования к результатам освоения курса включают требования к результатам освоения курса:

 – объяснять значение понятий о науке и философии; иметь представления о человеке и общество на различных этапах исторического развития; знать о роли деятельности в социально-гуманитарной сфере;

 – иметь представления о человеке и обществе; называть сферы общества, характеризовать ступени развития общества; знать состав и проблемы современного общества, взаимосвязь человека общества и природы; знать теории происхождения человека и становления общества; понимать сущность человека как проблема философии; иметь представления об историческом процессе и проблемах общественного прогресса; понимать роль свободы в деятельности человека;

 – знать о деятельности как способ существования людей; характеризовать деятельность людей и ее многообразие; иметь представления о содержании и формах духовной, трудовой, политическая деятельности;

В результате изучения обществознания обучаемый должен **знать:**

 – социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;

 – сущность общества как формы совместной деятельности людей;

 – характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;

 – содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

В результате изучения обществознания обучаемый должен **уметь:**

 – описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;

 – сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;

 – объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);

 – приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;

 – оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

 – решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека

 – осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;

 – самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

В результате изучения обществознания обучаемый должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

 – полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;

 – общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;

 – нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;

 – реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей

 – первичного анализа и использования социальной информации;

 – В результате изучения обществознания обучаемый должен приобрести общеучебные умения, навыки и способы деятельности:

 – сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

Результаты изучения курса соответствуют государственным требованиям, предъявляемым к подготовке выпускников общеобразовательных учреждений РФ. Требования направлены на реализацию личностно ориентированного, деятельностного и практико-ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела | Индивидуально | Самостоятельно |
|  | Тема 1. История государства и права | 2,75 | 11 |
|  | Тема 2. Теория государства и права | 1,75 | 7 |
|  | Тема 3. Отраслевое право РФ | 4 | 16 |
|  | Итого | 8,5 | 34 |

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № по плану | № по факту | Дата / Класс 10-И/Б | | Тема урока | Самостоятельно (0,75) |
| план | Факт |
| Тема 1. История государства и права (11 часов) | | | | |  |
|  |  | *07.09* |  | Происхождение государства и права | Происхождение государства и права |
|  |  | *14.09* |  | Теории государства и права | Теории государства и права |
|  |  | *21.09* |  | Право Древнего мира | Право Древнего мира |
|  |  | *28.09* |  | Право Древнего мира | Право Древнего мира |
|  |  | *05.10* |  | Право Европы в Средние века и Новое время | Право Европы в Средние века и Новое время |
|  |  | *12.10* |  | Становление права Нового времени в США | Становление права Нового времени в США |
|  |  | *19.10* |  | Развитие права в России IX – начало XIX в. | Развитие права в России IX – начало XIX в. |
|  |  | *26.10* |  | Российское право в XIX начале – XX в. | Российское право в XIX начале – XX в. |
|  |  | *09.11* |  | Советское право в 1917 – 1953 гг. | Советское право в 1917 – 1953 гг. |
|  |  | *16.11* |  | Советское право (1954 – 1991 гг.) | Советское право (1954 – 1991 гг.) |
|  |  | *23.11* |  | Урок повторения и обобщения | Урок повторения и обобщения |
| Тема 2. Теория государства и права (7 часов) | | | | |  |
|  |  | *30.11* |  | Государство, его признаки и формы | Государство, его признаки и формы |
|  |  | *07.12* |  | Понятие права. Система права | Понятие права. Система права |
|  |  | *14.12* |  | Источники права | Источники права |
|  |  | *21.12* |  | Понятие и признаки правового государства | Понятие и признаки правового государства |
|  |  | *28.12* |  | Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей | Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей |
|  |  |  |  | Право и другие сферы общества | Государство, его признаки и формы |
|  |  |  |  | Урок повторения и обобщения | Понятие права. Система права |
| Тема 3. Отраслевое право РФ (16 часов) | | | | |  |
|  |  |  |  | Понятие и источники гражданского права | Понятие и источники гражданского права |
|  |  |  |  | Гражданская правоспособность и дееспособность | Гражданская правоспособность и дееспособность |
|  |  |  |  | Гражданские права несовершеннолетних | Гражданские права несовершеннолетних |
|  |  |  |  | Предпринимательство. Юридические лица | Предпринимательство. Юридические лица |
|  |  |  |  | Формы предприятий | Формы предприятий |
|  |  |  |  | Право собственности | Право собственности |
|  |  |  |  | Наследование. Страхование | Наследование. Страхование |
|  |  |  |  | Практикум по теме. Урок повторения и обобщения | Практикум по теме. Урок повторения и обобщения |
|  |  |  |  | Обязательное право | Обязательное право |
|  |  |  |  | Защита материальных и нематериальных (гражданских) прав. Причинение и возмещение вреда | Защита материальных и нематериальных (гражданских) прав. Причинение и возмещение вреда |
|  |  |  |  | Понятие и источники семейного права. Работа над ошибками | Понятие и источники семейного права. Работа над ошибками |
|  |  |  |  | Брак, условия его заключения | Брак, условия его заключения |
|  |  |  |  | Права и обязанности супругов | Права и обязанности супругов |
|  |  |  |  | Права и обязанности родителей и детей | Права и обязанности родителей и детей |
|  |  |  |  | Усыновление, опека (попечительство) | Усыновление, опека (попечительство) |
|  |  |  |  | Урок повторения и обобщения | Урок повторения и обобщения |