**Пояснительная записка**

**Образовательный стандарт:** Федеральный компонент государственных стандартов

НО, ОО, СО утвержденный приказом Минобразования РФ от 05.03.2004 № 1089 (с изменениями от 07.06.2017г. №506)

**Рабочая программа по географии для 10-11 классов на основе авторской программы:** Программа среднего (полного) общего образования по географии.10-11 класс (базовый уровень) В.П. Максаковский М. «Просвещение», 2012 год.

**Учебник** География. 10-11 классы для общеобразовательных организаций: базовый уровень / В. П. Максаковский, 23-е изд., переработанное и дополненное - М.: «Просвещение», 2014.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**В результате освоения курса учащийся должен**

**Знать:**

● основные теории, концепции и методы исследований, источники знаний, особенности структуры курса; основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

● особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;

● численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

●географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;

● географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

**Уметь:**

• определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

• оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

• применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

• сопоставлять географические карты различной тематики; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;

• выявлять и объяснять географические аспекты различных текущих событий и ситуаций;

• находить и применять географическую информацию, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета;

• правильно оценивать важнейшие социально-экономические события международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденции их возможного развития;

• понимать географическую специфику крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения;

• составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.

**Содержание учебного предмета**

**Введение (1 ч)**

Социально-экономическая (общественная) география в системе географических наук. Пред­мет социально-экономической географии мира, ее роль в формировании географической культуры. Представление о географической картине мира. Источники знаний. Особенности структуры курса.

**Раздел I. Общая характеристика мира (33 ч)**

**Тема 1. Политическая карта мира (4 ч)**

Политическая карта мира как предмет изучения политической географии.

Количество, группировка и типология стран. Экономически развитые страны, их подгруппы. Развивающиеся страны, их подгруппы. Страны с переходной экономикой.

Влияние международных отношений на политическую карту мира. Политическая карта мира после второй мировой войны. Новый этап международных отношений и политическая карта мира.

Государственный строй стран мира. Формы правления и административно-территориального устройства.

Политико-географическое (геополитическое) положение стран и регионов как историческая категория. Концепции геополитики.

 **Практические работы:**

 № 1. Составление таблицы “Формы государственного устройства стран мира”.

№2. Характеристика политико-географического положения страны.

**Тема 2. Мировые природные ресурсы (6 ч)**

Взаимодействие общества и природы. Понятие о географической (окружающей) среде. «Обмен веществ» между обществом и природой: качественно новый этап.

Мировые природные ресурсы. Понятие о ресурсообеспеченности и классификациях природных ресурсов. Минеральные ресурсы; территориальные сочетания полезных ископаемых. Земельные ресурсы; мировой земельный фонд и изменения в его структуре. Опустынивание и борьба с ним. Водные ресурсы суши и проблема пресной воды; пути ее решения. Гидроэнергетический потенциал. Биологические ресурсы; два лесных пояса Земли. Обезлесение и борьба с ним. Водные, минеральные энергетические и биологические ресурсы Мирового океана. Климатические и космические ресурсы как ресурсы будущего. Рекреационные ресурсы; всемирное природное и культурное наследие.

Загрязнение окружающей среды и экологические проблемы. Антропогенное загрязнение окружающей среды; причины и последствия. Загрязнение литосферы, гидросферы, атмосферы. Пути решения экологических проблем. Экологическая политика. Международный характер проблемы «Общество и окружающая среда»; междисциплинарный характер этой проблемы; роль географии.

 **Практические работы:**

№ 3. Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран мира.

№ 4. Составление картосхемы размещения месторождений полезных ископаемых.

**Тема 3. Население мира (6 ч)**

 Население как предмет изучения социально-экономической географии.

Численность и воспроизводство населения. Численность населения мира; источники данных о ней. Понятие о воспроизводстве (естественном движении) населения. Первый тип воспроизводства населения, второй тип воспроизводства населения: «демографический взрыв». Управление воспроизводством населения и демографическая поли¬тика. Концепция демографического перехода.

Состав (структура) населения. Половой состав населения. Возрастной состав населения; трудовые ресурсы. Образовательный состав населения как показатель его «качества». Этнический (националь­ный) состав населения; крупнейшие народы мира и языковые семьи. Одно- и многонациональные государства. Религиозный состав населения; миро­вые религии, их история и география. Главные оча­ги этнорелигиозных конфликтов.

Размещение и миграции населения. Размеще­ние и плотность населения: большие контрасты. Внешние миграции населения: изменения в ха­рактере и географии. Трудовые миграции. «Утеч­ка умов». Внутренние миграции населения.

Городское и сельское население. Городское на­селение: возрастание роли. Понятие об урбаниза­ции как глобальном процессе, общие его черты. Уровни и темпы урбанизации и их регулирова­ние. Урбанизация в экономически развитых стра­нах. Урбанизация в развивающихся странах, «го­родской взрыв». Крупнейшие города (агломера­ции) и мегалополисы мира. Особенности сельско­го расселения в разных регионах.

Население и окружающая среда. Влияние ур­банизации на окружающую среду. Экологические проблемы больших городов.

 **Практические работы:**

№ 5. Сравнительная оценка трудовых ресурсов населения стран мира.

№ 6. Крупнейшие агломерации и мегалополисы мира.

**Тема 4. Научно-техническая революция и хозяйство (5 ч)**

 НТР и мировое хозяйство как предмет изучения социально-экономической гео­графии.

Научно-техническая революция. Понятие об НТР. Характерные черты НТР. Составные части НТР: наука, техника и технология, производство, управление. Эволюционный и революционный пу­ти развития. Современный этап и перспективы НТР.

Мировое хозяйство. Понятие о мировом хозяй­стве; история его формирования. Географическая «модель» мирового хозяйства, основные центры развития; возрастание роли Азиатско-Тихоокеан­ского региона. Понятие о международном геогра­фическом разделении труда. Международная эко­номическая интеграция; главные региональные и отраслевые группировки.

Воздействие НТР на мировое хозяйство. Воздей­ствие НТР на темпы роста и уровни развития. Воз­действие НТР на главные пропорции мирового хо­зяйства: от индустриального к постиндустриально­му обществу. Воздействие НТР на отраслевую струк­туру материального производства. Воздействие НТР на размещение и территориальную структуру хо­зяйства; районы старого и нового освоения; старые и новые факторы размещения.

Территориальная структура хозяйства и регио­нальная политика в экономически развитых стра­нах; высокоразвитые, депрессивные, отсталые аг­рарные районы. Территориальная структура хо­зяйства и региональная политика в развивающихся странах; перестройка прежней структуры. Эконо­мическое районирование.

Территориальная структура непроизводственной сферы. Пространственные формы организации нау­ки, культуры, образования. Культурные регионы мира.

 **Практическая работа** № 7.

Анализ основных факторов, определяющих размещение производства в мире.

**Тема 5. Мировое хо­зяйство (12часов)**

 Отрасли мирового хозяйства как предмет изучения социально-экономической географии.

География промышленности. Промышленность — первая ведущая отрасль материального производст­ва; соотношение старых, новых и новейших отрас­лей. Топливно-энергетическая промышленность. Этапы и пути развития мировой энергетики, ее роль в мировом хозяйстве. Сдвиги в структуре произ­водства и потребления топлива и энергии.

Нефтяная, газовая и угольная промышленность как основа мировой энергетики; основные черты их размещения, главные грузопотоки. Электро­энергетика: структура производства на ТЭС, ГЭС и АЭС, основные черты географии. Нетрадицион­ные (альтернативные) источники энергии.

Горнодобывающая промышленность, ее значе­ние и структура; главные страны и районы. Основ­ные черты географии черной и цветной металлур­гии; главные страны и районы; типы ориентации. Особенности географии машиностроительной, хи­мической, лесной и текстильной промышленности; главные страны и районы.

Промышленные районы мира. Промышленность и окружающая среда.

География сельского хозяйства и рыболовства. Сельское хозяйство — вторая ведущая отрасль ма­териального производства. Сельское хозяйство в эко­номически развитых и развивающихся странах. По­нятие об агропромышленном комплексе и «зеленой революции».

Растениеводство. Зерновые культуры — осно­ва мирового сельского хозяйства. Другие продо­вольственные культуры, непродовольственные куль­туры; основные черты их размещения. География мирового животноводства. Сельскохозяйственные районы мира.

Рыболовство; основные черты географии.

География транспорта. Транспорт — третья ве­дущая отрасль материального производства и ос­нова географического разделения труда. Мировая транспортная система, региональные транспорт­ные системы.

Сухопутный транспорт: автомобильный, желез­нодорожный и трубопроводный. Его особенности в экономически развитых и развивающихся стра­нах. Морской транспорт: судоходство, флот и пор­ты. Главные международные морские каналы. Внутренний водный транспорт. Воздушный транс­порт. Транспорт и окружающая среда.

География международных экономических от­ношений. Переход к новому международному эко­номическому порядку. Открытая экономика и сво­бодные экономические зоны.

Международная торговля: оборот, товарная структура, географическое распределение. Другие формы международных экономических отношений: кредитно-финансовые, производственные, предостав­ление услуг, научно-технических знаний.

Международный туризм как форма обмена ус­лугами. Главные районы международного туризма.

География непроизводственной сферы. Увели­чение роли этой сферы в мировом хозяйстве и ее причины. Понятие о постиндустриальном обще­стве, его особенности. Мировые города — главные потребители и распределители информации. Ми­ровые информационные сети.

 **Практическая работа** № 8.Экономико-географическая характеристика отрасли промышленности мира.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № раздела | № темы | Наименование разделов и тем | Кол-во часов | Практическая часть |
|  |  |
|  |  | Введение. | 1 |  |
| **I.** |  |  **Общая характеристика мира**  | **33** | **8** |
|  |  **1** | Политическая карта мира | 4 | 2 |
|  |  2 | Мировые природные ресурсы.  | 6 | 2 |
|  |  3 | Население мира | 6 | 2 |
|  |  4 | НТР и хозяйство | 5 | 1 |
|  |  5 | Мировое хо­зяйство. | 12 | 1 |
|  |  | Итого  | **34** | **8** |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № пп | Дата | Тема урока | Практи-ческая часть |
| план | факт | план | факт |  |  |
| **Введение (1 ч)** |
| 1 |  | 06.09 |  | Социально-экономическая география в системе наук. |  |
| ***Раздел I. Общая характеристика мира (33 ч)*** |
| **Тема 1. Политическая карта мира (4 ч)** |
| 2 |  | 13.09 |  | Политическая карта мира.  |  |
| 3 |  | 20.09 |  | Группировка и типология стран. |  |
| 4 |  | 27.09 |  | Государственный строй стран мира. Практическая работа № 1«Составление таблицы “Формы государственного устройства стран мира». |  П/р № 1 |
| 5 |  | 04.10 |  | Концепции геополитики.Практическая работа № 2 « Характеристика политико-географического положения стран». | П/р № 2 |
| **Тема 2. Мировые природные ресурсы. (6 ч)** |
| 6 |  | 11.10 |  | Взаимодействие общества и природы. Практическая работа № 3. «Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран мира». | П/р № 3 |
| 7 |  | 18.10 |  | Минеральные ресурсы. Практическая работа № 4. «Составление картосхемы размещения месторождений полезных ископаемых». | П/р № 4 |
| 8 |  | 25.10 |  | Земельные и водные ресурсы мира.  |  |
| 9 |  |  |  | Биологические и ресурсы Мирового океана. |  |
| 10 |  |  |  | **Обобщение знаний по темам: Политическая карта мира, Мировые природные ресурсы (тестирование).** |  |
| 11 |  |  |  | Экологическая политика. |  |
| **Тема 3. Население мира (6 ч)** |
| 12 |  |  |  | Численность и воспроизводство населения.  |  |
| 13 |  |  |  | Состав населения.  |  |
| 14 |  |  |  | Размещение и миграции населения.  |  |
| 15 |  |  |  | Трудовые ресурсы. Практическая работа № 5. «Сравнительная оценка трудовых ресурсов стран мира». | П/р № 5 |
| 16 |  |  |  | Городское и сельское население.  |  |
| 17 |  |  |  | Урбанизация.Практическая работа № 6. «Крупнейшие агломерации и мегалополисы мира». | П/р № 6 |
| **Тема 4. НТР и хозяйство (5 ч)** |
| 18 |  |  |  | Научно-техническая революция.  |  |
| 19 |  |  |  | Мировое хозяйство и глобализация.  |  |
| 20 |  |  |  | Территориальная структура хозяйства.  |  |
| 21 |  |  |  | Практическая работа № 7. «Анализ основных факторов, определяющих размещение производства в мире». | П/р № 7 |
| 22 |  |  |  | Обобщение материала по темам «Население» и «НТР».  |  |
| **Тема 5. Мировое хо­зяйство (12 часов)** |
| 23 |  |  |  | Группы отраслей промышленности.  |  |
| 24 |  |  |  | Топливная промышленность. |  |
| 25 |  |  |  | Электроэнергетика. |  |
| 26 |  |  |  | Горнодобывающая промышленность и металлургия. |  |
| 27 |  |  |  | Машиностроение.  |  |
| 28 |  |  |  | Химическая промышленность. |  |
| 29 |  |  |  | Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Практическая работа № 8. «Экономико-географическая характеристика отрасли промышленности мира». | П/р № 8 |
| 30 |  |  |  | Лёгкая промышленность. |  |
| 31 |  |  |  | Сельское хозяйство. Растениеводство. Животноводство.  |  |
| 32 |  |  |  | Транспорт. |  |
| 33 |  |  |  | Всемирные экономические от­ношения. |  |
| 34 |  |  |  | **Итоговый урок по темам: Население мира, НТР и хозяйство, Мировое хо­зяйство (тестирование).** |  |