Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
 «Средняя школа № 16 города Евпатории Республики Крым»

**Алгоритм изучения
табличного умножения и деления**

 Подготовила:

 учитель начальных классов
 Кудряшова Ирина Ивановна

г. Евпатория 2019 г.

Добрый день, уважаемые коллеги!

 Сегодня вашему вниманию я хочу предоставить алгоритм изучения с учащимися табличного умножения и деления.

 Так как я работаю в классе коррекции для детей с задержкой психического развития, то часто сталкиваюсь с трудностями в усвоении учащимися табличного умножения и деления. Но я знаю, что и в массовых классах учителя часто сталкиваются с этой проблемой.

 Моя работа над данной темой **состоит из данных этапов**:

- обучение преобразованию выражений на сложение в выражения на умножение;

- коллективное составление таблицы умножения изучаемого числа;

- составление и заучивание числового ряда, соответствующего ответам таблицы

 умножения изучаемого числа;

- заучивание таблицы умножения изучаемого числа по порядку;

- решение примеров таблицы умножения изучаемого числа вразброс;

- нахождение неизвестного множителя в выражениях из таблицы умножения

 изучаемого числа;

- составление таблицы деления изучаемого числа на основе таблицы умножения;

- решение примеров таблицы деления изучаемого числа вразброс;

- решение примеров таблицы деления и таблицы умножения изучаемого числа.

 Остановлюсь кратко на каждом этапе…

 Главное в самом начале данной работы – это чёткое понимание детьми образования таблицы умножения (Как образовывается таблица умножения? Зачем она нужна?). С этой целью я уделяю большое внимание преобразованию выражений на сложение в примеры на умножения и наоборот. Дети должны это чётко понимать, чтобы в последствии, если возникнет сложность в подсчётах, они могли применить сложение.

 Обязательным условием в понимании таблицы умножения является коллективное составление таблицы умножения изучаемого числа (с записью на доске и в тетради).

 После коллективного составления таблицы умножения учащиеся составляют числовой ряд, состоящий из ответов таблицы изучаемого числа. Этот числовой ряд учащиеся заучивают наизусть. Для закрепления знания последовательности ответов в таблице умножения играем в следующие игры:

- «Засели домики-цифры»,

- «Цепочка ответов», нужно последовательно найти ответы таблицы умножения

 изучаемого числа;

- «Паутинка», нужно в «паутинке» так же последовательно найти

 ответы таблицы умножения изучаемого числа.

 Следующим этапом является – заучивание таблицы умножения наизусть. Использую пособие «Волшебные круги».

 Далее мы с ребятами решаем примеры таблицы умножения изучаемого числа, используя упражнения:

- «Соедини примеры с ответами»;

- «Графические примеры».

 Важным этапом является - нахождение неизвестного множителя в примерах таблицы умножения изучаемого числа. Этим заданием показывается связь таблиц умножения и деления.

 Только проработав данный этап, можно переходить к коллективному составлению таблицы деления изучаемого числа на основе таблицы умножения.

 Затем решаем примеры на деление с изучаемым числом. Для чего используем упражнения:

- «Карточки с примерами»;

- «Математические раскраски».

 И только пройдя все этапы последовательно, мы с ребятами переходим к решению примеров на умножение и деление изучаемого числа.

 Все эти этапы обязательны при изучении таблицы умножения. Конечно же с некоторыми классами этапы можно объединять, но желательно сохранять (для лучшего усвоения материала учащимися).

 На сегодняшний день становятся известны инновационные методики изучения таблицы умножения. Такие, например, как:

- «Китайский метод изучения таблицы умножения»;

- «Изучение таблицы умножения на пальцах».

 Спасибо за внимание, уважаемые коллеги!