**Анализ работы ШМО** **учителей иностранного языка**

**за 2018-2019 учебный год МБОУ « СШ№16»**

1. **Проблема, над которой работали члены школьного методического** **объединения: «**Повышение профессиональной компетенции учителей английского языка на основе совершенствования педагогических тех ноологий и методик работы в условиях системных изменений содержания образования».
2. **В течение года проведены ШМО со следующей повесткой:**

***Заседание ШМО №1. 20 августа 2018г.***

1.Рассмотрение рабочих учебных программ:

- по английскому языку (2-11 классы);

- по французскому языку ( 5 классы)

-по курсам внеурочной деятельности «Веселый английский язык» (1,2,3 классы), «Английский язык» (8 классы); «Французский язык» ( 5 классы)

-обучения на дому учащихся: Мурусидзе Георгия (10-Б класс), Герасименюк Елизаветы (8-Б класс), Дихтуна Дениса (7-А класс), Ник Адама (9-Б класс), Семеновой Полины (7-Б класс).

***Заседание ШМО №2. 30 августа 2018г.***

1.Рассмотрение плана работы ШМО учителей на 2018-2019 учебный год.

2.Изучение инструктивных писем КРИППО: «Методические рекомендации об особенностях преподавания иностранных языков в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2018– 2019 учебном году»

3.Повторное изучение локальных актов школы:

-Положение об едином орфографическом режиме ведения тетрадей учащимися 1-11 классов в МБОУ «СШ № 16».

-Положение о ведении классного журнала в МБОУ «СШ№ 16».

4. Результаты ГИА 2018 г.

***Заседание ШМО №3. 19 сентября 2018г.***

Рассмотрение индивидуальной рабочей программы по английскому языку для учащегося 4-В класса, обучающегося на дому Зуева Назария на 2018-2019 учебный год.

***Заседание ШМО №4. 29 октября 2018 г.***

1.Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.

2.Организация работы с учащимися по подготовке и участию в 56 городской сессии МАН.

3. Использование Европейского языкового портфолио для разных возрастных групп. (Выступление)

4. Методика использования тестовых заданий на уроках английского языка.( Выступление)

***Заседание ШМО №5. 11 января 2019 г.***

1.Выполнение рабочих программ за первое полугодие.

2.Результативность обучения по английскому языку за первое полугодие

3. Использование тестовых технологий, материалов ЕГЭ в проведении текущего и итогового контроля. (Выступление)

4.Средства и способы формирования УУД на уроках иностранного языка.( Выступление)

***Заседание ШМО №6 29 марта 2019 г.***

1.Итоги работы с одаренными учащимися (муниципальный этап Всероссийских олимпиад школьников по англ.языку, дистанционные олимпиады по англ.языку.)

2.Подготовка учащихся к ГИА.

3.Анализ работы с учащимися, обучающимися на дому.

4.Использование информационно-коммуникативных технологий при обучении английскому языку, электронно образовательных курсов в преподавании иностранных языков.(выступление)

***Заседание ШМО №7 06 июня 2019г.***

1.Выполнение рабочих программ за год.

2. Анализ работы ШМО за год.

3. Анализ успеваемости по иностранным языкам за год.

4.Преемственность и непрерывность в обучении иностранным языкам между разными уровнями обучения. (Выступление)

**Внутри ШМО работали творческие микрогруппы по методической проблеме:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  | **Тема** | **Учитель (Ф.И.О.)** |
| **1** | Использование дополнительных средств, повышающих мотивацию учащихся на уроке английского языка | Семкина Виктория Анатольевна |
| **2** |  Использование тестовых технологий, материалов ЕГЭ в проведении текущего и итогового контроля. | Троценко ОльгаВладимировна, Литвиненко Анна Васильевна |
| **3** | Использование Европейского языкового портфолио для разных возрастных групп. | Песенко ОксанаНиколаевна |
| **4**  | Организация проектной деятельности учащихся. | Бухлаева Юлия Александровна |
| **5**  | Реализация системно-деятельностного подхода в организации учебной деятельности учащихся | Беленькая Леся Владимировна |
| **6** | Использование информационно-коммуникативных технологий при обучении английскому языку, электронно образовательных курсов в преподавании иностранных языков.(выступление) |  Журавлева Екатерина Александровна |
| **7** | Средства и способы формирования УУД на уроках иностранного языка. | Матясова Юлия Владимировна |
| **8** | Преемственность и непрерывность в обучении иностранным языкам между разными уровнями обучения. | Якубенко Оксана Юрьевна |

1. В течение года изучался или обобщался опыт работы учителей ШМО (на уровне школы, города, республики); делились опытом (внутри ШМО и на заседании городского МО):

В рамках недели английского языка, которая проходила с 19.11.2018 по 23.11.2018 года, были проведены следующие открытые уроки и мероприятия:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Мероприятие** | **ФИО учителя** | **Класс** |
| **1** | 19.11.2018 |  Тема урока:«В моём доме. Проверь себя!» | Матясова Ю.В., Якубенко О.Ю.  | 2-А |
| **2** | 22.11.2018 | Тема урока :«В моей коробочке для завтрака» | Бухлаева Ю.А. | 3-В |
| **3** | 21.11.2018 | Тема урока :«Заметка в газету» | Сёмкина В.А. | 7-А |
| **4** | 22.11.2018 | Тема урока: «Английские банкноты» | Журавлева Е.А. | 8-Б |
| **5** | 23.11.2018 | Тема внеклассного мероприятия : «Английские пословицы и поговорки». | Песенко О.Н., Смелик О.В. | 10-е классы |
| **6** | 20.11.2018 | Тема урока: «Что ты сегодня делаешь?» (французский язык) | Литвиненко А.В. | 5-В |
| **7** | 20.11.2018 | Тема урока: «Типичный английский дом»  | Беленькая Л. В. | 5-А |

**В 2018-2019 учебном году в школьной олимпиаде по английскому языку приняли участие следующие учащиеся:**

**5-6 классы:**

Чёс Матвей Владимирович

Крупенин Алексей Дмитриевич

Новикова Маргарита Антоновна

Стрюкова Кристина Евгеньевна

Матвеев Артем Дмитриевич

Корниенко Глеб Кириллович

Палаш Виктория Сергеевна

Пергат Екатерина Дмитриевна

Щетинин Никита Сергеевич

Майоров Степан Павлович

Альхну Самир Ахмадович

Руденко Александр Виталиевич

Приймак Валерия Владимировна

Ростенко Златослава Романовна

Кравченко Анна Дмитриевна

Кияметдинова Полина Линаровна

Черкасов Дмитрий Сергеевич

Булгаков Илья Николаевич

Сейтмамутова Элина Рефатовна

Никитин Александр Александрович

Король Дмитрий Александрович

Дубинский Денис Андреевич

**7-8 классы:**

Евдокимов Роман Русланович

Романюк Анна Александровна

Бутенко Михаил Александрович

Велиляева Хатидже Станиславовна

Кочеткова Виктория Романовна

Ивченко Екатерина Олеговна

Скуднова Диана Александровна

Процив Лина Романовна

Бовтунова Ксения Ярославовна

Евтехова Елизавета Михайловна

Городецкая Полина Андреевна

Томенко Евгения Викторовна

Брекун Валерия Романовна

Скляренко Сергей Михайлович

Брекун Андрей Романович

Щербакова Анна Сергеевна

**9 -11 классы:**

Ушаков Кирилл Владимирович

Компаниченко Георгий Александрович

Петренко Руслана Павловна

Михайлова Владислава Юрьевна

Супруненко Антон Игоревич

Мезин Андрей Андреевич

Нагорный Павел Игоревич

Нурбаева Дияна Абдусатторовна

Ермолина Алена Игоревна

Общая Елизавета Станиславовна

Нерушак Никита Алексеевич

Чуниховская Юлия Владимировна

Заугольникова Дарья Сергеевна

Гордиенко Илья Павлович

Булгаков Сергей Николаевич

Доценко Карина Валерьевна

Ерёмин Николай Викторович

Измаилов Риза Рустамович

**Победителями и призерами школьной олимпиады стали:**

**5-6 классы**

Палаш Виктория

**7-8 классы**

Городецкая Полина

Брекун Валерия

**9-11 классы**

Чуниховская Юлия

Ермолина Алена

Заугольникова Дарья

Гордиенко Илья

 **Призером муниципальной олимпиады стала Чуниховская Ю. 10-А класс.**

**Учащиеся школы участвуют в дистанционных интернет олимпиадах и конкурсах, таких образовательных сайтов как Инфоурок, Знанио, Мультиурок, Умный Мамонтенок, Мета школа.**

**Постоянные призеры, победители и просто участники таких проектов:**

Петренко Антонина 5-В

Писарева Варвара 3-В

Печер Вадим 3-В

Палагута Егор3 -В

Тарарыв Павел 3-В

Лучковский Илья 3-В

Сысоенко Яна 3-Г

Ушакова Ольга 8-В

Михайлова Влада 9-Б

Швец Анна 7-А

Беленькая Александра 4-Б

Чуниховская Юлия 10-А

**Достижения в работе ШМО, положительный опыт**

На протяжении 2018-2019 учебного года ШМО учителей иностранного языка проводило работу по решению задачи обучения учащихся практическому владению иностранным языком как средством межкультурного общения, позволяющему вступать в равноправный диалог с представителями других культур и традиций, участвовать в различных сферах и ситуациях межкультурной коммуникации, приобщаться к современным мировым процессам развития цивилизации**.**

 С целью подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА учителями ШМО велась работа по развитию у учащихся важнейших умений, являющихся опорными для дальнейшего успешного изучения английского языка. Это прежде всего:

- начинать и продолжать вести беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя.

- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием, отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико- грамматический материал.

-делать краткие сообщения, описывать события, явления

-понимать основное содержание кратких несложных аутентичных прагматических текстов и выделять необходимую информации

-читать текст с выборочным пониманием нужной информации

-писать личные письма: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

Учителя ШМО используют в своей работе современные педагогические методики и технологии: личностно ориентированного подхода к обучению, системно-деятельностный подход, технологию разно-уровневого обучения путем дифференцированного подхода к учащимся с разным уровнем коммуникативной компетенции и дифференциации заданий, применяют индивидуальный подход к учащимся. Учителя ШМО уделяют большое внимание воспитанию учащихся на уроках посредством иностранного языка, прививают навыки культуры поведения. На уроках иностранного языка применяются информационно-коммуникационные технологии. Для того чтобы разнообразить работу на уроках, использовались не только индивидуальные методы работы, но и групповые.

Разнообразили формы и методы проведения внеклассных мероприятий. Внеклассные мероприятия были организованы и проведены на хорошем уровне, педагоги и учащиеся активно участвовали в мероприятиях, что повысило мотивацию к обучению учащихся, а также поспособствовало профессиональному росту учителей.

**Выявленные проблемы, требующие дополнительного внимания:**

Недостаточно внимания уделяется работе с одаренными детьми, не активно участвуем в конкурсах, научно-исследовательской работе МАН. Недостаточно используются ИКТ на уроках английского языка, с помощью которых повышается интерес учащихся к предмету, развивается самостоятельность и критичность мышления.

**Выводы. Предложения:**

Тем не менее, остаются проблемы, над которыми учителям предстоит работать в следующем учебном году:

-осуществлять более качественную подготовку учащихся к олимпиадам разного уровня

- активизировать работу с одаренными детьми по вовлечению в участие в конкурсах и работе МАН;

-совершенствовать формы и методы работы с использованием информационно-коммуникативных технологий;

-использовать здоровьесберегающие технологии;

- привлекать большее количество учащихся во внеклассную работу;

-на уроках формировать у подрастающего поколения готовность к взаимопониманию, воспитывать в духе толерантности; развивать способности к пониманию культуры, образа жизни и мыслей других народов; развивать умения передавать в процессе коммуникации собственные мысли и чувства;

- развивать самообразовательный потенциал учащихся, обеспечивать их готовность к самостоятельной работе над языком путём овладения необходимыми техниками учебно-познавательного труда, стратегиями самоанализа.

**Руководитель ШМО**

**учителей иностранного языка Л.В. Беленькая**