

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности**

**по курсу «Я – кадет»**

**для 3-Б класса**

**на 2019 - 2020 учебный год**

 Составитель программы:

 Зубков Николай Алексеевич

 преподаватель-организатор ОБЖ

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **г. Евпатория**

 **2019год**

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

 **–** создание условий для интеллектуального, культурного, физического и нравственного развития личности обучающихся (кадетов),

**-** воспитание гражданственности и патриотизма, формирование готовности к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

-расширение и углубление знаний по истории Отечества;

-воспитание инициативного, самостоятельного, государственно мыслящего патриота, готового брать на себя ответственность за судьбу страны.

**Прогнозируемый результат:**

- усвоение учащимися начальной школы основных нравственных ценностей и норм поведения в кадетском классе.

- готовность воспитанников стать достойными кадетами, усвоение кадетами ценностей на примере истории кадетского движения;

- получить навыки по основам военного дела.

 **Требования**

**к личностным, метапредметным и предметным результатам:**

В результате изучения данного курса **личностных**результатов:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);

- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, при поддержке других участников группы и педагога, делать выбор, как поступить, опираясь на этические нормы;

- уважение к своему народу, к другим народам, принятие ценностей других народов;

- ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья», «мир», «настоящий друг», «справедливость», «желание понимать друг друга», «понимать позицию другого», «народ», «национальность» и т.д.

- оценка жизненных ситуаций и поступков героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей, ценностей гражданина России.

**Метапредметные результаты:**

**Регулятивные УУД:**

- определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;

- проговаривать последовательность действий;

- учиться высказывать свое предположение (версию);

- учиться работать по предложенному педагогом плану;

- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;

- учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

**Познавательные УУД:**

- уметь строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

- владеть общим приемом решения учебных задач;

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотеки, образовательного пространства родного края (малой родины);

- учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий;

**Коммуникативные УУД:**

- учиться выражать свои мысли;

- учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;

- овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.

- соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить.;

- отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета;

- критично относиться к своему мнению. Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

- участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом. Предвидеть последствия коллективных решений.

  **Ученик 3 класса научится:**

- основные факты, тенденции, явления, характеризующие целостность и системность исторического процесса развития военного образования в России;

- историческую обусловленность процессов, влияющих на создание и реформирование системы военного образования;

- особенности системы военного образования по сравнению с общеобразовательной системой в России в различные периоды ее истории;

- основам военного дела.

**Ученик 3 класса получит возможность научиться:**

- проводить поиск исторической информации в источниках различного типа;

- критически анализировать источники исторической информации;

- выявлять историческую информацию не только из литературных источников, но из знаковых систем и иллюстративного материала (карт, таблиц, схем, фотографий, иллюстраций и т.д.);

- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями;

- участвовать в дискуссиях по военно-исторической тематике, владеть терминологией, уметь убедительно и основательно доказывать свою точку зрения;

- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии, презентации, проекта;

- получить практические навыки строевым приёмам без оружия и с оружием;

- получить практические навыки в обращении с оружием.

 **Содержание учебного курса « Я – КАДЕТ »**

|  |
| --- |
|  **История кадетского движения – 2 часа.** |
| 1. | «Кадет – это звучит гордо». |
| 2. | «Из истории кадетского движения» |
|  **Азбука нравственности кадета – 7 часов.** |
| 3. | Устав кадетского класса.  |
| 4. | Настоящий кадет – образец аккуратности и подтянутости. |
| 5. | Основные правила жизни в кадетском классе. Хочу – могу – надо. Держи свое слово. |
| 6. | Этикет настоящего кадета – основа поведения в обществе. Что такое «честь класса». «Кодекс нашего класса» |
| 7. |  Государственные символы России. История. Традиции |
| 8. | Основные события и даты в истории страны. |
| 9. | Великие имена в истории России. |
| **Основы военного дела. - 25 часов.** |
| 10. | Строевые приёмы без оружия.( Строевая стойка. Движение строевым шагом на месте и в движении.) |
| 11. | Строевые приёмы без оружия.( Строевая стойка. Движение строевым шагом на месте и в движении.) |
| 12. |  Строевые приёмы без оружия. ( Повороты на месте.) |
| 13. | Строевые приёмы без оружия. ( Повороты на месте.) |
| 14. | Строевые приёмы без оружия. ( Повороты в движении.) |
| 15. | Строевые приёмы без оружия. ( Повороты в движении.) |
| 16. | Строевые приёмы без оружия. ( Строи и управления ими.) |
| 17. | Строевые приёмы без оружия. ( Строи и управления ими.) |
| 18. | Строевые приёмы без оружия. ( Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.) |
| 19. | Строевые приёмы без оружия. (Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.) |
| 20. | Строевая подготовка. (Отдание воинской чести на месте и в движении.) |
| 21. | Строевая подготовка. (Отдание воинской чести на месте и в движении.) |
| 22. | Строевые приёмы с оружием. |
| 23. | Строевые приёмы с оружием. |
| 24. | История развития стрелкового оружия. |
| 25. | Автомат АК-74 и его модификации. Сборка, разборка. Уход за оружием. |
| 26. | Обеспечение кадетом личной безопасности в повседневной жизни. |
| 27. | Первая помощь пострадавшим и ее значение. |
| 28. | Виды ран, кровотечений. Оказание первой помощи при отравлении. |
| 29. | Первая помощь при травмах. |
| 30. | Правила поведения на водоёмах. |
| 31. | Цель, задачи и мероприятия РХБЗ. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожных покровов. |
| 32. | Выполнение нормативов по ЗОМП. ( № 1., № 4.) |
| 33. | Предмет и задачи военной топографии. |
| 34. | Предмет и задачи основ тактики. |
|  **Итого – 34 часа** |

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ раздела** | **Наименование тем** | **Учебные часы** |
| 1. | История кадетского движения | **2 часа** |
| 2. | Азбука нравственности кадета | **7 часов** |
|  3. | Основы военного дела. | **25 часов** |
|  | **Итого :** | **34 часа** |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата**  | **Тема занятия** |
| **план** | **факт** | **план** | **факт** |
| 1. |  | 03.09. |  | «Кадет – это звучит гордо». |
| 2. |  | 10.09. |  | «Из истории кадетского движения» |
| 3. |  | 17.09. |  | Устав кадетского класса.  |
| 4. |  | 24.09. |  | Настоящий кадет – образец аккуратности и подтянутости. |
| 5. |  | 01.10. |  | Основные правила жизни в кадетском классе. Хочу – могу – надо. Держи свое слово. |
| 6. |  | 08.10. |  | Этикет настоящего кадета – основа поведения в обществе. Что такое «честь класса». «Кодекс нашего класса» |
| 7. |  | 15.10. |  |  Государственные символы России. История. Традиции |
| 8. |  | 22.10. |  |  Основные события и даты в истории страны. |
| 9. |  | 29.10. |  | Великие имена в истории России. |
| 10. |  | 12.11. |  | Строевые приёмы без оружия.( Строевая стойка. Движение строевым шагом на месте и в движении.) |
| 11. |  | 19.11. |  | Строевые приёмы без оружия.( Строевая стойка. Движение строевым шагом на месте и в движении.) |
| 12. |  | 26.11. |  | Строевые приёмы без оружия. ( Повороты на месте.) |
| 13. |  | 03.12. |  | Строевые приёмы без оружия. ( Повороты на месте.) |
| 14. |  | 10.12. |  |  Строевые приёмы без оружия. ( Повороты в движении.) |
| 15. |  | 17.12. |  | Строевые приёмы без оружия. ( Повороты в движении.) |
| 16. |  | 24.12. |  | Строевые приёмы без оружия. ( Строи и управления ими.) |
| 17. |  |  |  | Строевые приёмы без оружия. ( Строи и управления ими.) |
| 18. |  |  |  | « Строевые приёмы без оружия. ( Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.) |
| 19. |  |  |  | Строевые приёмы без оружия. ( Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.) |
| 20. |  |  |  | Строевая подготовка. (Отдание воинской чести на месте и в движении.) |
| 21. |  |  |  | Строевая подготовка. (Отдание воинской чести на месте и в движении.) |
| 22. |  |  |  | Строевые приёмы с оружием. |
| 23. |  |  |  | Строевые приёмы с оружием. |
| 24. |  |  |  | История развития стрелкового оружия. |
| 25. |  |  |  | Автомат АК-74 и его модификации. Сборка, разборка. Уход за оружием. |
| 26. |  |  |  | Обеспечение кадетом личной безопасности в повседневной жизни. |
| 27. |  |  |  | Первая помощь пострадавшим и ее значение. |
| 28. |  |  |  | Виды ран, кровотечений. Оказание первой помощи при отравлении. |
| 29. |  |  |  | Первая помощь при травмах. |
| 30. |  |  |  | Правила поведения на водоёмах. |
| 31. |  |  |  | Цель, задачи и мероприятия РХБЗ. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожных покровов. |
| 32. |  |  |  | Выполнение нормативов по ЗОМП. ( № 1., № 4.) |
| 33. |  |  |  | Предмет и задачи военной топографии. |
| 34. |  |  |  | Предмет и задачи основ тактики. |
| **Итого:** | **34 часа** |  |