**Методическая работа школы:** «Развитие интеллектуально - творческого потенциала, как условие успешной самореализации личности в современном обществе путем совершенствования педагогических технологий».  
 **Цель работы школы:** создание условий для получения среднего образования высокого уровня, необходимого и достаточного для продолжения образования, для включения, в творчески-преобразующуюся деятельность в различных сферах общества, стимулирование развития у обучающихся высоких интеллектуальных, гражданских и нравственных качеств.  
 **Задачи образовательного учреждения по обеспечению качества и эффективности образования:** 1. Создание условия для индивидуализации и личностной направленности образовательного процесса, антропологического подхода в образовании.  
 2. Обеспечить качественное обновление, содержания образования. Подготовить обучающихся к сознательному выбору профессии.  
 3. Отработать механизм управления качеством образования.  
 4. Повысить роль воспитания в обучении и решении проблем социализации личности школьника. Воспитание гражданственности, любви к Родине, нравственности, приобщение к посильному общественно полезному труду, помощь в выборе профессии, сохранение и укрепление здоровья, физического развития, реализации прав обучающихся на свободный выбор взглядов и убеждений.  
 5. Обеспечить целостность системы непрерывного образования.  
 6. Переход на новый ФГОС.  
 7. Укрепление материально-технической базы школы.  
 8. Сохранение и укрепление психофизиологического здоровья учащихся.  
 9. Совершенствование системы школьного питания.

**Цель деятельности социального педагога на 2019/2020 учебный год:**

1. Социальная адаптация личности ребенка в обществе и коллективе;
2. Профилактика возникновения проблемных ситуаций в жиз­ни ребенка;
3. Создание условий для формирования потребности в ведении здорового образа жизни.
4. Социально-педагогическое сопровождение учащихся, детей состоящих на различных видах контроля;
5. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.

**Задачи деятельности социального педагога на 2019/2020 учебный год:**

1. Своевременное выявление возникающих проблем в сфере ближайшего окружения ребенка;
2. Профилактика асоциального поведения и правонарушений, бродяжничества, пропаганда ЗОЖ;
3. Повышение правовой грамотности обучающихся, обеспечение их правовой информацией и информацией по вопросам социальной защиты;
4. Создание благоприятных условий в микросоциуме для развития способностей и реализации возможностей ребёнка;
5. Снижение рисков дезадаптации и десоциализации обучающихся.
6. Проведение консультативно — просветительской работы среди обучающихся, педагогов и родителей.
7. Повышение педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и решения социально - педагогических проблем ребенка.
8. Оказание социально-педагогической поддержки детям, имеющих проблемы в обучении, трудности в общении, адаптации.
9. Социально-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС.

**Направления работы и функции:**

1. Организационно – методическая.  
2. Консультативная деятельность

3. Просветительская деятельность

4. Профилактическая деятельность  
5. Защитно-охранная.  
6. Социально–преобразовательная.  
7.Диагностическая функция.

8.Экспертная деятельность

**Объекты деятельности:**

1.Классный руководитель, учитель – предметник;

2.Родители;

3. Учащиеся 1- 11 классов.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направление деятельности** | **Сроки** | **С кем проводится** | | **Форма отчетности** |
| **Организационно – методическая деятельность** | | | | | |
|  | Корректировка годового плана социального педагога | сентябрь | Социальный педагог | | Годовой план |
| Планирование работы на неделю, месяц, учебный год | В течение учебного года | Социальный педагог | | Планы работы |
| Введение и заполнение отчетной документации  (журнал ежедневной работы социального педагога, журнал консультаций педагогов, родителей, учащихся, карта сопровождения учащихся, нуждающихся в социально-педагогическом сопровождении) | В течение учебного года | Социальный педагог | | Запись в журнале ежедневного учета времени |
| Изучение нормативной документации, регламентирующей социально-педагогическую деятельность | В течение учебного года | Социальный педагог | | Папка с нормативно-правовой базой |
| Подготовка материала к выступлениям на родительских собраниях, педагогических советах, семинарах для педагогов, методических объединениях, просветительской и профилактической деятельности с учащимися | В течение учебного года | Социальный педагог | | Конспекты мероприятий, запись в журнале ежедневного учета времени |
| Сверка списка учащихся, семей социально-опасного положения, состоящих на ВШУ и на учёте ОПДН и ЗП, КДН. | В течение учебного года | Социальный педагог, зам. дир. по ВР | | Банк данных |
| Совещание при директоре | В течение учебного года | Педагогический коллектив | | Запись в журнале ежедневного учета времени |
| Рейды по семьям социально-опасного положения, семьям учащихся «группы риска» | В течение учебного года | Социал. педагог,  кл. рук. | | Акт обследования |
| Подготовка материала к проведению воспитательных бесед, групповых консультаций, диагностического материала | В течение учебного года | Социал. педагог, | | Запись мероприятий, запись в журнале ежедневного учета рабочего времени |
| Разработка плана совета профилактики, ведение протоколов совета профилактики | В течение учебного года | Социал. педагог, | | Запись мероприятий, запись в журнале ежедневного учета рабочего времени |
| Заполнение социальных паспортов классов.  Составление социального паспорта школы. | Сентябрь-  октябрь | Социал. педагог,  кл. руков. | | Запись мероприятий, запись в журнале ежедневного учета рабочего времени |
| Подготовка материала, рекомендаций, памяток, буклетов для школьного сайта по темам:  - «Советы родителям будущих первоклассников»;  - «Безопасный интернет детям»;  - «Жестокое обращение — не допусти!»;  - «Права и обязанности семьи»;  - «Конфликт — пути решения»;  - «Профилактика экстремизма»;  - «Как рассказать ребенку о вреде ПАВ»;  - «Профессия - важный выбор»;  - «Мудрость времени»; | В течение учебного года | Социал. педагог | | Запись мероприятий, запись в журнале ежедневного учета рабочего времени |
| Составление и распространение памяток и буклетов среди учащихся по темам:  - «Что такое кибермания, и как её предотвратить»;  - «Права ребёнка»;  -«Информационное противодействие терроризму»;  - «Пагубное влияние ПАВ на организм человека»  - «Стоп ВИЧ/СПИД»;  -«Ты несёшь ответственность за невыполнение своих обязанностей»;  - «Как не оказаться вовлечённым в совершение преступления»;  - «Права и обязанности детей»;  - «Памятка по безопасному поведению»;  - «Правила безопасности в интернете»;  - «Памятка по формированию здорового образа жизни» | В течение учебного года | Социал. педагог | | Запись мероприятий, запись в журнале ежедневного учета рабочего времени |
| Корректировка банка данных и составление списка по социальному статусу:  дети, оставшиеся без попечения родителей,  многодетные семьи,  неблагополучные семьи,  дети-инвалиды,  дети-сироты,  учащиеся требующие педагогического внимания  пострадавшие при аварии ЧАЭС,  дети воинов – интернационалистов,  дети из малоимущих семей | Сентябрь-  февраль | Социал. педагог,  кл. рук. | | запись в журнале ежедневного учета рабочего времени |
|  | Разработка индивидуальных реабилитационных программ учащихся и семей социально-опасного положения, направленные на организацию педагогической, социально-педагогической и психологической помощи учащимся и семьям, попавшим в СЖО. | По запросу | Социал педагог,  психолог,  кл. рук.,  зам дир. по ВР | | запись в журнале ежедневного учета рабочего времени |
|  | Самообразование. Ознакомление с периодическими изданиями по социальной педагогике, достижений науки и практики, а также результатов проведенных социально-педагогических исследований.  Участие в просмотрах онлайн-вебинаров, в семинарах. | В течении учебного года | Социальный педагог | | запись в журнале ежедневного учета рабочего времени |
|  | Подготовка отчётной документации, характеристик на детей состоящих на различных видах учёта | По запросу | Социальный педагог | | запись в журнале ежедневного учета рабочего времени |
|  | Организация работы по Всеобучу. Отправка запросов. Подтверждение запросов школ, ДУЗ. Ответы на запросы школ.  Подтверждение о дальнейшем обучении учащихся 9 классов.  Подготовка сводных таблиц (контингент). | Сентябрь  февраль | Социальный педагог  Зам. дир. По ВР | | запись в журнале ежедневного учета рабочего времени |
|  | Исходящая документация (информация по запросу в вышестоящие организации) | В течение года | Социальный педагог | | запись в журнале ежедневного учета рабочего времени |
|  | Работа с электронной базой ЕГИССО (учащиеся льготных категорий 1-11 классов, которые питаются) | Сентябрь-  январь | Социальный педагог  Зам. дир. по УВР | | запись в журнале ежедневного учета рабочего времени |
|  | Анализ проделанной работы в течение года и составление аналитического и статистического отчетов. | Май-  Июнь | Социальный педагог | | запись в журнале ежедневного учета рабочего времени |
|  | **Консультативная деятельность** | | | | |
| Индивидуальная консультация с обучающимися, находящихся в социально опасном положении, и их семьями по решению возникающих проблемных ситуаций. | В течение учебного года | дети социально-опасного положения | | Журнал консультативной работы  Журнал ежедневного учета работы |
| Консультирование обучающихся по индивидуальным запросам | В течение учебного года | учащиеся | | Журнал консультативной работы |
| Оказание социально-педагогической помощи неблагополучным семьям с целью разрешения внутрисемейных конфликтов и усиления ответственности родителей за воспитание детей. | В течение учебного года | Родители | | Журнал консультативной работы  Журнал ежедневного учета работы |
| Индивидуальная консультация родителей, чьи дети обучаются в классах коррекции | В течение учебного года / по запросу | Родители детей коррекционных классов | | Журнал консультативной работы |
| Консультирование обучающихся 9-х, 11-х классов по вопросам профессионального самоопределения | В течение учебного года | 9 – 11 классы | | Журнал консультативной работы  Журнал ежедневного учета работы |
| Социально-педагогическое консультирование лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации согласно ФГОС и профессиональному стандарту | В течение учебного года/  По запросу. | учащиеся | | Журнал консультативной работы  Журнал ежедневного учета работы. |
| Консультация опекунов, детей сирот, лишённых родительской опеки, детей инвалидов | В течение учебного года / по запросу | Опекуны, родители, классные руководители, учащиеся | | Журнал консультативной работы  Журнал ежедневного учета работы |
| Организация и проведение индивидуальных консультаций для учащихся, родителей, педагогов по разрешению социально-педагогических проблем. | По запросу | Родители, учащиеся, педагоги, социал. педагог | | Журнал консультативной работы  Журнал ежедневного учета работы |
|  | Консультация родителей по проблемам, возникающих во взаимоотношениях с детьми, имеющих отклонения в поведении, а также социальной адаптации | В течение учебного года | Учащиеся, родители, кл. рук. | | Журнал консультативной работы  Журнал ежедневного учета работы |
|  | Индивидуальное консультирование педагогов по возникшим проблемам в работе с детьми | В течение учебного года | Социал. педагог, классные руководители | | Журнал консультативной работы  Журнал ежедневного учета работы |
| **Просветительская деятельность** | | | | | |
|  | Выступление социального педагога на МО классных руководителей  **1-4кл.**  1. «Адаптация учащихся в условиях общеобразовательного процесса».  2. «Школа, семья, ребёнок: аспекты социально-психологического здоровья»  3. «Правовое воспитание младших школьников».  **5-9кл.**  1. «Профилактика жестокости и насилия в семье»  2. «Суицидальное поведение подростков»  3. «Трудности подросткового возраста»  **10-11 кл.**  «Роль семьи в формировании законопослушного поведения»  «Формирование у детей представлений о нравственности и опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, правилами культуры поведения»  «Профилактика девиаций в поведении несовершеннолетних- алкоголизма, табакокурения, преступности» | Ноябрь  Январь  Апрель | Социальный педагог | | Журнал ежедневного учета работы  Конспект выступления |
|  | Повышение правовой грамотности учащихся, обеспечение их правовой информацией и информацией по вопросам социальной защиты. | В течение учебного года | Социальный педагог | | Журнал консультативной работы |
|  | Оформление стенда по доступной среде | В течение учебного года | Социальный педагог, зам. дир. по УВР | | Журнал ежедневного учета работы |
|  | Выступления по запросам администрации, классных руководителей, родителей на родительских собраниях, классных часах | По запросу | Педагоги, родители, обучающиеся | | Запись в журнале ежедневного учёта времени |
|  | Гражданско-патриотическое воспитание,  Духовно-нравственное развитие и воспитание несовершеннолетних | В течение учебного года | Социальный педагог, педагог организатор ОБЖ | | Журнал ежедневного учета работы |
|  | **Выступление на общешкольном родительском собрании:**  **1-4 кл.**  «Организованный досуг ребёнка»  «Позитивная самооценка, как условие успешного развития личности»  «Воспитание нравственных привычек и культуры поведения младших школьников**»**  «Занятость несовершеннолетних в свободное время, профилактика бродяжничества»  **5-8 кл.**  «Значение режима дня для семьи в воспитании детей и подростков»  «Авторитет родителей. Из чего он складывается»  «Пути преодоления конфликта между родителями и подростком»  «Если отношения с ребёнком вышли из-под контроля»  **9-11 кл.**  «Роль семьи в предупреждении и профилактике правонарушений»  «Профилактика злоупотребления психоактивных веществ»  «Секретный мир наших детей". Свободное время школьников»  «Формирование ЗОЖ у несовершеннолетних» | Сентябрь  Ноябрь  Январь  Апрель  Сентябрь  Ноябрь  Январь  Апрель  Сентябрь  Ноябрь  Январь  Апрель | Родители, педагоги, классные руководители, учащиеся | | Запись в журнале ежедневного учёта времени |
|  | **Профилактическая деятельность** | | | | |
| Раннее выявление и предупреждение факторов девиантного поведения среди учащихся. | В течение учебного года | Учащиеся  5-11 классы | | Запись в журнале ежедневного учета рабочего времени |
| Организация лекториев в классах на правовые темы:  - «Ответственность. Мораль и законы»  - «За что ставят на внутришкольный контроль»  - «Моя ответственность за дисциплину в школе»  - «Дискуссия «От безответственности до преступления один шаг»  **-** «Практикум: анализ ситуаций «Как привлекают подростков к употреблению наркотиков?»  - Круглый стол «Нетрадиционные религиозные объединения. Чем они опасны?»;  - Подросток и закон;  - Знай права и обязанности;  - Круглый стол «Правовая оценка современных неформальных молодежных движений»  - «Ответственность за употребление алкогольной продукции и наркотических веществ»  - «Дискуссия «От безответственности до преступления один шаг» | По плану дня правовых знаний | 1-11 классы | | Запись в журнале ежедневного учета рабочего времени |
| **Беседа с девиантными подростками**  Я учусь переживать Моя самооценка Как заводить друзей Общение с товарищами Школа и ты  Как избавиться от зависти Как управлять эмоциями Как избежать школьных неудач Стресс, как его избежать Тренируйте уверенность в себе Отношения с родителями Как не остаться одному или как избежать одиночества? Образ «Я» О вреде алкоголя и табака Здоровый образ жизни Быль о правах личности Раздражительность Одиночество Самопринятие Характеристики для себя Ты тот, кто ты есть Самоубийство? Никогда! Выбор професии Как справиться со стрессом О ситуации в семье и школе О личностных проблемах. Поддержка. Моя занятость во внеурочное время  Я иду на каникулы  Почему я должен соблюдать правила внутреннего распорядка в школе | В течение учебного года | Учащиеся, склонные к девиантному поведению | | Запись в журнале ежедневного учёта времени |
| Профилактика асоциального поведения с учащимися «группы риска» | Сентябрь-  февраль | 9 -11 классы | | Запись в журнале ежедневного учета рабочего времени |
| Профилактика булинга в школьной среде. Причины. Последствия. | В течение года | Социальный педагог | | Запись в журнале ежедневного учёта времени |
| Индивидуальные беседы с подростками,  находящихся в социально — опасном положении | В течение учебного года | 5-8 классы | | Запись в журнале ежедневного учета рабочего времени |
|  | Активная пропаганда здорового образа жизни – организация и проведение тематических мероприятий по тематике вреда табакокурения, алкоголя и наркотиков, оформление наглядной агитации. | В течение учебного года | Обучающиеся  5 – 11 классы | | Запись в журнале ежедневного учета рабочего времени |
| **Защитно – охранная деятельность** | | | | | |
|  | Знакомство с родителями и учащимися с целью обследования жилищно-бытовых и материальных условий детей, нуждающихся в социальной поддержке | В течение учебного года | Дети, нуждающиеся в социальной поддержке | | Акт обследования, запись в журнале ежедневного учета рабочего времени |
| Работа с подопечными и их семьями:  - учет опекунских семей;  - сбор документов (постановление об опеке, удостоверение опекуна);  - осуществление контроля за выполнением опекунами своих обязанностей по воспитанию подопечных через посещение семей, беседы, наблюдения). | В течение учебного года | Все обучающиеся | | Запись в журнале ежедневного учета рабочего времени |
| **Социально–преобразовательная деятельность** | | | | | |
|  | Индивидуальная работа с трудными подростками и группой риска тренинговое занятие "Умеем ли мы общаться?  Мини-тренинг «Умей сказать нет. Хорошие привычки». | В течение учебного года | 6-11 классы | | Запись в журнале ежедневного учета рабочего времени |
|  | Проведение занятий с тренинговыми элементами по сплочению классного коллектива | В течение учебного года | 5 – 11 классы | | Запись в журнале ежедневного учета рабочего времени |
|  | Тренинговое занятие для трудных подростков  «Формирование жизненно-позитивных ориентиров» | В течение учебного года | Трудные подростки | | Запись в журнале ежедневного учета |
|  | **Диагностическая деятельность** | | | |  |
|  | Ежегодное социально-психологическое тестирование учащихся:-анкета «Отношение к вредным привычкам» | Октябрь-ноябрь | | 7-11 классы | Аналитическая справка |
|  | Тест детско-родительских отношений Варга-Столинга, применимо в отношении социально-опасных семей | Октябрь  апрель | | Родители трудных детей, социально-опасные семьи | Заключение по результатам диагностики |
|  | Выявление уровня тревожности у трудных подростков, с помощью опросника Ч.Д. Спилбергер | ноябрь | | 6 – 11 классы | Заключение по результатам диагностики |
|  | Профориетнационная диагностика с целью изучения склонностей учащихся  Диагностика обучающихся:  - методика ДДО Климова  - карта интересов Климова | Январь – февраль | | 9 - 11 классы | Аналитическая справка |
|  | Ежегодный социально-психологический мониторинг учащихся на выявление скрытого неблагополучия:-Опросник суицидального риска в модификации Т. Н. Разуваевой- Диагностика враждебности (по шкале Кука-Медлей)- Социометрия | Март-апрель | | 7-11 классы | Аналитическая справка |
| **Экспертная деятельность** | | | | | |
|  | Участие в заседаниях совета профилактики | В течение учебного года | Соц. педагог,  кл. рук.,  психолог,  Зам. дир. по ВР | | Запись в журнале ежедневного учета времени |
| Участие в научно-методических семинарах социальных педагогов, педагогов-психологов | В течение учебного года | Социальный педагог | | Запись в журнале ежедневного учета времени |

**Социальный педагог С.О. Красуцкая**