****

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ**

**ПЛАНИРОВАНИЕ**

**ПО МАТЕМАТИКЕ**

**для 3 – Г класса**

Составитель:

**Аносова Лилия Владимировна**

учитель начальных классов

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись учителя)

**г. Евпатория 2020**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Тема урока** |
| **план** | **факт** | **план** | **факт** |
| 1. **Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание. (8 ч.)**
 |
| 1 |  | 01.09 |  | **Повторение изученного во 2 классе**. Нумерация чисел. Устные приёмы сложения и вычитания. |
| 2 |  | 02.09 |  | **Повторение изученного во 2 классе**. Нумерация чисел. Письменные приёмы сложения и вычитания. |
| 3 |  | 04.09 |  | **Повторение изученного во 2 классе**. Выражения с переменной. |
| 4 |  | 07.09 |  | Решение уравнений. |
| 5 |  | 08.09 |  | Решение уравнений. Название чисел при вычитании. |
| 6 |  | 09.09 |  | Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами. |
| 7 |  | 11.09 |  | ***Стартовая контрольная работа.*** |
| 8 |  | 14.09 |  | Анализ контрольной работы. |
| 1. **Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление. (56ч.)**
 |
| 9 |  | 15.09 |  | Связь умножения и сложения. |
| 10 |  | 16.09 |  | Связь между компонентами и результатом умножения. Чётные и нечётные числа. |
| 11 |  | 18.09 |  | Таблица умножения и деления с числом 3. |
| 12 |  | 21.09 |  | Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость». |
| 13 |  | 22.09 |  | Решение задач с понятиями «масса» и «количество». |
| 14 |  | 23.09 |  | Порядок выполнения действий.  |
| 15 |  | 25.09 |  | Порядок выполнения действий. Периметр многоугольника. |
| 16 |  | 28.09 |  | Порядок выполнения действий. Геометрические фигуры. |
| 17 |  | 29.09 |  | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». |
| 18 |  | 30.09 |  | Таблица умножения и деления с числом 4. |
| 19 |  | 02.10 |  | Закрепление изученного материала. |
| 20 |  | 05.10 |  | Задачи на увеличение числа в несколько раз. |
| 21 |  | 06.10 |  | Решение задач. |
| 22 |  | 07.10 |  | Задачи на уменьшение числа в несколько раз. |
| 23 |  | 09.10 |  | Задачи на уменьшение числа в несколько раз. Порядок выполнения действий. |
| 24 |  | 12.10 |  | Решение задач. Равенства. Неравенства. |
| 25 |  | 13.10 |  | Таблица умножения и деления с числом 5. |
| 26 |  | 14.10 |  | ***Итоговая контрольная работа №1 за I четверть. «Умножение и деление на 2 и 3».*** |
| 27 |  | 16.10 |  | Задачи на кратное сравнение. Порядок выполнения действий. |
| 28 |  | 19.10 |  | Решение задач. |
| 29 |  | 20.10 |  | Таблица умножения и деления с числом 6. |
| 30 |  | 21.10 |  | Решение задач. Буквенные выражения. |
| 31 |  | 23.10 |  | Таблица умножения и деления с числом 7. |
| 32 |  | 26.10 |  | Решение задач. |
| 33 |  | 27.10 |  | Странички для любознательных. |
| 34 |  | 28.10 |  | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». |
| 35 |  | 30.10 |  | Площадь. Единицы площади. |
| 36 |  | 09.11 |  | Площадь. Сравнение площадей фигур. |
| 37 |  | 10.11 |  | Квадратный сантиметр. |
| 38 |  | 11.11 |  | Площадь прямоугольника. |
| 39 |  | 13.11 |  | Таблица умножения и деления с числом 8. |
| 40 |  | 16.11 |  | Закрепление изученного материала. |
| 41 |  | 17.11 |  | Решение задач. Закрепление изученного материала. |
| 42 |  | 18.11 |  | Решение задач и уравнений. |
| 43 |  | 20.11 |  | Таблица умножения и деления с числом 9. |
| 44 |  | 23.11 |  | Решение задач и выражений. Закрепление изученного материала. |
| 45 |  | 24.11 |  | Квадратный дециметр. |
| 46 |  | 25.11 |  | ***Проверочная работа № 1 «Задачи на кратное сравнение. Решение выражений».*** |
| 47 |  | 27.11 |  | Таблица умножения. Закрепление изученного материала. |
| 48 |  | 30.11 |  | Решение задач и выражений. Порядок выполнения действий.  |
| 49 |  | 01.12 |  | Квадратный метр. |
| 50 |  | 02.12 |  | Закрепление изученного материала. Странички для любознательных. |
| 51 |  | 04.12 |  | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Решение задач. |
| 52 |  | 07.12 |  | Умножение на 1. |
| 53 |  | 08.12 |  | Умножение на 0.  |
| 54 |  | 09.12 |  | Умножение и деление с числами 1, 0. Деление нуля на число. |
| 55 |  | 11.12 |  | ***Математический диктант № 1.*** Повторение пройденного. |
| 56 |  | 14.12 |  | Закрепление изученного материала. |
| 57 |  | 15.12 |  | Закрепление изученного материала. |
| 58 |  | 16.12 |  | ***Итоговая контрольная работа №2 за II четверть по теме «Табличное умножение и деление. Площадь прямоугольника».*** |
| 59 |  | 18.12 |  | Доли. |
| 60 |  | 21.12 |  | Окружность. Круг. Диаметр окружности, круга. Решение задач. |
| 61 |  | 22.12 |  | Единицы времени. Сравнение именованных единиц. |
| 62 |  | 23.12 |  | Единицы времени. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». |
| 63 |  | 25.12 |  | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». |
| 64 |  | 28.12 |  | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». |
| 1. **Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление. (28 ч.)**
 |
| 65 |  | 29.12 |  | Умножение и деление круглых чисел. |
| 66 |  | 30.12 |  | Деление вида 80 : 20. |
| 67 |  | 11.01 |  | Умножение суммы на число. Порядок выполнения действий. |
| 68 |  | 12.01 |  | Умножение суммы на число.  |
| 69 |  | 13.01 |  | Умножение двузначного числа на однозначное. |
| 70 |  | 15.01 |  | Умножение двузначного числа на однозначное. Равенства. |
| 71 |  | 18.01 |  | Закрепление изученного материала. Буквенные выражения. |
| 72 |  | 19.01 |  | Деление суммы на число. |
| 73 |  | 20.01 |  | Деление суммы на число. Решение задач. |
| 74 |  | 22.01 |  | Деление двузначного числа на однозначное. |
| 75 |  | 25.01 |  | Делимое. Делитель. |
| 76 |  | 26.01 |  | Проверка деления. |
| 77 |  | 27.01 |  | Случаи деления вида 87 : 29., 66 : 22. |
| 78 |  | 29.01 |  | Проверка умножения. |
| 79 |  | 01.02 |  | Решение уравнений. |
| 80 |  | 02.02 |  | Решение уравнений. Сравнение выражений. |
| 81 |  | 03.02 |  | Закрепление изученного материала. Названия чисел при сложении и вычитании, умножении и делении. |
| 82 |  | 05.02 |  | Закрепление изученного материала. Решение задач. |
| 83 |  | 08.02 |  | Деление с остатком. |
| 84 |  | 09.02 |  | Деление с остатком. Периметр четырёхугольника. |
| 85 |  | 10.02 |  | ***Проверочная работа № 2 по теме «Решение выражений и уравнений. Периметр и площадь фигур.»*** |
| 86 |  | 12.02 |  | Деление с остатком. Порядок выполнения действий. |
| 87 |  | 15.02 |  | Деление с остатком. Проверка деления умножением. |
| 88 |  | 16.02 |  | Решение задач на деление с остатком. |
| 89 |  | 17.02 |  | Случаи деления, когда делитель больше делимого. |
| 90 |  | 19.02 |  | Проверка деления с остатком. |
| 91 |  | 22.02 |  | Закрепление изученного материала. |
| 92 |  | 24.02 |  | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». |
| 1. **Числа от 1 до 1000. Нумерация. (12 ч.)**
 |
| 93 |  | 26.02 |  | Тысяча. Образование и названия трёхзначных чисел. Запись трёхзначных чисел. |
| 94 |  | 01.03 |  | Письменная нумерация в пределах 1000. |
| 95 |  | 02.03 |  | Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз. |
| 96 |  | 03.03 |  | ***Итоговая контрольная работа № 3 за III четверть по теме «Деление с остатком».***  |
| 97 |  | 05.03 |  | Представление чисел в виде суммы разрядных слагаемых. |
| 98 |  | 09.03 |  | Письменная нумерация в пределах 1000. Приёмы устных вычислений. |
| 99 |  | 10.03 |  | Сравнение трёхзначных чисел. |
| 100 |  | 12.03 |  | Письменная нумерация в пределах 1000. |
| 101 |  | 15.03 |  | Единицы массы. Грамм. |
| 102 |  | 16.03 |  | Повторение «Что узнали. Чему научились». |
| 103 |  | 17.03 |  | Деление с остатком. Буквенные выражения.  |
| 104 |  | 19.03 |  | Закрепление изученного материала. |
| 1. **Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание. (11 ч.)**
 |
| 105 |  | 29.03 |  | Приёмы устных вычислений. |
| 106 |  | 30.03 |  | Приёмы устных вычислений вида 450 + 30, 620 – 200. |
| 107 |  | 31.03 |  | Приёмы устных вычислений вида 470 + 80, 560 – 90. |
| 108 |  | 02.04 |  | Приёмы устных вычислений вида 260 + 310, 670 – 140. |
| 109 |  | 05.04 |  | Приёмы письменных вычислений. |
| 110 |  | 06.04 |  | Алгоритм сложения и вычитания трёхзначных чисел. |
| 111 |  | 07.04 |  | Алгоритм сложения и вычитания трёхзначных чисел. |
| 112 |  | 09.04 |  | Виды треугольников. |
| 113 |  | 12.04 |  | Закрепление изученного материала. |
| 114 |  | 13.04 |  | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». |
| 115 |  | 14.04 |  | ***Проверочная работа №3 по теме «Сложение и вычитание» .*** |
| 1. **Числа от 1 до 1000. Умножение и деление. (15 ч.)**
 |
| 116 |  | 16.04 |  | Приёмы устных вычислений. |
| 117 |  | 19.04 |  | Приёмы устных вычислений. Алгоритм вычитания трёхзначных чисел. |
| 118 |  | 20.04 |  | Приёмы устных вычислений. ***Математический диктант № 2.*** |
| 119 |  | 21.04 |  | Виды треугольников. |
| 120 |  | 23.04 |  | Закрепление изученного материала. Сложение и вычитание трёхзначных чисел. |
| 121 |  | 26.04 |  | Приёмы письменного умножения в пределах 1000. |
| 122 |  | 27.04 |  | Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное. Закрепление изученного. |
| 123 |  | 28.04 |  | ***Итоговая контрольная работа №4 за год.*** |
| 124 |  | 30.04 |  | Письменное умножение трёхзначного числа на однозначное. |
| 125 |  | 04.05 |  | Приёмы письменного деления в пределах 1000. |
| 126 |  | 05.05 |  | ***Проверочная работа №4 по теме « Числа от 1 до 1000. Умножение и деление. »*** |
| 127 |  | 07.05 |  | Алгоритм деления трёхзначного числа на однозначное. |
| 128 |  | 11.05 |  | Деление трёхзначного числа на однозначное. Проверка деления. |
| 129 |  | 12.05 |  | ***Итоговая комплексная контрольная работа.*** |
| 130 |  | 14.05 |  | Закрепление. Буквенные выражения. Знакомство с калькулятором. Решение выражений с помощью калькулятора. |
| 1. **Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 3 классе» (6 ч.)**
 |
| 131 |  | 17.05 |  | Повторение. Сравнение именованных чисел. |
| 132 |  | 18.05 |  | Повторение. Табличное умножение и деление. |
| 133 |  | 19.05 |  | Повторение. Внетабличное умножение и деление |
| 134 |  | 21.05 |  | Повторение. Решение выражений с помощью калькулятора |
| 135 |  | 24.05 |  | Повторение. Решение задач. Геометрические фигуры и величины. |
| 136 |  | 25.05 |  | Обобщающий урок «По океану Математических Знаний». |