**Отчёт о проведении**

**предметной недели русского языка и литературы**

**в МБОУ «СШ №16»**

**2018-2019 учебный год.**

Одна из проблем современной школы - резкое падение интереса учащихся к русскому языку и литературе и, как следствие, снижение грамотности, косноязычие, неумение правильно, логично выразить свою мысль.

Внеклассная работа по русскому языку и литературе – важное звено учебно-воспитательной работы в школе. Значительное место в общей системе внеклассной работы принадлежит деятельности учителей русской словесности. Она способствует укреплению знаний по предмету, стимулирует развитие творческих способностей учащихся, подготавливает их к самостоятельной исследовательской работе. Как правило, итогом внеклассной работы является проведение в школе Предметной Недели.

Подготовка к проведению недели включает в себя составление плана работы, использование передового опыта, накопленного в школе при проведении предметных недель, подготовку обучающихся к участию в неделе.

**При проведении Недели  учитывались возрастные особенности школьников, их интересы и пожелания, индивидуальные склонности и способности, использовались разные формы и методы учебной деятельности, удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работы с опорой на дифференциацию. Для активизации мыслительной деятельности использовались игры, конкурсы с применением ИКТ.**  Были использованы компьютерные презентации, схемы, таблицы, применены интегрированный и системно - деятельностный методы обучения.

**Цель предметной недели:**

* развитие интеллектуального и творческого потенциала обучающихся;
* развитие коммуникативных навыков между обучающимися разных возрастов**;**
* привитие любви к русскому языку и литературе**;**
* повышение общей языковой культуры;
* **развития творческих возможностей детей;**
* воспитание бережного отношения и интереса к языку, культуре, родного края.

**Предметная неделя русского языка и литературы призвана решить следующие задачи:**

* **создание условий максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым обучающимся в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно – образовательных потребностей;**
* **повышение интереса обучающихся к учебной деятельности, к познанию действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации;**
* **оценка влияния предметной недели на развитие интереса учеников к изучаемым предметам;**
* выявление школьников, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины.
* **помощь учителям и обучающимся в раскрытии своего творческого потенциала.**

**Применяемые технологии:**

* **интерактивные технологии (групповая, командная работа; диспуты и проблемное обучение);**
* **технологии ИКТ;**
* **элементы проектной технологии.**

**План Недели составлялся с учетом коммуникативных потребностей обучающихся разных возрастных групп, и ее содержание отвечало таким требованиям, как коммуникативно-побудительная направленность, информативность, образовательная ценность и доступность.**

**Все мероприятия Недели призваны стимулировать творческую активность обучающихся.**  Выбор языкового материала для каждого мероприятия определялся возможностями обучающихся, задания распределялись по степени  трудности. В творческую деятельность вовлекались не только лучшие обучающиеся, но и инертные школьники. Всем предоставлялась возможность разделить радость успеха, участвовать самим в мероприятиях или, будучи зрителями, сопереживать своим одноклассникам.

**ИТОГИ ПРОВЕДЕНИЯ**

**ПРЕДМЕТНОЙ НЕДЕЛИ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ**

Каждое мероприятие было занимательно и интересно. Ребята проявляли смекалку, знание русского языка и художественной литературы, показали творческие способности и актерский талант.

Анализ организации и проведения предметной недели позволил выявить, что успех в проведении зависел от того, насколько своевременно и качественно была осуществлена подготовительная работа.

**ВЫВОД**

**План Недели русского языка и литературы был выполнен.** **Мероприятия прошли на высоком методическом и** воспитательном  **уровне и помогли обучающимся проявить и развить общеязыковые, интеллектуальные и познавательные способности, расширить эрудицию и общеобразовательный кругозор.** Учителя и обучающиеся отнеслись ответственно и творчески к подготовке и проведению Недели.

* Все учителя знают и широко применяют на практике современные педагогические технологии;
* Учащиеся показали достаточный уровень владения учебным материалом, высокую активность и заинтересованность;
* Все учителя проявили хорошие организаторские способности, создали праздничную творческую атмосферу;
* Проведённые мероприятия свидетельствуют не только о хорошем уровне преподавательской учебной деятельности, но и о систематически проводимой внеурочной работе с обучающимися.

Таким образом, Недели русского языка и литературы - это прекрасная возможность развивать интерес и воспитывать потребность изучать русский язык.

**Запланированные задачи на 2019-2020 учебный год:**

1. Продолжить традиционное проведение предметных недель с целью повышения качества образовательного процесса, а также развития творческих и практических навыков обучающихся.
2. Повысить эффективность проведения предметной недели за счет более качественного подбора заданий творческого или практического характера.
3. Включать обучающихся в работу по планированию предметной недели с целью внесения новизны.