**Анализ работы ШМО**

**учителей русского языка и литературы**

**за 2018– 2019 учебный год.**

В 2018-2019 учебном году работа ШМО русского языка строилась в соответствии с темой и задачами, поставленными на учебный год.

**ШМО работает по теме:** «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС общего образования».

**Цель работы: «**Методическое обеспечение модернизации образовательного процесса в школе в связи с инновационными направлениями в образовании, переходом на ФГОС общего образования нового поколения».

В соответствии с темой работы ШМО были поставлены следующие **цели и** **задачи**:

**Цели:**

* непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области русского языка и литературы и методики и преподавания через систему семинаров, курсы повышения квалификации, обмен опытом;
* повышение качества образования, качества обучения  русскому языку и литературе;
* совершенствование форм и методов обучения русскому языку и литературе на основе компетентного, деятельностного, личностно-ориентированного подходов.

**Задачи ШМО:**

* продолжить изучение нормативной и методической документации;
* совершенствовать педагогическую подготовку учителя: научно-техническую, методическую, исследовательскую;
* выявлять, обобщать и распространять положительный педагогический опыт творчески работающих учителей;
* продолжить поиск новых форм и методов урочной и внеклассной деятельности, способствующей формированию всесторонне развитой личности;
* способствовать созданию благоприятных условий для проявления педагогической инициативы учителя;
* продолжить работу по преемственности между начальным и средним звеном;
* организовать взаимопосещение уроков с последующим анализом и обобщением опыта работы педагогов в рамках проведения недели русского языка и литературы;
* работать над созданием методической копилки материалов по предмету;
* соблюдать нормы и правила техники безопасности в процессе обучения;
* формировать у обучающихся высокие духовные и нравственные качества на уроках русского языка и литературы;
* совершенствовать работу с одарёнными учащимися через олимпиады, творческие конкурсы.

**Состав ШМО русского языка и литературы:**

**Руководитель ШМО** – Борзыкина Елена Борисовна, учитель высшей категории.

**Члены ШМО:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ФИО полностью** | **Дата рождения** | **Стаж работы** | **Специальность по диплому** |
| 1. | Борзыкина Елена Борисовна | 29.04.  1962 | 37 | Филолог  (русский язык и литература) |
| 2. | Калинина Елена Петровна | 06.08.  1965 | 30 | Учитель русского языка и литературы |
| 3. | Осетрова Татьяна Михайловна | 08.07.  1959 | 43 | Филолог, преподаватель русского языка и литературы |
| 4. | Тоширова Юлия Николаевна | 15.08.  1972 | 25 | Филолог, преподаватель русского языка и литературы |
| 5. | Литвиненко Любовь Александровна | 17.03.  1978 | 22 | Филолог  (русский язык и литература) |
| 6. | Кравченко Валентина Петровна | 09.01.  1976 | 18 | Филолог  (русский язык и литература) |
| 7. | Шалацкая Кристина Викторовна | 08.06.  1993 | 2 | Филолог  (русский язык и литература) |

В соответствии с методической темой учителя ШМО работали над следующими

**темами по самообразованию:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. учителей м/о** | **Темы самообразования** |
|
| 1. | Борзыкина Е.Б. | «Использование ИКТ на уроках русского языка и литературы». |
| 2. | Калинина Е.П. | «Использование инновационных технологий и методов обучения на уроках русского языка» |
| 3. | Осетрова Т.М. | «Формирование эмоционально - ценностного отношения к родному краю средствами уроков развития речи». |
| 4. | Тоширова Ю.Н. | «Работа по повышению качества знаний на уроках русского языка и литературы» |
| 5. | Литвиненко Л.А. | «Организация проектной деятельности на уроках русского языка и литературы и во внеурочное время» |
| 6. | Кравченко В.П. | «Групповые формы учебного взаимодействия на уроках русского языка и литературы». |
| 7. | Шалацкая К.В. | «Развитие речи учащихся на уроках русского языка и литературы с применением краеведческого материала». |

Учителя ШМО в этом учебном году продолжают работу над совершенствованием модели литературного и гуманитарного образования в практике преподавания русского языка и литературы, украинского языка и литературы. Согласно плану работы кафедры учителями были осуществлены следующие **мероприятия:**

1. Рассмотрение и утверждение рабочих учебных программ:

1) - по русскому языку (5-11 классы)

- по литературе (5-11 классы);

2) по курсам внеурочной деятельности:

- «Юные дарования» (5, 7 классы)

- «Юный филолог» (8 классы)

- «Украинский язык» (5, 6-7 классы (сводные группы))

- «Украинская литература» (5, 6-7 классы (сводные группы));

3) индивидуально-групповых занятий по русскому языку по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ (9-11 классы);

4) обучения на дому учащихся:

- по русскому языку: Дихтуна Д., Герасименюк Е., Мурусидзе Г., Ник А., Стиаршиновой А.

- по литературе: Дихтуна Д., Герасименюк Е., Мурусидзе Г., Ник А., Старшиновой А.

2. Рассмотрение плана работы ШМО учителей русского языка и литературы на 2018-2019 учебный год.

3. Изучение инструктивных писем об особенностях преподавания русского языка и литературы в общеобразовательных учреждениях в 2018-2019 году.

4. Повторное изучение локальных актов школы:

- Положения о едином орфографическом режиме ведения тетрадей учащимися 1-11 классов в МБОУ «СШ №16».

- Положения о ведении классных журналов в МБОУ «СШ №16».

5. Рассмотрение и обсуждение результатов ГИА за 2017-2018 учебный год.

6. Рассмотрение плана работы «Школы молодого специалиста» (с молодым учителем Шалацкой Кристиной Викторовной, наставник Кравченко В.П.).

7. Обсуждение итогов работы с одаренными детьми. Обсуждение результатов школьного и муниципального этапов Всероссийских олимпиад по русскому языку и литературе, филологической олимпиады «Образ ребенка и детства в русском языке, литературе и культуре», различных этапов творческих конкурсов.

8. Анализ ВПР по русскому языку в 5-х, 6-х классах.

9. Обсуждение критериев оценивания итогового сочинения, результатов.

10. Рассмотрение результативности обучения за 1 полугодие по русскому языку и литературе и анализ отчетов о выполнении программ за 1 полугодие и год.

11. Обсуждение итогов пробного ЕГЭ в 11 классе, ОГЭ в 9 классах, итогового устного собеседования в 9 классах.

12. Анализ итогов проведения предметной недели.

13. Обсуждение перспективного плана методической работы на 2019-2020 уч. год.

Учителя ШМО систематически занимаются повышением квалификации через систему самообразования по выбранным темам, участвуют в работе ГМО, семинарах, вебинарах по современным проблемам образования. Учителя ШМО постоянно знакомятся с новинками книжных издательств, своевременно проходят курсы повышения квалификации (по графику, приказам УО города).

В 2018-2019 учебном году МО учителей русского языка и литературы принимало активное участие во всех школьных, городских и областных мероприятиях. На школьном уровне было проведено много различных мероприятий, таких как «Музыкально-литературная композиция, посвященная Международному дню родного языка», урок памяти, урок-игра, посвященный юбилею И.Крылова (5 классы), Урок памяти «Афганистан - незаживающая рана», конкурс чтецов «Живая классика», конкурс чтецов «Эхо Победы», «Пушкинские строки», концерт «Великая Победа» и др.

Согласно намеченному плану учителями и учащимися была проведена Предметная неделя русского языка и литературы. При подготовке мероприятий учителями русского языка и литературы учитывались интересы обучающихся, их индивидуальные особенности, креативные способности. Были использованы компьютерные презентации, схемы, таблицы, применены интегрированный и системно-деятельностный методы обучения.

Каждому педагогу удалось достичь поставленной цели в формировании познавательной мотивации обучения, расширения кругозора детей, воспитании ответственности, чувства взаимопомощи, товарищества.

Неделя русского языка и литературы прошла организованно, в атмосфере творчества, на высоком методическом уровне, что способствовало развитию у учеников интереса к указанным предметам, их творческих способностей.

По результатам школьного этапа олимпиады по русскому языку и литературе победители и призеры были направлены на муниципальный этап. Победителем муниципального этапа олимпиады по русскому языку стал Нагорный П. (10-А класс, учитель Борзыкина Е.Б.), призерами стали Гордиенко И. (10-В класс, учитель Кравченко В.П.), Данилова Н. (10-В класс, учитель Кравченко В.П.), Чуниховская Ю. (10-А класс, учитель Борзыкина Е.Б.), Заугольникова Д. ( 10-А класс, учитель Борзыкина Е.Б.), по русскому языку и литературе среди 5-6 классов призером стал Майоров С (6 класс, учитель Шалацкая К.В.).

Учащиеся МБОУ «СШ №16» Кравченко А. (5-А класс, учитель Осетрова Т.М.), Котляр А. (7-А класс, учитель Борзыкина Е.Б., Ивченко Екатерина (8-А, учитель Осетрова Т.М.), Чуниховская Ю., Нагорный П., Заугольникова Дарья (10-А, учитель Борзыкина Е.Б.), Данилова Н., (10-В класс, учитель Кравченко В.П.) приняли участие в Филологической олимпиаде школьников «Традиции гостеприимства в русском языке, литературе и культуре», включенной Министерством образования и науки РФ в Перечень олимпиад и иных интеллектуальных конкурсов на 2018-2019 учебный год, и стали призерами заочного этапа и победителями в отдельных номинациях. Очного этапа. А Заугольникова Д. стала призером по итогам всех этапов конкурса.

Также учащиеся нашей школы приняли участие во внутривузовской олимпиаде по русскому языку и литературе, которую проводил ФГАОУ ВО «КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.И. ВЕРНАДСКОГО» ЕВПАТОРИЙСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ НАУК. Среди учащихся 8-х классов школ города 3 место заняла Ушакова О. (учитель Кравченко В.П.), 2 место среди учащихся 10-11 классов – Хузина А. (учитель Борзыкина Е.Б.).

Учащиеся школы были активными участниками различных конкурсов в 2018-2019 учебном году. Так, в конкурсе «Живая классика» Кравченко А. стала призером на муниципальном этапе (учитель Кравченко В.П.)

. На муниципальном этапе Республиканского конкурса на лучшее литературно-художественное произведение в рамках Международного фестиваля

«Великое русское слово» в 2019 году в номинации «Глагол времен, мой гений, мой язык…» Чуниховская Ю. (10-А, учитель Борзыкина Е.Б.) стала призером и была награждена дипломом II степени.

# Петренко А. (5-В, учитель Борзыкина Е.Б.) была награждена Грамотой муниципального

бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр детского и юношеского творчества «Ровесник» города Евпатории Республики Крым» за 1 место конкурса исследовательских работ «Шаг в науку», а на республиканском этапе заняла 3 призовое место. Также Петренко А. стала победителем Республиканского фестиваля «Крымский вундеркинд-2019» в номинации «Юный финансист».

Баубатрын В. (11-Б класс, учитель Борзыкина Е.Б.) и Романюк А. (7-А класс, учитель Борзыкина Е.Б.) приняли участие в конкурсе «Я помню, я горжусь» и стали призерами.

Леонидова А. ( 11-А класс, учитель Калинина Е.П.) стала победителем конкурса сочинений «Молодежь за честность», а Панченко В. (11-А класс, учитель Калинина Е.П) стала участником конкурса «Хочу написать закон».

Куракина С. (9-А класс, учитель Тоширова Ю.Н.) стала победителем муниципального этапа конкурса сочинений «Крым в сердце моем».

Учащиеся школы приняли участие в 1 этапе республиканского конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле!..» и были наградены грамотами муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр детского и юношеского творчества «Ровесник» города Евпатории Республики Крым»: в Номинации «Проза» направления «Литературное творчество» Дипломом 2 степени Нагорный П. (10-А, Учитель Осетрова Т.М.).

Учащиеся школы были активными участниками муниципального конкурса юных поэтов и ораторов. Куракин П. (5-Б, учитель Тоширова Ю.Н., руководитель Борзыкина Е.Б.) занял 1 место и стал победителем конкурса юных поэтов, а Белый А. (10-Б, учитель Борзыкина Е.Б.) занял 3 место в конкурсе ораторского мастерства и стал призером.

На конец учебного года **программа выполнена** всеми учителями методического объединения.

Все учителя ШМО активно работают **в роли экспертов** на школьных и муниципальных этапах олимпиад по русскому языку и литературе, пробных экзаменах (сочинениях), работ ГВЭ и ОГЭ, заседаниях МАН, конкурсов чтецов, декламаторов литературных произведений «Живая классика», детского и юношеского литературно-художественного конкурсов, юных поэтов и т.п.

Подводя итоги работы ШМО в учебной деятельности, можно сделать вывод о том, что все предметы усваиваются на должном уровне. Знания, умения и навыки, сформированные учителями по своим предметам, соответствуют достаточному уровню. Задачи, поставленные ШМО в начале года, решены практически полностью, работа педагогов была результативной и продуктивной.

**Руководитель ШМО Е.Б. Борзыкина**