**Анализ работы МО учителей истории и обществознания за 2016-2017 учебный год (руководитель Киселёв А.П.)**

 В 2016-2017 учебном году методическое объединение учителей истории и обществознания (история, обществознание) работало над проблемой «Сотворчество учителя, учащихся и родителей в развитии способностей ребенка, совершенствовании профессиональной компетенции учителя в условиях перехода на новые стандарты образования РФ и создании единой информационно-образовательной среды школы как механизма повышения качества общего образования».

Работа методического объединения проведена в соответствии с планом работы на текущий учебный год.

В 2016-2017 учебном году работа учителей ШМО была направлена на совершенствование педагогического мастерства в соответствии с методической темой. В течение учебного года велась активная работа над практической направленностью деятельности учащихся по формированию ключевых компетенций, применялись различные формы учебной и внеклассной деятельности с использованием современных педагогических технологий. Учителя МО работали над развитием навыков самостоятельной работы, при этом, осуществляя индивидуальный, личностно - ориентированный подход в обучении, продолжена работа с одаренными детьми, комплексно решались задачи воспитания и развития познавательного интереса у учащихся, развития творческого потенциала на уроках истории и обществознания. Своей работой учителя МО стремились усилить роль истории и обществознания в формировании духовного богатства, гармонично развитой личности с высокими нравственными идеалами. В соответствии с поставленными перед учителями задачами, повышается мастерство учителей с учетом требований ФГОС. Изучаются и внедряются в практику работы нормативные документы, регламентирующие условия реализации образовательных программы по истории, обществознанию с учетом достижений целей, устанавливаемых Федеральным государственным образовательным стандартом. Внедряются и совершенствуются новые педагогические технологии, активные формы, методы и средства обучения.

Изучается и распространяется положительный опыт подготовки к ГИА и ЕГЭ по истории, обществознанию. Активизирована деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах и исследовательской деятельности.

Учителями МО велась методическая работа, которая позволила им проводить уроки разных типов: уроки изучения нового материала, контроля знаний и умений, обобщения материала, уроки исследования, лабораторные и практические занятия, комбинированные уроки, уроки с использованием компьютерных технологий. Активно внедрялись в практику нетрадиционные уроки, которые позволяли выдвигать на первый план личность ученика, использовать импровизации, игровые виды деятельности, разные формы общения учителя с учеником, ученика с группой учащихся, с классом, что и стимулировало познавательную деятельность учащихся.

В рамках индивидуально-коллективной деятельности учителей МО осуществлялось повышение качества образовательных услуг через использование информационных технологий и создание условий для развития способностей самореализации личности на основе сохранения потенциала физического и психического здоровья участников образовательного процесса.

Процессы взаимодействия и сотрудничества осуществлялись через сотворчество учителя, учащихся, родителей и организацию системной работы по обмену опытом.

14 мая 2017 года, на базе гимназии им. И. Сельвинского, учителя МО приняли участие в муниципальном образовательном семинаре «Актуальные проблемы обучения обществознанию и истории» проводимом издательской группой Дрофа- Вентана-Граф. (учителями получены сертификаты).

Совершенствовалась база предметных кабинетов.

Педагоги выступали на заседаниях методических объединений школы и города, семинарах (Киселев А.П., Долецкий Э.В.). Учитель Киселёв А.П. руководил городским методическим объединением учителей истории и обществознания.

Педагоги работали в жюри:

- школьных этапов олимпиад (Киселёв А.П.,Долецкий Э.В., Коваленко В.В.)

- муниципальных этапов олимпиад (Киселев А.П.),

- школьного и городского отделений МАН (Долецкий Э.В.)

В своей педагогической практике учителя использовали следующие формы работы: «круглый стол», дискуссия, открытые уроки, индивидуальные консультации, дополнительные занятия, семинары-практикумы. В процессе работы изучалась новая литература по педагогике, психологии, методике преподавания учебных дисциплин, материалы передового педагогического опыта, педагогические и методические журналы, сборники, нормативно - правовые документы. Педагоги анализировали свой опыт, изучали опыт других коллег.

Анализ результативности участия школ города в олимпиадах и конкурсах свидетельствует о положительных результатах работы учителей МО.

Результаты участия учащихся МБОУ «СШ №16» в олимпиадах:

1. Сойников А. 11-б – призер муниципального этапа олимпиады по обществознанию и истории.
2. Чуниховская Ю. 8-к – победитель муниципального этапа олимпиады по истории.
3. Заугольникова Д. 8-к - призер муниципального этапа олимпиады по истории.
4. Крюков А. 8-в - призер муниципального этапа олимпиады по истории.
5. Нагорный П. 8-б - призер муниципального этапа олимпиады по обществознанию.
6. Фещенко Е. 8-б - призер муниципального этапа олимпиады по обществознанию
7. Гаврилюк Г. 7-а - призер муниципального этапа олимпиады по обществознанию и истории.

Результаты участия учащихся МБОУ «СШ №16» МАН:

1. Сойников А. 11-б – муниципальный этап I место секция «Социология», региональный этап II место секция «Правоведение».

Неделя истории и обществознания отдельно в 2016-2017 учебном году не проводилась так как учителями МО в течении учебного года были проведены следующие открытые мероприятия:

1. «День молодого избирателя» (Киселёв А.П.) – открытое мероприятие для учащихся 9-х, 10-х, 11-х классов посвященное избирательной системе и праву Российской Федерации. Мероприятие проведено совместно с председателем Евпаторийской городской избирательной комиссии Колосовым А.Л.
2. «Крымская весна» (Киселёв А.П.) – открытое мероприятие для учащихся 9-х, 10-х, 11-х классов посвященное воссоединению Республики Крым с Россией.
3. «День Конституции Республики Крым» (Киселёв А.П., Долецкий Э.В.) – открытое мероприятие для учащихся 9-х, 10-х, 11-х классов. Присутствовала Харитоненко Олеся Викторовна - Глава муниципального образования - Председатель Евпаторийского городского совета [Республики Крым](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B5%D1%81%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0_%D0%9A%D1%80%D1%8B%D0%BC)
4. Совместное мероприятие с городской библиотекой им. Л. Украинки посвященное освобождению Евпатории от немецко-фашистских захватчиков (Коваленко В.В.)
5. Мероприятие «Юные экскурсоводы Победы» (Коваленко В.В.) – учащиеся 9-х классов накануне Дня Победы рассказали учащимся начальных классов о важнейших событиях истории Крыма в годы ВОВ.
6. Открытое мероприятие «Свободный микрофон» (Коваленко В.В.) для учащихся 9-х классов на тему «Несовершеннолетние и закон»
7. Мероприятие «Дети-герои» (Киселёв А.П.) для учащихся 5-х классов.
8. Мероприятие «Герои войны» (Киселёв А.П.) для учащихся 6 –х классов.

Исходя из анализа методической работы за 2016 - 2017 учебный год, учитывая положительный опыт и имеющиеся недостатки, необходимо в новом учебном году работу МО направить на решение следующих задач:

1. Продолжить мониторинг качества и управления профессиональной деятельностью педагогов.

2. Продолжить повышение квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации)

3. Изучать инновационные процессы в методике преподавания в условиях реализации ФГОС и вырабатывать рекомендации для членов МО.

4. Анализировать результаты образовательной деятельности на заседаниях МО.

5. Накапливать и обобщать опыт по использованию проектных технологий обучения на уроках.

6. Интенсифицировать процесс обучения на основе внедрения информационных технологий (ИКТ)

7. Продолжать работу по обобщению опыта по подготовке учащихся к ГИА.

8. Активизировать внеклассную деятельность по предмету как средство развития познавательной деятельности.

9. Повышать качественный уровень работы с одаренными детьми, способствовать повышению креативности школьников.

11. Повышать воспитательную роль предметов гуманитарного цикла.