**СПРАВКА**

**о результатах контроля получения образования на дому**

**в МБОУ «СШ №16»**

 **от 28.03.2017г.**

В соответствии с годовым планом учебно-воспитательной работы в школе, планом внутришкольного контроля с 10 марта по 28 марта 2017 года заместителем директора по УВР Полищук Т.В. был осуществлён контроль получения образования на дому. В ходе контроля были изучены вопросы:

1. Организация и проведение уроков с учащимися, обучающимися на дому, соответствие их проведения утверждённому расписанию уроков.
2. Соответствие календарно-тематического планирования поурочному, качество ведения журналов учащихся, обучающихся на дому.
3. Удовлетворённость родителей и учащихся, обучающихся на дому, качеством обучения по учебным предметам, профессионализмом учителей и объективностью выставления отметок.

На 28 марта 2017 года в школе получают образование на дому 10 учащихся. Организация образовательного процесса учащихся данной категории регламентируется индивидуальным учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий. Из 10 учащихся 4 ученика имеют статус обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, и обучаются по адаптированной основной образовательной программе для детей с задержкой психического здоровья. 8 учеников имеют статус детей-инвалидов. В соответствии с индивидуальными учебными планами занятия с обучающимися на дому проводятся в школе, на дому и комбинированно (часть занятий проводится в школе, а часть на дому). Выбор вариантов проведения занятий зависел от особенностей психофизического развития и возможностей учащихся, сложности структуры и характера течения их заболевания.

В ходе проверки было посещено 16 уроков у учащихся, обучающихся на дому. Цель посещения уроков: выполнение учебной программы с учётом индивидуальных способностей и возможностей учащегося, обучающегося на дому, а также соответствие плана урока календарно-тематическому планированию и записям в журнале. Посещённые уроки были проанализированы, учителям даны рекомендации. В основном, при проведении уроков учителя учитывают индивидуальные способности и возможности учащихся, обучающихся на дому. Уроки проводятся в соответствии с утверждённым расписанием занятий. Использованные на уроках методы соответствуют целям и задачам урока, содержанию и характеру учебного материала, готовности учащегося к усвоению. На уроках создаётся комфортная образовательная среда, способствующая повышению интереса к изучаемым предметам, активизации познавательной деятельности, качественному усвоения материала учащимися.

Также было проанализировано качество ведения журналов, соответствие записей в журнале календарно-тематическому и поурочному планированию.

Результаты проверки:

1. Журналы заполнены полностью, кроме журнала Герасименюк Елизаветы (6-Б).

2. Установлено несоответствие записей в журнале календарно-тематическому планированию уроков: Евтошук К.В. (Семенова П.), Маслова Н.А. (Мурусидзе Г., Шумский А.)

3. Допущены сокращения в записях тем уроков учителями:

- Борзыкиной Е.Б. (Дихтун Д., Шумский А.), Евтошук К.В. (Дихтун Д., Ник А.), Осетровой Т.М. (Мурусидзе Г.), Савельевой Е.Д. (Мурусидзе Г., Гудецкий В., Шумский А.)

4. Допущено исправление отметок за 3 четверть: Маслова Н.А. (Дихтун Д.), Лапотко Т.И. (Гудецкий В.)

5. Неразборчивое заполнение страниц журнала: Долецкий Э.В. (Дихтун Д., Гудецкий В.), Киселёв А.П. (Шумский А.)

6. Несоблюдение границ при записи тем уроков: Лапотко Т.И. (Гудецкий В.)

 В ходе контроля было организовано анкетирование родителей и учащихся, обучающихся на дому, с целью диагностики качества обучения по учебным предметам. Были проанкетированы все родители и учащиеся 5-8 классов по таким аспектам оценивания уровня и качества работы школы: качество обучения по предмету, профессионализм педагога, интересно ли на уроках, объективность отметок. Оценивали работу учителей по 4 уровням оценки: высокий уровень, достаточный, недостаточный и низкий.

Анализ полученных результатов свидетельствует, в основном, о высоком и достаточном уровне преподавания учебных предметов учителями, работающими с учащимися данной категории. Удовлетворённость родителей, обучающихся на дому качеством обучения по учебным предметам и профессионализмом педагогов представлена в таблице 1:

Таблица 1.

1-4 классы

|  |  |
| --- | --- |
| *Фамилия, имя учащегося, класс* |  *Учебный предмет, Ф.И.О. учителя* |
| Русский язык | Литературное чтение | Математика | Окружающий мир |
| Шишканов Артемий, 1-Д класс | Кудряшова И.И. | Кудряшова И.И. | Кибало Н.Г. | - |
| *высокий уровень* | *высокий уровень* | *высокий уровень* | - |
| Троицкий Григорий, 1-К класс | Нерода Л.В. | Нерода Л.В. | Нерода Л.В. | - |
| *высокий уровень* | *высокий уровень* | *высокий уровень* | - |
| Фролов Даниил, 3-Г класс | Гладкая Л.Г. | Гладкая Л.Г. | Гладкая Л.Г. | Гладкая Л.Г. |
| *высокий уровень* | *высокий уровень* | *высокий уровень* | *высокий уровень* |

5-6 классы

|  |  |
| --- | --- |
| *Фамилия, имя учащегося, класс* |  *Учебный предмет, Ф.И.О. учителя* |
| Русский язык | Литература | Английский язык | Математика | История | Обществознание | География | Биология |  |
| Дихтун Денис,5-А класс | Борзыкина Е.Б. | Стельмах Т.С. | Хорошева Е.Я. | Долецкий Э.В. | Евтошук К.В. | Маслова Н.А. |
| *высокий уровень* | *высокий уровень* | *достаточный уровень* | *высокий уровень* | *высокий уровень* | *высокий уровень* | *достаточный уровень* | *высокий уровень* |
| Семенова Полина,5-Б класс | Тоширова Ю.Н. | Стельмах Т.С. | Волобоева Л.В. | Коваленко В.В. | Евтошук К.В. | Маслова Н.А. |
| *высокий уровень* | *высокий уровень* | *достаточный уровень* | *высокий уровень* | *высокий уровень* | *высокий уровень* | *высокий уровень* | *достаточный уровень* |
| Герасименюк Елизавета,6-Б класс | Калинина Е.П. | Ищенко Я.О. | Черепенчук З.Н. | Киселёв А.П. | Евтошук К.В. | Маслова Н.А. |
| *высокий уровень* | *высокий уровень* | *высокий уровень* | *высокий уровень* | *высокий уровень* | *высокий уровень* | *высокий уровень* | *высокий уровень* |

7-8 классы

|  |  |
| --- | --- |
| *Фамилия, имя учащегося, класс* |  *Учебный предмет, Ф.И.О. учителя* |
| Русский язык | Литература | Английский язык |  | Алгебра | Геометрия | История | Обществознание | География | Биология | Физика | Химия |
| Ник Адам, 7-Б класс | Литвиненко Л.А. | Сёмкина В.А. | Громенко Т.П. | Коваленко В.В. | Евтошук К.В. | Лисовая Л.Н. | Самединов И.А.-А. | - |
| *высокий уровень* | *высокий уровень* | *недостаточ**ный уровень* | *высокий уровень* | *высокий уровень* | *достаточный уровень* | *достаточный уровень* | *достаточный уровень* | *высокий уровень* | *достаточный уровень* | *-* |
| Гудецкий Вячеслав, 8-А класс | Кравченко В.П. | Лапотко Т.И. | Туренко О.А. | Долецкий Э.В. | Байраченко А.И. | Лисовая Л.Н. | Самединов И.А.-А. | Савельева Е.Д. |
| *высокий уровень* | *высокий уровень* | *высокий уровень* | *высокий уровень* | *высокий уровень* | *высокий уровень* | *высокий уровень* | *высокий уровень* | *высокий уровень* | *высокий уровень* | *высокий уровень* |
| Мурусидзе Георгий, 8-Б класс | Осетрова Т.М. | Сёмкина В.А. | Хорошева Е.Я. | Коваленко В.В. | Байраченко А.И. | Маслова Н.А. | Самединов И.А.-А. | Савельева Е.Д. |
| *высокий уровень* | *высокий уровень* | *высокий уровень* | *высокий уровень* | *высокий уровень* | *достаточный уровень* | *достаточный уровень* | *достаточный уровень* | *высокий уровень* | *высокий уровень* | *высокий уровень* |
| Шумский Алексей, 8-К класс | Борзыкина Е.Б. | Смелик О.В. | Туренко О.А. | Киселёв А.П. | Байраченко А.И. | Маслова Н.А. | Самединов И.А.-А. | Савельева Е.Д. |
| *высокий уровень* | *высокий уровень* | *достаточный уровень* | *высокий уровень* | *высокий уровень* | *высокий уровень* | *высокий уровень* | *достаточный уровень* | *высокий уровень* | *высокий уровень* | *высокий уровень* |

Также в анкетах и при личных беседах с родителями и учащимися были высказаны слова благодарности за понимание проблем и учёт индивидуальных способностей и возможностей учащихся, обучающихся на дому, за высокий профессионализм, грамотность, доступность преподаваемого материала и умение заинтересовать, увлечь своим предметом учителям: Кудряшовой И.И., Кибало Н.Г., Нерода Л.В., Калининой Е.П., Евтошук К.В., Масловой Н.А., Лисовой Л.Н., Черепенчук З.Н., Ищенко Я.О., Осетровой Т.М.

Кроме высоких оценок и положительных отзывов в ходе исследования были выявлены проблемные вопросы в организации условий для индивидуального обучения:

1. Отсутствие пандуса для инвалидов-колясочников.
2. Недостаточное количество часов для изучения отдельных предметов.
3. Перенос занятий учителями, задействованных в замене уроков по предметам на другое время.
4. Низкая вовлеченность учащихся в жизнь класса и школы.

Родителями и учащимися были высказаны претензии к учителям, уроки которых, дети посещают вместе со своими

классами, за отсутствие внимания к ним и индивидуального подхода с учётом способностей и возможностей учащихся.

На основании вышеизложенного, рекомендуется:

1. ***Всем учителям, работающим с учащимися, обучающимися на дому:***

1.1. продолжить реализацию рабочих программ по преподаваемым предметам, учитывая индивидуальные способности и возможности учащихся (в течение учебного года);

 1.2. оценивать учебные достижения учащихся в соответствии с критериями оценивания. Обратить внимание на объективность выставления отметок (постоянно).

1. ***Учителям:***

2.1. технологии (Гаевской Г.К., Минаеву Р.М.), физкультуры Мусатюк Ю.В., курса «Крымоведение» Байраченко А.И., информатики Громенко Т.П. осуществлять на уроках личностно-ориентированный подход к учащимся данной категории, учитывать особенности и возможности таких детей, предлагая задания;

2.2 английского языка Сёмкиной В.А., математики Громенко Т.П., географии Евтошук К.В. совместно с педагогом-психологом Кислой Т.А. провести анализ педагогического стиля преподавания предметов с целью установления эмоционального контакта с учащимся 7-Б класса Ник Адамом.

***3. Классным руководителям Кудряшовой И.И., Кибало Н.Г., Швец З.В., Хорошевой Е.Я., Евтошук К.В., Ищенко Я.О., Сёмкиной В.А., Долецкому Э.В., Осетровой Т.М., Масловой Н.А.******(постоянно, в течение учебного года):***

3.1. своевременно информировать родителей об успеваемости обучающихся на дому;

3.2. активнее вовлекать учащихся, обучающихся на дому, в жизнь класса и школы, привлекать к участию в школьных и городских мероприятиях.

 **Зам. директора по УВР Т.В. Полищук**