**Анализ работы МО**

 **учителей русского языка и литературы,**

**украинского языка и литературы**

**за 2015– 2016 учебный год.**

**« *Учитель воспитывает своей личностью,
своими знаниями и любовью,
своим отношением к миру».*
Дмитрий Лихачёв**

В 2015-2016 учебном году работа МО русского языка и литературы, украинского языка и литературы строилась в соответствии с темой и задачами, определёнными на этот учебный год.

**МО работает по теме:** «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС общего образования».

**Цель работы: «**Методическое обеспечение модернизации образовательного процесса в школе в связи с инновационными направлениями в образовании, переходом на ФГОС общего образования нового поколения».

В соответствии с темой работы МО были поставлены следующие **задачи**:

 1.Освоение и внедрение в практику педагогами новейших образовательных технологий с целью повышения качества образования в соответствии с требованиями модернизации образования.

2. Обобщение инновационного опыта и создание информационного методического банка МО, наполнение его методическими и дидактическими материалами, цифровыми образовательными ресурсами.

3. Освоение педагогами МБОУ «СШ №16» эффективных способов анализа, экспертизы как педагогической деятельности, так и деятельности учащихся.

4. Организация процесса научно-исследовательской деятельности и создание условий раскрытия, реализации, развития потенциала ребёнка.

5. Совершенствование системы внутришкольного мониторинга качества образования.

**Направления работы:**

1. Повышение теоретического, методического и профессионального мастерства учителей.

2. Вооружение педагогов эффективными методами, приемами и технологиями организации урочной и внеурочной деятельности.

3. Изучение и эффективное использование в деятельности ШМО основополагающих нормативных документов по предметам.

4. Изучение достижений передового педагогического опыта.

5. Развитие творческого потенциала учителя.

6. Повышение эффективности школьного урока.

7. Развитие коммуникативной культуры педагога.

8. Формирование культуры качественного использования информационных технологий на уроке.

9. Изучение эффективности использования учителями-предметниками различных технологий организации урока.

10. Изучение состояния преподавания предметов.

11. Организация внеурочной деятельности и внеклассной работы по предметам.

**Поставленные задачи МО решает через:**

• совершенствование методики проведения урока,

• индивидуальную и групповую работу со слабоуспевающими детьми,

• коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя,

• повышение мотивации к обучению у учащихся,

• активизацию участия в международных, всероссийских, региональных и муниципальных интеллектуальных и творческих конкурсах,

•формирование способностей и компетентностей обучающихся в условиях системы работы с одаренными детьми,

• ознакомление и изучение нормативных документов теории и методики предмета.

Задачи, поставленные МО на 2015- 20156уч.г. в основном выполнены. Было проведено 5 заседаний МО, на которых рассматривались следующие вопросы:

• Анализ работы МО русского языка и литературы за 2014- 2015 учебный год и план работы МО на учебный год.

• Утверждение рабочих программ по русскому языку и литературе на 2015- 2016 учебный год, утверждение программ факультативных занятий по украинскому языку и литературе на 2015- 2016 учебный год.

• Здоровьесберегающие и другие современные педагогические технологии.

• Знакомство с материалами работы городского МО по русскому языку и литературе.

• Организация учебной деятельности учащихся по русскому языку и литературе, украинскому языку и литературе.

• Анализ обеспеченности уровня знаний учащихся 9 классов при подготовке к итоговой аттестации в формате ГВЭ.

• Система подготовки к итоговому сочинению и ЕГЭ -2016 по русскому языку и литературе.

**Состав МО русского языка и литературы:**

**Руководитель МО** – Борзыкина Елена Борисовна, учитель высшей категории.

**Члены МО:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО учителя** | **Дата рождения** | **Образова-ние** | **Специальность** | **Стаж** | **Квалифика-ционная категория** |
| 1. | Борзыкина Елена Борисовна | 29.04.1962 | высшее | Учитель украинского языка и литературы, зарубежной литературы | 33 | Специалист высшей категории |
| 2. | Калинина Елена Петровна | 06.08.1965 | высшее | Учитель русского языка и литературы | 26 | Специалист высшей категории |
| 3. | Осетрова Татьяна Михайловна | 08.07.1959 | высшее | Филолог, преподаватель русского языка и литературы | 41 | Специалист высшей категории |
| 4. | Тоширова Юлия Николаевна | 15.08.1972 | высшее | Филолог, преподаватель русского языка и литературы | 21 | Специалист первой категории |
| 5. | Литвиненко Любовь Александровна | 17.03.1978 | высшее | Учитель украинского языка и литературы, зарубежной литературы | 18 | Специалист первой категории |
| 6. | Кравченко Валентина Петровна | 09.01.1976 | высшее | Учитель украинского языка и литературы, зарубежной литературы | 14 | Специалист первой категории |

В соответствии с методической темой учителя кафедры работали над следующими **темами по самообразованию:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Ф.И.О. учителей м/о** | **Темы самообразования** |
|
| 1. | Борзыкина Е.Б. | «Использование ИКТ на уроках русского языка и литературы». |
| 2. | Калинина Е.П. | «Использование инновационных технологий и методов обучения на уроках русского языка» |
| 3. | Осетрова Т.М. | «Формирование эмоционально - ценностного отношения к родному краю средствами уроков развития речи». |
| 4. | Тоширова Ю.Н. | «Работа по повышению качества знаний на уроках русского языка и литературы» |
| 5. | Литвиненко Л.А. | «Организация проектной деятельности на уроках русского языка и литературы и во внеурочное время» |
| 6. | Кравченко В.П. | «Групповые формы учебного взаимодействия на уроках русского языка и литературы». |

Учителя МО в этом учебном году продолжают работу над совершенствованием модели литературного и гуманитарного образования в практике преподавания русского языка и литературы, украинского языка и литературы. Согласно плану работы кафедры учителями были осуществлены следующие **мероприятия:**

- обсуждение и утверждение плана работы МО на 2015-2016 уч. год;

- зам. директора по УВР была осуществлена работа по проверке рабочих программ и календарно-тематических планов учителей МО;

- с целью адаптации учащихся 5, 10-х классов в сентябре было организовано посещение уроков;

- с целью соблюдения и выполнения единых требований прошла проверка контрольных и творческих тетрадей по русскому языку в 5-9 классах;

- в 11-х классах было проведено пробное итоговое сочинение, а также итоговое сочинение по пяти направлениям;

- была проведена промежуточная аттестация в 1 и 2 полугодии (по графику) с целью проверки уровня успеваемости учащихся;

- были проведены олимпиады по русскому языку и литературе;

- учащиеся активно участвовали в Международной онлайн-олимпиаде Фоксфорд (более 70 участников);

- согласно плану работы МО была проведена неделя русского языка и литературы;

-работа по корректировке календарно-тематического планирования на 2-е полугодие;

-рассматривался вопрос нормативно-методического обеспечения и учебных программ по русскому языку в 2015-2016 учебном году.

Учителя МО систематически занимаются повышением квалификации через систему самообразования по выбранным темам, участвуют в работе ГМО, семинарах, вебинарах по современным проблемам образования. Учителя МО постоянно знакомятся с новинками книжных издательств, своевременно проходят курсы повышения квалификации (по графику, приказам УО города).

 В 2015-2016 учебном году МО учителей русского языка и литературы принимало активное участие во всех школьных, городских и областных мероприятиях.

 Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 02.09.2015г. № 858 «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2015/2016 учебном году в Республике Крым», приказа управления образования администрации города Евпатории от 02.11.2015г. № 01-04/1208 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2015/2016 учебном году», приказов по школе от 21.09.2015г. № 381/01-03 и от 02.11.2015г. № 446/01-03, учащиеся МБОУ «СШ №16» приняли участие в школьном, муниципальном и региональном этапахвсероссийских олимпиад школьников.

**Результаты школьного и муниципального этапов** **всероссийских олимпиад школьников**

 **в 2015-2016 уч.году:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | предмет | кол-во уч-ся, принявших участие/ победителей, призёров в:  | Ф.И. призеров муниципального этапа, место | класс | Ф.И.О. учителя |
| школьном этапе | муниципальном этапе  |
| 1. | Русский язык  | 49/20 | 15/3 | 1. Гордиенко Илья – призёр 2. Чуниховская Юлия – призёр3. Мацановская Марина - призёр  | 7-В7-К7-К | Кравченко В.П.Борзыкина Е.Б. |
| 2. | Украинский язык и литература | 5/3 | 1/1 | 1. Данилова Нина (7-В) – победитель  | 7-В | Кравченко В.П. |

 В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по литературе приняло участие 52 учащихся, 10 из которых по результатам школьного этапа были направлены на муниципальный этап.

**Результативность участия школьной команды за несколько лет:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **2010-2011** | **2011-2012** | **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-****2015** | **2015-****2016** |
| украинский язык и литература | - | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 |
| русский язык | - | 2 | 3 | 3 | 3+8 (5-6кл.) | 3+2(5-6кл.) |
| литература с 2014г. |  |  |  |  | 1 | - |

 Также учителями МО были проведены мероприятия, проведенные с целью популяризации русского языка:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата проведения | класс | Кол-во учащихся | Краткое описание | Форма проведения | название |
| 1. | 17.02.2015 | 7 – ББорзыкина Е.Б. | 27 | Просмотр видеосюжетов о вреде сквернословия на растительный и животный мир, на душу человека, обсуждение данной проблемы, просмотр сценок. | Деловая игра | «Куда идешь, человек» |
| 2. | 22.03.2015 | 6 – БОсетрова Т.М. | 29 | Работа со словарем по группам, знакомство с народной мудростью, определение смысла пословиц. | Музыкально-литературная композиция  | «Наш бессмертный Даль…» |
| 3. | 12.04.2015 | 9-БКалинина Е.П. | 27 | Сбор и представление информации о неологизмах в русском языке и о сфере их использования. Творческая работа детей по составлению текстов с окказионализмами. | Проект  | «Мы – дети Галактики» |
| 4. | 04.05.2015 | 7-е классыКравченко В.П. | 56 | Лингвистическая игра, разгадывание шарад, кроссвордов, лингвистических задач. | Викторина(«С орфографией на «ты») | «Знатоки русского языка» |
| 5. | 29.09.2015 | 5-е классыОсетрова Т.М.,Кравченко В.П. | 51 | Выставка афоризмов, крылатых слов «Люди перестают мыслить, когда перестают читать» *Д. Дидро.* | Театрализованное представление | «Книжкин дом» |
| 6.  | 21.12-25.12.2015 |  5 -11 классыБойко Е.Н.5-7 классы6-е классыЛитвиненко Л.А.Борзыкина Е.Б.5-е классыОсетрова Т.М.Кравченко В.П. | 485595351 | Предметная неделя русского языка:Конкурс новогодних словарных диктантов КВН «Веселая грамматика» (Разгадывание шарад, метаграмм, загадок, лингвистических задач.)Выставка «Из жизни школьных слов» (происхождение и их значение) «Турнир знатоков русского языка» | Книжно-иллюстративная выставка КВНТурнир | «Книга – окно в мир»«Грамотей»«Всезнайка» |

 В соответствии с Положением о Международном конкурсе юных чтецов «Живая классика» 26.02.2016 года состоялся школьный этап по чтению отрывков из прозаических произведений русских и зарубежных писателей среди учащихся 6-8 классов.

**Цели и задачи данного конкурса:**

- пропаганда чтения среди детей;

- расширение их читательского кругозора;

- развитие у детей навыков адекватного восприятия печатной информации;

- повышение общественного интереса к библиотекам;

- повышение уровня грамотности населения;

- поиск и поддержка талантливых детей;

- повышение интереса к современной русской литературе у детей.

. **Количество участников** – 6 ( учащиеся 6-А, 6-В, 7-К, 7-В и 8-Б классов ).

 **Место проведения** – библиотека МБОУ «СШ №16».

 **Жюри конкурса**: Бойко Е.Н., библиотекарь МБОУ «СШ №16»,

 Борзыкина Е.Б., учитель русского языка и литературы,

 Кравченко В.П., учитель русского языка и литературы.

 В рамках Конкурса учащимся предлагалось прочитать на русском языке отрывок из выбранного ими прозаического произведения, которое не входит в базовый уровень школьной программы по литературе. Выступления оценивались по следующим параметрам: выбор текста произведения, грамотная речь, артистизм исполнения, глубина проникновения в образную и смысловую структуру текста.

 Участниками стали такие учащиеся: Мамутова Тамила, 6-А класс, руководитель Борзыкина Е.Б., Сайдетова Эльмаз, 6-В класс, руководитель Литвиненко Л.А.,Темиркаева Русалина. 7-В класс, Крюков Андрей, 7-В класс, руководитель Кравченко В.П., Бигун Алина, 7-К класс, Глущак Сюзанна, 8-Б класс, руководитель Борзыкина Е.Б.

 Были прочитаны отрывки из произведений И. Тургенева, А. Довженко, Г. Троепольского, О. Шерстобитовой, Клайва С. Льюиса, Л. Толстого. Участники продемонстрировали свое умение выразительно читать тексты русских и зарубежных писателей. Сумели донести до слушателей всю глубину таких нравственных понятий, как доброта, милосердие, сострадание, свое отношение к окружающему миру.

 **Победители :**

***1 место*** – Глущак Сюзанна, учащаяся 8-Б класса (отрывок из рассказа А. Довженко «Мать»)

***1 место*** - Мамутова Тамила, учащаяся 6-А класса (отрывок из повести Клайва С. Льюиса «Лев, Колдунья и платяной шкаф» из сказочной эпопеи «Хроники Нарнии»)

***2 место*** – Бигун Алина, учащаяся 7-К класса (отрывок из повести Г.Троепольского «Белый Бим Черное ухо»)

***2 место*** – Крюков Андрей, учащийся 7-В класса (стихотворение в прозе «Милостыня» И. Тургенева)

***3 место*** – Темиркаева Русалина, учащаяся 7-В класса (отрывок из рассказа О. Шерстобитовой «Слово о маме»).

 Победители награждены Дипломами победителя, а Сайдетовой Эльмаз была вручена Грамота «За любовь к книге».

 Учащиеся-победители школьного этапа конкурса Мамутова Тамила и Глущак Сюзанна приняли участие в муниципальном этапе. Мамутова Т. (6-А класс) заняла 2 место, а Глущак С. (8-Б класс) – 3 место, учитель Борзыкина Е.Б.

 Учащаяся 7-К класса Бигун Алина приняла участие в конкурсе декламации литературных произведений и заняла 3 место на муниципальном этапе.

 Учащаяся 8-А класса Шипина Е. (учитель Калинина Е.П.) и учащаяся 8-Б класса Ресутова Э. (учитель Борзыкина Е.Б.) приняли участие в городском конкурсе «Моя семья в истории Отечества». Учащаяся 8-Б класса Баубатрын Валерия (учитель Борзыкина Е.Б.) приняла участие и стала победителем городского конкурса «Письмо ветерану», а учащаяся 6-А класса Мамутова Т. Стала победителем муниципального этапа конкурса юных поэтов (учитель Борзыкина Е.Б.).

 С 21.12 по 25.12 2015 года была проведена **предметная неделя по русскому языку и литературе «Великое русское слово»:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **дата** | **Мероприятие** | **С кем проводится, место проведения** | **Ответственные** |
| 21.12 | Книжно-иллюстративная выставка «Книга – окно в мир» | Все желающие, библиотека школы | Бойко Е.Н. |
| 21.12-25.12 | Выпуск стенгазет к неделе русского языка «Великое русское слово», калейдоскоп кроссвордов, занимательных заданий, ребусов  | Все классы,Холл, рекреации школы. В течение недели | Все учителярусского языка и литературы |
| 21.12-25.12 | Конкурс «Лучший читательский формуляр» | В течение недели | Бойко Е.Н. |
| 21.12-25.12 | Конкурс словарных диктантов «Грамотей» | 5-11 классы, по урокам  | Все учителя русского языка и литературы |
| 21.12 | Праздник «К нам идет Николай, с радостью его встречай!» | Начальные классы, библиотека | Бойко Е.Н., учителя начальных классов |
| 23.12 | «Турнир знатоков по русскому языку» | 5-А, В классы, 3-й урок , методкабинет  | Кравченко В.П.Осетрова Т.М. |
| 24.12 | Лингвистический КВН | 9-А, Б классы, методкабинет, 7-й урок | Тоширова Ю.Н. |
| 24.12 | Литературный десант учащихся 5-Б класса в начальную школу «Басни дедушки Крылова» | 4-й урок, начальная школа | Калинина Е.П. |
| 25.12 | КВН «Веселая грамматика» | 6-А, Б классы, 7 урок, каб.43 | Борзыкина Е.Б.Литвиненко Л.А. |

 В понедельник (21.12) в библиотеке школы была открыта книжно-иллюстративная выставка «Книга – окно в мир». Учителями начальных классов и библиотекарем школы Бойко Е.Н. был проведен праздник «К нам идет Николай, с радостью его встречай!»

 Всем ребятам школы предварительно были даны задания: выпустить стенгазеты к неделе русского языка и литературы, нарисовать ребусы, подготовить кроссворды, занимательные задания по русскому языку, найти и представить интересные материалы «Из жизни школьных слов», «Высказывания о русском языке» и др.

 К началу недели были выпушены красочные, познавательные стенгазеты, в этом конкурсе приняли участие учащиеся школы. На втором этаже холла школы была оформлена выставка газет, на третьем этаже расположилась галерея кроссвордов, тестов, занимательных заданий. Учащиеся с интересом читали, разгадывали задания, ребусы, спорили друг с другом, решали кроссворды. В течение недели среди учащихся 5 – 9 классов состоялся конкурс словарных новогодних диктантов «Грамотей». Работы победителей конкурса были оригинально представлены и вывешены в рекреации школы на втором этаже.

 В среду (23.12) учителями русского языка и литературы Осетровой Т.М. и Кравченко В.П. было проведено открытое внеклассное мероприятие для 5-ых классов "Турнир знатоков русского языка". Победу одержали учащиеся 5 «В» класса, на втором месте ученики 5 «А». Ребята показали хорошие знания по русскому языку, проявили смекалку и эрудицию. По окончании игры все ребята были награждены медалями, а победители грамотой.

 В четверг (24.12) учителем русского языка и литературы Тошировой Ю.Н. с 9-А и 9-Б классами был проведен Лингвистический КВН. Игра была азартной, увлекательной.

В пятницу (25.12) учителями русского языка и литературы Борзыкиной Е.Б. и Литвиненко Л.А. было проведено внеклассное мероприятие для 6-х классов КВН«Веселая грамматика». Цель данного мероприятия:

 - проверка знаний учащихся по фонетике и лексике, синтаксису;

 - формирование языковой компетенции учащихся;

 - развитие логического мышления и интеллектуального уровня;

 - воспитание любви к русскому языку.

 Учащимся представилась возможность, не страшась ошибок и двойки, в духе азартного соревнования, задуматься, блеснуть эрудицией и смекалкой при решении трудных и забавных задач, которые дает нам русский язык.

 Учитель русского языка и литературы Калинина Е.П. провела литературный десант учащихся 5-Б класса в начальную школу. Пятиклассники познакомили малышей с интереснейшими баснями дедушки Крылова, умело разыграли их.

 В ноябре 2015г. все учителя приняли участие во **Всероссийском словарном уроке.** Были проведены уроки, посвященные словарям. В 5-ых классах большое внимание было уделено Толковому словарю В. Даля. В старших классах была организована работа обучающихся со словарями разных типов. При подготовке к урокам использовались методические рекомендации по формированию культуры работы со словарями в системе общего образования.

 Были проведены мероприятия, посвящённыеюбилею К.Симонова, И.Крылова.

**Анализ учебной деятельности.**

 Повышение педагогического мастерства отражается непосредственно на учебной работе. На основании годового плана работы, плана внутреннего контроля и графика промежуточной аттестации за 2015-2016 учебный год была проведена промежуточная аттестация по русскому языку в 5-х классах за 1 полугодие ( разделы «Фонетика», «Морфемика», «Лексикология», «Орфография» ).

**Результаты промежуточной аттестации:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Класс | Кол-во уч-ся | Уровень достижений учащихся |
| 2 | % | 3 | % | 4 | % | 5 | % | Успеваемость % | Качество % |
| **Осетрова Т.М.** | **5-А** | **25** | **5** | **20** | **8** | **32** | **12** | **48** | **-** | **-** | **80** | **48** |
| **Калинина Е.П.** | **5-Б** | **27** | **-** | **-** | **5** | **18** | **15** | **56** | **7** | **26** | **100** | **82** |
| **Кравченко В.П.** | **5-В** | **25** | **4** | **16** | **15** | **60** | **6** | **24** | **-** | **-** | **84** | **24** |
| **Итого:** |  | **77** | **9** | **12** | **28** | **36** | **33** | **43** | **7** | **9** | **88** | **52** |

 Анализ результатов промежуточной аттестации показал достаточно высокий уровень успеваемость от 80 до 100%, а самый высокий уровень качества знаний у учащихся 5-Б класса - 82% (учитель Калинина Е.П.).

Согласно годовому плану работы школы, в соответствии с приказом по школе от 11.04.2016г. № 150/01-03 «О проведении годовой промежуточной аттестации учащихся 7-8 и 10-х классов» с 25.04 по 17.05 2016 года проводилась годовая промежуточная аттестация по русскому языку.

**Результаты годовой промежуточной аттестации по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Кол-воучащихся | Вид работы | «2» | «3» | «4» | «5» | Успев.% | Кач.% |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 7-А | Осетрова Т.М. | 29 | Диктант | 6 | 20 | 17 | 59 | 6 | 21 | - | - | 80 | 21 |
| Гр. зад. | 3 | 10 | 20 | 69 | 6 | 21 | - | - | 90 | 21 |
| 7-Б | Осетрова Т.М. | 30 | Диктант | 3 | 10 | 16 | 53 | 10 | 34 | 1 | 3 | 90 | 37 |
| Гр. зад. | 5 | 17 | 13 | 43 | 12 | 40 | - | - | 83 | 40 |
| 7-В | Кравченко В.П. | 28 | Диктант | 4 | 14 | 9 | 32 | 11 | 40 | 4 | 14 | 86 | 54 |
| Гр. зад. | 1 | 3 | 20 | 72 | 6 | 22 | 1 | 3 | 97 | 25 |
| 7-К | Борзыкина Е.Б. | 30 | Диктант | 4 | 13 | 10 | 34 | 12 | 40 | 4 | 13 | 87 | 53 |
| Гр. зад. | 2 | 7 | 17 | 56 | 9 | 30 | 2 | 7 | 93 | 37 |
| 7-е |  | 117 | Диктант | 17 | 14 | 52 | 44 | 39 | 34 | 9 | 8 | 86 | 42 |
| Гр. зад. | 11 | 9 | 70 | 60 | 33 | 28 | 3 | 3 | 91 | 31 |
| 8-А | Калинина Е.П. | 27 | Диктант | 5 |  | 8 | 30 | 10 | 37 | 4 | 15 | 82 | 52 |
| Гр. зад. | 3 | 11 | 13 | 48 | 5 | 19 | 6 | 22 | 89 | 41 |
| 8-Б | Борзыкина Е.Б. | 27 | Диктант | 4 | 15 | 6 | 22 | 14 | 52 | 3 | 11 | 85 | 63 |
| Гр. зад. | - | - | 11 | 41 | 16 | 59 | - | - | 100 | 59 |
| 8-е |  | 54 | Диктант | 9 | 17 | 14 | 26 | 24 | 44 | 7 | 13 | 83 | 57 |
| Гр. зад. | 3 | 6 | 24 | 44 | 21 | 39 | 6 | 11 | 94 | 50 |
| 10-А | Калинина Е.П. | 29 | Сочинениесодержание | - | - | 13 | 45 | 9 | 31 | 7 | 4 | 100 | 35 |
| грамотность | 4 | 14 | 9 | 31 | 14 | 48 | 2 | 7 | 86 | 55 |
| 10-Б | Калинина Е.П. | 27 | Сочинениесодержание | 1 | 4 | 9 | 32 | 12 | 45 | 5 | 19 | 96 | 64 |
| грамотность | 6 | 22 | 10 | 37 | 10 | 37 | 1 | 4 | 78 | 41 |
| 10-е |  | 56 | содержание | 1 | 2 | 22 | 39 | 21 | 38 | 12 | 21 | 99 | 59 |
| грамотность | 10 | 17 | 19 | 34 | 24 | 44 | 3 | 5 | 83 | 49 |

Результаты контрольных работ по русскому языку свидетельствуют о полном усвоении образовательной программы за 2015-2016 учебный год (100% успеваемость при выполнении грамматического задания в 8-Б классе (учитель Борзыкина Е.Б.); 100% успеваемость в написании содержания сочинения в 10-А классе (учитель Калинина Е.П.); 93-97% успеваемость в7-В и 7-К классах при выполнении грамматических заданий (учителя Кравченко В.П. и Борзыкина Е.Б.); в 10-Б классе при грамотном оформлении сочинения (учитель Калинина Е.П.).

Высокий уровень знаний, умений и навыков (85-90%) показали учащиеся:

- 7-Б класса (учитель Осетрова Т.М.), 7-В класса (учитель Кравченко В.П.), 7-К и 8-Б классов (учитель Борзыкина Е.Б.) при написании диктанта, 7-А класса при выполнении грамматического задания (учитель Осетрова Т.М.), 8-А класса при выполнении грамматического задания и 10-А класса при грамотном оформлении сочинения (учитель Калинина Е.П.).

Стабильно хорошее качество (70-84%) показали учащиеся:

- 7–А, 7–Б классов при написании диктанта, 7–А класса при выполнении грамматического задания (учитель Осетрова Т.М.), 8–А класса при написании диктанта и 10 - Б класса при грамотном оформлении сочинения (учитель Калинина Е.П.).

На конец учебного года **программа выполнена** всеми учителями методического объединения. Итоги учебных достижений учащихся по русскому языку и литературе за 2015-2016 учебный год таковы:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИОучителя | предмет | Кол-воучащихся | Уровень достижений | Успев.% | КЗ% |
| 2 | % | 3 | % | 4 | % | 5 | % |
| Борзыкина Е.Б. | Яз. | 85 | - | - | 25 | 29 | 48 | 56 | 12 | 15 | 100 | 71 |
|  | Лит. | 85 | - | - | 18 | 21 | 42 | 49 | 25 | 30 | 100 | 79 |
| Калинина Е.П. | Яз. | 111 | - | - | 32 | 29 | 58 | 52 | 21 | 19 | 100 | 71 |
|  | Лит. | 111 | - | - | 26 | 23 | 50 | 45 | 35 | 32 | 100 | 77 |
| Осетрова Т.М. | Яз. | 85 | - | - | 40 | 47 | 40 | 47 | 5 | 6 | 100 | 53 |
|  | Лит. | 85 | - | - | 36 | 42 | 38 | 45 | 11 | 13 | 100 | 58 |
| Тоширова Ю.Н. | Яз. | 109 | - | - | 76 | 69 | 28 | 25 | 5 | 6 | 100 | 31 |
|  | Лит. | 109 | - | - | 31 | 28 | 70 | 64 | 8 | 8 | 100 | 72 |
| Кравченко В.П. | Яз. | 54 | - | - | 29 | 53 | 22 | 41 | 3 | 6 | 100 | 47 |
|  | Лит. | 54 | - | - | 21 | 39 | 21 | 39 | 12 | 22 | 100 | 61 |
| Литвиненко Л.А. | Яз. | 56 | - | - | 28 | 50 | 20 | 38 | 8 | 12 | 100 | 50 |
|  | Лит. | 56 | - | - | 19 | 34 | 24 | 43 | 13 | 23 | 100 | 66 |

Все учителя МО активно работают **в роли экспертов** на школьных и муниципальных этапах олимпиад по русскому языку и литературе, украинскому языку и литературе, пробных экзаменах (сочинениях), работ ГВЭ и ОГЭ, заседаниях МАН, конкурсов чтецов, декламаторов литературных произведений «Живая классика», детского и юношеского литературно-художественного конкурсов, юных поэтов и т.п.

 Подводя итоги работы МО в учебной деятельности, можно сделать вывод о том, что все предметы усваиваются на должном уровне. Знания, умения и навыки, сформированные учителями по своим предметам, соответствуют достаточному уровню. Задачи, поставленные МО в начале года, решены практически полностью, работа педагогов была результативной и продуктивной.

**Однако проблемы**, испытываемые учителями в педагогической деятельности,

 **нерешённые вопросы** остаются.

* Взаимопосещение уроков
* Методическая литература по предмету
* Невысокая по-прежнему культура чтения художественной литературы учащимися
* Освоение всеми учителями ИКТ
* Обобщение опыта работы педагогов

**Исходя из этого, МО ставит перед собой следующие**

**задачи на 2016-2017 учебный год:**

-разработка и апробация модели организации образовательного процесса, реализующей идеи продуктивного образования, позволяющей успешно реализовать основные цели и задачи ФГОС нового поколения;

-обновление содержания образования в соответствии с ФГОС способа организации деятельности по формированию нового поколения;

-организация многоаспектной деятельности обучающихся как способа организации деятельности по формированию УУД, развитию социальной активности;

-интенсификация процесса обучения и воспитания путем использования средств ИКТ;

-выявление и развитие задатков, способностей и талантов обучающихся;

-самообразование и самосовершенствование педагогов в личностном плане.

**Руководитель ШМО**

**учителей русского языка и литературы,**

**украинского языка и литературы Е.Б. Борзыкина**