

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №16 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА СТЕПЕНА ИВАНОВА  
ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»  
(МБОУ «СШ №16 им. С. Иванова»)**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ШМО  
от 23.08.2023  
протокол № 1  
Руководитель ШМО  
 В.В. Коваленко

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по ВР  
 Ж.М. Кондрацкая  
от 30.08.2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы  
 О.А. Донцова  
приказ № 856/01-16  
от 31.08.2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
по курсу «Наследники Великой Победы»**

**для 8К класса**

**на 2023-2024 учебный год**

Составитель программы:  
**Баубатрын Валерия Дмитриевна**  
Социальный педагог



2023 г.

**Пояснительная записка**

Программа патриотического воспитания «НАСЛЕДНИКИ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ» направлена на пропаганду среди учащихся позитивных ценностей Российского государства и общества, укрепление ценностного отношения подростков к жизни в России, изучение родного края, выявление и решение его проблем, пропаганда достижений своих современников, понимание связи родины «малой» с родиной «большой». Именно, используя потенциал культуры родного края, почитая «малую» родину, семью, дом, заботясь о родном крае, ребёнок чувствует себя реальным звеном в цепи исторических событий, гражданином Отечества.

**Цель программы:** воспитание нравственно и физически здоровой, культурной, свободной и ответственной личности гражданина и патриота

**Основные задачи программы:**

- Обновление содержания патриотического воспитания, совершенствование его форм и методов;
- Формирование у школьников важнейших качеств гражданина России – патриота Отечества: чувства любви к Родине и её столице городу-Герою Москве, гордости за свою страну, преданность Родине;
- Доведение до учащихся школы славных боевых традиций Русской и Советской Армии, примеров мужества и героизма защитников Отечества и их потомков;
- Воспитание у молодёжи готовности к защите Родины и службе в Вооружённых Силах Российской Федерации;
- Воспитание уважительного отношения к Конституции и другим законам Российской Федерации.

**Ожидаемый результат:**

**Для учащихся**

- Формирование личности выпускника школы – патриота Отечества, малой Родины и её будущего защитника и созидателя.
- Воспитание любви и гордости за свою Родину, верности традициям родного края, села, школы, проявляющиеся в уважительном отношении к ветеранам войны и труда, бережному отношению к памятникам воинам, погибшим на войне.
- Повышение роли уголка «Боевой славы» в патриотическом воспитании школьников.

**Для педагогов**

- Апробация новых форм, средств и методов работы по развитию гражданско-патриотических чувств и качеств детей.
- Разработка и апробация обучающих занятий по организации конкурсной программы в классе и школе в целом.

**Направление работы**

- Лекционная и просветительская работа с учащимися школы.
- Культурно-массовые воспитательные мероприятия: проведение торжественных мероприятий, посвящённых всероссийским праздникам, КТД.
- Создание мультимедийных презентаций и виртуальных экскурсий по Городам-Героям, местам воинской славы России с использованием ИКТ.
- Издательская деятельность.

**Форма организации занятий:** Внеурочная деятельность призвана осуществлять гражданско-патриотическое воспитание школьников, направлена на развитие личности, обладающей духовно-нравственными качествами, формирование учебно-исследовательских навыков, стимуляцию детского и юношеского творчества, познавательной активности школьников.

**Форма организации:** Урок-дискуссия, разработка КТД

**Содержание программы «Мы - наследники Победы» (34 часа)**

**1. Вводное занятие. (1 ч)**

Цели и задачи занятий по программе «Мы – наследники Победы». Требования и критерии оценивания знаний по курсу.

**2. Раздел 1. «История моей страны.» (9 ч)**

Теоретические занятия. (4 ч)

Великая Отечественная война. 1941-1945 гг. История. События. Люди.

- Защитники Брестской крепости. Битва за Москву.

- Блокадный Ленинград.

- Начало коренного перелома. Сталинградская битва

- Сражение на Курской дуге. Операция «Освобождение». Берлинская битва.

Практические занятия. (5 ч)

Работа с документальными источниками (включая Интернет-ресурсы).

Конкурс стихов о ВОВ.

Работа в группе. Выпуск и защита газеты «Военная хроника» (работа с печатными и электронными ресурсами).

Работа в подгруппах. Подготовка и проведение экскурсии по выставке «Это страшное слово – Война». Тест.

**3. Раздел 2. «Крым во время Великой Отечественной войны» (14 ч)**

Теоретические занятия. (4 ч)

Крым в годы Великой Отечественной войны

Крымская оборонительная операция

Оборона Севастополя

Евпаторийский десант

Крымская наступательная операция по освобождению полуострова

Освобождение Джанкоя и Керчи.

Освобождение Симферополя, Евпатории, Феодосии и Сак

Освобождение Бахчисарая и Судака.

Освобождение Алушты

Освобождение Ялты, начало освобождения Севастополя

Крым после освобождения от оккупантов

Город-герой Севастополь

**4. Раздел 3. «История моей семьи» (9 ч)**

Теоретические занятия. (2 ч)

- Моя родословная.

Практические занятия. (7 ч)

- Работа с электронным архивом «Мемориал»

- Герои моей семьи.

- Письмо с фронта

- Работа над проектом «Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой»

**5. Зачет. Защита проектов (2 ч).**

**6. Итоговое занятие. Рефлексия (1 час)**

**Планируемые результаты освоения обучающимися  
программы внеурочной деятельности**

**Личностные универсальные учебные действия:**

*У обучающегося будет формироваться:*

- чувство уважения к прошлому, бережное отношение к реликвиям, патриотизм и потребность сохранить для других поколений исторические, материальные, художественные и культурные ценности;
- интерес к научно-исследовательской деятельности;

### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

*Обучающийся научится:*

- планировать свои действия в соответствии с конкретной поставленной задачей;
- заниматься самостоятельным исследовательским поиском;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;

### **Познавательные универсальные учебные действия:**

*Обучающийся научится:*

- сопоставлять исторические события и историю родного города, семьи
- составлять родословную
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.
- составлять план поисково-исследовательского проекта;
- находить и обрабатывать информацию;
- анализировать объекты, выделять главное;
- проектировать простую экспозицию;
- комплектовать материал для выставки;
- составлять текст экскурсии к выставке;

### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

*Обучающийся научится:*

- описывать конкретные экспонаты и события;
- договариваться, приходить к общему решению;
- работать в группе;
- высказывать суждения, аргументировать

### Тематическое планирование

| <b>№ раздела и темы</b> | <b>Наименование разделов и тем</b>                                              | <b>Кол-во часов</b> |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>Раздел I.</b>        | <b>Вводное занятие</b>                                                          | <b>1</b>            |
| Тема 1                  | Вводное занятие                                                                 | 1                   |
| <b>Раздел II.</b>       | <b>История моей страны. Великая Отечественная война. 1941-1945 гг.</b>          | <b>9</b>            |
| Тема 1                  | Начальный период Великой Отечественной войны                                    | 1                   |
| Тема 2                  | Урок-практикум по теме «Оборона Москвы»                                         | 1                   |
| Тема 3                  | Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны                             | 2                   |
| Тема 4                  | Урок работы с историческими архивными документами                               | 1                   |
| Тема 5                  | Война в поэтических строках.                                                    | 1                   |
| Тема 6                  | Заключительный этап Великой Отечественной войны                                 | 2                   |
| Тема 7                  | Урок мультимедии «Военными дорогами Европы»                                     | 1                   |
| <b>Раздел III.</b>      | <b>Крым в годы Великой Отечественной войны</b>                                  | <b>14</b>           |
| Тема 1                  | Крым в годы Великой Отечественной войны                                         | 1                   |
| Тема 2                  | Крымская оборонительная операция                                                | 1                   |
| Тема 3                  | Оборона Севастополя                                                             | 2                   |
| Тема 4                  | Евпаторийский десант                                                            | 1                   |
| Тема 5                  | Крымская наступательная операция по освобождению полуострова                    | 2                   |
| Тема 6                  | Освобождение Джанкоя и Керчи.                                                   | 1                   |
| Тема 7                  | Освобождение Симферополя, Евпатории, Феодосии и Сак                             | 1                   |
| Тема 8                  | Освобождение Бахчисарая и Судака.                                               | 1                   |
| Тема 9                  | Освобождение Алушты                                                             | 1                   |
| Тема 10                 | Освобождение Ялты, начало освобождения Севастополя                              | 1                   |
| Тема 11                 | Крым после освобождения от оккупантов                                           | 1                   |
| Тема 12                 | Город-герой Севастополь                                                         | 1                   |
| <b>Раздел IV.</b>       | <b>История моей семьи. Вклад моей семьи в историю и процветание Отечества</b>   | <b>10</b>           |
| Тема 1                  | Моя родословная.                                                                | 2                   |
| Тема 2                  | Работа с электронным архивом «Мемориал», «Подвиг народа»                        | 1                   |
| Тема 3                  | Герои моей семьи                                                                | 1                   |
| Тема 4                  | Письмо с фронта                                                                 | 1                   |
| Тема 5                  | Работа над проектом «Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой» | 2                   |
| Тема 6                  | Защита проектов                                                                 | 2                   |
| Тема 7                  | Итоговое занятие. Рефлексия.                                                    | 1                   |
|                         | <b>Итого</b>                                                                    | <b>34</b>           |