**Выступление на педагогическом совете**

**педагога-психолога МБОУ «СШ № 16» Кислой Т.А.**

1. Упражнение «Ассоциация на слово «саморазвитие»».

Цель: выявить отношение педагогов к теме саморазвития, интеллектуальная разминка.

Учителям предлагается высказать свое отношение, выразить свое восприятие и понимание слова «саморазвитие», т.е. ассоциацию на каждую букву этого слова. Можно использовать разные части речи.

2. Анкетирование – опрос педагогов на тему: «Выявление способности учителя к саморазвитию».

Отвечая на вопросы анкеты, поставьте, пожалуйста, напротив каждого утверждения баллы:

5 – если данное утверждение полностью соответствует вашему мнению;

4 – скорее соответствует, чем нет;

3 – и да, и нет;

2 – скорее не соответствует;

1 – не соответствует.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **№ п/п** | **Утверждение** | **Оценка** |
| 5 баллов | 4 балла | 3 балла | 2 балла | 1 балл |
| 1 | Я стремлюсь изучить себя |   |   |   |   |   |
| 2 | Я оставляю время для развития, как бы ни был занят работой и домашними делами |   |   |   |   |   |
| 3 | Препятствия стимулируют мою активность |   |   |   |   |   |
| 4 | Я ищу обратную связь, т. к. это помогает мне узнать и оценить себя |   |   |   |   |   |
| 5 | Я рефлексирую свою деятельность, выделяю для этого время |   |   |   |   |   |
| 6 | Я анализирую свои чувства и опыт |   |   |   |   |   |
| 7 | Я много читаю |   |   |   |   |   |
| 8 | Я активно дискутирую по интересующим меня вопросам |  |  |  |  |  |
| 9 | Я верю в свои возможности |  |  |  |  |  |
| 10 | Я стремлюсь быть более открытым человеком |  |  |  |  |  |
| 11 | Я осознаю то влияние, которое оказывают на меня окружающие люди |  |  |  |  |  |
| 12 | Я управляю своим профессиональным развитием и получаю положительные результаты |  |  |  |  |  |
| 13 | Я получаю удовольствие от освоения нового |  |  |  |  |  |
| 14 | Возрастающая ответственность не пугает меня |  |  |  |  |  |
| 15 | Я положительно отнесся бы к продвижению по службе |  |  |  |  |  |
|  | **Средний балл:** |   |   |   |   |   |

Обработка результатов

Подсчитайте общую сумму баллов.

55 и более баллов – Вы активно реализуете свои потребности в саморазвитии.Педагоги данной категории осознают и принимают творческое саморазвитие как личностно значимую и ценностно-целевую установку. Проявляют потребность в самосовершенствовании, используют комплекс методов для самопознания и критического осмысления опыта своей работы и профессионально-личностных качеств. Способны дать адекватную самооценку своей личности и деятельности. Проявляют активность и самостоятельность в деятельности по саморазвитию, способны реализовывать свой творческий потенциал.

От 36–54 баллов – Нет сложившейся системы саморазвития, ориентация на развитие сильно зависит от условий.Эти педагоги проявляют положительное отношение к своей профессиональной деятельности и осознают ее личностную значимость, но менее проявляют потребность в творческом саморазвитии. Неплохие исполнители, но бывают не уверены в своих профессиональных возможностях. Не всегда испытывают потребность в самоанализе, самодиагностике и самооценке собственной профессиональной деятельности и ее результатов. Степень активности, самостоятельности и творчества имеет неустойчивый характер и сильно зависит от внешних условий.

15–35 баллов – остановившееся развитие.