**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

В настоящее время Интернет стал неотъемлемой частью нашей повседневной жизни. Использование Интернета в образовательных учреждениях и дома расширяет информационное образовательное пространство обучающего и позволяет повысить эффективность обучения. Доступ учащихся к информационным ресурсам сети Интернет дает возможность школьникам пользоваться основным и дополнительным учебным материалом, необходимым для обучения в школе, выполнять домашние задания, самостоятельного обучаться. Благодаря таким ресурсам у школьников появляется возможность узнавать о проводимых олимпиадах, конкурсах, и принимать в них активное участие. Использования Интернета в работе с детьми и собственно в работе школы достаточно обширно: это использование электронной почты; поиск в сети нужной информации; создание собственных школьных веб-страниц; рассылка и/или съем материалов (нормативных документов, информации о семинарах и конкурсах и т.п.); обмен опытом; ответы на типичные вопросы; получение ("скачивание") небольших обучающих программ по разным предметам; совместные проекты школьников (и учителей) разных школ.

Однако использование Интернета в образовательной деятельности таит в себе много опасностей. Очень важно, чтобы во всех школах был безопасный Интернет. По статистическим данным на сегодняшний день в России насчитывается от 8 до10 млн. интернет-пользователей в возрасте до 14 лет. Две трети детей выходят в глобальную сеть самостоятельно, без присмотра родителей и педагогов. Примерно 40% школьников посещают веб-страницы нежелательного и запрещенного содержания. Не секрет, что у многих развивается интернет-зависимость и игромания.

Отказываться от информационных технологий бессмысленно, но бесконтрольный доступ к Интернету может привести к:

•          киберзависимости,

•         заражению вредоносными программами при скачивании файлов,

•          нарушению нормального развития ребенка,

•          неправильному формированию нравственных ценностей,

•         знакомству с человеком с недобрыми намерениями.

Согласно российскому законодательству *информационная безопасность детей*– это состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией, в том числе распространяемой в сети Интернет, вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию (Федеральный закон от 29.1.2010 № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию")

Сегодня проблема информационной безопасности школьников стала актуальной. Надо с первого знакомства с информационными технологиями разъяснять

ребенку, как ему вести себя в информационном пространстве. Важно, чтобы взрослые, и дети понимали, что в информационном пространстве есть свои плюсы и минусы, есть плохое и хорошее. Необходимо научить детей извлекать из ресурсов только лучшее и безопасное, делать осознанный и грамотный выбор. Необходимо обсуждать с детьми все вопросы, которые возникают у них при использовании Интернет. Чем больше взрослые будут знать о том, как дети используют Интернет, тем проще определить и объяснить, что является приемлемым и безопасным.

Для преодоления негативного воздействия сети Интернет школа должна проводить целенаправленную воспитательную работу с педагогическим коллективом, учащимися, родителями.

**Цель программы**:

формирование безопасной информационной образовательной среды школы, обеспечение информационной безопасности учащихся, использующих Интернет в образовании и пропаганда безопасного поведения в сети Интернет.

**Задачипрограммы** :

•      организация технического контроля безопасности

•      подготовка учителя (классного руководителя) к использованию образовательных ресурсов Интернета;

•      создание педагогических условий обеспечения информационной безопасности учащихся, использующих Интернет в образовании.

•      разъяснительная работа среди обучающихся и их родителей;

•      информационная обеспеченность

**Механизм реализации программы**

Безопасность детей одна из главных задач цивилизованного общества, поэтому обеспечивать безопасность детей в Интернете должны все, кто причастен к этому обществу.

С подключением доступа к сети Интернет в школе проведены следующие организационные мероприятия:

В школе разработаны и утверждены:

•       РЕГЛАМЕНТ по работе учителей и школьников в сети Интернет

•       ПРАВИЛА использования сети Интернет

•       ИНСТРУКЦИЯ пользователя по безопасной работе в сети Интернет.

•       ИНСТРУКЦИЯ для сотрудников о порядке действий при осуществлении контроля за использованием

учащимися муниципального общеобразовательного учреждения сети Интернет.

Контроль использования учащимися сети Интернет осуществляется с помощью программно-технических средств и визуального контроля. Доступ к сети Интернет разрешается только на практических занятиях, связанных с работой в сети Интернет.

Контроль за учащимися сети Интернет осуществляют во время проведения занятий - преподаватель, проводящий занятие.

Для решения вопросов безопасности Интернета в школе организован технический контроль, ведется профилактическая работа с обучающими и их родителями, доступны информационные ресурсы для всех участников образовательного процесса.

**Перспективы дальнейшей работы школы по созданию Интернет-пространства для участников образовательного процесса**

Формирование информационной культуры и безопасности - процесс длительный и сложный, но важный и необходимый. Интернет может быть и всемирной энциклопедией, объединяющей информационные ресурсы во всем мире. Задача взрослых (педагогов, родителей) - формирование разносторонней интеллектуальной личности, высокий нравственный уровень которой будет гарантией ее информационной безопасности. А для этого необходимо повышать квалификацию педагогов по вопросам информационной безопасности, чтобы уметь оперативно ориентироваться и ориентировать детей по безопасному поведению в Интернете. Регулярно проводить родительский всеобуч по вопросам кибербезопасности и работать не вдогонку, а на опережение.

**Ожидаемые результаты реализации программы**

1. ***Просветительско-профилактическая деятельность***

|  |
| --- |
| ***Работа с учащимися*** |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1.** | Изучение нормативных документов по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения | В течение года | Зам. дир. по ВР.,кл. руков., социал. педагог, педагог-психолог |
| **2.** | Организация взаимодействия администрации школы с ОПДН, ЕЦССДМ | В течение года | Зам. дир. по ВР., |
| **3.** | Выявление и реабилитация несовершеннолетних и их семей, попавших в зону риска | в течение уч. года | классные руководителипсихологсоц. педагог |
| **4.** | Исследования социального статуса семей учащихся. Составление социологической карты | сентябрь | классные руководители  |
|  | **Проведение с детьми «группы риска»** **воспитательных бесед, классных часов:** |
|  | **1-4 классы**«Какие опасности таит в себе сеть интернет»Видео фильм «Как устроен интернет»Ролевая игра «Влияние интернета на психологическое и физическое здоровье»Видео ролик «Хороший интернет»Видео ролик «Безопасные знакомства в сети»» | Сентябрь, октябрьНоябрь, декабрьЯнварь, февральМарт, апрельмай | социал. педагог, педагог-психолог |
|  | **5-6 классы**«Как себя обезопасить в сети интернет»«Воспитание культуры безопасного использование интернета»«Правила безопасности в сети Интернет»«Подводные камни интернета»«Интернет – друг или враг?» | Ноябрь, декабрьЯнварь, февральМарт, апрельмай | социал. педагог, педагог-психолог |
|  | **7-8классы:**«Советы по безопасному использованию нтернета»; «Осторожно, опасные знакомства в сети интернет»;«Опасности, которые нас подстерегают в интернете»«Всемирная паутина и как не попасть под его влияние»«Осторожно – группы смерти»«Мир интернета, как избежать зависимости»«Положительные стороны интернета»«Как обезопасить себя во всемирной паутине» | Ноябрь, декабрьЯнварь, февральМарт, апрельмай | социал. педагог, педагог-психолог |
|  | **9-11 классы**«Интернет – мой мир!»;«Моя профессия – интернет!»;«Всемирная паутина и его роль в образовании старшеклассников»;«Влияние интернета на здоровье подростков».«Влияние интернет-зависимости на здоровье подростка»«Интернет и его капканы»;«Виртуальные друзья и Я»;«Интернет в моей семье»;«Интернет и война поколений»; | Ноябрь, декабрьЯнварь, февральМарт, апрельмай | социал. педагог, педагог-психолог |
| **7.** | Проведение с детьми «группы риска» индивидуальных и групповых занятий по предупреждению интернет-зависимости | В течение уч. года | социал. педагог, педагог-психолог |
| **8.** | Проведение занятий на тему «профилактика интернет-зависимости» в 9 - 11 классах. | В течение уч. года | Учитель биологии |
| **10.** | Мероприятия направленные на профилактику интернет-зависимости среди учащихся | В течение уч. года | Врач - нарколог |
| **11.** |  «Ежегодный мониторинг по выявлению скрытого неблагополучия среди учащихся 8-11 классов». | октябрь | Социальный педагог |
| **12** | Психологическая диагностика«Тест на выявление – игровой зависимости (Таккера)» |  Октябрьапрель | Педагог-психолог |
| **13** | Тренинги с подростками и их родителями по профилактике интернет зависимости (8-11 классы) | В течение учебного года | Педагог-психолог |

1. **Работа с классными руководителями, учителями-предметниками**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Методические объединения классных руководителей** |
|  | Начальная школа |
|  | «Профилактика вредных привычек и формирование культуры ЗОЖ» «Воспитание нравственных норм поведения в коллективе и обществе» «Сохранение психологического здоровья педагогов. Профилактика синдрома профессионального выгорания».  «Адаптация учащихся в условиях общеобразовательного процесса». «Школа, семья, ребёнок: аспекты социально-психологического здоровья»«Правовое воспитание младших школьников».  | НоябрьЯнварьМарт | Зам по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, руководитель МО |
|  | Средняя школа |
|  | «Особенности психофизического развития детей на разных ступенях развития. «Профилактика девиантного и суицидального поведения подростков» «Психологическая коррекция асоциального поведения школьников в воспитательном процессе. Методы, приёмы и средства воспитания» «Профилактика жестокости и насилия в семье»  «Суицидальное поведение подростков» «Трудности подросткового возраста»  | ОктябрьЯнварьАпрель | Зам по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, руководитель МО |
|  | Старшая школа |
|  | «Профилактика отклонений в нравственном развитии, предупреждение конфликтов со взрослыми и сверстниками». «Эффективные способы формирования профессиональных интересов старшеклассников»*.*«Профилактика вербовки в террористические организации» «Роль семьи в формировании законопослушного поведения» «Формирование у детей представлений о нравственности и опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, правилами культуры поведения». «Профилактика девиаций в поведении несовершеннолетних- алкоголизма, табакокурения, преступности».  |  октябрьянварь апрель | Зам по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, руководитель МО |
| **4.** | «Инструктивно-методическое совещание по вопросу профилактики экстремизма и терроризма среди учащихся»Семинар-практикум: «Психологический комфорт на уроке, как фактор успешной самореализации личности учащегося».Семинар-практикум с элементами тренинга «Сохранение психологического здоровья педагогических работников» Консультация для педагогов «Повышение психолого-педагогических навыков, обучение приемам выявления учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации» | ФевральДекабрьАпрельоктябрь | педагог-психолог  |
| **9.** | Организация участия классных руководителей в социальной жизни детей через рейды, составление социальных паспортов, составление актов ЖБУ. | Сентябрьфевраль | Социал. педагог,Кл. руков. |

1. **Работа с родителями**

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***Психолого – педагогический лекторий*** |
|  | Начальная школа |
| **1** | «Капризы и неврозы у детей. Педагогически обоснованные подходы к их предупреждению».  «Детская ложь: причины и решение проблемы». «Ласковые слова и психологический климат в семье. Профилактика нарушений во взаимодействии между участниками образовательного процесса». «Развитие коммуникативных способностей, или учим детей общению». | СентябрьНоябрьЯнварьАпрель | Педагог-психолог |
|  | Средняя школа |
| **2** | "Подростковый возраст и его психологические особенности". «Правила и принципы бесконфликтного общения родителей с детьми. Профилактика  суицидального поведения учащихся». «Типичные затруднения родителей, возникающие в ходе повседневной практики семейного воспитания». **«Особенности** и принципы воспитания **современных детей».** | СентябрьНоябрьЯнварьАпрель | Педагог-психолог |
|  | Старшая школа |
| **3** | «Трудовое воспитание и профессиональнаяориентация старшеклассников». «Как защитить детей и подростков от вербовки в террористические организации и секты». «Куда пойти учиться? Учебные заведения Крыма». «Профилактика суицида. Я и мой ребенок. Как не потерять контакт?»  | СентябрьНоябрьЯнварьАпрель | Педагог-психолог |

**Правовое просвещение родителей**

|  |
| --- |
| Начальная школа |
| **1** | «Организованный досуг ребёнка».«Позитивная самооценка, как условие успешного развития личности». «Воспитание нравственных привычек и культуры поведения младших школьников**»** «Занятость несовершеннолетних в свободное время, профилактика бродяжничества» | СентябрьНоябрьЯнварьАпрельМай | Социальный педагог, Зам по ВРСотрудник ОПДН |
|  | Средняя школа |
| **2** | «Значение режима дня для семьи в воспитании детей и подростков» «Авторитет родителей. Из чего он складывается» «Пути преодоления конфликта между родителями и подростком»«Если отношения с ребёнком вышли из-под контроля» | СентябрьНоябрьЯнварьАпрельМай | Социальный педагог, Зам по ВР |
|  | Старшая школа |
| **3** | «Роль семьи в предупреждении и профилактике правонарушений» «Профилактика злоупотребления психоактивных веществ» «Секретный мир наших детей". Свободное время школьников» «Формирование ЗОЖ у несовершеннолетних» | СентябрьНоябрьЯнварьАпрель | Социальный педагог, Зам по ВР |
| **4** | Выявление неблагополучных семей. Составление банка данных | В течение учебного года | Социал. педагог, кл. руков. |
| **5** | Рейды по неблагополучным семьям. Составление актов посещения. | В течение учебного года | Кл. руков.,социал. педагог, психолог |
| **6** | Знакомство родителей с Федеральным Законом о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию | В течение учебного года | Социальный педагог, педагог - психолог |
| **7** | Заседание Совета профилактики | Согласно плану заседаний Совета профилактики | Зам. дир. по ВРПедагог-психологСоц. педагог |
| **8** | Оформление информационного планшета о получении экстренной психологической помощи по каналу телефона доверия. | Сентябрь-ноябрь | Зам. дир. по ВРПедагог-психологСоц. педагог |