****

**Планируемые результаты изучения курса**

**Личностные результаты**:

- у учащихся сформируется этническая и общероссийская гражданская идентичность, патриотическех ценностей; чувства гордости за свою Родину, родной край, историю Крыма;

- сформируется целостный взгляд на мир;

- сформируется уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в природе;

- сформируются эстетические потребности, ценности и чувства;

- сформируются установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям Крыма.

**Метапредметные результаты:**

**Учащиеся научатся:**

- начальным сведениям о сущности и особенностях крымских объектов (природных, социальных, культурных, исторических, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета;

- способам решения проблем исследовательского, творческого и поискового характера;

- активно использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;

**Учащиеся получат возможность научиться:**

- использованию различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации о Крыме.

**Предметные результаты:**

**Учащиеся научатся:**

- уважительному отношению к России, родному краю, своей семье, природе, истории, культуре нашего полуострова;

- умению устанавливать и выявлять причинно-следственные связи;

- основам экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

- сформируют любовь к крымской природе, ее уникальности;

**Учащиеся получат возможность научиться:**

- самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для получения дополнительной информации о Крыме;

- воспитание чувства гордости за Республику Крым.

**В результате обучения** в начальной школе будет обеспечена готовность учащихся к дальнейшему образованию, достигая необходимый уровень их развития, который характеризуется как умения:

- пополнять и совершенствовать свои знания о Крыме;

- осуществлять поиск необходимой информации в литературных произведениях, периодических изданиях, сети Интернет;

- работать со справочно-энциклопедическими изданиями;

- использовать полученные знания в жизни.

**Содержание курса**

Программа построена по цикличному принципу и состоит из **Введения**  и **5 разделов: «Крым – орден на груди планеты Земля», «Природные особенности и богатства Крыма», «Учимся путешествовать и дружить с природой», «Историко-культурное наследие Крыма», «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона».**

1. **Введение. «Посмотри, как хорош - край, в котором ты живёшь» (1 ч.)**

Визитная карточка уникальных особенностей Крымского полуострова. «Крымчане – это звучит гордо!».

**2. «Крым – орден на груди планеты Земля» (4 ч.)**

Мой Крым в составе Российской Федерации. Государственная символика: герб, флаг и гимн Республики Крым.

Формирование понятий «полуостров», «пролив». Главные особенности географического положения Крыма. Моря, омывающие крымские берега, береговая линия полуострова. Морские заливы и бухты.

Крым на карте России и мира. Знакомство с основными административными единицами (город, село). Мой регион на карте Крыма. Столица Крыма, крупные города.

**3.** «**Природные особенности и богатства Крыма» (17ч.)**

*«По горам, по долам…».* Рельеф полуострова. Крымские горы и равнины. Ущелья, каньоны, овраги, балки. Крымские вулканы и гейзеры. Уникальный мир пещер. Самые известные крымские пещеры. Горные породы и минеральные ресурсы полуострова. Полезные ископаемые.

*«У природы нет плохой погоды…».* Особенности погодных условий на территории Крымского полуострова. Стихийные и неблагоприятные погодные явления. Правила безопасного поведения во время чрезвычайных погодных условий.

Водный мир Крыма: реки, водопады, пресные и соленые озера, подземные воды. Охрана вод.

Почва, виды почвы на территории Крымского полуострова, ее охрана от ветра, оползней и других стихий.

Растительный мир Крыма. Понятия об эндемиках, реликтах, первоцветах и экзотических растениях. Редкие растения Крыма. Ядовитые растения и грибы. Полезные растения. Моя «зеленая аптека».

Животный мир Крыма. Млекопитающие крымских лесов и степей. Птичий мир Крыма. Зимующие и перелетные птицы. Самые крупные и самые маленькие животные полуострова. Класс насекомых. Полезные и вредные насекомые. Знакомство с земноводными, пресмыкающимися. Морские и пресноводные рыбы.

Охрана растений и животных. Красная книга. Природно-заповедный фонд Крыма. Заповедники и заказники. Известные парки и музеи природы.

Черное и Азовское моря. Природные особенности, подводный растительный и животный мир. Экологические проблемы.

**4. «Учимся путешествовать и дружить с природой» (4 ч.)**

Экскурсия, путешествие, туризм.

Основы ориентирования на местности (компас, звезды, приметы местности, часы).

Правила поведения на природе во время экскурсий и походов. Правила безопасности во время чрезвычайных ситуаций (землетрясение, гололед, снегопад, наводнение и др.). Твоя аптечка. Первая помощь при несчастном случае во время экскурсий, походов.

Твоя посильная помощь живой природе. Проект «Как украсить школьный двор».

**5. «Историко-культурное наследие Крыма» (4 ч.)**

Археологические и исторические памятники. Важнейшие исторические объекты полуострова. Социально-культурные объекты: музеи, библиотеки, театры. Крымские святыни. Древние города Крыма. Города-герои. Детские крымские поэты и писатели. Литературные и художественные произведения о Крыме. Крымские периодические издания для детей. Проекты «Крым в моих рисунках», «Я пишу о Крыме».

1. **«Профессиональная деятельность Крыма и моего региона» (4ч.)**

Виды хозяйственной деятельности в Крыму. Крупные промышленные предприятия. Особенности сельского хозяйства Крыма. Культурные растения крымских садов и полей. Овощи, фрукты, ягоды твоего региона. Животноводство. Домашние животные.

«Крым – кузница здоровья». Оздоровительные центры, лечебницы, дома отдыха. Экологические тропы.

Профессиональная деятельность в Крыму. Профессии родителей. Твой посильный вклад в развитие Крымского полуострова.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № **раздела и темы** | **Тема** | **Кол-во часов** |
|  | Введение.«Посмотри, как хорош – край, в котором ты живешь!» | 1 |
|  | «Крым – орден на груди планеты Земля» | 4 |
|  | «Природные особенности и богатства Крыма» | 17 |
|  | «Учимся путешествовать и дружить с природой» | 4 |
|  | «Историко-культурное наследие Крыма» | 4 |
|  | «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона» | 4 |
|  | **Итого за год** | **34** |

**Календарно-тематическое планирование 3-К класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | | **Дата** | | **Тема урока** |
| **план** | **факт** | | **план** | **факт** |
| **1.Введение. «**Посмотри, как хорош - край, в котором ты живёшь**!» (1 ч.)** | | | | | |
| **1** |  | | 04.09 |  | **«**Посмотри, как хорош- край, в котором ты живёшь**!»** |
| 2. **«Крым – орден на груди планеты Земля» (4ч.)** | | | | | |
| **2** |  | | 11.09 |  | Государственная символика Крыма: герб, флаг |
| **3** |  | | 18.09 |  | Формирование понятия «полуостров» |
| **4** |  | | 25.09 |  | Мы живём в Крыму. Столица Крыма. |
| **5** |  | | 02.10 |  | Евпатория на карте Крыма. |
| **3.«Природные особенности и богатства Крыма» (17 ч.)** | | | | | |
| **6** |  | | 09.10 |  | Рельеф Крымского полуострова. |
| **7** |  | | 16.10 |  | Крымские горы и равнины- ущелья, каньоны, овраги, балки. |
| **8** |  | | 23.10 |  | Уникальный мир пещер. Самые известные крымские пещеры. |
| **9** |  | | 30.10 |  | Животный мир Крыма. Степные животные. Пресмыкающиеся Крыма. |
| **10** |  | | 13.11 |  | Зимующие и перелётные птицы |
| **11** |  | | 20.11 |  | Виртуальная экскурсия «Лебяжьи острова» |
| **12** |  | | 27.11 |  | Самые крупные и самые маленькие животные Крымского полуострова. |
| **13** |  | | 04.12 |  | Насекомые в Крыму |
| **14** |  | | 11.12 |  | Земноводные Крыма |
| **15** |  | | 18.12 |  | Пресмыкающиеся Крымского полуострова |
| **16** |  | | 25.12 |  | Морские и пресноводные рыбы |
| **17** |  | | 15.01 |  | Проект «Животные в объективе фотокамеры» |
| **18** |  | | 22.01 |  | Охрана животных. Красная книга Крыма |
| **19** |  | | 29.01 |  | Заповедники и заказники. Парки и музеи природы |
| **20** |  | | 05.02 |  | Чёрное и Азовское моря. Природные особенности, подводный растительный и животный мир |
| **21** |  | | 12.02 |  | Экологические проблемы Крыма. |
| **22** |  | | 19.02 |  | Проект «Домик для птиц». |
| **4.«Учимся путешествовать и дружить с природой» (4ч.)** | | | | | |
| **23** |  | | 26.02 |  | Экскурсия, путешествие, туризм. Туристические маршруты Евпатории. |
| **24** |  | | 05.03 |  | Правила поведения на природе во время экскурсий и походов. |
| **25** |  | | 12.03 |  | Твоя аптечка. Первая помощь при несчастном случае во время экскурсий, походов. |
| **26** |  | | 19.03 |  | Проект «Как украсить школьный двор» |
| **5.«Историко-культурное наследие Крыма» (4ч.)** | | | | | |
| **27** | |  | 02.04 |  | Исторические памятники Крыма. |
| **28** | |  | 09.04 |  | Древние города Крыма. Города-герои. |
| **29** | |  | 16.04 |  | Детские крымские поэты и писатели. |
| **30** | |  | 23.04 |  | Проекты «Я пишу о Крыме». |
| **6. «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона» (4ч.)** | | | | | |
| **31** | |  | 30.04 |  | «Крым кузница здоровья» |
| **32** | |  | 07.05 |  | Сельское хозяйство Крыма |
| **33** | |  | 14.05 |  | Профессиональная деятельность в Крыму. Профессии родителей. |
| **34** | |  | 21.05 |  | Экскурсия в краеведческий музей города Евпатории. |