

**Справка по итогам проведения мероприятий в рамках плана
внутренней системы оценки качества образования
в МБОУ «СШ № 16 им. С. Иванова»**

от 01.06.2023г

Цели проведения:

- проконтролировать соответствие условий, обеспечивающих образовательную деятельность, требованиям нормативно-правовых актов в сфере образования и запросам участников образовательных отношений;
- выявить степень удовлетворенности участников образовательных отношений качеством условий, обеспечивающих образовательную деятельность в МБОУ «СШ № 16 им. С. Иванова», в период проведения оценки;
- предусмотреть мероприятия по улучшению качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность в МБОУ «СШ № 16 им. С. Иванова»

Сроки проведения: 01.09.2022—31.05.2023.

Методы оценки качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- проверка документации;
- наблюдение;
- посещение уроков;
- собеседование;
- анализ;
- тестирование;
- самообследование;
- опрос;
- анкетирование.

Результаты оценки:

Оценка качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность в, проводилась по следующим основным критериям:

- качество образовательных результатов обучающихся
- качество организации образовательных отношений
- качество оценки системы дополнительного образования и воспитательной работы
- качество оценки профессиональной компетентности педагогических работников
- качество работы по сохранению здоровья обучающихся

Основными направлениями контроля учебно-воспитательного процесса в учебном году являлись:

- ведение документации,
- качество знаний,
- уровень преподавания учебных предметов,
- объем выполнения учебных программ,
- подготовка к государственной (итоговой) аттестации в различных формах ОГЭ, ЕГЭ,
- успеваемость обучающихся,
- использование современных образовательных технологий на уроках.

Итоги контроля отражены в протоколах педагогического совета, методического совета, заседаниях ШМО, в приказах директора, в аналитических справках.

Все аналитические документы размещены на сайте школы.

№ п/п	Содержание контроля	Период	Ответственный	Итоговый документ
Качество образовательных результатов обучающихся				
1	ЕГЭ для выпускников 11-х классов	Май - Июнь	Зам.директора по УВР	22.05.2023 № 555/01-16
2	ОГЭ для выпускников 9-х классов	Май - Июнь	Зам.директора по УВР	18.05.2023 № 532/01-16

3	Промежуточная и текущая аттестация обучающихся	Ноябрь, декабрь, март, май	Зам.директора по УВР	отчеты
4	Результативность участия в школьных, муниципальных, республиканских и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;	Сентябрь - май	Зам.директора по УВР	<i>Приказы от:</i> 29.09.2022г № 985/01-16 11.10.2022г № 1036/01-16 08.11.2022г № 1142/01-16 29.11.2022г № 1227/01-16 27.12.2022г № 1380/01-16
5	Мониторинговые исследования обучающихся 1-х классов «Готовность к обучению в школе» и «Адаптация первоклассников»;	Октябрь, май	Зам.директора по УВР Педагог-психолог	<i>Протокол малого педсовета № 24 от 13.10.2022</i>
6	Мониторинговые исследования обученности и адаптации обучающихся 5-х	Ноябрь (5 кл)	Зам.директора по УВР Педагог-психолог	<i>Протокол малого педсовета № 26 от 30.11.2022</i>
7	Исследование динамики образовательных достижений, обучающихся на разных уровнях обучения;	Ноябрь, декабрь, март, май, июнь	Зам.директора по УВР	Отчеты АКР: <i>Справки от:</i> 29.12.2022г 04.05.2023г 10.05.2023г 19.05.2023г <i>Приказ от:</i> 04.05.2023г № 488/01-16 12.05.2023 № 503/01-16 23.05.2023 № 561/01-16 ТЧ: <i>Справки от:</i> 27.12.2022 19.05.2023г <i>Приказ от</i> 22.05.2023г № 562/01-16 Выполнение программ: <i>Справка от</i> 30.12.2022г <i>приказ от</i> 10.01.2023г

				№ 11/01-16 Справка от 02.06.2023г приказ от 02.06.2023г № 550/01-16 ФГ: Приказы от: 01.09.2022 № 802-1/01-16 02.03.2023 № 198/01-16 10.04.2023 № 383/01-16 ИКР: Справка от 25.05.2023г
8	Итоговое сочинение учащихся 11 классов по русскому языку	декабрь	Зам.директора по УВР	Приказ от: 22.11.2022г № 1217/01-16 18.01.2023г № 25/01-16 Результаты
9	Итоговое собеседование учащихся 9 классов по русскому языку	февраль	Зам.директора по УВР	Приказ от: 25.01.2023г № 46/01-16 06.03.2023г № 218/01-16 05.05.2023г № 490/01-16 Результаты
10	Результаты ВПР	Апрель - май	Зам.директора по УВР	Приказы от: 14.09.2022 № 901/01-16 10.02.2023 № 107/01-16 Приказы от: 10.04.2023 № 383/01-16
11	Защита индивидуальных проектов учащимися 9,11 классов	Апрель - май	Зам.директора по УВР	Приказы от: 03.10.2022 № 987/01-16 27.03.2023г № 286/01-16 07.04.2023г № 360/01-16 18.05.2023 № 531/01- 22.05.2023 № 554/01-16
Качество организации образовательных отношений				

1	Самообследование	апрель	Директор	<i>Приказ от 06.03.2023 № 212/01-16 Отчёт за 2022г</i>
2	Публичный доклад директора школы	июнь	Директор	Сайт
3	Программно-информационное обеспечение образовательного процесса	В течение года	Зам.директора по УВР	Приложение к ООП
4	Оснащенность учебных кабинетов современным учебным оборудованием, средствами обучения, мебелью	В течение года	Зам.директора по УВР, АХР	Приложение к ООП
5	Обеспеченность методической и учебной литературой	В течение года	Зам.директора по УВР Педагог-библиотекарь	Приложение к ООП
6	Оценка состояния условий обучения требованиям и нормам СанПиН	В течение года	Зам.директора по УВР	Приложение к ООП
7	Диагностика уровня тревожности обучающихся 1-х, 4-х, 5-х классов в период адаптации	Октябрь, ноябрь, январь	Педагог-психолог	Аналитические справки
8	Оценка сохранения контингента обучающихся на всех уровнях обучения	В течение года	Зам.директора по УВР	Отчеты по движению учащихся
9	Результаты трудоустройства выпускников	Сентябрь	Зам.директора по ВР	<i>Справка от 10.10.2023 г.</i>
10	Оценка открытости школы для родительской общественности и др. организаций	В течение года	Зам.директора по ВР	<i>Справка от 25.05.2023 г.</i>
11	Оценка соответствия службы охраны труда и обеспечения безопасности требованиям нормативных документов	В течение года	Зам.директора по безопасности	Анализ к годовому плану
Качество оценки системы дополнительного образования и воспитательной работы				
1	Соответствие программ дополнительного образования нормативным требованиям	Сентябрь, январь	Зам.директора по ВР	<i>Справка от 15.09. 2022 от 18.01.2023</i>
2	Количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием;	Сентябрь, январь	Зам.директора по ВР	<i>Справка от 15.09. 2022 от 18.01.2023</i>
3	Качество планирования воспитательной работы;	В течение года	Зам.директора по ВР	<i>Справка от 22.09. 2022</i>

4	Степень вовлеченности в воспитательные мероприятия педагогических работников и родительской общественности;	Май	Зам.директора по ВР	<i>Справка от 25.05.2023</i>
5	Диагностика одаренности, способностей, интересов обучающихся, учет результатов в планировании развивающей среды ОУ;	Апрель, май	Педагог - психолог	<i>Справка от 17.03.2023</i>
6	Наличие детского самоуправления;	В течение года	Зам.директора по ВР	<i>Справка от 22.11.2022</i>
7	Удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом;	Май	Зам.директора по ВР	<i>Справка от 25.05.2023 г.</i>
8	Исследование уровня воспитанности обучающихся;	Апрель, май	Педагог - психолог	<i>Справка от 22.03.2023</i>
9	Учет количества правонарушений и преступлений обучающихся.	Декабрь, май	Зам.директора по ВР	<i>Справка от 29.12.2022 от 25.05.2023</i>
Качество оценки профессиональной компетентности педагогических работников				
1	Образовательные достижения обучающихся	В течение года	Зам.директора по УВР	Отчеты по успеваемости и качеству знаний См в разделах анализа годового плана
2	Аттестация педагогов	В течение года	Зам.директора по УВР	
3	Способность к саморазвитию, систематичность прохождения курсов, участие в работе муниципальных, региональных методических объединений	В течение года	Зам.директора по УВР	
4	Использование современных образовательных технологий, ИКТ	В течение года	Зам.директора по УВР	
5	Участие в профессиональных конкурсах	В течение года	Зам.директора по УВР	
6	Работа в качестве экспертов, жюри и т.д.	В течение года	Зам.директора по УВР	
Качество работы по сохранению здоровья обучающихся				
1	Оценка заболеваемости учащихся	Май	Зам.директора по ВР, медсестра	<i>Справка от 29.12.2022</i>
2	Качество организации и проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий	В течение года	Зам.директора по ВР медсестра	<i>Справка от 29.12.2022</i>

3	Наличие медицинского кабинета и его оснащённость	Сентябрь, январь	Зам.директора по АХЧ медсестра	<i>Справка от 22.09. 2022</i>
4	Оценка эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время)	В течение года	Зам.директора по ВР	<i>Справка от 29.12.2022</i>
5	Оценка состояния физкультурно-оздоровительной работы;	Май	Зам.директора по ВР	<i>Справка от 25.05.2023 г.</i>
6	Диагностика состояния здоровья обучающихся	В течение года	Зам.директора по ВР	<i>Справка от 22.09. 2022</i>

Все статистические данные приведены в анализе работы школы за 2022-2023 учебный год. Анализ работы образовательного учреждения позволил определить следующие положительные результаты:

1. Учебный план выполнен. Учебные программы по всем предметам пройдены. Наблюдается положительная динамика в решении вопроса по неуспеваемости.
2. Анализ хода и итогов учебно-воспитательного процесса достоверен и в достаточной мере полон и глубок. Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, который ставил педагогический коллектив на учебный год.
3. Методическая проблема школы и вытекающие из нее проблемы школьных методических объединений соответствуют основным задачам школы.
4. Тематика заседаний школьных методических объединений и педсоветов отражает основные проблемные вопросы.
5. Повышается информационная открытость образовательного учреждения.
6. Для обучающихся с ОВЗ созданы специальные условия организации образовательного процесса.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребёнка в урочной и внеурочной деятельности.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие мастерские, предметные недели, открытые уроки, участие в конкурсах педагогического мастерства.

К недостаткам в работе педагогического коллектива следует отнести:

- недостаточная активность педагогов в организации инновационной, научно – практической, исследовательской деятельности;
- отсутствие стремления педагогов школы к участию в конкурсах педагогического мастерства;
- недостаточное стремление педагогов к повышению своей квалификационной категории;
- недостаточное качество знаний по ЕГЭ и ОГЭ по обществознанию, истории, математике (профильная), географии. Физике, биологии.
- недостаточная положительная динамика образовательных достижений учащихся.
- недостаточная компетентность педагогов в соответствии с повышением требований к качеству образования и внедрением ФГОС.
- необходимость в совершенствовании форм и методов построения современных стратегий воспитательной работы, обновления ее содержания.

- потребность в создании условий для развития органов государственно-общественного управления, активизация работы Управляющего совета.
- недостаточная работа с семьей учащихся по воспитанию культуры поведения учащихся.
- необходимость материально-технического оснащения образовательного учреждения в соответствии с новыми требованиями.

Рекомендации на 2023-2024 учебный год:

1. Продолжить работу по повышению качества знаний учащихся, по предупреждению неуспеваемости.
2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей и распространению передового педагогического опыта.
3. Продолжить реализацию лично - ориентированного подхода в обучении и воспитании детей.
4. Продолжить работу по внедрению и реализации ФГОС третьего поколения.
5. Педагогическому коллективу принимать активное участие в реализации муниципальных и региональных проектов, конкурсов и т.п.
6. Повысить качество реализации дополнительных программ и охват внеурочной деятельностью обучающихся образовательного учреждения.
7. Стимулирование установок педагогов на профессиональный рост, саморазвитие, самоанализ педагогического опыта.
8. Совершенствование качества современного урока, повышение его эффективности, применение современных методов обучения и технических средств.
9. Совершенствование методического сопровождения учебно-воспитательного процесса.
10. Систематизация коррекционной и профилактической работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися.
11. Повышение мотивации у педагогов и учащихся к исследовательской деятельности.
12. Повышение эффективности сотрудничества классных родительских комитетов и школы по обучению и воспитанию детей.
13. Совершенствование работы по повышению правовой культуры родителей.
14. Совершенствование воспитательно – образовательной среды на основе соблюдения и защиты прав ребёнка.
15. Развитие возможностей системного подхода в воспитательной деятельности классных руководителей.
16. Материально-техническое оснащение школы, в том числе через привлечение внебюджетных средств.



О.А. Донцова