МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №16 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА СТЕПАНА ИВАНОВА ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

(МБОУ «СШ№16 им С.Иванова»)

Утверждено

Принято Директор школы

на заседании пед. совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О. А. Донцова

пр. № 926/01-16

от 31.08.2023 г.

Программа обучения родителей

(законных представителей)

основам психолого-педагогических и правовых знаний.

на 2023-2024 учебный год

г. Евпатория, 2023

***Пояснительная записка***

Политические, социальные и экономические преобразования, происходящие в нашей стране, требуют новых подходов к воспитанию детей и их родителей в социокультурной среде.

 Согласно концепции общественного воспитания в настоящее время главные воспитательные функции должны принадлежать семье, т.е. семья выступает как воспитательная единица во взаимодействии семьи и школы в воспитании и обучении детей.

Родители являются субъектами образовательного процесса и, следовательно, ответственность за качество образования своих детей лежит и на них.

Сегодня школа не может быть монополистом, диктовать родителям свои условия и не считаться с их мнением по поводу образовательной программы, качества образования, компетентности учителей и др. проблем школьной жизни.

   Кроме того, в современных условиях многие задачи школе в одиночку не решить, особенно в области нравственного воспитания, профилактики девиантного и аддиктивного поведения подростков и старших школьников.

Необходимо учитывать еще один аспект современной жизни – расслоение общества. Не секрет, что семьи учащихся занимают разные ступени на социальной лестнице. Экономический статус семьи может предопределять жизненные цели, ценностные ориентации, поведение детей, их отношения с учителями, одноклассниками и др.   Задачи школы по отношению к каждому ученику – воспитать Человека. Поэтому объединение усилий школы и семьи, двух основных институтов воспитания – насущная необходимость. Установлению партнерских отношений педагогов с семьей каждого обучающегося, созданию ат­мосферы взаимоподдержки и общности интересов учителя, ученика и родителей формированию у родительской общественности основ психолого-педагогических знаний способствует данная программа, которая позволяет скоординировать усилия классного руководителя, социального педагога, психолога, родительской общественности.

***Участники реализации программы***

В реализации программы принимают участие родители, дети, члены педаго­гического коллектива, представители различных организаций, учреждений и общественности.

***Цели и задачи программы***

**Цель:** создание условий для психолого-медико-педагогического и правового сопровождения семейного воспитания детей, формирования ценностного отношения к семье у детей и родителей.

**Задачи:**

– дать возможность родителям овладеть педагогическими знаниями, умениями, навыками организации семейного воспитательного процесса;

– вооружить родителей современными психолого-педагогическими знаниями о психическом, физическом, интеллектуальном развитии ребенка на различных возрастных этапах его жизни;

– помочь родителям грамотно оценивать проблемные, критические ситуации во взаимоотношениях с детьми с учетом специфических проблем каждого возраста;

– научить родителей основным правовым вопросам воспитания и ответственности за воспитания детей.

– выработать навыки, умения, приемы оценки психического состояния детей с целью контроля за их психическим здоровьем;

– сформировать у родителей понимание важности и значимости организации в семье интересного и содержательного досуга как одного из средств профилактики асоциального поведения детей.

***Ожидаемый результат реализации программы***

Родители (законные представители ) по окончании обучения по программе должны
**знать**:
- теоретическую информацию о воспитании и развитии детей соответственно их возрасту;
- методы и приемы восстановления семейных традиций;
- права и обязанности детей и родителей;
**уметь**:
- обеспечивать благоприятные условия жизнедеятельности в семье;
- нормализовать психологический климат в семье;
- грамотно вести профилактику вредных привычек и склонностей;
**владеть**:
- позитивно эмоциональным восприятием своих реальных и потенциальных детей;
- технологиями грамотного питания, закаливания, воспитания, обучения и развития детей;
- ценностным отношением к семье, детям, их воспитанию и оздоровлению.

***Принципы реализации программы***

При реализации программы обучения родителей необходимо опираться на следующие принципы:

* добровольность и ненавязчивость обучения (родители могут добровольно посещать любые мероприятия и в любой момент отказаться отпомощи);
* целесообразность;
* обеспечение предельной конфиденциальности и эмоциональной безопасности;
* открытость, доброжелательность, уважение и безоценочное отношение к родителям и их детям;
* мотивирование родителей к активному взаимодействию с представителями школы;
* системность в работе, выражающаяся в актуальности, последовательности и логичности работы со всеми участниками образовательного процесса, сотрудничестве с родителями на всех ступенях школьного обучения детей;
* согласованная совместная деятельность специалистов, участвующих в работе с семьей;
* дифференцированный подход к работе с семьей;
* опора на жизненный опыт родителей.

***Методы и формы реализации программы***

 Целесообразно использовать следующие методы и формы работы:

* проблемные лекции;
* практические занятия, разрешение педагогических ситуаций;
* тренинги и элементы тренинга в других формах работы;
* просвещение через печатную продукцию;
* совместные творческие дела и мероприятия;
* родительские собрания;
* индивидуальные тематические консультации;
* социологические опросы, диагностика родительских интересов;

**План проведения**

**общешкольных родительских собраний**

**в 2023-2024 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Повестка дня** | **Ответственные** |
| **Сентябрь****Результативность работы школы за 2022- 2023 учебный год, основные направления деятельности в 2022/2023 учебном году****Профилактика безнадзорности и правонарушений****Детский дорожно-транспортный травматизм и его профилактика** | 1. Итоги работы школы за 2022-2023 год. Публичный доклад. 2. Об особенностях организации учебно-воспитательного процесса в 2023-2024 уч. году:- учебный процесс -дополнительное образование **1-4 кл.**1. «Ответственность за воспитание и развитие детей: Ст. 63 Семейного кодекса РФ»

«Телесные наказания и их последствия»«Взаимодействие семьи и школы»**5-8кл.**«Права и обязанности родителей. (Кодекс об административных правонарушениях, №195-ФЗ (ст. 5.35 КоАП РФ) «Подростки - проблемы в общении со сверстниками и их решение»«Ответственность в детско-родительских взаимоотношениях»**9-11 кл.**1. «Ответственность, предусмотренная Семейным кодексом Российской Федерации (ст. 69 Семейного кодекса РФ)**»**

«Молодежные субкультуры», «Формула успешного выбора профессии».«Совместная деятельность социального педагога и родителей в образовательной организации» | Директор школыЗам.дир. по ВРСотрудник полицииПедагог-психологсоц. педагог ОПДНПедагог-психологсоц. педагог ОПДНПедагог-психологсоц. педагог  |
| **Ноябрь** **Воспитание толерантности в семье****Профилактика суицидов, асоциального поведения** **несовершеннолетних** | Анализ работы МБОУ «СШ№16» за 1 четверть. **1-4 кл.**«Роль семьи в профилактике и предупреждении правонарушений»«Учим детей управлять гневом»«Влияние учебной деятельности в школе на организм ребенка. Признаки утомления».**5-8кл.**1. «Роль семьи в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних».

«Подростки- проблемы в общении со сверстниками и их решение»,«Агрессия, жестокость, суицид в мире детей»**9-11 кл.**«Профилактика алкоголизма и табакокурения в молодежной среде»«Семейное насилие над детьми, как психолого – педагогическая проблема»,«Пути устранения возможных конфликтов между родителями и детьми по вопросам профессиональной ориентации». | Директор школыОПДНПедагог-психологсоц. педагог ОПДНПедагог-психологсоц. педагог ОПДНПедагог-психологсоц. педагог  |
| **Январь****Семья и школа - партнеры в воспитании и образовании ребенка** | Анализ работы МБОУ «СШ№16» за 1 полугодие. **1-4 кл.**«Профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних. Зависимость от интернета и социальных сетей»«Детские страхи»,«Как уберечь ребенка от компьютерной зависимости»**5-8 кл*.***«Профилактика правонарушений, бродяжничества, беспризорности. Ранняя профилактика семейного неблагополучия» «Развитие самосознания и адекватной самооценки подростка»,«Личный пример и авторитет родителей. Виды ложного авторитета родителей».**9-11кл.**«Терроризм. Ответственность за заведомо ложные сообщения» ,  «Большие комплексы маленьких детей»,«Закон и ответственность. Права и обязанности старшеклассников». | Директор школыОПДН, зам. дир. по ВРПедагог-психологсоц. педагог ОПДНПедагог-психологсоц. педагог ОПДНПедагог-психологсоц. педагог  |
| **Апрель****Правильно сделанный выбор - будущее вашего ребенка. Профориентационная работа****Подготовка к проведению выпускных экзаменов и переводной итоговой аттестации** | 1. Анализ работы МБОУ «СШ№16»за 3 четверть.2. О подготовке и проведении переводной и итоговой аттестации. * 1. **кл.**

«Роль взаимодействия семьи и школы в формирование здорового образа жизни и ответственного поведения несовершеннолетних».«Как помочь ребенку наладить взаимоотношения в классе»,«Убеждение и требование как средства организации жизни ребенка».**5-8кл.**«Подросток и общество: основные права и обязанности несовершеннолетних»«Девиантное поведение подростков»«Девиантное поведение подростков: причины, признаки и профилактика»**9-11 кл.**«Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»  «Психологическая подготовка к ЕГЭ, экзаменам» «Привлечение подростков к труду дома и в школе. Выбор будущей профессии». | Директор школыОПДНПедагог-психологсоц. педагог ОПДНПедагог-психологсоц. педагог ОПДНПедагог-психологсоц. педагог  |
| **Май****Семья и школа. Итоги партнёрства.****Организация летнего отдыха и досуга детей в семье****Безопасность обучающихся** | 1. Организация свободного времени обучающихся во время летних каникул.2. Безопасность обучающихся. Формирование у родителей ответственности за навыки безопасного поведения у детей.3.Перспективы развития школы в следующем учебном году.4. Воспитание патриота и гражданина на национальных, исторических и семейных традициях.5.Разное. | Директор школыОПДН |