**Анализ работы**

**ШМО** **учителей биологии, географии и химии МБОУ «СШ № 16»**

**за 2018-2019 учебный год**

1. ***Проблема школы:*** «Развитиеинтеллектуально–творческого потенциала как условие успешной самореализации личности в современном обществе путём совершенствования педагогических технологий»

**2. *Проблема школьного******методического объединения:***  «Повышение эффективности и качества образования путем совершенствования педагогических технологий на уроках естественно - научных предметов»

1. ***В течение года проведены МО со следующей повесткой:***

***№1 от 20.08.2018 г.***

1. Рассмотрение рабочих учебных программ:

1)  **по предметам:**

- по биологии (5-11 классы)

- по химии (7-11 классы)

- по географии (5-11 классы)

- по крымоведению (5-8 классы)

2**) по курсам внеурочной деятельности:**

- «Мир безопасности» (5,6 классы)

- «Познай себя» (8 класс)

- «Решение задач по химии» (8 класс)

3) **по предметному кружку:**

- «Патриот» (7,8,9 классы)

4) **по элективным курсам:**

- «Решение задач по химии» (10 класс)

- «Экология» (10, 11 классы)

5) **обучения на дому учащихся:**

- по биологии: Дихтун Д., Герасименюк Е., Мурусидзе Г., Ник А.

- по химии: Мурусидзе Г., Ник А., Герасименюк Е.

- по географии: Мурусидзе Г., Ник А., Дихтун Д., Герасименюк Е.

2. Повторное изучение локальных актов школы:

- Положение о ведении классных журналов в МБОУ «СШ №16».

- Положение о едином орфографическом режиме ведения тетрадей учащимися 1-11 классов в МБОУ «СШ №16».

**№ 2 *от 30.08.2018 г.***

**Повестка:**

1. Рассмотрение плана работы ШМО учителей биологии, химии и географии на 2018-2019 учебный год.

2. Изучение инструктивных методических писем:

- Об особенностях преподавания биологии в 2018-2019 году.

- О преподавании химии в 2018-2019 учебном году.

- Об особенностях преподавания географии в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2018-2019 учебном году.

3. Анализ результатов ГИА за 2017-2018 учебный год.

**№ 3 *от 02.11.2018 г.***

**Повестка:**

1. Итоги школьного этапа всероссийских олимпиад по биологии, экологии, химии и географии.

2. Организация работы с учащимися по подготовке и участию в 56 городской сессии МАН.

3. «Как мотивировать учеников к обучению». (Доклад).

**№ 4 (внеплановый) *от 26 декабря 2018 г.***

**Повестка**:

1. Организация индивидуального обучения для учащейся 9-А класса Старшиновой А. на 2 полугодие 2018-2019 учебного года.

***№ 5 от от 11 января 2019 г.***

**Повестка:**

1. Выполнение рабочих программ за 1 полугодие.

2. Результативность успеваемости по предметам.

3. Проведение корректировки КТП рабочих учебных программ, рабочих программ: -элективных курсов: «Экология» в 11 классе (Лисовая Л.Н.), в 10 классе (Маслова Н.А.), «Решение задач по химии» 10 класс (Чан С.В.);

-внеурочной деятельности: «Мир безопасности» 5,6 классы (Лисовая Л.Н.), «Познай себя»

8 класс (Маслова Н.А.), «Решение задач по химии» 8 класс (Голдобова Н.Н.);

-по предметному кружку «Патриот» 7,8,9 классы (Евтошук К.В.).

***№ 6 от* 29.03.2019  *.***

**Повестка:**

1. Итоги работы с одаренными учащимися:

- олимпиад муниципального этапа

- олимпиад республиканского этапа

- МАН.

2. Анализ работы с учащимися, обучающихся на дому.

3. «Внедрение инновационных технологий обучения на уроках географии» (Доклад).

***№ 7 от* 06.06.2019  *.***

**Повестка:**

1. Выполнение рабочих программ за год.

2. Анализ работы ШМО за год.

3. Анализ административных контрольных работ по географии (7 класс).

4. Анализ ВПР.

5. Итоги предметной недели.

6. Планирование работы ШМО на 2019 – 2020учебный год.

***4. Внутри МО работали творческие микрогруппы по методической проблеме:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Темы** | **Предмет** | **Учитель** | **Реализация** |
| 1. | Использование активных форм и методов работы на уроках химии в целях обучения и воспитания творческой и одаренной личности в условиях внедрения ФГОС. | Химия | Голдобова Надежда Николаевна | Уроки, предметная неделя |
| 2. | Применение на уроках географии новых информационных технологий, использование новых образовательных стандартов. | география | Евтошук Кристина Валерьевна | Уроки, предметная неделя |
| 3. | Развитие экологического мышления подрастающего поколения XXI века. | Биология | Лисовая Любовь Николаевна | Уроки, олимпиада, МАН, предметная неделя |
| 4. | Мотивация учебной деятельности на уроках биологии с помощью ИКТ | Биология | Маслова Наталия Анатольевна | Уроки, олимпиада, МАН, предметная неделя |
| 5. | Применение дифференцированного подхода на уроках географии. | География | Пименовская Яна Валерьевна | Уроки, олимпиада, предметная неделя |
| 6. | Использование ММП на уроках химии | химия | Чан Светлана Викторовна | Уроки, олимпиада, предметная неделя |

***5. В течение года изучался или обобщался опыт работы учителей МО (на уровне школы, города, республики; делились опытом (внутри МО):***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид мероприятия**  **(открытое занятие, мастер-класс, практическое занятие, семинар и т.д )** | **Тема** | **Ф.И.О. учителя** | **Место работы**  **(если изучался опыт учителей других школ)** | **Уровень (школьный, городской, рес-публиканский)** |
| ***Участие во Всероссийской акции***  ***«Сделаем вместе»***  (*15.04*) | ***В****ыпуск стенгазет, плакатов «О здоровом питании»*  *«Знай наших», круглый стол, 9-Б класс.* | Маслова Н.А.  Лисовая Л.Н. | СШ № 16 | Уровень–школьный |
| Открытый урок – путешествие:  (*16.04*) | *«Географическая оболочка Земли»*  *«Химия и жизнь человека», защита проектов, 10-Б, 10-В классы.*  *«Сохраним природу, сохраним будущее», 6-А класс.* | Пименовская Я.В.  Голдобова Н.Н.  Маслова Н.А. | СШ № 16 | Уровень–школьный |
| Открытый урок – путешествие:  (1*7.04*) | *«Вода и здоровье», игра «Мозговой штурм», 3-А класс.*  *«Сохраним биоразнообразие!», интерактивная викторина, 3- классы.*  *«В мире химических элементов», занимательная викторина, 7 классы.*  *«Мой багаж географических знаний», викторина, 5-А класс* | Маслова Н.А.,  Голдобова Н.Н.  Пименовская Я.В. | СШ № 16 | Уровень–школьный |
| Урок-путешествие  (*18.04*) | *«Формула правильного питания», интерактивная игра, 2-А класс*  *«Химия в повседневной жизни», КВН, 8-А, 8-В классы.*  *«Я знаю Россию», занимательная викторина, 9-А класс.* | Маслова Н.А.,  Голдобова Н.Н.  Евтошук К.В | СШ № 16 | Уровень–школьный |
| *интерактивный урок*  (*19.04*) | *«Здоровое питание - активное долголетие», интерактивный лекторий, 5 классы.*  *«Я то, что я ем», интерактивный урок, 8-Б класс*  *«Европа. Путешествие. Маршрут Стокгольм – Севастополь», открытый урок, 7- класс.* | Лисовая Л.Н.  Маслова Н.А.,  Евтошук К.В. | СШ № 16 | Уровень–школьный |

***6. Итоги участия учащихся во ΙΙ -ΙV этапах ученической олимпиады по предмету, ΙΙ -ΙΙΙ этапах конкурса – защиты Малой академии наук учащейся молодежи «Искатель» по предмету.***

* ***Итоги олимпиад муниципального этапа:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Победа** | **Призер** | **Класс** | **Учитель** |
| Экология |  | 1.Заугольникова Дарья  2.Нагорный Павел | 10-А  10-А | Маслова Н.А. |
|  | 3.Данилова Нина | 10-В | Лисовая Л.Н. |
| Биология | Данилова Нина |  |  | Лисовая Л.Н. |
|  | 1.Булгаков Сергей  2.Заугольникова Дарья  3.Нагорный Павел  4.Алешина Алина  5.Июньских Илья | 10-А  10-А  10-А  8-Б  8-А | Маслова Н.А. |
| География |  | 1.Луценко Дарья  2.Романюк Алина  3.Гордиенко Илья | 7-А  7-А  10-В | Евтошук К.В.  Пименовская Я.В. |
| Химия |  | Заугольникова Дарья | 10-А | Чан С.В. |

***Итоги олимпиад республиканского этапа:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Фамилия, имя ученика** | **Результат**  **участия** | **Класс** | **ФИО учителя** |
| **Биология** | Данилова Нина | Победитель | 10-В | Лисовая Л.Н. |
|  | Заугольникова Дарья | Призер | 10-А | Маслова Н.А. |
| **География** | Гордиенко Илья | Призер | 10-В | Пименовская Я.В. |

* ***Итоги МАН:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Фамилия, имя ученика** | **Результат**  **участия** | **Класс** | **ФИО учителя** |
| Агробиология | Заугольникова Дарья | Победитель | 10-А | Маслова Н.А. |

**Республиканский конкурс МАН «Искатель»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Фамилия, имя ученика** | **Результат**  **участия** | **Класс** | **ФИО учителя** |
| Агробиология | Заугольникова Дарья | Призер  звание ДЧ МАН. | 10-А | Маслова Н.А. |

**7.** ***Достижения в работе МО, положительный опыт:***

♦ проведение предметной недели учителей ШМО;

♦ проектная деятельность учащихся;

♦ внедрение ИКТ и ММП;

♦ участие в психолого-педагогическом консилиуме «Преемственность в обучении учащихся 4–5 классов»;

♦ творческие отчёты учителей;

♦ улучшение материально-технической оснащённости кабинетов биологии, географии.

***8. Выявленные проблемы, требующие дополнительного внимания:***

♦ совершенствование форм работы с одарёнными детьми для участия в конкурсах как городских, так и региональных, международных, ІІ и ІІІ этапах ученических олимпиад, МАН.

♦ внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологии развития критического мышления, технологии проблемного и деятельностного обучения.

***9. Выводы.***

* В результате работы ШМО учителей биологии, географии и химии за 2018-2019 учебный год совершенствуется профессиональное мастерство педагогов методического объединения, развиваются их профессиональные компетенции.
* Продолжить работу над использованием инновационных и информационных технологий, ведение систематической работы по развитию познавательной личности учащегося, совершенствование работы с одаренными детьми.

***10.***  ***Задачи на новый 2019-2020 учебный год:***

1. Изучить законодательную и методическую базу документов РФ с целью внедрения новых образовательных стандартов и учебных программ по предметам цикла. Совершенствовать учебные рабочие программы, календарне и поурочне планы по предметам.
2. Продолжить работу по дифференциации обучения учащихся разных возрастных групп и разного уровня подготовки на основе личностно-ориентированного похода.
3. Активно внедрять новые образовательные технологи, в том числе информационно-компьютерные, здоровьесберегающие.
4. Продолжить и совершенствовать деятельность учителей МО по работе с одаренными детьми. С большим вниманием осуществлять отбор учащихся для участия в олимпиадах; привлечь одаренных детей к участию в МАН и других учебных конкурсах.
5. Изучить систему работы учителей РФ с одаренными детьми. Составить график конкурсов по предметам (биологии, медицине, географии, экологии, химии) с целью подготовки к участию в них учащихся.
6. Поставить на контроль совершенствование практической части учителями-предметниками с использованием оборудования, наглядних пособий и научно-методических комплексов с целью развития компетенций учащихся. Для этого активизировать взаимопосещение уроков учителями МО и членами администрации, рассмотреть вопрос о формах проведения лабораторных и практических работ и использовании имеющейся материальной базы на заседании МО учителей биологии, химии и географии.
7. Разработать план ведения научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся, осуществить широкий охват школьников для освоения навыков самостоятельной практической деятельности.
8. Активизировать внеклассную работу для развития интереса учащихся к изучению природоведческих дисциплин, развития у них валеологической и экологической культуры.

Руководитель ШМО

учителей биологии, географии и химии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н. А. Маслова

МБОУ «СШ №16»