1. **Анализ работы МО** **учителей английского языка за 2016-2017 год (руководитель Песенко О.Н.)**
2. **Проблема, над которой работали члены школьного методического** **объединения: «**Повышение профессиональной компетенции учителей английского языка на основе совершенствования педагогических тех ноологий и методик работы в условиях системных изменений содержания образования».
3. **В течение года проведены МО со следующей повесткой:**

***Заседание МО №1. 29 Августа 2016г.***

- Утверждение плана работы МО на 2016-2017 год;

- Анализ обеспеченности учебной и методической литературой;

- Смотр готовности кабинетов английского языка к новому учебному году;

Теоретические вопросы:

-Корректировка и утверждение рабочих программ и календарно-тематических планов

-Оказание методической помощи учителям в планировании учебно-воспитательной деятельности

-Ознакомление с нормативно-правовой базой, регламентирующей внедрение ФГОС

Выступление:

- ознакомление с нормативно-правовой базой, регламентирующей внедрение ФГОС, а также методическими рекомендациями на 2016-2017 год;

-Выступление по теме: «Освоение педагогами идеологии нового государственного образовательного стандарта и концептуальных подходов к его построению»

Информация о готовящихся мероприятиях

-Корректировка базы контрольных работ по всем параллелям

-Пополнение базы нестандартными заданиями для работы с одаренными детьми

-Подготовка, организация и проведение школьного тура предметной олимпиады

***Заседание МО №2. 02 Ноября 2016г.***

- Анализ работы за первую четверть

-Анализ школьного тура предметной олимпиады

-Подготовка учащихся к участию в муниципальном туре предметной олимпиады

Теоретические вопросы

-Выступление по теме: «Овладение технологиями системно-деятельностного обучения»

-Выступление по теме: «Планирование и организация образовательного процесса в начальной и основной школе в соответствии с требованиями ФГОС»

Информация о готовящихся мероприятиях

- Участие учащихся в городском туре предметной олимпиады

- Подготовка к проведению недели английского языка

- Проведение недели английского языка

- Подготовка к проведению контрольных работ по итогам 1 полугодия

***Заседание МО №3. 25 Января 2017г.***

- Анализ успеваемости учащихся по итогам 2 четверти и 1 семестра

- Подведение итогов взаимопосещения уроков и взаимоконтроля проверки тетрадей по английскому языку

- Анализ итогов участия в городской олимпиаде

Теоретические вопросы

-Выступление по теме: «Преемственность и непрерывность в обучении иностранным языкам между равными ступенями обучения»

-Выступление по теме: «Профессионально-педагогическая культура педагога как условие реализации системы «Педагогика сотрудничества»»

Информация о готовящихся мероприятиях

-Подготовка учащихся к внеклассному мероприятию «Английский юмор» 8-11классы и

«Волшебный мир Уолта Диснея» 5-7 классы

***Заседание МО №4. 29 Марта 2017 г.***

- Анализ успеваемости по итогам третьей четверти

Теоретические вопросы

-Заседание по теме «Освоение инновационных (информационных) технологий»

- Дискуссия-обмен педагогическим опытом, способствующим развитию коммуникативных функций у учащихся

- Беседа за круглым столом по теме: «Средства и способы формирования УУД на уроках иностранного языка»

Информация о готовящихся мероприятиях

-Подготовка и участие во внеклассных мероприятиях «Английский юмор» и «Волшебный мир Уолта Диснея».

***Заседание МО №4. 30 Мая 2017 г.***

-Анализ качества успеваемости учащихся по итогам года

-Анализ внеклассных мероприятий«Английский юмор» и «Волшебный мир Уолта Диснея»

-Анализ работы МО учителей английского за 2016-2017 год

Теоретические вопросы

-Выступление по теме: «Здоровьесберегающие технологии на уроках английского языка»

-Дискуссия по теме: «Использование тестовых технологий, материалов ЕГЭ в проведении текущего и основного контроля»

**Внутри МО работали творческие микрогруппы по методической проблеме:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Учитель (Ф.И.О.)** |
| **1** | Использование дополнительных средств, повышающих мотивацию учащихся на уроке английского языка | Семкина Виктория Анатольевна |
| **2** | Грамматика в курсе обучения английскому языку в старших классах | Лапотко Таисия  Ивановна |
| **3** | Ролевые игры в обучении английскому языку как средство повышения интереса учащихся к предмету | Песенко Оксана  Николаевна |
| **4** | Проектная методика на уроках английского  языка | Подолян Богдана Владимировна |
| **5** | Личностно-ориентированный подход на уроках  английского языка | Беленькая Леся Владимировна |
| **6** | Использование информационно-коммуникативных технологий при обучении английскому языку | Ищенко Яна  Олеговна |
| **7** | Методика использования тестовых заданий на уроках английского языка | Крайнова Анастасия Валерьевна |

1. В течение года изучался или обобщался опыт работы учителей МО (на уровне школы, города, республики); делились опытом (внутри МО):

В рамках недели английского языка, которая проходила с 21.11.2016 по 25.11.2016 года, были проведены следующие открытые уроки и мероприятия:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Мероприятие** | **ФИО учителя** | **Класс** |
| **1** | 21.11.2016 | Открытый урок ***«Занимательная грамматика»*** | Песенко Оксана Николаевна | 7-Б |
| **2** | 21.11.2016 | Открытый урок ***«Распорядок дня»*** | Ищенко Яна Олеговна | 6-Б |
| **3** | 21.11.2016 | Участие в международных дистанционных ***олимпиадах «Инфоурок»*** | Беленькая Леся Владимировна  Сёмкина Виктория Анатольевна  Песенко Оксана Николаевна | 2-е, 3-и, 6-е классы  5-е, 7-е классы  2-е, 8-е, 6-е классы |
| **4** | 22.11.2016 | Открытый урок ***«Повседневные дела»*** | Крайнова Анастасия Валерьевна | 6-Б |
| **5** | 23.11.2016 | Открытый урок ***«Человек, которым я восхищаюсь»*** | Сёмкина Виктория Анатольевна  Лапотко Таисия Ивановна | 7-А |
| **6** | 23.11.2016 | Викторина ***«Что я знаю об англоязычных странах»*** | Ищенко Яна Олеговна | 6-е классы |
| **7** | 23.11.2016 | Открытый урок ***«Английские банкноты. История денег»*** | Подолян Богдана Владимировна | 8-К |
| **8** | 24.11.2016 | Открытый урок ***«Занимательный английский»*** | Беленькая Леся Владимировна  Лапотко Таисия Ивановна | 3-В |
| **9** | 24.11.2016 | Внеклассное мероприятие ***«Калейдоскоп английских традиций»*** | Песенко Оксана Николаевна  Подолян Богдана Владимировна | 8-е классы |
| **10** | 24.11.2016 | Открытый ***«Английские слова вокруг нас»*** | Сёмкина Виктория Анатольевна | 7-Б |
| **11** | 25.11.2016 | Интерактивные перемены | Беленькая Леся Владимировна | 2-е классы |

**В 2016-2017 учебном году в школьной олимпиаде по английскому языку приняли участие следующие учащиеся:**

**5-6 классы:**

- Евтехова Елизавета

- Муслимова Эльмаз

- Романюк Алина

- Опарина Екатерина

- Луценко Дарья

- Ткачева Ксения

- Соколова Екатерина

- Стародубцева Александра

- Городецкая Полина

- Брекун Валерия

**7-8 классы:**

- Чуниховская Юлия

- Заугольникова Дарья

- Друзь Андрей

- Золотаренко Никита

- Данилова Нина

- Нагорный Павел

- Максимов Максим

- Иванов Артем

-Шалабода Никита

-Петрушин Даниил

-Михайлова Владислава

**9 -11 классы:**

- Измаилов Риза

- Майорова Анастасия

- Панченко Валерия

-Токарева Наталья

-Куртенкова Анна

-Биленчук Артем

-Демидов Руслан

-Чичикало Никита

-Аверин Игорь

-Шульженко Елизавета

**Победителями школьной олимпиады стали:**

**5-6 классы**

Городецкая Полина

Брекун Валерия

**7-8 классы**

Чуниховская Юлия

Заугольникова Дарья

**9-11 классы**

Куртенкова Анна

Чичикало Никита

**Победителей и призеров муниципальной олимпиады нет.**

**Достижения в работе МО, положительный опыт**

На протяжении 2016-2017 учебного года МО учителей иностранного языка проводило работу по решению задачи обучения учащихся практическому владению иностранным языком как средством межкультурного общения, позволяющему вступать в равноправный диалог с представителями других культур и традиций, участвовать в различных сферах и ситуациях межкультурной коммуникации, приобщаться к современным мировым процессам развития цивилизации**.**

С целью подготовки учащихся к ЕГЭ учителями МО велась работа по развитию у учащихся важнейших умений, являющихся опорными для дальнейшего успешного изучения английского языка. Это прежде всего:

- начинать и продолжать вести беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя.

- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием, отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико- грамматический материал.

-делать краткие сообщения, описывать события, явления

-понимать основное содержание кратких несложных аутентичных прагматических текстов и выделять необходимую информации

-читать текст с выборочным пониманием нужной информации

-писать личные письма: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

Учителя МО используют в своей работе **современные педагогические методики и технологии**: личностно ориентированного подхода к обучению, технологию разноуровневого обучения путем дифференцированного подхода к учащимся с разным уровнем коммуникативной компетенции и дифференциации заданий, применяют индивидуальный подход к учащимся. Учителя МО уделяют большое внимание воспитанию учащихся на уроках посредством иностранного языка, прививают навыки культуры поведения. На уроках английского языка применяются **информационно-коммуникационные технологии**. Для того чтобы разнообразить работу на уроках, использовались не только индивидуальные методы работы, но и групповые.

Разнообразили формы и методы проведения внеклассных мероприятий. В этом году в рамках недели английского языка провели внеклассное мероприятие « Калейдоскоп английских традиций», а также два мероприятия в конце года: «Английский юмор» и « Волшебный мир Уолта Диснея» Внеклассные мероприятия были организованы и проведены на хорошем уровне, педагоги и учащиеся активно участвовали в мероприятиях, что повысило мотивацию к обучению учащихся, а так же поспособствовало профессиональному росту учителей.

**Выявленные проблемы, требующие дополнительного внимания:**

Недостаточно внимания уделяется работе с одаренными детьми, не активно участвуем в конкурсах, научно-исследовательской работе МАН. Недостаточно используются ИКТ на уроках английского языка, с помощью которых повышается интерес учащихся к предмету, развивается самостоятельность и критичность мышления.

**Выводы. Предложения:**

Тем не менее, остаются проблемы, над которыми учителям предстоит работать в следующем учебном году:

-осуществлять более качественную подготовку учащихся к олимпиадам разного уровня

- активизировать работу с одаренными детьми по вовлечению в участие в конкурсах и работе МАН

-совершенствовать формы и методы работы с использованием информационно-коммуникативных технологий.

-использовать здоровьесберегающие технологии.

- привлекать большее количество учащихся во внеклассную работу.