**Сравнительный анализ успеваемости по английскому языку в 5-В классе и адаптации обучающихся этих классов по данному предмет**

Пятый класс (как для учащихся, так и для родителей) является наиболее сложным, так как дети приходят из начальной школы и им приходится привыкать к значительно возросшей, по сравнению с начальной школой, учебной нагрузке. Им приходится учиться налаживать отношения с новыми учителями, адаптироваться к их требованиям. Среди актуальных трудностей пятиклассников можно выделить следующие:

- возросший темп работы;

- возросший объём классных и домашних работ;

- необходимость выполнять большой объём работ самостоятельно.

Помощь педагога должна заключаться в укреплении уверенности в себе, выработке своих критериев успешности, умении вести себя адекватно в трудных ситуациях неуспеха.

Адаптация в 5-В классе проходит на хорошем уровне. Большая часть подгруппы успешно овладевает учебным материалом, активно занимается на уроках, с энтузиазмом выполняет классные и домашние работы. Привыкание к новому учителю, требованиям и темпу работ проходит хорошо. Иногда возникают трудности с дисциплиной у некоторых учащихся. Учитель поддерживает контакт с родителями данных детей, информирует о положительных/отрицательных изменениях в поведении учащихся.

За первую четверть, учащиеся **5-В** класса получили следующие отметки:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| **Количество человек** | 6 | 6 | 2 | - |
| **%** | 42,8% | 42,8% | 14,2% | - |

Качество – **85,7%**

**Результаты за 4 класс:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| **Количество человек** | 7 | 4 | 3 | - |
| **%** | 50% | 29% | 21% | - |

Качество – **79%**

Несмотря на хорошие результаты в первую четверть, есть учащиеся, которым следует уделить особое внимание в дальнейшей работе:

1. Науменко Раиса (большое количество пропусков, низкая мотивация к обучению, иногда неудовлетворительная дисциплина).

2. Рак Виктория (большое количество пропусков, низкая мотивация к обучению).

3. Якимук Матвей (проблемы с ведением записей в тетрадях).

Учитель английского языка С. Г. Трофименко